

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования Омской области

Комитет по образованию администрации Русско - Полянского
муниципального района Омской области

БОУ "Русскополянская школа №2"

РАССМОТРЕНО

Заместитель директора
по ВР

Приказ №1

от «28» 09 2024 г.

Пономарева Е.В.

УТВЕРЖДЕНО

Директор

Грачева В.Н.

Приказ №152 от «30» 08

2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

(ID 5710118)

Флора родного края

для обучающихся 4 классов

(общеинтеллектуальное направление)

(реализуемая на базе центра образования естественно - научной и

технологической направленности)

Срок реализации программы: 2024-2025 учебный год.

Количество часов по плану: 34. Количество часов в неделю: 1

Составитель :Жигала Светлана Ивановна

Русская Поляна 2024

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Направленность программы - естественнонаучная

Уровень освоения программы — базовый

Современное качество образования предполагает ориентацию не только на усвоение детьми определенной суммы знаний, но и на развитие его личности, его познавательных и созидательных способностей, то есть формирование ключевых компетентностей.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа соответствует следующим требованиям: научность, расширенный объем, междисциплинарный контекст, практическая направленность, дискуссионное содержание. Отбор материала осуществляется на основе различных теоретических подходов.

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Направленность программы

Программа предназначена для учащихся учреждений дополнительного образования по естественнонаучной направленности и является необходимым, очень важным дополнением дисциплины Биология (Растения). Исследование живых организмов позволяет познать огромное разнообразие морфологическог

—

—

—

–развивать наблюдательность, интерес к самостоятельным исследованиям. выводы.

Воспитательные:

–воспитывать бережное отношение к природе, потребность в её охране и преумножении растительного мира.

–развивать умения анализировать и сопоставлять материалы собственных наблюдений, делать выводы.

Воспитательные:

–воспитывать эстетические чувства и любовь к природе, растительному миру Омской области.

МЕСТО КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «ФЛОРА РОДНОГО КРАЯ» В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ

Количество часов по плану: 34. Количество часов в неделю: 1

Отличительные особенности программы

1. В основе программы «Флора Омской области» заложены принципы научности, систематичности, доступности и отражены связь с жизнью и природой.

2. Материалы программы соответствуют последним достижениям биологической науки и имеют ярко выраженную профессиональную естественнонаучную направленность.

3. Программа содержит задания, практические работы разноуровневой сложности.

ФОРМЫ ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЙ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Основная роль при реализации программы отводится проблемному обучению, решению нестандартных задач, в ходе которого учащиеся усваивают новые знания и приобретают навыки и умения творческой деятельности.

Программа объединения предполагает практические и лекционные занятия и виды самостоятельной работы при изучении материала. На занятиях используются различные способы обучения: наглядные, практические и экспериментальные методы, а также фронтальная, групповая и индивидуальная формы организации деятельности учащихся.

Словесные методы: лекции и беседы, развивают познавательную активность и логическое мышление.

Наглядные методы: демонстрация таблиц, фотографий, живых и фиксированных объектов, усиливают возможности словесных методов.

Практические и экспериментальные методы: работа с микроскопом и определителями, приготовление препаратов, умение рассмотреть объект и его зарисовать. По программе предполагаются занятия по звеньям и системам малых групп (3-4 чел.) в связи с исследовательской деятельностью и практическими работами.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Личностные :

- Определять и высказывать под руководством педагога самые простые общие для всех людей правила поведения при сотрудничестве (этические нормы).
- Формировать целостное восприятие окружающего мира.
- Развивать мотивацию учебной деятельности и личностного смысла учения. Заинтересованность в приобретении и расширении знаний и способов действий, творческий подход к выполнению заданий.
- Формировать умение анализировать свои действия и управлять ими.
- Формировать установку на здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, к работе на результат.

Предметные результаты:

В познавательной (интеллектуальной) сфере.

- выделение существенных признаков биологических объектов и процессов;
- классификация определение принадлежности биологических объектов ко определенной систематической группе;
- объяснение роли биологии в практической деятельности людей;
- сравнение биологических объектов и процессов, умение делать выводы и умозаключения на основе сравнения
- умение работать с определителями лабораторным оборудованием;
- овладение методами биологической науки: наблюдение и описание биологических объектов и процессов;
- постановка биологических экспериментов и объяснение их результатов.

В ценностно-ориентационной сфере:

- знание основных правил поведения в природе;
- анализ и оценка последствий деятельности человека в природе.

В сфере трудовой деятельности.

- знание и соблюдение правил работы в кабинете биологии;
- соблюдение правил работы с биологическими приборами и инструментами.

В эстетической сфере.

-овладение умением оценивать с эстетической точки зрения объекты живой природы.
формирование целостного представления об организме грибов, лишайников, растений;

развитие навыков научно-исследовательской работы;

повышение общей экологической культуры;

развитие навыков работы со специальной и справочной литературой.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№	Наименование тем	Кол-во часов
1	Природа нащ дом	8
2	Водный режим Омской области и биогеоценозы, связанные с ним	4
3	Они нас любят. Они нас лечат	7
4	Растения и красота жилищ	5
5	Заповедные зоны Омской области	6
6	Гербарий и его использование	3
7	Флора Омской области.	2

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 4 класс

I	Природа – наш дом (8 часов)			ЧИСЛО
1	Разнообразие представителей царства « Растения»	Игра-путешествие	1 час	06.09
2	Разнообразие растений на пришкольном участке	экскурсия	1 час	13.09
3	Растения в доме и в школе	Рассказ, сообщения учащихся	1 час	20.09
4	Комнатные растения – гости и хозяева нашего быта	Рассказ, сообщения учащихся	1 час	27.09
5	Правила ухода за комнатными растениями	Практическая работа	1 час	04.10
6	Значение культурных растений в естественных биогеоценозах	Решение кроссвордов, викторина	1 час	11.10
7	Условия, необходимые для существования растений в природе	Практическая работа	1 час	18.10
8	Экскурсия «Золотая осень»	Экскурсия в парк	1 час	25.10
II	Водный режим Омской области и биогеоценозы, связанные с ним (4 часа)			
9	Растения в природных и естественных биогеоценозах	Просмотр видеофильма	1 час	08.11
10 - 11	Растения местных водоемов	Рассказ, сообщения учащихся	2 часа	15.11 22.11
12	Конкурс «Почему нужно беречь природу»	игра	1 час	29.11
III	Они нас любят. Они нас лечат (7 часов)			
13	Растения – сырье для лечебных средств	Экскурсия в аптеку	1 час	06.12
14	Как собирать и хранить лекарственные растения родного края	Беседа, сообщения учащихся	1 час	13.12
15	Растения – скорая помощь при ушибах и порезах	Компьютерная презентация	1 час	20.12
16	Устройство микроскопа и правила работы с ним	Компьютерная презентация	1 час	27.12
17	Растения – помощники при желудочно-кишечных заболеваниях	Компьютерная презентация	1 час	17.01
18	Растения – кладезь витаминов	Просмотр видеофильма	1 час	24.01
19	Игра - спектакль «Поезд Здоровья»	Игра	1 час	31.01
IV	Растения и красота жилищ (5 часа)			
20	Комнатные растения и их география	Работа с Интернет-ресурсами	1 час	07.02
21	Изготовление карты распространения комнатных растений	Практическая работа	1 час	14.02

		«Составление контурных карт распространения комнатных растений»		
22	Растения в интерьере помещений	Составление цветкового интерьера городской квартиры	1 час	21.02
23	Растения и аллергия	Беседа	1 час	28.02
24	Условия жизни растений в оранжерее	Экскурсия в оранжерею	1 час	07.03
V	Заповедные зоны Омской области (6 часов)			
25	Охранные природные места Омской области	Работа с контурной картой	1 час	14.03
26	Природный парк "Птичья гавань"	Составление карты заповедника	2 часа	21.03 04.04
27	"Экологическая тропа Дворца творчества"	Виртуальные экскурсии	1 час	11.04
28	Комплексный памятник природы областного значения «Амринская балка».	Компьютерная презентация	1 час	18.04
29	"Омский заповедник"	Компьютерная презентация	1 час	25.04
VI	Гербарий и его использование			
30	Гербарий и его использование	Практическая работа- сбор растений	1 час	02.05
31	Мой гербарий	Изготовление и просушка гербария	1 час	16.05
32	Презентация гербария	выступление	1 час	23.05
33	Флора Омской области. (на научной конференции)	Участие в НОУ	1 час	резерв
34	Флора Омской области.	Представление проекта в НОУ	1 час	резерв

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

1. География Омской области. Учебник для общеобразовательных учреждений / под ред. Л.В. Азаровой, Г.И. Саренко. – Омск, 2003
2. Особо охраняемые природные территории Омской области. Информационные очерки. – Омск, 2016,
3. Министерство природных ресурсов и экологии Омской области
<https://mpr.omskportal.ru/oiv/mpr/etc/Oopt>
4. Особо охраняемые природные территории России
www.oopt.info.
5. Омская губерния
<http://mpr.omskportal.ru/ru/RegionalPublicAuthorities/executivelist/MPR/otraslevaya-informaciya/Ypravleniya/Еcobezопасnost/organizaciya-prirodnih-teritoriy>
6. Растения и травы Омской области
http://pogodaomsk.ru/Priroda_Omskoi_oblasti/Rasteniya_Omskoi_oblasti/
7. Презентация к занятию по внеурочной деятельности "Красная книга. Государственные заповедники и заказники Омской области"
https://kopilkaurokov.ru/vneurochka/presentacii/priezientsiia_k_zaniatiuu_po_vnieurochnoi_dielatuel_nosti_krasnaia_knigha_gosu