

Утверждаю

Директор БОУ

«Русскополянская школа №2»

В.Н. Грачева

от 29.03.2021 № 22



ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
за 2020 год
Бюджетного общеобразовательного учреждения
«Русскополянская средняя общеобразовательная школа №2
имени Героя Советского Союза Г.Г. Светецкого»
Русско-Полянского муниципального района Омской области

Раздел 1. Аналитическая часть о результатах самообследования.

1.1. Общие сведения об образовательной организации, оценка образовательной деятельности

1.2. Оценка системы управления организацией

1.3. Оценка содержания и качества подготовки учащихся

1.4. Оценка организации образовательной деятельности

1.5. Оценка востребованности выпускников

1.6. Оценка кадрового обеспечения

1.7. Оценка качества учебно-методического обеспечения и библиотечно-информационного обеспечения

1.8. Оценка качества материально-технической базы

1.9. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Раздел 2. Результаты анализа показателей деятельности образовательной организации

Выводы.

Самообследование деятельности образовательной организации проводилось на основании Федерального закона от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", в соответствии с порядком проведения самообследования образовательной организацией, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 N 462 (с изменениями и дополнениями), приказом Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013N 1324 "Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию".

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Самообследование проводится ежегодно комиссией, в состав которой входит администрация школы, руководители предметных кафедр, представители общественности. Самообследование проводится в форме анализа на педагогическом совете, Совете школы, размещается на сайте БОУ «Русскополянская школа №2».

I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1.1. Общие сведения об образовательной организации, оценка образовательной деятельности

Наименование образовательной организации	Бюджетное общеобразовательное учреждение «Русскополянская средняя общеобразовательная школа №2 имени Героя Советского Союза Г.Г. Светецкого» Русско-Полянского муниципального района Омской области (БОУ «Русскополянская школа №2»)
Директор школы	Валентина Николаевна Грачева
Адрес организации	Россия, 646780, Омская область, р.п. Русская Поляна, улица Ленина, дом 76.
Телефон, факс	8 (381 56) 2 14 91

Адрес электронной почты	rpschool2@yandex.ru
Учредитель	Комитет по образованию Администрации Русско-Полянского муниципального района
Дата создания	1963 год
Лицензия	Регистрационный № 0000941 серия 55Л01, номер бланка 198-п от 14.04.2015г.;
Свидетельство о государственной аккредитации	Регистрационный № 0000802 серия 55А01, номер бланка 143-п от 16 июля 2015г. (срок действия свидетельства до «27» мая 2026г.)

Основной целью деятельности БОУ «Русскополянская школа №2» (далее – Школа) является образовательная деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего и (или) среднего общего образования.

Школа реализует образовательные программы следующих видов:

- образовательные программы начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования;
- адаптированные основные общеобразовательные программы;
- дополнительные общеобразовательные программы.

Основные общеобразовательные программы реализуются по следующим уровням общего образования:

- начальное общее образование;
- основное общее образование;
- среднее общее образование.

Школа находится в типовом 3-х этажном кирпичном здании, построенном в 1963 году. Здание школы размещено на самостоятельном благоустроенном земельном участке (2,3 га), где выделены зоны: открытая спортивная площадка, хозяйственная, игровая. Территория школы благоустроена, разбиты цветники, скульптурные композиции, въезды и входы на территорию школы имеют твердое покрытие. Территория школы озеленена, каждый год высаживаются новые кустарники и деревья. Здание подключено

к инженерным сетям (холодному водоснабжению и отоплению) и имеет локальную канализацию.

1.2. Оценка системы управления организацией

Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе

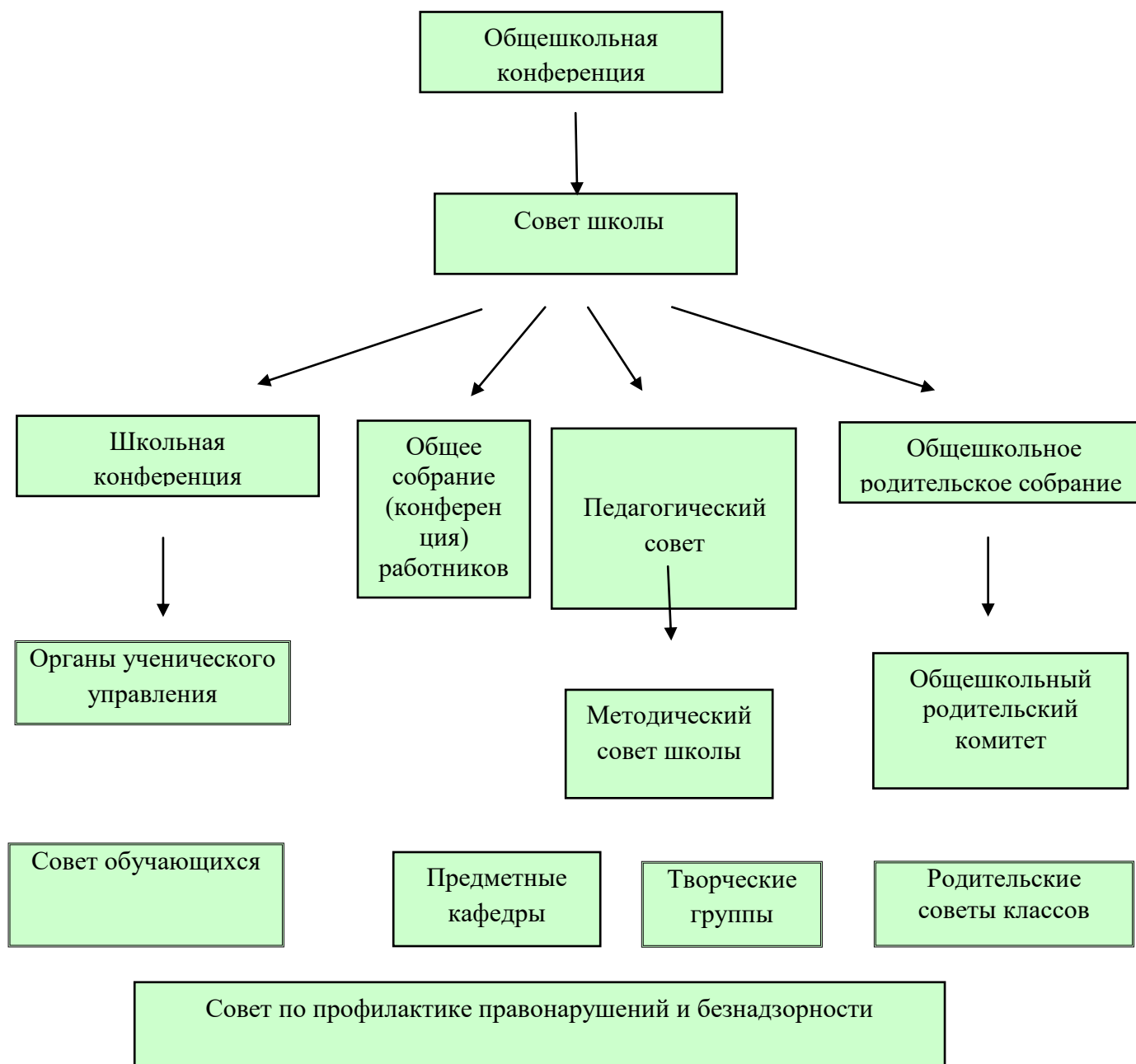
Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие работников образовательной организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой.
Совет школы	Утверждает план развития Школы; согласовывает с руководителем учреждения основные направления своей работы; содействует организации деятельности Школы путем информационной поддержки проводимых Школой мероприятий; осуществляет иную деятельность в пределах своей компетенции, определенной действующим законодательством.
Педагогический совет	Обсуждает и утверждает учебный план школы, рабочие программы учебных предметов, курсы, модули, основные образовательные программы, перечень учебников и учебных пособий из числа рекомендованных (допущенных) Министерством образования и науки Российской Федерации; определяет направление инновационной деятельности, работает по повышению квалификации педагогических работников, развитию их творческой инициативы, распространению передового педагогического опыта, согласовывает Положения об аттестации педагогических работников, Положения о методическом объединении, Положения о методическом совете, принимает решения о применении систем оценок текущей успеваемости обучающихся по отдельным предметам (дисциплинам), в т.ч. разделам программ (модулям), о проведении промежуточной аттестации в текущем учебном году, о допуске к государственной итоговой аттестации, о выдаче документов об образовании соответствующего

	<p>уровня, о формах получения образования и формах обучения, о поощрениях и взысканиях обучающихся, о переводе обучающихся в следующий класс по результатам промежуточной аттестации; об отчислении обучающегося, утверждает отчет о самообследовании школы, обсуждает и принимает решения о согласовании локальных нормативных актов, регламентирующих организацию образовательного процесса.</p>
<p>Общее собрание (конференция) работников школы</p>	<p>Определяет основные направления деятельности школы, перспективы ее развития; принимает коллективный договор, правила внутреннего трудового распорядка школы; принимает локальные акты, регулирующие трудовые отношения с работниками школы, включая инструкции по охране труда, положение о комиссии по охране труда; принимает следующие локальные акты: положение о педагогическом совете, правила оказания платных образовательных услуг, положение о мерах поощрения работников и обучающихся; определяет критерии и показатели эффективности деятельности работников входящих в положение об оплате и стимулировании работников; избирает представителей работников в органы и комиссии школы; избирает представителей работников в комиссию по трудовым спорам школы; обсуждает вопросы состояния трудовой дисциплины в школе, дает рекомендации по ее укреплению, осуществление иной деятельности в пределах своей компетенции, определенной действующим законодательством.</p>

Для осуществления учебно-методической работы в Школе созданы четыре предметные кафедры:

- гуманитарных и естественно-математических наук;
- эстетики, технологии, физического воспитания, ОБЖ;
- кафедра начального образования;
- методическое объединение классных руководителей.

Структура общественного управления школой.



Основными формами координации деятельности аппарата управления являются: совещания при директоре, они могут быть расширенными, когда приглашается весь педагогический коллектив, могут быть проблемными, тогда приглашаются только те специалисты и заместители, которые занимаются вопросом, рассматриваемым на совещании, или курируют данное направление. Совещания позволяют оперативно довести необходимую информацию до ответственных лиц или всего коллектива и принять коллективное решение. На совещании обсуждаются итоги

внутришкольного контроля, организационные вопросы.

Административные планерки (совещания), которые проводятся еженедельно. На планёрках подводятся итоги работы за неделю, корректируется план работы школы на следующую неделю.

Административные планерки при заместителе директора по учебно-воспитательной работе – основные вопросы, анализируемые на данном совещании – перевод школы в эффективный режим работы, это успеваемость, работа с обучающимися, имеющими трудности в обучении, профилактика пропусков уроков. Принимаются решения по режиму работы школы, по нормативным документам, по повышению эффективности учебно-воспитательного процесса.

Выводы:

- 1.Существующая система управления образовательной организацией способствует достижению поставленных целей и задач, запросам участников образовательного процесса, реализации компетенций образовательной организации, закрепленных в ст. 26 и ст. 28 Федерального закона № 273-ФЗ от 27.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации».
- 2.Управление образовательной организации осуществляется в соответствии с нормативными документами РФ.
- 3.Сложившаяся система управления обеспечивает рациональное управление и оптимальное расходование финансовых средств.

1.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Образовательная деятельность организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» , основными образовательными программами по уровням

образования, включая учебные планы, календарные учебные графики, расписанием занятий.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Таблица 2. Режим образовательной деятельности

Классы	Смена	Продолжительность урока (мин.)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: 35 минут (сентябрь–декабрь); 40 минут (январь–май)	5	33
2,4	2	40	5	34
3, 5-9	1	40	5	34-35
10-11	1	40	6	35-34

Начало учебных занятий – 8 ч. 30 мин.

Таблица 3. Статистика показателей за 2018–2020 годы

№ п/п	Параметры статистики	2018	2019	2020	На конец 2020 года
1	Количество детей, обучавшихся на начало учебного года, в том числе:	494	488	482	490
	– начальная школа	213	197	195	199
	– основная школа	239	244	240	244
	– средняя школа	42	47	47	47

2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:				
	– начальная школа	4 (по заключению ПМПК)	2 (по заключению ПМПК)	–	–
	– основная школа	–	–	-	
	– средняя школа	–	-	–	–
3	Не получили аттестата:				
	– об основном общем образовании	–	–	–	–
	– среднем общем образовании	–	–	–	–
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:				
	– в основной школе	1	4	3	–
	– средней школе	6	0	1	–

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом количество обучающихся остается стабильным.

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Школа реализует следующие АООП:

адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1);

адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1);

адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 2).

В Школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Обучение по индивидуальному учебному плану, общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе.

Весной 2020 года педагогом-психологом была проведена работа по адаптации обучающихся с ОВЗ в период дистанционного обучения. Проведена работа с родителями и педагогами.

В 2020 году в школе обучаются 17 обучающихся с ОВЗ.

Школа продолжает успешно реализовывать рабочие программы «Второй иностранный язык: «немецкий», «Родной язык: русский», «Родная литература: русская», которые внесли в основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования в 2020 году.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Таблица 4. Результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году

Класс	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	на «4» и «5»	%	«5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
2-е	52	52	100	31	58	11	22	0	0	0	0	0	0
3-е	48	48	100	23	48	7	15	0	0	0	0	0	0
4-е	52	52	100	23	44	12	23	0	0	0	0	0	0
Итого	152	152	100	77	50	30	20	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году с результатами освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 году, то можно отметить, что процент обучающихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 2,7 процента

(в 2019г. был 47,3%), процент обучающихся, окончивших на «5», вырос на 4,3 процента (в 2019г. – 15,7%).

Основная образовательная программа в соответствии с требованиями ФГОС содержит обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений: в 1-4 классах 80 % и 20%, в основной школе - 70% и 30 %, старшей школе 60% и 40% соответственно.

Выбор программ осуществляется исходя из основного концептуального подхода школы- обеспечения обучающихся знаниями, максимально соответствующими Федеральному государственному образовательному стандарту НОО, ООО и СОО (в 1-11 классах).

Являясь базовым фундаментом всего последующего образования, школа I уровня, формируя универсальные учебные действия, обеспечивает умение учиться. Начальное образование в нашей школе закладывает основу учебной деятельности обучающихся – систему учебных и познавательных мотивов умения принимать, сохранять и реализовывать учебные цели, контролировать и оценивать учебные действия и их результат.

Для реализации задач, поставленных на начальном уровне обучения, в школе создана модель образовательной среды, которая направлена на воспитание новых ценностных установок и деятельностных способностей обучающегося. Созданная модель образовательной среды начального обучения обеспечивает выявление, диагностику и мониторинг, организационное сопровождение, педагогическую поддержку, развитие и успешную многостороннюю социализацию обучающихся школы с мотивацией к образовательно–социальной деятельности и с дифференцированными образовательными интересами, склонностями и способностями.

В 4-ом классе реализуется курс «Основы религиозных культур и светской этики». Изучение продолжается и в 5 классе предметом «Основы духовно–нравственной культуры народов России».

Таблица 5. Результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году

Класс	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
								Всего		Из них н/а			
		Кол-во	%	«4» и «5»	%	«5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
5-е	53	53	100	23	44	2	4	0	0	0	0	0	0
6-е	51	51	100	22	43	0	0	0	0	0	0	0	0
7-е	40	40	100	8	20	1	5	0	0	0	0	0	0
8-е	50	50	100	6	12	2	4	0	0	0	0	0	0
9-е	49	49	100	10	21	3	7	0	0	0	0	0	0
Итого	243	243	100	69	29	8	3	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году с результатами освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 году, то можно отметить, что процент обучающихся, окончивших на «4» и «5», увеличился на 4 процента (в 2019 был 23,7%), процент обучающихся, окончивших на «5», уменьшился на 4 процента (в 2019 – 7,07%).

В 2020 году обучающиеся 9-х классов успешно сдали итоговое собеседование по русскому языку в качестве допуска к государственной итоговой аттестации. По итогам испытания все получили «зачет» за итоговое собеседование.

Осенью 2020 года для обучающихся 5–9-х классов были проведены всероссийские проверочные работы, чтобы определить уровень и качество знаний за предыдущий год обучения. Обучающиеся в целом продемонстрировали низкий уровень достижения учебных результатов. Анализ результатов по отдельным заданиям показал необходимость дополнительной работы. Руководителям школьных предметных кафедр было рекомендовано:

- спланировать коррекционную работу, по ликвидации выявленных затруднений;
- организовать повторение по темам, проблемным для класса в целом;
- провести индивидуальные тренировочные упражнения по разделам учебного курса, которые вызвали наибольшие затруднения;
- организовать на уроках работу с текстовой информацией, что должно сформировать коммуникативную компетентность школьника: погружаясь в текст, грамотно его интерпретировать, выделять разные виды информации и использовать ее в своей работе;
- совершенствовать навыки работы обучающихся со справочной литературой.

Повторная диагностика в виде контрольной работы по типу ВПР показала небольшую положительную динамику: 85% учеников справились с заданиями, которые вызвали затруднения на осенних ВПР.

Таблица 6. Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2020 году

Класс	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили полугодие		Окончили и год		Не успевают				Переведены условно		Сменили форму обучения		
		Кол-во	%	«4»и «5»	%	«5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%	%	Кол-во	
								Кол-во	%	Кол-во	%					
10	25	25	100	9	36	3	12	0	0	0	0	0	0	0	0	0
11	21	21	100	8	38	1	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	46	46	100	17	37	4	8	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения обучающимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году выросли на 6 процентов (в 2019 количество обучающихся, которые закончили полугодие на «4» и «5», было 31%), процент обучающихся, окончивших на «5» стабилен (в 2019 было 8 %).

В 2020 году на сайте ОО был создан специальный раздел, посвященный работе Школы в новых особых условиях. Частью этого раздела стал перечень документов, регламентирующих функционирование ОО в условиях коронавирусной инфекции. В перечень вошли документы вышестоящих организаций и ведомств, а также новые и измененные внутренние локальные нормативные акты Школы (<http://ou2.r-pol.obr55.ru/дистанционное-обучение/>).

В связи с неблагоприятной эпидемиологической обстановкой, связанной с распространением новой коронавирусной инфекции на территории России, итоговое сочинение (изложение) в 2020 году было перенесено на 2021 год, поэтому итоговое сочинение (изложение) в 2020 году не проводилось.

В 2020 году ОГЭ, ЕГЭ и ГВЭ отменили как форму аттестации для всех обучающихся на основании постановления Правительства от 10.06.2020 № 842. ЕГЭ сдавали только выпускники, которые планировали поступать в высшие учебные заведения. Школа выдавала аттестаты по результатам промежуточной аттестации, которую провели на основании рекомендаций Министерства просвещения и регионального министерства образования с учетом текущей ситуации: годовые оценки выставили по итогам трех прошедших четвертей. Оценки за 4-ю дистанционную четверть не отразились на итоговых баллах обучающихся.

Единый Государственный экзамен в 2020 году по обязательным предметам сдавало – 16 обучающихся, прошли успешно ЕГЭ – 16 обучающихся.

Всего учащихся – 16 чел.	Русский язык	Математика (базовая)
Сдали ЕГЭ	16 (100 %)	10 (100 %)

Таблица 7.Количество учеников, сдававших экзамены в форме ЕГЭ:

	предмет	Сдавали экзамен	Преодолели минимальный порог в %

1	Русский язык	16	16 (100 %)
2	Математика (профильный уровень)	8	7 (88 %)
3	Обществознание	8	6 (75%)
4	Биология	5	5(100%)
5	Физика	4	4 (100%)
6	История	4	4 (100%)
7	Химия	4	3 (75%)

Таблица 8. Результаты ЕГЭ за 2020 год

№	предмет	Максимальный балл	Минимальный балл	Ср. балл
1	Русский язык	94 – Куликаев А.	48– Етекбаев Р.	68
2	Математика (профильный уровень)	72 – Куликаев А.	18– Краснов Д.	39
3	Обществознание	83 – Мухина Д.	21– Етекбаев Р.	50
4	Биология	57 – Довженко Е.	36 – Етекбаев Р.	47
5	Химия	82 – Жаркомбаева Д.	33 – Поляков И.	57
6	История	92 – Мухина Д.	38 – Салыков А.	58
7	Физика	76 – Куликаев А.	40 – Ягубов Д., Игисенов Д.	50

Таблица 9. Средний балл по предметам ЕГЭ в 2020 году

№	Предмет	Средний балл			Минимальное количество баллов, установленное Рособрнадзором	Преподаватель
		По школе	Количество сдававших	Прошли порог		
1	История	58	4	4	32	Меценко Т.И.
2	Русский язык	68	16	16	24	Темник Н.А.
3	Физика	50	4	4	36	Якимчик В.В.
4	Обществознание	50	8	6	42	Меценко Т.И.

5	Математика (профильный уровень)	39	8	7	27	Партина И.В.
6	Химия	57	4	3	36	Пономаренко Т.Л.
7	Биология	47	5	5	36	Полукарова О.В.

Вывод: Школа обеспечила выполнение Закона РФ “Об образовании” в части исполнения государственной политики в сфере образования, защиты прав участников образовательного процесса при организации и проведении государственной итоговой аттестации.

1. В конце учебного года подведены итоги выполнения практической части образовательных программ в соответствии с учебным планом проведения лабораторных и практических работ. Общеобразовательные программы по всем предметам освоены полностью;
2. Проведен итоговый контроль в 11 классах в виде письменных административных контрольных работ, в форме тестовых заданий;
3. Школа провела планомерную работу по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации выпускников в форме ЕГЭ и обеспечила организованное проведение итоговой аттестации;
4. Информированность всех участников образовательного процесса с нормативно – распорядительными документами проходила своевременно через совещания различного уровня;
5. Обращение родителей по вопросам нарушений в подготовке и проведении итоговой государственной аттестации выпускников в конфликтную комиссию не поступало.

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС. Разработаны программы внеурочной деятельности для обучающихся 1-11 классов по пяти направлениям. Структура программ внеурочной деятельности в соответствии с ФГОС включает:

результаты освоения курса внеурочной деятельности;

содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности;

тематическое планирование.

Формы организации внеурочной деятельности включают: объединения, спортивные секции, клубы.

Специфика внеурочной деятельности заключается в том, что в условиях общеобразовательного учреждения обучающийся получает возможность подключиться к занятиям по интересам, познать новый способ существования – без отметочный, при этом обеспечивающий достижение успеха благодаря его способностям независимо от успеваемости по обязательным учебным дисциплинам.

Внеурочная деятельность опирается на содержание начального, основного, среднего образования, интегрирована с ними, что позволяет сблизить процессы воспитания, обучения и развития, решая тем самым одну из наиболее сложных проблем современной педагогики. В процессе совместной творческой деятельности учителя и обучающегося происходит становление личности ребенка.

План внеурочной деятельности отражает основные цели и задачи, стоящие перед Школой. Целью внеурочной деятельности является создание условий для развития творческого потенциала обучающихся, создание основы для осознанного выбора и последующего усвоения профессиональных образовательных программ, воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формирование здорового образа жизни.

Используемые образовательные программы предусматривают решение следующих задач:

- создать комфортные условия для позитивного восприятия ценностей общего образования и более успешного освоения его содержания;
- преемственностью по уровням общего образования с учётом интересов обучающихся при выборе путей реализации способностей;

- диагностикой достигаемых образовательных результатов;
- способствовать осуществлению воспитания благодаря включению детей в личностно значимые творческие виды деятельности, в процессе которых формируются нравственные, духовные и культурные ценности подрастающего поколения;
- компенсировать отсутствие и дополнить, углубить в основном образовании те или иные учебные курсы, которые нужны обучающимся для определения индивидуального образовательного маршрута, конкретизации жизненных и профессиональных планов, формирования важных личностных качеств;
- ориентировать обучающихся, проявляющих особый интерес к тем или иным видам деятельности, на развитие своих способностей по более сложным программам.

В 2020 году систему управления в школе перестроили из-за использования форм дистанционного и электронного обучения, удаленной работы сотрудников. Реализация программ внеурочной деятельности в период временных ограничений, связанных с эпидемиологической ситуацией 2020 года, проводилась с использованием дистанционных образовательных технологий. Все курсы внеурочной деятельности реализовывались в дистанционном формате: были внесены изменения в положение о внеурочной деятельности, в рабочие программы курсов и скорректировано тематическое планирование; составлено расписание занятий в режиме онлайн на каждый учебный день в соответствии с образовательной программой и планом внеурочной деятельности по каждому курсу, предусматривая дифференциацию по классам и время проведения занятия не более 30 минут; проводилось обязательное информирование обучающихся и их родителей об изменениях в планах внеурочной деятельности.

Осень 2020 года. В первой и второй четверти занятия по внеурочной деятельности проводились в традиционном очном формате.

Вывод: выявленные проблемы не повлияли на качество организации внеурочной деятельности. Благодаря внесению необходимых изменений в

учебный план по внеурочной деятельности выполнен в полном объеме, в основном удалось сохранить контингент обучающихся.

Воспитательная работа

Воспитательная работа в Школе осуществляется по следующим направлениям:

гражданско-патриотическое воспитание;
духовно-нравственное воспитание;
здоровьесберегающее воспитание;
трудовое воспитание;
интеллектуальное воспитание;
социокультурное воспитание;
эстетическое воспитание;
экологическое воспитание;
правовое воспитание и культура безопасности;
внеурочная деятельность;
работа с родителями;
работа с обучающимися группы риска и их родителями.

Во втором полугодии 2020 года классными руководителями использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями:

тематические классные часы (дистанционно);
участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков, фотоконкурсы, конкурс чтецов (дистанционно);
участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах (дистанционно);
индивидуальные беседы с обучающимися (дистанционно);
индивидуальные беседы с родителями (дистанционно);
родительские собрания (дистанционно).

Анализ работы с родителями.

Основными формами работы с родителями в Школе являются:

- родительские собрания (4 областных родительских собраний - дистанционно)

- индивидуальные беседы с учителями-предметниками и администрацией школы.

Многие родители приняли активное участие в работе совета по профилактике и в проведении психологических тренингов.

На начало 2020 учебного года в Школе сформировано 20 классов. Классными руководителями 1–11-х классов составлены годовые планы воспитательной работы в соответствии с Письмом Министерства просвещения РФ от 12 мая 2020 г. №ВБ-1011/08 «О методических рекомендациях» и планом воспитательной работы Школы.

Постановлением главного санитарного врача от 30.06.2020 № 16 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)"» массовые мероприятия в образовательных организациях запрещены до 01.01.2022. В сложившейся ситуации школьные и классные воспитательные мероприятия в сентябре и начале октября проводились классными руководителями в своих классах.

Дополнительное образование

Весна 2020 года. Все программы дополнительного образования художественной, социально-педагогической, туристско-краеведческой, естественно-научной и технической, физкультурно-спортивной направленности реализовывались в дистанционном формате:

были внесены изменения в положение о ДО, в рабочие программы курсов и скорректировано тематическое планирование;

сформировано расписание занятий на каждый учебный день в соответствии с образовательной программой и программами дополнительного образования, предусматривая дифференциацию по классам и время проведения занятия не более 30 минут;

проводилось обязательное информирование обучающихся и их родителей об изменениях в программах ДО.

В 2020 году в АИС «Навигатор» подали заявки 135 обучающихся. Это 9 кружков разной направленности.

Осень 2020 года. В первой и второй четверти 2020 учебного года занятия по программам ДО проводились в традиционном очном формате.

Вывод: благодаря внесению необходимых изменений программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, в основном удалось сохранить контингент обучающихся.

Данные проблемы повлияли на качество дополнительного образования, существенно повысив его.

Выводы:

БОУ «Русскополянская школа №2» реализовало основную образовательную программу (образовательные программы) в полном объеме.

Реализуемая основная образовательная программа БОУ «Русскополянская школа №2» соответствует содержанию подготовки обучающихся и выпускников по заявленным для государственной аккредитации образовательным программам федеральных государственных образовательных стандартов.

1.4. Оценка организации образовательной деятельности

Школа работает в режиме кабинетной системы, которая соответствует требованиям СанПиНа и целям образовательного процесса; все кабинеты функционально пригодны, оснащение кабинетов соответствует методическим и санитарно-гигиеническим нормам. Информационно-коммуникационные технологии являются мощным инструментом повышения эффективности всех сфер деятельности школы. Информатизация системы образования в школе осуществляется по двум направлениям: внедрение информационных технологий непосредственно в процесс обучения и информатизация системы управления образованием. Доля обучающихся, пользующихся, в соответствии с ФГОС, учебным

оборудованием для практических работ – 80%, интерактивными учебными пособиями (интерактивная доска, мультимедийные установки и др.) – 100 %. Школа использует электронный классный журнал, электронную систему учета обучающихся, в том числе 1-11 классов.

Разработан план оснащения, капитального и текущего ремонта образовательной организации на 5 лет (2015-2020 г.г).

В летнее время в 2020 году на базе Школы организуется лагерь с дневным пребыванием детей в 2 смены (120 человек, июль-август).

Одной из важнейших задач Школы является обеспечение безопасности обучающихся. Для обеспечения безопасности Школа оборудована внешним и внутренним видеонаблюдением, охранно-пожарной сигнализацией, кнопкой экстренного вызова полиции, прямой телефонной линией с МЧС, установлено аварийное освещение путей эвакуации в здании Школы, охрана в дневное время осуществляется вахтерами, в ночное – сторожами.

Мероприятия по обеспечению безопасности, проведенные коллективом школы:

Разработан паспорт безопасности школы, план мероприятий по совершенствованию антитеррористической защищенности объектов, план основных мероприятий Школы в области гражданской обороны, предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций, обеспечения пожарной безопасности и безопасности людей на водных объектах на 2020 год, разработана нормативно-правовая база по безопасности школы, установлена автономная пожарная сигнализация.

Одно из главных направлений здоровьесберегающего образования обучающихся - сбалансированное питание. В школе имеется столовая на 75 посадочных мест, оснащенная соответствующим оборудованием. Организовано питание обучающихся за счёт внесения родительской платы, а также средств, выделяемых из областного и муниципального бюджетов, для малообеспеченных семей. На конец 2020 года количество обучающихся, которым предоставлена мера социальной поддержки на питание, составило

311 человек. С сентября 2020 года обучающиеся начальной школы получают бесплатное питание - 195 человек. Посещаемость обучающихся начальной школы, меню, внутренний и родительский контроль фиксируется в программном средстве «Питание и мониторинг здоровья».

Численность и доля обучающихся, получающих горячее питание, составило 482 человека (99%). Средняя стоимость питания в соответствии с меню: 40 рублей в день. Основными принципами организации рационального питания обучающихся являются: правильное сбалансированное питание с учетом физиологической потребности в пище в течение дня. В школе обучающимся 1-11 классов предложено комплексное питание, которое удовлетворяет запросы детей и их родителей.

В соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20 и методическими рекомендациями по организации начала работы образовательных организаций Омской области в 2020 году Школа:

1. Уведомила территориальный отдел Управления Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Омской области в Русско-Полянском районе о дате начала образовательного процесса;
2. Проводит ежедневные «утренние фильтры» при входе в здание с обязательной термометрией;
3. Разработала графики входов обучающихся (через три входа в учреждение);
4. Подготовила специально разработанное расписание со смещенным началом урока и каскадное расписание звонков, с целью минимизации контактов обучающихся;
5. Закрепила за каждым классом конкретный кабинет;
6. Усилила дезинфекционный режим (составила и утвердила графики проведения уборок с использованием дезинфекционных средств, проветривание кабинетов и рекреаций, использование приборов для обеззараживания воздуха);

7. Создала условия для соблюдения правил личной гигиены (наличие мыла, одноразовых полотенец в умывальниках и мыло, одноразовые полотенца, туалетная бумага в туалетных комнатах);
8. Использование средств индивидуальной защиты (одноразовые маски и перчатки для персонала пищеблока, для уборщиков служебных помещений, гардеробщиков, маски для педагогов)
9. Подготовила расписание работы столовой и приема пищи с учетом дистанцированной рассадки классов, обучающихся к дежурству в столовой не допускали;
10. Разместила на сайте школы необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли по официальным родительским группам в WhatsApp;
11. Закупила бесконтактные термометры (3 штуки), 2 рециркулятора передвижных, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски и перчатки одноразового использования, дезинфекционные средства. Запасы регулярно пополняются.

Выводы:

1. В соответствии с требованиями ФГОС к условиям организации образовательной деятельности в ОО создаются современные условия.
2. Вопросы качества обучения являются основными.
3. Содержание подготовки обучающихся и выпускников соответствует федеральным государственным образовательным стандартам.

1.5. Оценка востребованности выпускников

Таблица 10. Сведения о поступлении выпускников 9 класса:

Год	Общее количество выпускников	Поступившие		
		в колледжи	в техникумы	в 10 класс
		количество	количество	количество
2018	50	11	13	26
2019	52	9	11	32
2020	49	7	20	22

Таблица 11.Сведения о поступлении выпускников 11 класса:

Год	Общее количество выпускников	Поступившие		
		в ВУЗы	в колледж	в техникум
		количество	количество	количество
2018	24	19	5	0
2019	18	9	8	1
2020	21 (3 армия)	12	5	1

В 2020 году увеличилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в учебных заведениях профессионального образования. Это связано с тем, что в Школе введено углубленное изучение русского языка и математики. Количество выпускников, поступающих в ВУЗ, заметно уменьшилось по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

Вывод:

1. Образовательная организация обеспечивает качество подготовки обучающихся к продолжению образования в образовательных организациях.

2. 100% выпускников 9А, 9Б классов (49 человек) освоили основную образовательную программу основного общего образования и получили документ об образовании государственного образца (аттестат об основном общем образовании).

1.6. Оценка кадрового обеспечения

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;

- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

В Школе работает профессиональный педагогический коллектив, насчитывающий 32 человека, из них 30 человек имеют высшее педагогическое образование. Анализ мероприятий, которые проведены в Школе в 2020 году, по вопросу подготовки педагогов к новой модели аттестации свидетельствует об отсутствии системности в работе по этому направлению. Так, предметные кафедры педагогов один раз в плане работы отразили вопрос о новых подходах к аттестации и рассмотрели нововведения в общих чертах. Объяснением сложившейся ситуации может служить сохранение действующей модели аттестации до 31.12.2020 и отсутствие утвержденных на федеральном уровне документов, закрепляющих новую форму аттестации.

Результаты анализа данных по применению педагогами информационных и дистанционных технологий в образовательной деятельности – урочной, внеурочной и дополнительном образовании – показали, что интенсивность их применения выпала на период перехода в дистанционный режим при распространении коронавирусной инфекции, что является закономерным. Для понимания ситуации в Школе было проведено исследование, результаты которого демонстрируют, что 25% педагогов начальной, 32 % – основной и 28 % – средней школы, а также педагоги дополнительного образования считают, что им не хватает компетенций для подготовки к дистанционным занятиям. 88% педагогов отметили, что ранее не практиковали такую форму обучения и у них не было никакого опыта для ее реализации.

Анализ данных по совершенствованию ИКТ-компетенций у педагогов Школы привел к тому, что все педагоги в конце 2020 года прошли обучение по теме «Цифровые образовательные ресурсы: проектирование и применение».

Выводы:

1. Организация укомплектована кадрами на 97 % .
2. Наличие школьных предметных кафедр позволяет оказывать своевременную методическую подготовку педагогическим кадрам.

1.7.Оценка качества учебно-методического обеспечения и библиотечно-информационного обеспечения

Нормативные документы, регламентирующие работу школьной библиотеки, основная внутробиблиотечная документация:

1. Положение о библиотеке
2. План работы педагога-библиотекаря
3. Должностная инструкция педагога-библиотекаря
4. Правила пользования библиотекой
5. Режим работы библиотеки

Документация учета и контроля по основному фонду:

1. Книга суммарного учета
2. Инвентарные книги
3. Дневник работы библиотеки
4. Тетрадь учета книг, взамен утерянных
5. Акты на списание
6. Читательские формуляры

Общее количество единиц хранения фонда библиотеки - 21031 экземпляров. Фонд расставлен по таблицам библиотечно-библиографической классификации. Объем фонда учебников составляет - 11728 экземпляров.

Обеспеченность учебниками в Школе составляет 100%. Каждый обучающийся обеспечен бесплатным комплектом.

Обеспеченность на одного обучающегося:

- 1-4 классы - 9 учебников,
- 5-9 классы - 15 учебников,
- 10-11 классы - 11 учебников

Количество учебно-методической литературы - 1744 экземпляра.

Количество художественной литературы в библиотеке- 4000 экземпляров.

Пополнение и обновление фонда

1. В 2020 году получено 1050 экземпляров на 468732,00 рублей на пополнение учебного фонда. Обучающиеся школы обеспечены учебниками.
2. Подписка на периодические издания оформлена на 1 и 2 полугодие: всероссийская газета «Добрая дорога детства».

Школьная библиотека обеспечена современной информационной базой. Имеется 2 компьютера с выходом в интернет, есть электронная почта, электронный каталог учебников, сканер, принтер, ксерокс. Медиаресурсы используются для проведения занятий и презентаций.

Рациональность использования книжного фонда

Библиотека работает по программе развития «Школьная библиотека как центр информационной поддержки читателей в условиях реализации нового стандарта образования» и ставит задачи активной пропаганды книги.

Задача педагога-библиотекаря: оказание помощи обучающимся, родителям и учителям в учебно-воспитательном процессе.

В 2020 году исходя из особенности организации учебной деятельности и программы, которая реализуется школой, основными задачами работы школьной библиотеки являлись:

-научить детей рациональным приемам работы с книгой, поиску, анализу материала, привить умения и навыки информационного обеспечения учебной деятельности;

-научить реагировать на изменения, критически мыслить, искать и перерабатывать необходимую информацию.

За 2020 год было организовано 18 книжных выставок и 19 тематических полок. В библиотеке организованы постоянно действующие книжные выставки, которые оказывают большую помощь обучающимся при подготовке к написанию рефератов, докладов, сообщений, выбору

профессии: «Куда пойти учиться», «Все обо всем», «Это надо знать!» и другое.

Оформляются книжные выставки по всем знаменательным датам: день пожилого человека, День Неизвестного Солдата, День Конституции России, к 8 Марта, к 23 февраля, к юбилеям М.Ю.Лермонтова, А.П.Чехова, большая выставка к 75 годовщине Победы «Воинской славе, доблести и чести посвящается...».

Тематические полки к юбилею: Г. Грина, Д.М. Карбышева, А.С. Грибоедова, В.А. Степанова, М.В. Ломоносова.

К мероприятиям: «О Конституции РФ», «Всемирный День Земли», «День памяти жертв политических репрессий». «Наркотикам- нет!», «Вредные привычки», «СПИДу — нет!», «День героев Отечества», «Книга- юбиляр 2020», «Всемирный день книги и авторского права», «Россия- Родина моя»

По охране окружающей среды: «Берегите природу!». «Мой родной край», «Красная Книга». По краеведению: «г.Омск», «День поэзии», «Русскополянцы- Герои Советского Союза», «Жизнь избрала его в поэты (О творчестве Т. Белозерова)», к 9 Мая «Солдаты Победы», выставки: «Мои первые книжки», «Эти книги подарили нам читатели», «Книги-юбиляры 2020г».

Проводились мероприятия по пропаганде художественной литературы. Это чтение сказок в 1-2 классах А.Л. Барто, С.Я. Маршака, рисование героев книг, конкурс на лучший рисунок, викторины.

В школе проведены следующие викторины «Дорогой мужества и славы», (месячник по военно-патриотическому воспитанию), «По сказкам А.С. Пушкина». Школьная библиотека принимала участие в телекоммуникационном конкурсе к 75-летию Победы «История Солдата», в районном конкурсе «Боевой листок», заняла 2 место. В библиотеке отремонтировали 94 книги, подарили 54 книги в рамках добровольческой акции «Весенняя Неделя Добра».

Работа с читателями

В библиотеке систематически обслуживаются читатели: обучающиеся, педагоги, технический персонал, родители. Проводятся рекомендательные беседы при выдаче книг, изучаются читательские интересы различных возрастных групп, ведется «Дневник библиотеки», в котором учитываются сведения о количестве и составе читателей по группам, об объеме выданных изданий и распределении их по отделам библиотечной классификации; дополнительно в дневнике введены графы, характеризующие объем выданных учебников, методической литературы, периодических изданий.

Таким образом, наиболее спрашиваемыми среди читателей является литература по программе, периодические издания, методическая литература.

Воспитание культуры чтения

Проводятся библиотечные уроки по информационной культуре в начальной школе, в 4-7 классах на темы: «Наши помощники: словари, энциклопедии, справочники», «Элементы книги», «Информационная культура- путь к последующей самообразовательной работе школьника», практическое занятие по поиску информации на заданную тему, «История возникновения книги», «Основные знания о книге», «История появления основных источников информации (клинопись, папирус, пергамент), провела анкетирование в 5-6 классах по информационной культуре.

Справочный аппарат библиотеки

Велась текущая работа с алфавитным и систематическим каталогами. От читателей поступило 98 запросов различного характера. Справки выполнялись при подготовке различных общешкольных мероприятий, внеклассных занятий, педагогических советов.

Таблица 12. Востребованность библиотечного фонда и информационной базы.

Основные показатели работы	2019	2020
Количество читателей	464	485
Количество учителей /из них читателей	33	33

Книговыдача	4058	4227
Число посещений	3024	3714
Посещаемость	7,5	8,0
Читаемость	8,5	8,5
Обращаемость книжного фонда	1,5	1,5
Общее количество книжного фонда	20098	21031
Из них учебников	10795	11728

Выводы:

1. Качество учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения соответствует требованиям ФГОС.
2. Библиотечный фонд укомплектован методическо-справочной, учебной и периодической литературой, а также электронными изданиями.
3. Процент обеспеченности учебной литературой составляет 100%.

1.8. Оценка качества материально-технической базы

Материально-техническая база полностью соответствует современным требованиям, предъявляемым к образовательным организациям.

В школе имеется необходимый набор помещений для изучения обязательных учебных дисциплин. Обучающиеся обучаются в учебных помещениях, закрепленных за каждым классом. Площадь классов – 48 кв. м. – 62,9 кв. м. Кабинеты: физики, химии и биологии имеют лаборантские. Кабинет химии оборудован вытяжным шкафом, в кабинетах химии, физики, биологии, начальных классов, технологии, мастерских установлены раковины с подводкой воды. Классы оборудованы ученической мебелью, регулируемой по высоте, в начальной школе парты с регулируемым углом наклона столешницы и регулируемые по высоте. Вентиляция в школе естественная канальная, проветривание помещений осуществляется через фрамуги.

Школа имеет достаточную учебно-материальную базу, материально-

техническая база соответствует санитарным нормам, правилам пожарной безопасности и задачам образовательной программы школы. Для осуществления образовательной деятельности в школе имеется 15 учебных кабинетов, спортивный зал, мастерская (по дереву и по металлу), кабинет технологии, библиотека с читальным залом, кабинет ИКТ. Все рабочие места учителей оснащены компьютерной техникой. Компьютеры учебных кабинетов, читального зала, кабинетов администрации соединены в локальную сеть, подключенную к сети Интернета. В учебных кабинетах работают мультимедийные установки, для чего используются как проекторы с экранами, так и плазменные телевизоры. В кабинете истории установлена интерактивная доска. В целом в школе работает 50 компьютеров, 8 принтеров, 3 сканера, 3 ксерокса, 12 плазменных телевизоров, 1 DVD – плеер, 2 музыкальных центра, (караоке), 2 видеокамеры, 2 фотокамеры.

Все учебные кабинеты и мастерские оснащены софитами, новыми классными досками. Школьная мебель соответствует СанПиН, Имеется необходимый библиотечный фонд. В спортивном зале имеется оборудование для гимнастического зала, волейбольные сетки, баскетбольные кольца, лыжи, различные мячи, скакалки, обручи и т.п.

Работа по укреплению материально-технической базы ведется целенаправленно и планомерно и соответствует требованиям продуктивного функционирования образовательного учреждения. В школе создана комиссия по рациональному использованию и сохранности учебного оборудования, мебели, школьного имущества, 1 раз в полугодие проводится смотр учебных кабинетов.

Выводы:

1. Материально-техническая база образовательной организации соответствует действующим санитарным, противопожарным нормам и

правилам.

2. В школе реализуется план оснащения кабинетов до 2020 года.

3. Применение информационно-компьютерных технологий соответствует требованиям ФГОС.

1.9. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

С целью снижения напряженности среди родителей по вопросу дистанционного обучения в 2020 году на сайте ОО был организован специальный раздел, обеспечена работа горячей телефонной линии по сбору информации о проблемах в организации и по вопросам качества дистанционного обучения. Была предложена анкета «Удовлетворенность качеством дистанционного обучения в школе». Удовлетворенность родителей качеством предоставляемых услуг составляет от 85 % до 97 %. По окончании учебного года в адрес Школы поступали благодарности от родителей отдельных классов в адрес педагогов, качественно организовавших период дистанционного обучения.

Основные направления и цели внутренней системы оценки качества образования направлены на достижения оптимального результата освоения образовательной программы каждым обучающимся, в том числе из семьи мигранта.

Основные задачи внутренней системы оценки качества образования:

–систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и образовательного результата;

–максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования, как на этапе планирования образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Система текущего, промежуточного контроля позволяют своевременно выявить проблемные темы, устранить недочеты.

В образовательной организации создан Совет по качеству. Оценке подвергаются предметные, метапредметные и личностные результаты.

Оценка метапредметных результатов предполагает оценку универсальных учебных действий обучающихся (регулятивных, коммуникативных, познавательных), т. е. таких умственных действий обучающихся, которые направлены на анализ своей познавательной деятельности и управление ею.

К ним относятся:

- способность обучающегося принимать учебную цель и задачи;
- самостоятельно преобразовывать практическую задачу в познавательную;
- умение планировать собственную деятельность в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации, искать средства её осуществления;
- умение контролировать и оценивать свои действия, вносить коррективы в их выполнение на основе оценки и учёта характера ошибок, проявлять инициативу и самостоятельность в обучении;
- умение осуществлять информационный поиск, сбор и выделение существенной информации из различных информационных источников;
- умение использовать знаково-символические средства для создания моделей изучаемых объектов и процессов, схем решения учебно- познавательных и практических задач;
- способность к осуществлению логических операций сравнения, анализа, обобщения, классификации по родовидовым признакам, установлению аналогий, отнесению к известным понятиям;
- умение сотрудничать с педагогом и сверстниками при решении учебных проблем, принимать на себя ответственность за результаты своих действий.

В образовательной программе представлены ролевые действия при помощи которых происходит отслеживание метапредметных результатов.

Локальные нормативные акты ежегодно обновляются в соответствии с нормативными документами и утверждаются приказом образовательной организации.

Вывод:

- 1.Функционирование внутренней системы оценки качества образования позволяет добиваться оптимального качества образования.
- 2.ВСОКО обеспечивает комплексный подход к оценке результатов освоения образовательной программы.

Заключение

Отчет носит констатирующий характер и отражает общие сведения о БОУ «Русскополянская школа №2» организационно-правовом обеспечении образовательной деятельности, системе управления ОУ, организации учебного процесса, качестве кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базе и других направлениях деятельности ОУ.

В результате самообследования выявлено, что в целом деятельность БОУ «Русскополянская школа №2» в отчетный период проводилась системно и в соответствии с требованиями, установленными законодательством Российской Федерации.

Кадровый состав Школы соответствует качественным и количественным квалификационным характеристикам.

Образовательная деятельность реализуется с учетом лицензионных требований и условий осуществления данного вида деятельности. Сведения о качестве оказанных образовательных услуг позволяют сделать вывод о результативности образовательной деятельности в целом.

В школе созданы все условия для самореализации обучающихся в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается качеством и уровнем участия в олимпиадах, конференциях, конкурсах, смотрах различного вида.

Родители выпускников высказываются позитивно в отношении деятельности школы.

В школе созданы условия для обеспечения базового и дополнительного образования, соответствующего федеральным государственным образовательным стандартам.

Материально-техническая база соответствует целям и задачам образовательной деятельности Школы. Все учебные кабинеты, лаборатории обеспечены необходимой материальной составляющей, техническими средствами обучения, достаточным количеством компьютерной техники и используются по назначению в полной мере, что соответствует требованиям.

Анализ результатов, полученных в ходе самообследования, позволяет утверждать, что деятельность БОУ «Русскополянская школа №2» осуществляется в соответствии с требованиями, предъявляемыми к учреждениям данного вида.

Результаты проведенного самообследования деятельности БОУ «Русскополянская школа №2» могут являться основой для разработки программы развития на ближайшие годы.

Раздел 2. Результаты анализа показателей деятельности образовательной организации

Представлены в табличном варианте.

Основной целью деятельности педагогического коллектива школы на 2021 год является реализация ФГОС, освоение навыков XXI века, функциональной грамотности, внедрение цифровой образовательной среды.

Для достижения обозначенного результата педагогическому коллективу БОУ «Русскополянская школа №2» необходимо решить следующие задачи:

- 1.Продолжить внедрение в преподавание каждого предмета современных образовательных технологий обучения, в том числе информационных;

- 2.Продолжить работу по развитию общественного и ученического управления;
- 3.Продолжить работу по созданию единого воспитательного пространства через детские организации, объединения, новые формы и технологии воспитания, опробовать новые формы организации ученического дежурства по школе;
- 4.Продолжить работу по укреплению материальной базы школы за счет бюджетных и внебюджетных средств в соответствии с планом на 5 лет.

Показатели
деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию
(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность обучающихся	482 человек
1.2	Численность обучающихся по образовательной программе начального общего образования	195 человек
1.3	Численность обучающихся по образовательной программе основного общего образования	240 человек
1.4	Численность обучающихся по образовательной программе среднего общего образования	47 человек
1.5	Численность/удельный вес численности обучающихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности обучающихся	205 человек / 47%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	отменено
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	отменено
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	68 баллов
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	39 баллов
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек / 0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек / 0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества	0 человек / 0%

	баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек / 0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек / 0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек / 0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	3 человека / 6%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	1 человек / 5%
1.18	Численность/удельный вес численности обучающихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности обучающихся	332 / 69%
1.19	Численность/удельный вес численности обучающихся- победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности обучающихся, в том числе:	105 / 22%
1.19.1	Регионального уровня	59/12%
1.19.2	Федерального уровня	35/7%
1.19.3	Международного уровня	0/0%.
1.20	Численность/удельный вес численности обучающихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности обучающихся	134 человек / 28%
1.21	Численность/удельный вес численности обучающихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности обучающихся	47 человек / 10%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением	57 человек / 12%

	дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности обучающихся	
1.23	Численность/удельный вес численности обучающихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности обучающихся	47 человек / 10%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	29 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	27 человек / 93%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	26 человек / 90%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	2 человека / 7%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	1 человек / 3%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	21 человек / 72%
1.29.1	Высшая	6 человек / 21%
1.29.2	Первая	15 человек / 52%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	Человек %
1.30.1	До 5 лет	1 человек / 3%
1.30.2	Свыше 30 лет	10 человек / 34%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	5 человек / 17%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	8 человек / 28%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и	33 человека / 100%

	административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	32 человека / 97%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,10 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	21 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности обучающихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности обучающихся	482 человек / 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного обучающегося	5,08 кв.м