

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования Омской области


Комитет по образованию администрации Русско - Полянского

муниципального района Омской области

БОУ "Русскополянская школа №2"

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по ВР

 Пономарева Е.В.
от «29» 08 2024 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор

Грачева В.Н.

Приказ №152 от «30» 08
2024 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

(ID 6057558)

«Химия в быту»

для обучающихся 7 классов

Русская Поляна 2024

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «Химия в быту»

Рабочая программа по внеурочной деятельности «Химия в быту» для 7-х классов разработана в соответствии с требованиями, изложенными в следующих документах:

- Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2013г. № 273-ФЗ;

- письмо Департамента государственной политики в сфере воспитания детей и молодежи от 14 декабря 2015г. № 09-3564 «О внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ»

- письмо Департамента общего образования Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2011 года № 03-296;

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 г. N 1897 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования";

- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 г. № 1015);

- Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативы СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», зарегистрированными в Минюсте России 03.03.2011, регистрационный номер 19993);

- Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России;

- Письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.05.2011 г. № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении Федерального образовательного стандарта общего образования

Наука химия требует комплексного, всестороннего изучения и использования полученных знаний в практической деятельности человека происходит постоянно. Внедрение химических веществ в нашу жизнь происходит постоянно, а незнание и ошибки в вопросах правильного их применения могут приводить к различным негативным последствиям и доставлять неприятности.

Курс дает возможность школьникам получить знания об основных веществах, которые используются в быту, и приобрести опыт их использования. Это позволяет реализовать дидактический принцип связи обучения с жизнью. Химия – наука экспериментальная, хорошо подобранные опыты позволяют отразить связь теории и эксперимента. Химический эксперимент должен быть нацелен на приобретение навыков, которые можно использовать в реальной жизни

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «Химия в быту»:

Показать необходимость химических знаний для развития различных отраслей науки, медицины, сферы обслуживания, раскрыть материальные основы окружающего мира, расширить представление учащихся о опасных веществах, окружающих их в быту; сформировать у учащихся умения и навыки правильного (безопасного) обращения с химическими материалами в быту.

Показать значение химии как практической, прикладной науки;

Обобщать и анализировать знания о влиянии различных веществ на организм человека;
Развивать практические навыки по правильному применению и использованию лекарств, косметики, бытовой химии;
Совершенствовать практические умения и навыки: планировать и проводить химический эксперимент и лабораторные исследования с окружающими нас веществами;
Развивать самостоятельность в приобретении новых знаний;
Развивать навыки исследовательской деятельности.

ФОРМЫ ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЙ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «Химия в быту»:

Формы организации деятельности: коллективная, работа в парах, индивидуальная

Виды деятельности: лекции с элементами беседы, создание памяток, изучение памятки, выполнение практических, творческих заданий, представление индивидуальных заданий, защита индивидуальных мини-проектов, дискуссия, просмотр/подготовка презентации и др.

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «Химия в быту»: 7 КЛАСС

Тема 1. Химия и пища (6 ч)

Химия и пища. Понятие о рациональности питания. Проблема смешанного и раздельного питания.

Химические основы домашнего приготовления пищи: тепловая обработка пищи животного и растительного происхождения. Изменение пищевой ценности продуктов при тепловой обработке. Консерванты пищевых продуктов.

Пищевые добавки в продуктах питания. Маркировка упаковок пищевых продуктов, умение их читать. Красители, используемые в пищевой промышленности.

Пищевая аллергия. Причины пищевой аллергии. Симптомы пищевой аллергии, лечение.

Тема 2. Химия и средства гигиены (7 ч)

Химия и средства гигиены. Правильный подбор декоративной косметики для лица в зависимости от возраста, цели, времени года. Изучение химического состава различных косметических средств.

Правила ухода за полостью рта. Действующие вещества зубной пасты. Как правильно выбрать зубную пасту.

Мыла и шампуни. Уход за телом. Гигиена тела. Состав мыла и шампуня. Принцип очищающего действия. Влияние рН гигиенических средств на состояние кожи и волос. Правила ухода за кожей и волосами.

Окраска волос в домашних условиях. Красители для волос. Меры предосторожности при использовании красителей для волос.

Тема 3. Домашняя аптечка (5ч)

Домашняя аптечка. Правильное применение лекарств – залог здоровья. Лекарства – как вещества необходимые для здоровья человека. Лекарства для лечения сердечно - сосудистой, дыхательной, пищеварительной систем. Антибиотики. Витамины. Фототерапия. Дозировка и способы применения, показания и противопоказания к применению. Обезболивающие средства, их получение и применение. Профилактика различных заболеваний. Алкоголизм. Наркомания. Табакокурение

Тема 4. Химчистка на дому (4 ч)

Химчистка на дому. Секреты стирки. СМС и отбеливатели. Стирка хлопчатобумажных, льняных, шерстяных, шелковых и синтетических тканей. Отбеливание и подсинивание ткани. Антистатическая обработка ткани. Меры предосторожности при использовании СМС. Чистящие средства. Удаление пятен: техника выведения пятен, пятновыводители. Удаление жировых пятен, пятен от ягод и фруктов, овощей и соков, пищевых продуктов, крови, краски.

Тема 5. Жидкие средства для мытья посуды (5 ч)

Жидкие средства для мытья посуды. Эффективность моющих средств. Физико – химические свойства средств для мытья посуды. Особенности применения моющих средств. Мытье и чистка посуды. Уход за полами, мебелью, чистка окон и зеркал.

ПЛАНИРУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;

формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности, обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений, с учётом устойчивых познавательных интересов, а также на основе формирования уважительного отношения к труду, развития опыта участия в социально значимом труде;

формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;

формирование ценности здорового и безопасного образа жизни; усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях,

формирование основ экологической культуры соответствующей современному уровню экологического мышления, развитие опыта экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;

умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;

умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности её решения;

владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;

умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;

умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;

формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (далее ИКТ– компетенции)

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ 7 КЛАСС

формирование представлений о значении химической науки в решении современных экологических проблем, в том числе в предотвращении техногенных и экологических катастроф.

приобретение опыта использования различных методов изучения веществ: наблюдения за их превращениями при проведении несложных химических экспериментов с использованием лабораторного оборудования и приборов;

овладение основами химической грамотности: способностью анализировать и объективно оценивать жизненные ситуации, связанные с химией, навыками безопасного обращения с веществами, используемыми в повседневной жизни; умением анализировать и планировать экологически безопасное поведение в целях сохранения здоровья и окружающей среды;

осознание объективной значимости основ химической науки как области современного естествознания, химических превращений неорганических и органических веществ как основы многих явлений живой и неживой природы; углубление представлений о материальном единстве мира

Учащиеся должны знать:

- Правила обращения со средствами бытовой химии, правила оказания первой медицинской помощи при отравлении и ожогах средствами бытовой химии;
- Правила безопасного использования лакокрасочных материалов, моющих и косметических средств, парфюмерии, условные обозначения на этикетках и упаковках материалов бытовой химии;
- Химический состав пищи, правила приготовления и хранения продуктов питания;
- Правила применения лекарственных препаратов.

Уметь:

- Применять бытовые химикаты по их назначению;
- Правильно использовать товары парфюмерии и косметики с учетом индивидуальных особенностей;
- Правильно готовить и хранить пищевые продукты, консервы;
- Правильно применять лекарственные препараты;
- Оказывать первую медицинскую помощь при поражении химическими веществами бытового назначения.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 7 КЛАСС

№ п / п	Наименование разделов и тем программы	К о л и ч е с т в о ч а с о в	Основное содержание	Основные виды деятельности	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
	Вводное занятие.	1	Вводное занятие. Бытовая химия в повседневной жизни	лекция с элементами беседы, анкетирование	
1	Химия и пища	6	Понятие о рациональности питания. Проблема смешанного и отдельного питания. Изменение пищевой ценности продуктов при тепловой обработке. Консерванты пищевых продуктов. Пищевые добавки в продуктах питания. Маркировка упаковок пищевых продуктов, умение их читать. Красители, используемые в пищевой промышленности. Пищевая аллергия. Причины пищевой аллергии. Симптомы пищевой аллергии, лечение.	лекция с элементами беседы, создание памяток, изучение памятки, выполнение практических, творческих заданий, представление индивидуальных заданий, защита индивидуальных мини-проектов, дискуссия, презентации	https://res.h.edu.ru/subject/lesson/1521/start/
2	Химия и	7	Правильный подбор декоративной косметики для лица в	беседа, выполнение	https://res

	средства гигиены		зависимости от возраста, цели, времени года. Изучение химического состава различных косметических средств. Правила ухода за полость рта. Действующие вещества зубной пасты. Как правильно выбрать зубную пасту. Мыла и шампуни. Уход за телом. Гигиена тела. Состав мыла и шампуня. Принцип очищающего действия. Влияние рН гигиенических средств на состояние кожи и волос. Правила ухода за кожей и волосами. Окраска волос в домашних условиях. Красители для волос.	практических, творческих заданий, представление индивидуальных заданий, защита индивидуальных мини-проектов, дискуссия, просмотр/подготовка презентации	h.edu.ru/subject/lesson/1521/start/
3	Домашняя аптечка	5	Правильное применение лекарств – залог здоровья. Лекарства – как вещества необходимые для здоровья человека. Лекарства для лечения сердечно - сосудистой, дыхательной, пищеварительной систем. Антибиотики. Витамины. Фототерапия. Дозировка и способы применения, показания и противопоказания к применению. Обезболивающие средства, их получение и применение. Профилактика различных заболеваний. Алкоголизм. Наркомания. Табакокурение.	лекция с элементами беседы, выполнение практических заданий	https://res.h.edu.ru/subject/lesson/1521/start/
4	Химчистка на дому	4	Секреты стирки. СМС и отбеливатели. Стирка хлопчатобумажных, льняных, шерстяных, шелковых и синтетических тканей. Отбеливание и подсинивание ткани. Антистатическая обработка ткани. Меры предосторожности при использовании СМС. Чистящие средства. Удаление пятен: техника выведения пятен, пятновыводители. Удаление жировых пятен, пятен от ягод и фруктов, овощей и соков, пищевых продуктов, крови, краски	лекция с элементами беседы, выполнение практических заданий	https://res.h.edu.ru/subject/lesson/1521/start/
5	Жидкие средства для мытья посуды	5	Эффективность моющих средств. Физико – химические свойства средств для мытья посуды. Особенности применения моющих средств. Мытье и чистка посуды. Уход за полами, мебелью, чистка окон и зеркал.	беседа, выполнение практических, творческих заданий	https://res.h.edu.ru/subject/lesson/1521/start/

6	Химия и реклама	2	Изучение некоторых показателей рекламируемых товаров бытовой химии: рекламы зубной пасты, жевательной резинки, средств по уходу за кожей и волосам, чистящих и моющих средств, продуктов питания.	беседа, выполнение творческих заданий, представление индивидуальных заданий, защита индивидуальных мини-проектов, дискуссия, просмотр/подготовка презентации	https://res.h.edu.ru/subject/lesson/1521/start/
7	Химия в нашей жизни	2	Правила безопасности при работе со средствами бытовой химии. Химическая грамотность. Первая помощь при несчастных случаях.	лекция с элементами беседы, создание памяток, изучение памятки, выполнение демонстрационных заданий.	https://res.h.edu.ru/subject/lesson/1521/start/
Итоговое занятие.		2	Защита творческих проектов	защита проектных работ	
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		3 4			

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

7 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Вводное занятие. Бытовая химия в повседневной жизни	1			
2-3	Понятие о рациональности питания	2			https://resh.edu.ru/subject/lesson/1521/start/
4	Исследование продуктов питания. Определение белков, жиров и углеводов в продуктах питания	1		1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/1521/start/
5-6	Пищевые добавки	2			https://resh.edu.ru/subject/lesson/1521/start/
7	Пищевая аллергия	1			https://resh.edu.ru/subject/lesson/1521/start/
8	Правильный подбор декоративной косметики для лица	1			https://resh.edu.ru/subject/lesson/1521/start/
9-10	Правила ухода за полостью рта. Действующие вещества зубной пасты	2			https://resh.edu.ru/subject/lesson/1521/start/
11	Химический состав зубной пасты	1		1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/1521/start/
12	Мыла и шампуни. Уход за телом	1			https://resh.edu.ru/subject/lesson/1521/start/

13	Определение pH туалетного мыла	1		1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/1521/start/
14	Окраска волос в домашних условиях	1			https://resh.edu.ru/subject/lesson/1521/start/
15	Правильное применение лекарств – залог здоровья	1			https://resh.edu.ru/subject/lesson/1521/start/
16-17	Профилактика различных заболеваний	2			https://resh.edu.ru/subject/lesson/1521/start/
18	Анализ табачного дыма	1		1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/1521/start/
19	Анализ пищевого спирта	1		1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/1521/start/
20	Секреты стирки. СМС и отбеливатели	1			https://resh.edu.ru/subject/lesson/1521/start/
21	Определение pH синтетических моющих средств	1		1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/1521/start/
22	Чистящие средства. Удаление пятен	1		1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/1521/start/
23	Удаление пятен различного происхождения	1			https://resh.edu.ru/subject/lesson/1521/start/
24-25	Эффективность моющих средств	2			https://resh.edu.ru/subject/lesson/1521/start/
26-	Мытьё и чистка посуды	2			https://resh.edu.ru/subject/lesson/1521/start/

27					
28	Сравнительный анализ жидких средств для мытья посуды	1		1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/1521/start/
29-30	Изучение некоторых показателей рекламируемых товаров бытовой химии	2			https://resh.edu.ru/subject/lesson/1521/start/
31-32	Правила безопасности при работе со средствами бытовой химии. Первая помощь при несчастных случаях	2			https://resh.edu.ru/subject/lesson/1521/start/
33-34	Итоговое занятие. Защита творческих проектов	2	1		
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	1	8	

