

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования Омской области

**Комитет по образованию администрации Русско - Полянского муниципального
района Омской области**

БОУ "Русскополянская школа №2"

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по ВР



Пономарева Е.В.

от «29» 08 2024 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор



В.Н.Грачева

Приказ № 152
от «30» 08 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

ЮНЫЕ ИНТЕЛЛЕКТУАЛЫ

для обучающихся 3 классов

Русская Поляна - 2024

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа «Юные интеллектуалы» реализует общеинтеллектуальное направление во внеурочной деятельности в 3 классах в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования. Программа направлена на развитие познавательных способностей и общеучебных умений и навыков у учащихся начальной школы. Курс представляет систему интеллектуально-развивающих занятий для детей 3 класса.

Актуальность данной программы определена требованиями к результатам основной образовательной программы начального общего образования ФГОС. Одним из главных лозунгов новых стандартов второго поколения является формирование компетентностей ребенка по освоению новых знаний, умений, навыков, способностей.

Развитие и совершенствование познавательных процессов будет более эффективным при целенаправленной организованной работе, что повлечёт за собой и расширение познавательных возможностей детей.

Таким образом, принципиальной задачей предлагаемого курса является именно развитие познавательных способностей и общеучебных умений и навыков, а не усвоение каких-то конкретных знаний и умений, что является актуальной задачей современного образования.

Цель программы: способствовать созданию условий для формирования предметной, коммуникативной, социальной компетентности по предметам: математика, русский язык, литература, окружающий мир.

Задачи:

- воспитание коммуникативной культуры школьников;
- выявление и поддержка одаренных учащихся;
- развитие и совершенствование психологических качеств личности школьников: любознательности, инициативности, трудолюбия, воли, настойчивости, самостоятельности в приобретении знаний;
- закрепление и углубление знаний учащихся по русскому языку, математике, окружающему миру, литературе;
- развитие устной и письменной связной речи учащихся;
- развитие индивидуальных способностей учащихся;
- создание условий для развития у детей познавательных интересов, формирование стремления ребенка к размышлению и поиску;
- обучение приемам поисковой и творческой деятельности.

Программа рассчитана на 34 часа. Занятия проводятся в течение года, 1 раза в неделю. Совместные мероприятия познавательной направленности (олимпиады, конференции учащихся, интеллектуальные марафоны) осуществляются на базе Дома Детского Творчества, с привлечением работников Центральной детской библиотеки).

1. Результаты освоения курса внеурочной деятельности

- **Личностные:** развитие любознательности, сообразительности при выполнении разнообразных заданий проблемного и эвристического характера;
- развитие внимательности, настойчивости, целеустремленности, умения преодолевать трудности — качеств весьма важных в практической деятельности любого человека;
- воспитание чувства справедливости, ответственности;
- развитие самостоятельности суждений, независимости и нестандартности мышления.

Метапредметные результаты:

В ходе осуществления внеурочной деятельности учащиеся научатся: сравнивать разные приемы действий, выбирать удобные способы для выполнения конкретного задания;

- моделировать в процессе совместного обсуждения алгоритм решения;
 - использовать его в ходе самостоятельной работы;
 - применять изученные способы учебной работы и приемы;
 - анализировать правила деятельности, действовать в соответствии с заданными правилами;
 - включаться в групповую работу;
 - участвовать в обсуждении проблемных вопросов, высказывать собственное мнение и аргументировать его;
 - выполнять пробное учебное действие, фиксировать индивидуальное затруднение в пробном действии;
 - аргументировать свою позицию в коммуникации, учитывать разные мнения, использовать критерии для обоснования своего суждения;
 - сопоставлять полученный (промежуточный, итоговый) результат с заданным условием;
- контролировать свою деятельность: обнаруживать и исправлять ошибки

2. Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форморганизации и видов деятельности

Содержание внеурочной деятельности	Формы организации	Виды деятельности
Игры (литературные, познавательные, математические, интеллектуальные).	<ul style="list-style-type: none">● практикум● тренинг● интеллектуальная и деловая игра	<ul style="list-style-type: none">● познавательная● досугово-развлекательная● проблемно-ценностное общение● игровая
Конкурсы (рисунков, мини-проектов, кроссвордов)	<ul style="list-style-type: none">● практические занятия● комбинированные	
Турниры знатоков, КВНы, викторины	<ul style="list-style-type: none">● проекты	
Логическо - поисковые задачи		

**3. Тематическое планирование с учетом программ воспитания
указанием количества академических часов, отводимых на освоение
каждой темы, возможность использования ЭОР и ЦОР по каждой
теме**

№ п/п	Тема занятия	Количество часов	Дата проведения	ЭОР и ЦОР
1.	Мероприятие «Книга – лучший друг».	1	07.09	https://infourok.ru/klassniy-chas-s-prezentaciey-kniga-luchshiy-drug-3710312.html
2.	Шарады. Ребусы. Анаграммы.	1	14.09	https://yandex.ru/games/category/puzzles?k50id=0100000026527114436_26527114436&etext=2202.nWMC52cDoMIVTba1eO-rAUW6VOsB6sY5nd2WF2_6Mhw19zI1LKdlPqm0r2GVdQuMIE5pDq3q6DwljISVtFVNV3B0dWdubmtwbnZuamhrb3A.31b9954e25532456ff4487f953ba69d45cf64e96&yclid=5033953730145360678
3.	Познавательная игра «Откуда пришла книга»	1	21.09	https://kladraz.ru/blogs/blog2381/klasnyi-chas-otkuda-prishla-kniga-2-klas.html
4.	Путешествие "В стране занимательной математики".	1	28.09	https://urok.1sept.ru/articles/588614
5.	Прогулка с заданием «Эти удивительные деревья»	1	05.10	https://uchitelya.com/okruzhayuschiy-mir/27804-progulka-s-zadaniem-etih-udivitelnye-derevya-3-klasse.html
6.	Конкурс «Её величество – математика».	1	12.10	https://infourok.ru/vneklassnoe-zanyatie-ee-velichestvo-matematika-1448045.html

7.	Интеллектуально-развлекательная игра «Час половиц».	1	19.10	https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/vospitatelnaya-rabota/2013/03/26/intellektualno-razvlekatelnaya-igra-chas
8.	Игра-путешествие «История появления транспорта»	1	09.11	https://nsportal.ru/detskiy-sad/raznoe/2022/09/24/istoriyapoyavleniya-transporta
9.	Квест-игра «Нужно правила движения выполнять без промедления»	1	16.11	https://znanio.ru/media/kvest-igra-nuzhno-pravila-dvizheniya-vypolnyat-bez-promedleniya-2824552
10.	Викторина "Математический калейдоскоп"	1	23.11	https://kopilkaurokov.ru/matematika/meropriyatia/viktorina-matiematicieskii-kalieidoskop
11.	Игра «Занимательная геометрия».	1	30.11	https://ped-kopilka.ru/nachalnaja-shkola/didakticheskie-materialy/zanimatelnaja-geometrija-dlja-nachalnoi-shkoly-zadaniya.html
12.	Викторина по сказкам А.С.Пушкина	1	07.12	https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/stsenarii-prazdnikov/2014/01/18/vneklassnoe-meropriyatie-viktorina-po-skazkam
13.	Познавательная игра «Профессии от А до Я».	1	14.12	https://ypok.pф/library/kvest_igra_professii_sela_070002.html
14.	Игра-соревнование «Умники и умницы».	1	21.12	https://easyn.ru/load/nachalnykh/igra/igra_umniki_i_umnicy_dlja_uchashhik_hsja_2_klassa/217-1-0-11931
15.	Интеллектуальная игра "Турнир смекалистых"	1	28.12	https://www.art-talant.org/publikacii/70696-intellektualnaya-igra-turnir-smekalistyh
16.	В гостях у любимой книги. Экскурсия в библиотеку.	1	18.01	
17.	«Знакомство на глубине океана».	1	25.01	https://nsportal.ru/ap/library/drugoe/2012/07/23/znakomstvo-na-glubine-okeana
18.	Интеллектуальная игра «Эти забавные животные»	1	01.02	https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/okruzhayushchii-mir/2016/10/31/intellektualnaya-igra-eti-zabavnye-zhivotnye

19.	Устаревшие и забытые профессии.	1	08.02	https://nsportal.ru/shkola/vn-eklassnaya-rabota/library/2015/10/12/ustarevshie-i-zabytye-professii
20.	Познавательно–развлекательная игра "Экологическое ассорти".	1	15.02	https://urok.1sept.ru/articles/549837
21.	Математический КВН «Смекай, считай, отгадывай».	1	22.02	https://infourok.ru/matematicheskiy-kvn-dlya-klassa-schitay-smekay-otgadivay-2709117.html
22.	Конкурс кроссвордов.	1	01.03	https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/matematika/2019/03/02/krossvordy-po-matematike-2-klass
23.	КВН по сказкам Г.Х. Андерсена.	1	08.03	https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/vospitatelnaya-rabota/2018/01/08/kvn-po-skazkam-g-andersena
24.	Шарады по русскому языку.	1	15.03	https://kladraz.ru/igry-dlja-detei/sharady-po-ruskomu-jazyku-2-klas.html
25.	Игра-викторина "Путешествие в страну русского языка"	1	22.03	https://kopilkaurokov.ru/nachalniyeKlassi/meropriyatiya/ighra-viktorina-putieshiestviie-v-stranu-russkogho-jazyka
26.	Познавательная игра. «Шкатулка с богатствами русского языка».	1	05.04	https://infourok.ru/konspekt-vneklassnogo-meropriyatiya-shkatulka-s-bogatstvami-russkogo-jazyka-6527269.html
27.	Как они пишутся? Знакомство с орфографическими словарями.	1	12.04	https://multiurok.ru/blog/znakomstvo-s-orforafichieskim-slovariem
28.	Интеллектуальная игра. «Турнир смекалистых».	1	19.04	https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/vospitatelnaya-rabota/2020/02/22/intellektualnaya-igra-turnir-smekalistyh
29.	Квест «Потерянное слово».	1	26.04	https://nsportal.ru/detskiy-sad/raznoe/2022/12/06/kvest-poteryannoe-slovo
30.	«В космическом пространстве». Просмотр видеоматериалов.	1	03.05	https://yandex.ru/search/?text=«В+космическом+пространстве».+Просмотр+видеоматериалов.&lr=100972

31.	Литературный кроссворд.	1	10.05	https://kladraz.ru/blogs/nadezhda-vladimirovna-rjabichenko/krosvordy-s-voprosami-i-otvetami-po-skazkam-dlja-uchaschihsja-2-klasa
32.	Литературная игра "Умники и Умницы"	1	17.05	https://kopilkaurokov.ru/nachalniyeKlassi/uroki/literaturnaia_igra_umniki_i_umnitsy
33.	Интеллектуальная игра «Умники и умницы».	1	24.05	https://multiurok.ru/files/intelliiektualnaia-ighra-umniki-i-umnitsy-17.html
34.	Интеллектуальная игра «Умники и умницы».		Резерв	

Список литературы

1. Григорьев Д.В. Внеурочная деятельность школьников: методический конструктор: пособие для учителя / Д.В.Григорьев, П.В. Степанов. - М.: Просвещение, 2010.- 223 с. – (Стандарты второго поколения).
2. Оценка достижения планируемых результатов в начальной школе: система заданий. В 2-х ч./ М.Ю.Демидова; под ред. Г.С.Ковалевой, О.Б.Логиновой. – 2 –е изд. – М.: Просвещение, 2010. – 215 с. – (стандарты второго поколения).
3. Как проектировать универсальные учебные действия в начальной школе: от действия к мысли: пособие для учителя/ А.Г.Асмолов; под ред. А.Г.Асмолова. – 2 – е изд. – М.: Просвещение, 2010. – 152 с. – (Стандарты второго поколения).
4. Нежинская О.Ю. Занимательные материалы для развития логического мышления. Волгоград. 2004г.
5. Никольская И.Л. Гимнастика для ума. Москва, «Экзамен», 2009г.
6. Рындина Н.Д. Мир логики. Развивающие занятия для начальной школы. Ростов-наДону.2008г.
7. Холодова О.А. Юным умникам и умницам, пособия для учащихся. Москва. «Рост», 2011г.
8. Примерные программы внеурочной деятельности. Стандарты второго поколения. М., Просвещение, 2010 г.
 11. Проектные задачи в начальной школе. Стандарты второго поколения. М., Просвещение, 2010 г.