

УТВЕРЖДАЮ
Директор БОУ
«Русскополянская школа №2»



В.Н.Грачева
25.03.2020 №34

**ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
за 2019 год**

**Бюджетного общеобразовательного учреждения
«Русскополянская средняя общеобразовательная школа №2
имени Героя Советского Союза Г.Г. Светецкого»
Русско-Полянского муниципального района Омской области**

СТРУКТУРА

Раздел 1. Аналитическая часть о результатах самообследования.

1.1.Краткая справка (общие сведения) об образовательной организации, оценка образовательной деятельности

1.2.Оценка системы управления организацией

1.3.Оценка содержания и качества подготовки учащихся

1.4.Оценка организации образовательной деятельности

1.5.Оценка востребованности выпускников

1.6.Оценка кадрового обеспечения

1.7.Оценка качества учебно-методического обеспечения и библиотечно-информационного обеспечения

1.8.Оценка качества материально-технической базы

1.9.Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Раздел 2. Результаты анализа показателей деятельности образовательной организации

Выводы.

Самообследование деятельности образовательной организации проводилось на основании Федерального закона от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", в соответствии с порядком проведения самообследования образовательной организацией, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 N 462 (с изменениями и дополнениями), приказом Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013 N 1324 "Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию".

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Самообследование проводится ежегодно комиссией, в состав которой входит администрация школы, руководители предметных кафедр, представители общественности. Самообследование проводится в форме анализа на педагогическом совете, Совете школы, размещается на сайте БОУ «Русскополянская школа №2».

1.1. Краткая справка об образовательной организации, оценка образовательной деятельности

БОУ «Русскополянская школа №2» чуть более 80 лет. Учредитель школы – Комитет по образованию Администрации Русско-Полянского муниципального района. С 2017 года директором является Валентина Николаевна Грачева.

Образовательная организация имеет одно здание: школа расположена недалеко от центра рабочего поселка.

Юридический адрес: Россия, 646780, Омская область, р.п. Русская Поляна, улица Ленина, дом 76.

БОУ «Русскополянская школа №2» функционирует на основе:

- лицензии (бессрочно), рег. номер №0000941 серия 55Л01, номер бланка 198-п, от 14.04.2015;
- свидетельства о государственной аккредитации 55 А 01 № 0000802 (до 2026 года);
- устава школы.

Номер телефона (факса): 8 (381 56) 2 14 91

Адрес электронной почты: rpschool2@yandex.ru

Школа находится в типовом 3-х этажном кирпичном здании, построенном в 1963 году. Здание школы размещено на самостоятельном благоустроенном земельном участке (2,3 га), где выделены зоны: физкультурно-спортивная, хозяйственная, игровая. Территория школы благоустроена, разбиты цветники, дендрарии, въезды и входы на территорию школы имеют твердое покрытие. Территория школы озеленена, каждый год подсаживаются новые кустарники и деревья. Здание подключено к поселковым инженерным сетям (холодному водоснабжению и отоплению) и имеет локальную канализацию и горячее водоснабжение.

Номенклатура оказываемых образовательных услуг:

1. Начальное общее образование со сроком обучения 4 года.
2. Основное общее образование со сроком обучения 5 лет.
3. Среднее общее образование со сроком обучения 2 года.

Управление осуществляет директор образовательной организации и 3 заместителя. Формами самоуправления школы являются Совет школы, Педагогический совет, Общее собрание трудового коллектива, Методический совет, заседания предметных кафедр, профсоюзный комитет.

Принципы образовательной политики БОУ «Русскополянская школа №2»:

- демократизация (сотрудничество педагогов и обучающихся, учащихся друг с другом, педагогов и родителей);
- гуманизация (личностно-ориентированная педагогика, направленная на удовлетворение образовательных потребностей учащихся, их родителей, на выявление и развитие способностей каждого ученика, и одновременно

обеспечивающая базовый стандарт образования);

- дифференциация (учет учебных, интеллектуальных и психологических особенностей учеников, их профессиональных склонностей);

- индивидуализация (создание индивидуальной образовательной программы для каждого школьника в перспективе);

- оптимизация процесса реального развития детей через интеграцию общего и дополнительного образования.

Режим работы школы с 08.00 до 19.00. Школа работает в двухсменном режиме, средняя по 6-дневной рабочей неделе, а начальная и основная школа по 5-дневной рабочей неделе. Начало занятий в 8 ч. 30 мин. Продолжительность занятий – 45 мин. 488 учащихся объединены в 20 класс - комплектов, в том числе в начальной школе – 8 класс - комплектов, в основной школе – 10 класс - комплектов, в средней школе – 2 класс — комплекта.

Образовательная организация занимает определенную нишу в муниципальной системе образования, реализует РИП-ИнКО «Обновление общего образования в условиях реализации ФГОС». Взаимодействие с партнерами строится на договорных отношениях.

Результаты работы образовательной организации отмечены дипломами конкурсов различных уровней.

1.2. Оценка системы управления

Управление образовательной организацией осуществляется в соответствии с Законом «Об образовании в Российской Федерации», строится на основе принципа единоначалия и коллегиальности. Система управления школой построена на сочетании государственного и общественного управления и зафиксирована в Уставе школы.

Единоначалие директора школы сочетается с деятельностью высшего органа Общешкольной конференции и Советом школы. Совет школы руководит внутришкольными органами общественного управления: Общешкольным родительским комитетом и Советом лидеров. Общешкольный родительский комитет определяет деятельность классных родительских комитетов и Семейных клубов.

Совет лидеров, состоящий из представителей ученических коллективов (5 – 11 классов), направляет деятельность ученических организаций, как в урочной, так и во внеурочной деятельности.

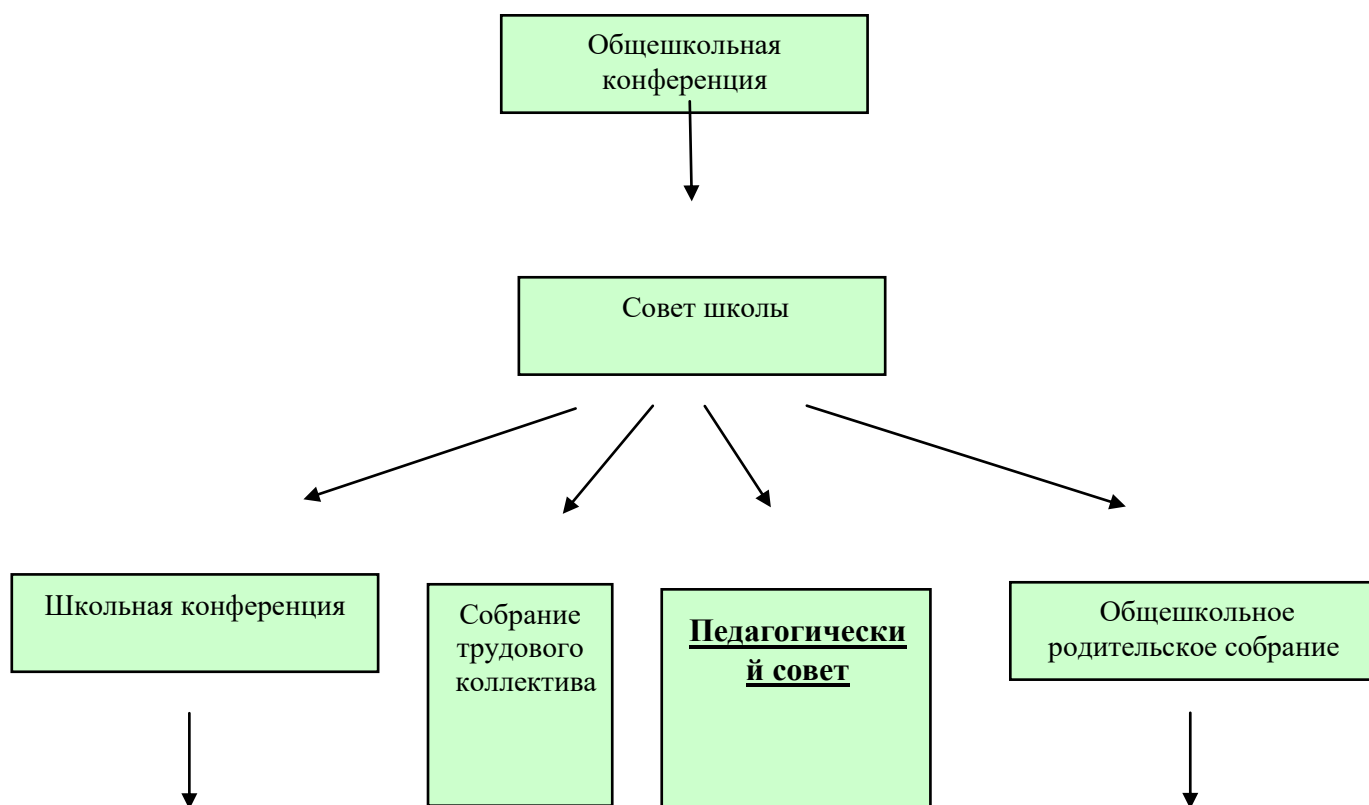
Коллегиальным органом управления образовательным процессом школы является Педагогический совет, решения которого становятся основанием для административных приказов директора школы. Директор школы непосредственно взаимодействует с профсоюзным комитетом на основе Коллективного договора.

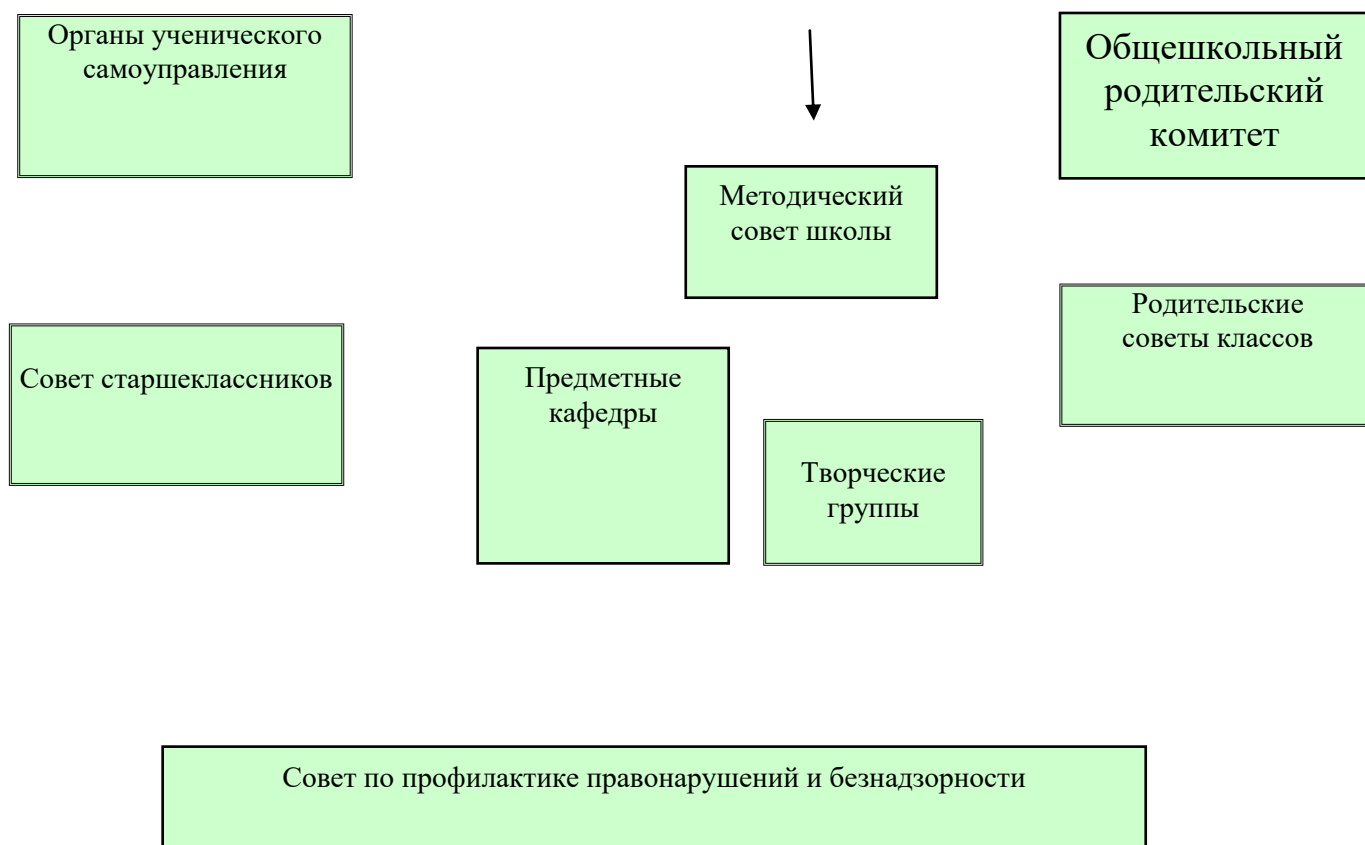
В непосредственном подчинении директора школы находится заместитель директора по административно-хозяйственной части и социально-психологическая служба.

Управление образовательным процессом в школе осуществляется заместителем директора по учебно-воспитательной работе, функционал которого определен в Должностных инструкциях.

Функцию внутренней экспертизы Учебного плана школы, комплексно-целевых программ, программ внеурочной деятельности, элективных курсов и спецкурсов и других педагогических проектов осуществляет Методический совет школы.

Структура общественного управления школой.





Основными формами координации деятельности аппарата управления являются: Совещания при директоре, они могут быть расширенными, когда приглашается весь педагогический коллектив, могут быть проблемными, тогда приглашаются только те специалисты и заместители, которые занимаются вопросом, рассматриваемым на совещании, или курируют данное направление. Совещания позволяют оперативно довести необходимую информацию до ответственных лиц или всего коллектива и принять коллективное решение. На совещании обсуждаются итоги внутришкольного контроля, организационные вопросы.

Административные планерки (совещания), которые проводятся еженедельно. На планёрках подводятся итоги работы за неделю, корректируется план работы школы на следующую неделю.

Административные планерки при заместителе по учебно-воспитательной работе – основные вопросы, анализируемые на данном совещании – это успеваемость, работа с учащимися, имеющими трудности в обучении, профилактика пропусков уроков.

принимаются решения по режиму работы школы, по нормативным документам, по повышению эффективности учебно-воспитательного процесса.

Выводы:

1. Существующая система управления образовательной организацией способствует достижению поставленных целей и задач, запросам участников образовательного процесса, реализации компетенций образовательной организации, закрепленных в ст. 26 и ст. 28 Федерального закона № 273-ФЗ от 27.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации».
2. Управление образовательной организации осуществляется в соответствии с нормативными документами РФ.
3. Сложившаяся система управления обеспечивает рациональное управление и оптимальное расходование финансовых средств.

1.3. Оценка содержания и качества подготовки учащихся

Образовательная деятельность БОУ «Русскополянская школа №2» определена основными образовательными программами начального общего, основного общего, среднего общего образования, которые разработаны и утверждены образовательной организацией самостоятельно. В 1- 4 классах на выбор родителям (законным представителям) предлагаются программы «Школа России». Деятельность регулируется ФЗ «Об образовании в РФ», СанПиН, расписанием занятий.

Численность учащихся на начало года (ОО-1)

1-4 классы	197
5-9 классы	244
10-11 классы	47
Всего	488

Школа работает в двухсменном режиме, средняя по 6-дневной рабочей неделе, а начальная и основная школа по 5-дневной рабочей неделе. Начало занятий в 8 ч. 30 мин. Продолжительность занятий – 45 мин. 488 учащихся объединены в 20 класс -

комплектов, в том числе в начальной школе – 8 класс - комплектов, в основной школе – 10 класс - комплектов, в средней школе – 2 класс - комплекта. . Продолжительность обучения в 1 классах – 33 недели, во 2-4 классах – 34 недели, в 5-11 классах – 35 недель. Каникулярное время не менее 30 дней в учебном году.

Социальный паспорт семей

	Декабрь 2019
Полные семьи	312
Неполные семьи	71
Многодетные семьи	102
Количество семей, находящихся в СОП	3
Количество детей-инвалидов	16
Малообеспеченные семьи	86
Учащиеся из семей мигрантов	4
Опекаемые учащиеся	13
Учащиеся, проживающие в приемных семьях	11

В 10-11 классах реализуется профильное обучение – универсальный профиль.

По итогам 2019 года высокое качество обучения показывают 2 Б (71 %), 2 А (70 %), 3Б (67 %), 4А (65%).

Сравнительный анализ качества обученности

	2017 год		2018 год		2019 год	
	Успеваемость, %	Качество, %	Успеваемость, %	Качество, %	Успеваемость, %	Качество, %
1 уровень	100	67	98	60	98	63
2 уровень	100	25	100	31	99,5	31
3 уровень	100	53	100	64	93	38
По школе	100	49	99	45	97	44

Контингент обучающихся за последние три года можно проследить по таблице:

	2017 год		2018 год		2019 год	
	Общая численность обучающихся	Средняя наполняемость классов	Общая численность обучающихся	Средняя наполняемость классов	Общая численность обучающихся	Средняя наполняемость классов

1 – 4 классы	215	27	213	27	197	25
5 – 9 классы	230	26	239	24	244	24
10 – 11 классы	47	24	42	21	47	24
В целом по школе	492	25	494	24	488	24

Учащиеся 4, 5, 6, 7, 11-х классов приняли участие во Всероссийских проверочных работах (далее - ВПР) по учебным предметам: математика, русский язык, история, биология, обществознание, химия, физика.

Результаты участия учащихся 4 А, Б классов в ВПР

	Математика	Русский язык	Окружающий мир
Общая успеваемость	84%	77%	96%
Качественная успеваемость	50%	17%	56%

Результаты участия учащихся 5А, Б классов в ВПР

	Математика	Русский язык	История	Биология
Общая успеваемость	98%	72%	65%	94%
Качественная успеваемость	36%	28%	14%	28%

Результаты участия учащихся 6А, Б классов в ВПР

	Мат	Русский	Общество	Биология	География	История
Общая успеваемость	79%	74%	56%	78%	90%	54%
Качественная успеваемость	41%	29%	15%	27%	31%	27%

Результаты участия учащихся 7А, Б классов в ВПР

	Математика	Русский	Физика	Биология	Англ	Геог
Общая успеваемость	77%	40%	76%	67%	25%	100%
Качественная успеваемость	16%	11%	12%	12%	0%	11%

Результаты участия учащихся 11 класса в ВПР

	Химия	История	Биология
Общая успеваемость	100%	90%	94%
Качественная успеваемость	29%	80%	53%

Основная образовательная программа в соответствии с требованиями ФГОС содержит обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений: в 1-4 классах 80 % и 20%, в основной школе - 70% и 30 %, старшей школе 60% и 40% соответственно.

Выбор программ осуществляется исходя из основного концептуального подхода школы - обеспечения учеников знаниями, максимально соответствующими Федеральному государственному образовательному стандарту НОО, ООО и СОО (в 1-11 классах).

Являясь базовым фундаментом всего последующего образования, школа I уровня, формируя универсальные учебные действия, обеспечивает умение учиться. Начальное образование в нашей школе закладывает основу учебной деятельности обучающихся – систему учебных и познавательных мотивов умения принимать, сохранять и реализовывать учебные цели, контролировать и оценивать учебные действия и их результат.

Для реализации задач, поставленных на начальном уровне обучения, в школе создана модель образовательной среды, которая направлена на воспитание новых ценностных установок и деятельностных способностей обучающегося.

Созданная модель образовательной среды начального обучения обеспечивает выявление, диагностику и мониторинг, организационное сопровождение, педагогическую поддержку, развитие и успешную многостороннюю социализацию учащихся школы с мотивацией к образовательно–социальной деятельности и с дифференцированными образовательными интересами, склонностями и способностями.

В 4-ом классе реализуется курс «Основы религиозных культур и

светской этики». Изучение продолжается и в 5 классе предметом «Основы духовно-нравственной культуры народов России».

Образовательная программа реализована в полном объеме по всем учебным предметам, курсам.

Образовательная деятельность построена в соответствии с требованиями ФГОС в 1-11 классах.

Дополнительное образование ежегодно приносит образовательной организации призовые места. Занятость более 35 % в кружках и секциях различной направленности позволяет организовать досуг обучающихся, что в свою очередь положительно влияет на снижение правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних. В массовых мероприятиях принимают участие 96 % обучающихся.

Выводы:

БОУ «Рускополянская школа №2» реализовало основную образовательную программу (образовательные программы) в полном объеме.

Реализуемая основная образовательная программа БОУ «Рускополянская школа №2» соответствует содержанию подготовки обучающихся и выпускников по заявленным для государственной аккредитации образовательным программам федеральных государственных образовательных стандартов.

1.4. Оценка организации образовательной деятельности

Школа работает в режиме кабинетной системы, которая соответствует требованиям СанПиНа и целям образовательного процесса; все кабинеты функционально пригодны, оснащение кабинетов соответствует методическим и санитарно-гигиеническим нормам. Информационно-коммуникационные технологии являются мощным инструментом повышения эффективности всех сфер деятельности школы. Информатизация системы образования в школе осуществляется по двум направлениям: внедрение информационных технологий непосредственно в процесс обучения и информатизация системы

управления образованием. Доля учащихся, пользующихся, в соответствии с ФГОС, учебным оборудованием для практических работ – 80%, интерактивными учебными пособиями (интерактивная доска, мультимедийные установки и др.) – 100 %. Школа использует электронный классный журнал, электронную систему учета обучающихся, в том числе 1-11 классов.

Разработан план оснащения, капитального и текущего ремонта образовательной организации на 5 лет (2015-2020 гг).

В летнее время на базе образовательной организации организуется детский лагерь для отдыха детей в 1 смену (90 человек, июль).

Одной из важнейших задач школы является обеспечение безопасности учащихся. Для обеспечения безопасности школа оборудована внешним и внутренним видеонаблюдением, охранно-пожарной сигнализацией, кнопкой экстренного вызова полиции, прямой телефонной линией с МЧС. Охрана в дневное время осуществляется вахтерами, в ночное – сторожами.

Мероприятия по обеспечению безопасности, проведенные коллективом школы:

Разработан паспорт безопасности школы, план мероприятий по совершенствованию антитеррористической защищенности объектов план основных мероприятий БОУ «Рускополянская школа №2» в области гражданской обороны, предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций, обеспечения пожарной безопасности и безопасности людей на водных объектах на 2019 год.

Разработана нормативно-правовая база по безопасности школы;

Установлена автономная пожарная сигнализация;

Функционирует система видеонаблюдения, кнопка экстренного вызова полиции.

Одно из главных направлений здоровьесберегающего образования учащихся - сбалансированное питание. В школе имеется столовая на 100 посадочных мест, оснащенная соответствующим оборудованием.

Организовано питание учащихся за счёт внесения родительской платы, а также средств, выделяемых из областного и муниципального бюджетов, для малообеспеченных семей. На конец 2019 года количество обучающихся, которым предоставлена мера социальной поддержки на питание, составило 267 человек, количество обучающихся, получающих питание только за счет бюджетных средств – 5 человек. Численность и доля обучающихся, получающих горячее питание, составило 462 человека (98%). Средняя стоимость питания в соответствии с меню: горячего завтрака 27 рублей в день, обеда – 31 рубль. Основными принципами организации рационального питания учащихся являются: правильное сбалансированное питание с учетом физиологической потребности в пище в течение дня. В школе учащимся 1-11 классов предложено комплексное питание, которое удовлетворяет запросы детей и их родителей.

По итогам промежуточной аттестации качество составляет 44 %, общая успеваемость – 98 %.

Выводы:

1. В соответствии с требованиями ФГОС к условиям организации образовательной деятельности в ОО создаются современные условия.
2. Вопросы качества обучения являются основными.
3. Содержание подготовки обучающихся и выпускников соответствует федеральным государственным образовательным стандартам.

1.5. Оценка востребованности выпускников

В 2019 году в 11 классе обучалось 18 учащихся. Допущены к государственной итоговой аттестации - 18 человек.

Успешно прошли государственную итоговую аттестацию и получили документ государственного образца (аттестат о среднем общем образовании) - 18 выпускников (100 %)

Результаты ЕГЭ - 2019

Всего учащихся – 18 чел.	Русский язык	Математика (базовая)
--------------------------	--------------	----------------------

Сдали ЕГЭ	18 (100 %)	10 (100 %)

Количество учеников, сдававших экзамены в форме ЕГЭ:

	предмет	Сдавали экзамен	Преодолели минимальный порог в %
1	Русский язык	18	18 (100 %)
2	Математика (базовый уровень)	10	10 (100 %)
	Математика (профильный уровень)	8	7 (88%)
3	Обществознание	13	10 (77%)
4	Биология	1	1 (100%)
5	Физика	4	4 (100%)
6	История	8	8 (100%)
7	Химия	2	2 (100%)
8	Литература	1	1 (100%)

2. Результаты ЕГЭ -2019

№	предмет	Максимальный балл	Минимальный балл	Ср. балл
1	Русский язык	94 – Омельченко Г.	40 – Бережная А.	67
2	Математика (профильный уровень)	78 – Вульферт А.	23– Бережная А.	55
	Математика (базовый уровень)	«5»-4 чел. «4» - 3 чел.	«3» – 4 чел.	4,0
3	Обществознание	81 – Жаркомбаева А.	20– Бережная А.	51
4	Биология	47 – Рояк В.	47 – Рояк В.	47
5	Химия	100 – Омельченко Г.	65 – Рояк В.	83
6	История	67 – Астахова К.	38 – Хухрянская Д.	65
7	Литература	58 - Муляр Е.	58 - Муляр Е.	58
8	Физика	82 – Вульферт Н.	40 – Джепа В.	66

3. Средний балл по предметам ЕГЭ -2019

№	Предмет	Средний балл			Минимальное количество баллов, установленное Рособрнадзором	Преподаватель
		По школе	Количество сдававших	Прошли порог		
1	История	47	8	8	32	Меценко Т.И.
2	Русский язык	67	18	18	24	Темник Н.А.
3	Физика	66	4	4	36	Полищук В.А., Доронина Е.В.
4	Обществознание	51	13	10	42	Меценко Т.И.
5	Математика (профильный уровень)	55	7	7	27	Куандыкова Ш.З.
	Математика (базовый уровень)	4,0	11	11	3	Куандыкова Ш.З.
6	Химия	83	2	2	36	Пономаренко Т.Л.
7	Биология	47	1	1	36	Полукарова О.В.
8	Литература	58	1	1	32	Темник Н.А.

Ежегодно выпускникам 11 классов предоставляются целевые места на педагогические специальности, в среднем от 35 % до 65 % учащихся продолжают образование по профилю.

В 9-х классах обучалось 52 человека, 100% выпускников допущены к прохождению государственной итоговой аттестации, получили основное общее образование – 52 выпускника, отличников - 4, хорошистов - 16 (общая успеваемость – 100 %, качественная – 38 %). Программный материал выполнен в полном объёме, практическая часть отработана в соответствии с программными требованиями.

Результаты ОГЭ – 2019

Предмет/количество сдающих	ФИО педагога	«5»	«4»	«3»	«2»	Кач	Усп
Русский язык/52	Белова Ю.А.	10	16	23	3	50	94

Литература/5	Белова Ю.А.	0	3	2	0	60	100
Английский язык/1	Коробкова И.В.	1	0	0	0	100	100
Математика/52	Доронина Е.В.	2	22	23	5	46	90
Биология/6	Полукарова О.В.	2	2	2	0	67	100
Обществознание /39	Меценко Т.И.	1	12	23	3	33	92
География/31	Касьян Ю.В.	3	9	15	4	39	87
Физика/9	Доронина Е.В.	0	4	5	0	44	100
Химия/10	Пономаренко Т.Л.	6	1	3	0	70	100
Информатика/3	Партина И.В.	1	0	2	0	33	100

Из таблицы видно, что выросла успеваемость по некоторым предметам, а именно: по русскому языку, математике, биологии, обществознанию, географии по сравнению с прошлым учебным годом.

Выпускники образовательной организации имеют право поступить на целевые места в Омский государственный педагогический университет. Около 50 % продолжают образование в учреждениях среднего профессионального образования, остальные поступают в институты и университеты на иные специальности.

Из числа выпускников 9 классов около 50 % продолжают образование в БОУ «Русскополянская школа №2», остальные поступают в профессиональные учреждения города Омска и БПОУ "Русско-Полянский аграрный техникум".

Продолжение образования выпускников 9 классов

Всего выпускников	Поступают в 10 класс	Поступают в ССУЗы	Выехали за пределы РФ
52	32	20	0

Вывод:

1. Образовательная организация обеспечивает качество подготовки учащихся к продолжению образования в образовательных организациях.

2. 100% выпускников 9а,б классов (52 человека) освоили основную образовательную программу основного общего образования, успешно прошли государственную итоговую аттестацию (включая дополнительный

период (сентябрьские сроки)) и получили документ об образовании государственного образца (аттестат об основном общем образовании).

1.6. Оценка кадрового обеспечения

Школа обладает достаточными кадровыми ресурсами для функционирования и развития образовательной организации, работает без открытых вакансий. В школе работает профессиональный педагогический коллектив, насчитывающий 31 человек, из них 30 человек имеют высшее педагогическое образование. Имеющиеся вакансии социальный педагога, педагога-психолога, учителя русского языка и математики, были заполнены на начало учебного года. Молодые специалисты (до 5 лет) составляют 3 % от педагогического коллектива, свыше 20 лет работают в образовании 61 % педагогов.

Информация о педагогических работниках

Количество педагогических работников, аттестованных на первую квалификационную категорию в 2019 году	4/13%
Количество педагогических работников, аттестованных на высшую квалификационную категорию в 2019 году	0
Планируется аттестация педагогических работников на высшую категорию в 2020 году	1
Планируется аттестация педагогических работников на первую категорию в 2020 году	4
Численность педагогов моложе 30 лет	6/19%
Принято педагогов в образовательную организацию в 2019 учебном году	6/19%
Уволены педагоги в 2019 учебном году	2/7%
Численность педагогических работников (учителей и прочих педагогических работников), принятых на работу в текущем году и включенных в программу по поддержке молодых специалистов с выплатами на период 2-х лет (человек) - человек	0
Численность руководителей, прошедших повышение квалификации или профессиональную переподготовку в 2019 году (человек)	3
По стажу работы из общей численности педагогических работников:	
Менее 2-х лет (человек)	1/3%
Более 20 лет (человек)	19/61%
В возрасте от 35 и старше (человек)	24/77%
Пенсионного возраста (человек)	7/23%

Происходит старение кадров: имеют стаж более 20 лет – 19 чел, что составляет 61 %, свыше 55 лет - 7 сотрудников (23 %). При этом в большей степени старение коллектива отмечено в категории «учитель».

Для решения данной проблемы в школе реализуется программа подготовки «резерва», общее число молодых специалистов (стаж до 5 лет) – 1 чел. (3 %).

Сотрудниками школы получены 40 государственных и ведомственных наград. За отчетный период Нагрудный знак «Почетный работник просвещения и воспитания» — Министерства просвещения РФ – Коробкова Ирина Васильевна, заместитель директора по учебно-воспитательной работе.

За отчетный период сотрудники ОУ прошли повышение квалификации: формальное образование получили – 26 человек (повышение квалификации и профессиональную переподготовку); неформальное образование – 28 человек (семинары, вебинары, творческие группы, лаборатории); в рамках информального образования следует отметить, что все сотрудники ОУ постоянно занимаются самообразованием.

Целью методической работы в школе является создание и развитие целостной системы взаимосвязанных мер, направленной на обеспечение профессионального роста учителя, позволяющего реализовывать ФГОС второго поколения, профильное обучение, развитие его творческого потенциала, а, в конечном счете, на рост уровня образованности, воспитанности, развитости, социализированности и сохранение здоровья учащихся. Основные направления методической работы с кадрами, обеспечивающие эффективный профессиональный рост учителей, – это организация повышения квалификации педагогов с использованием современных форм – дистанционных, очных, очно-заочных. Кроме того, изучение, обобщение и распространение собственного положительного опыта работы, обмен опытом с коллегами на уровне района и региона. Наконец, методическое сопровождение аттестации педагогических кадров: проведение мониторинга качества педагогической деятельности, оказание методической помощи при проведении самоанализа, обобщении собственного опыта работы, реализации индивидуальной программы профессионального

развития.

Педагоги школы активно участвуют в методической работе муниципальной системы образования, являются руководителями ассоциаций учителей-предметников района. Учителя школы много внимания уделяют работе по обмену опытом. Ежегодно проводятся семинары на базе школы, педагоги дают открытые уроки для коллег, готовят учащихся к традиционному школьному мероприятию «День самоуправления», где каждый учащийся 10-11 классов проводят открытые учебные занятия в 1-9 классах.

Ежегодно проводятся конкурсы профессионального мастерства, работает Школа молодого педагога.

Выводы:

1. Организация укомплектована на 97 % кадрами.
2. Наличие школьных предметных кафедр позволяет оказывать своевременную методическую подготовку педагогическим кадрам.

1.7. Оценка качества учебно-методического обеспечения и библиотечно-информационного обеспечения

Обеспеченность на одного обучающегося приходится:

1-4 классы 9 учебников

5-9 классы 15 учебников

10-11 классы 11 учебников

Кол-во учебно-методической литературы – 1744 экз.

Кол-во художественной литературы в библиотеке – 4000 экз.

Пополнение и обновление фонда;

1. В 2019 году получено 678 экземпляров на 381781,36 рублей на пополнение учебного фонда. Учащиеся школы обеспечены учебниками. Подписка на периодические издания оформлена на 1 и 2 полугодие: Добрая дорога детства.

Школьная библиотека Русскополянкой школы №2 обеспечена современной информационной базой. Имеется 2 компьютера с выходом в интернет, есть электронная почта, электронный каталог учебников, сканер, принтер, ксерокс. Медиаресурсы используются мной для проведения занятий и презентаций.

Обеспеченность учащихся учебниками из фондов школьных библиотек на протяжении нескольких лет остается стабильной и составляет 100%. Обновление фонда учебной и художественной литературой производится за счет средств субвенции РФ. Фонд на 01.01.2019 года составил 20558 экз.

Выводы:

1. Качество учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения соответствует требованиям ФГОС.
2. Библиотечный фонд укомплектован методической, справочной, учебной и периодической литературой, а также электронными изданиями.
3. Процент обеспеченности учебной литературой составляет 100%.

1.8. Оценка качества материально-технической базы

Материально-техническая база полностью соответствует современным требованиям, предъявляемым к образовательным организациям.

В школе имеется необходимый набор помещений для изучения обязательных учебных дисциплин. Учащиеся первого уровня обучения обучаются в учебных помещениях, закрепленных за каждым классом, второго и третьего уровня обучения – по классно-кабинетной системе. Площадь классов – 48 кв. м. – 62,9 кв. м. Кабинеты: физики, химии и биологии имеют лаборантские. Кабинет химии оборудован вытяжным шкафом, в кабинетах химии, физики, биологии, начальных классов, технологии, мастерских установлены раковины с подводкой воды. Классы оборудованы ученической мебелью, регулируемой по высоте. Вентиляция в школе естественная канальная, проветривание помещений осуществляется через фрамуги.

Школа имеет достаточную учебно-материальную базу, материально-техническая база которая соответствует санитарным нормам, правилам пожарной безопасности и задачам образовательной программы школы. Для осуществления образовательной деятельности в школе имеется 15 учебных кабинетов, спортивный зал, мастерская (по дереву и по металлу), кабинет технологии, библиотека с читальным залом, кабинет ИКТ. Все рабочие места учителей оснащены компьютерной техникой, компьютеры учебных кабинетов, читального зала, кабинетов администрации соединены в локальную сеть, подключенную к сети Интернета. В учебных кабинетах работают мультимедийные установки, для чего используются как проекторы с экранами, так и плазменные телевизоры. В кабинете истории установлена интерактивная доска. В целом в школе работает 50 компьютеров, 8 принтеров, 3 сканера, 3 ксерокса, 12 плазменных телевизоров, 1 DVD – плеер, 2 музыкальных центра, караоке, 2 видеокамеры, 2 фотокамеры.

Все учебные кабинеты и мастерские оснащены софитами, новыми классными досками. Школьная мебель соответствует СанПиН, Имеется необходимый библиотечный фонд. В спортивном зале имеется оборудование для гимнастического зала, волейбольные сетки, баскетбольные кольца, лыжи, различные мячи, скакалки, обручи и т.п.

Работа по укреплению материально-технической базы ведется целенаправленно и планомерно и соответствует требованиям продуктивного функционирования образовательного учреждения. В школе создана комиссия по рациональному использованию и сохранности учебного оборудования, мебели, школьного имущества, 1 раз в полугодие проводится смотр учебных кабинетов.

Выводы:

1. Материально-техническая база образовательной организации

соответствует действующим санитарным, противопожарным нормам и правилам.

2. В школе реализуется план оснащения кабинетов до 2020 года.

3. Применение информационно-компьютерных технологий соответствует требованиям ФГОС.

1. 9. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Основные направления и цели внутренней системы оценки качества образования направлены на достижения оптимального результата освоения образовательной программы каждым обучающимся, в том числе из семьи мигранта.

Основные задачи внутренней системы оценки качества образования:

– систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и образовательного результата;

– максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования, как на этапе планирования образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Система текущего, промежуточного контроля позволяют своевременно выявить проблемные темы, устранить недочеты.

В образовательной организации создан Совет по качеству. Оценке подвергаются предметные, метапредметные и личностные результаты.

Оценка метапредметных результатов предполагает оценку универсальных учебных действий учащихся (регулятивных, коммуникативных, познавательных), т. е. таких умственных действий обучающихся, которые направлены на анализ своей познавательной

деятельности и управление ею.

К ним относятся:

- способность обучающегося принимать учебную цель и задачи;
- самостоятельно преобразовывать практическую задачу в познавательную;
- умение планировать собственную деятельность в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации и искать средства её осуществления;
- умение контролировать и оценивать свои действия, вносить коррективы в их выполнение на основе оценки и учёта характера ошибок, проявлять инициативу и самостоятельность в обучении;
- умение осуществлять информационный поиск, сбор и выделение существенной информации из различных информационных источников;
- умение использовать знаково-символические средства для создания моделей изучаемых объектов и процессов, схем решения учебно-познавательных и практических задач;
- способность к осуществлению логических операций сравнения, анализа, обобщения, классификации по родовидовым признакам, установлению аналогий, отнесению к известным понятиям;
- умение сотрудничать с педагогом и сверстниками при решении учебных проблем, принимать на себя ответственность за результаты своих действий.

В образовательной программе представлены ролевые действия при помощи которых происходит отслеживание метапредметных результатов.

Локальные нормативные акты ежегодно обновляются в соответствии с нормативными документами и утверждаются приказом образовательной организации.

С целью повышения качества предоставляемых услуг проводится анкетирование родителей и учащихся. По результатам анкетирования разрабатывается план действий. Удовлетворенность родителей качеством

предоставляемых услуг составляет от 85 % до 97 %.

Вывод:

1.Функционирование внутренней системы оценки качества образования позволяет добиваться оптимального качества образования.

2.ВСОКО обеспечивает комплексный подход к оценке результатов освоения образовательной программы.

Заключение

Отчет носит констатирующий характер и отражает общие сведения о БОУ «Русскополянская школа №2» организационно-правовом обеспечении образовательной деятельности, системе управления ОУ, организации учебного процесса, качестве кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базе и других направлениях деятельности ОУ.

В результате самообследования выявлено, что в целом деятельность БОУ «Русскополянская школа №2» в отчетный период проводилась системно и в соответствии с требованиями, установленными законодательством Российской Федерации.

Кадровый состав БОУ «Русскополянская школа №2» соответствует качественным и количественным квалификационным характеристикам.

Образовательная деятельность реализуется с учетом лицензионных требований и условий осуществления данного вида деятельности. Сведения о качестве оказанных образовательных услуг позволяют сделать вывод о результативности образовательной деятельности в целом.

В школе созданы все условия для самореализации учащихся в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается качеством и уровнем участия в олимпиадах, конференциях, конкурсах, смотрах различного вида.

Родители выпускников высказываются позитивно в отношении

деятельности школы.

В школе созданы условия для обеспечения базового и дополнительного образования, соответствующего федеральным государственным образовательным стандартам.

Уровень обученности учащихся свидетельствует в целом о стабильной положительной динамике по предметам.

Материально-техническая база соответствует целям и задачам образовательной деятельности ОУ. Все учебные кабинеты, лаборатории обеспечены необходимой материальной составляющей, техническими средствами обучения, достаточным количеством компьютерной техники и используются по назначению в полной мере, что соответствует требованиям, определенными региональными стандартами образования.

Анализ результатов, полученных в ходе самообследования, позволяет утверждать, что деятельность БОУ «Русскополянская школа №2» осуществляется в соответствии с требованиями, предъявляемыми к учреждениям данного вида.

Результаты проведенного самообследования деятельности БОУ «Русскополянская школа №2» могут являться основой для разработки программы развития на ближайшие годы.

Раздел 2. Результаты анализа показателей деятельности образовательной организации

Представлены в табличном варианте.

Основной целью деятельности педагогического коллектива школы на 2019-2020 учебный год является реализация ФГОС, освоение навыков XXI века.

Для достижения обозначенного результата педагогическому коллективу БОУ «Русскополянская школа №2» необходимо решить следующие задачи:

- продолжить внедрение в преподавание каждого предмета современных образовательных технологий обучения, в том числе информационных;
- продолжить работу по развитию государственно-общественного управления и ученического самоуправления;
- продолжить работу по созданию единого воспитательного пространства через детские организации, объединения, новые формы и технологии воспитания, опробовать новые формы организации ученического дежурства по школе;
- продолжить работу по укреплению материальной базы школы за счет бюджетных и внебюджетных средств в соответствии планом на 5 лет.

Показатели
деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию
(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	488 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	197 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	244 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	47 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на “4”и “5”по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	189 человек / 43%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,7 балла
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,5 балла
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	67 баллов
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	55 баллов
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек / 0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек / %
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей	0 человек /%

	численности выпускников 11 класса	
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек / %
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек / %
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек / %
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	4 человек / 8%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек / %
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	228 / 47%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	101 / 21%
1.19.1	Регионального уровня	77/16%
1.19.2	Федерального уровня	21/4%
1.19.3	Международного уровня	3/1%.
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	141 человек / 29%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	47 человек / 10%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	57 человек / 12%

1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	47 человек / 10%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	31 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	29 человек / 94%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	28 человек / 90%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	2 человека / 6%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	1 человек / 3%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	23 человек / 74%
1.29.1	Высшая	5 человек / 16%
1.29.2	Первая	18 человек / 58%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	Человек %
1.30.1	До 5 лет	1 человек / 3%
1.30.2	Свыше 30 лет	9 человек / 29%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	5 человека/ 16%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	8 человек / 26%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в	35 человек / 100%

	образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	34 человека / 97%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,10 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	21 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	488 человек / 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	5,08 кв.м