

КОМИТЕТ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ РУССКО-ПОЛЯНСКОГО
МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА
ОМСКОЙ ОБЛАСТИ

П Р И К А З

от 04.04.2023 г.

№ 87

Об утверждении в новой редакции муниципального плана
«Дорожной карты» по работе со школами с низкими результатами
и/или школами, функционирующими в неблагоприятных социальных
условиях на период до 2024 года

В соответствии со Стратегией поддержки общеобразовательных организаций, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, общеобразовательных организаций, показавших низкие образовательные результаты, на 2021-2025 годы, утвержденной Распоряжением Министерства образования Омской области от 14.06.2022 года № 1767; региональным проектом, направленным на повышение качества образования в общеобразовательных организациях, показавших низкие образовательные результаты, общеобразовательных организациях, функционирующих в неблагоприятных условиях, расположенных на территории Омской области, на 2020-2023 годы, утверждённым распоряжением Министерства образования Омской области от 02.12.2020 № 3939 (с изменениями от 29.12.2021 № 4699); региональной «Дорожной картой по реализации адресной помощи и методической поддержки общеобразовательным организациям, демонстрирующим низкие образовательные результаты обучающихся, функционирующим в зоне риска снижения образовательных результатов на территории Омской области, на 2023 год», от 15 марта 2023 года; в целях содействия региону в принятии комплекса мер/мероприятий в рамках треков «Адресная поддержка школ с низкими образовательными результатами»; «Организация работы со школами, функционирующими в зоне риска снижения образовательных результатов»; «Профилактика учебной неуспешности в образовательных организациях региона», в целях повышения эффективности управления качеством образования,

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Изложить в новой редакции муниципальный план «Дорожная карта» по работе со школами с низкими результатами и/или школами, функционирующими в неблагоприятных социальных условиях, на период до 2024 года.
2. Утвердить муниципальный план «Дорожная карта» по работе со школами с низкими результатами и/или школами, функционирующими в неблагоприятных социальных условиях, на период до 2024 года (Приложение).
3. Муниципальному координатору по работе со ШНОР/ШНСУ Касьян В.В. в срок до 17.04.2023 года разместить настоящий приказ на сайте Комитета по образованию; в личном кабинете муниципального координатора по работе с ПРШ на сайте БОУ ДПО «ИРООО», а также довести до сведения руководителей образовательных организаций.
4. Руководителям общеобразовательных организаций скорректировать планирование работы на 2023 год с учетом данной информации. Срок исполнения до 1 мая 2023 года.
5. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Председатель Комитета
по образованию



Т.И.Буц

Утверждаю
Председатель Комитета по образованию

Председатель Комитета
по образованию



Т.И.Буц

Муниципальный план («дорожная карта») по работе со школами с низкими результатами и/или школами, функционирующими в неблагоприятных социальных условиях, на период до 2024 года

Раздел I. Обоснование принимаемых мер по результатам анализа регионального мониторинга реализации Стратегии поддержки общеобразовательных организаций, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, общеобразовательных организаций, показавших низкие образовательные результаты, на 2021-2025 годы

1.1. По результатам анализа регионального мониторинга реализации Стратегии поддержки общеобразовательных организаций, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, общеобразовательных организаций, показавших низкие образовательные результаты на 2021-2025 годы, (приказ БОУ «ДПО «ИРООО» № 19 от 11.01.2022 года «Об организации и проведении мониторингов реализации документов стратегического планирования по управлению качеством образования в 2022 году») и адресных рекомендаций руководителям муниципальных систем образования по исправлению выявленных проблем по итогам мониторинга, определены как положительные факторы деятельности муниципалитета по работе со ШНОР/ШНСУ, так и проблемы, требующие разрешения.

Проблемные зоны, выявленные в ходе мониторинга:

- отсутствует положительная динамика результатов по двум предметам обучающихся 9-х классов;
- показатель педагогических работников, прошедших адресные курсы повышения квалификации составляет 0%.

Полученная информация по итогам мониторинга использована для принятия мер и управленческих решений по направлению «Система работы со школами с низкими результатами обучения и/или школами, функционирующими в неблагоприятных социальных условиях»»:

трек 1. «Адресная поддержка школ с низкими образовательными результатами»;

трек 2 «Организация работы со школами, функционирующими в зоне риска снижения образовательных результатов»;

трек 3 «Профилактика учебной неуспешности в ОО муниципалитета»

При разработке муниципального плана «дорожной» карты по работе со ШНОР/ШНСУ на период до 2024 года учтена специфика муниципалитета.

1.2. Специфика муниципалитета при реализации мер/мероприятий/

Особенностью системы образования Русско-Полянского муниципального района Омской области является наличие общеобразовательных организаций, расположенных в городской и в сельской местности.

14 общеобразовательных организаций, из них: в р.п. Русская Поляна – 2 учреждения, в сельской местности – 12. Средних школ – 12, основных школ – 2. Являются малокомплектными – 12 общеобразовательных организаций. 2 школы: БОУ «Калининская СОШ», БОУ «Сибирская СОШ» находятся на удалении от районного центра с минимальным количеством обучающихся.

Школы активно участвуют в федеральных проектах: «Успех каждого ребенка», «Современная школа» и др. С сентября 2022 года во всех общеобразовательных организациях введена должность «советник директоров по воспитанию».

Инновационной деятельностью охвачено 1 общеобразовательная организация (7,1 %): БОУ «Русскополянская СОШ №3» - ИнКО «Территория воспитания».

1.3. Краткая характеристика системы образования Русско-Полянского муниципального района в части поддержки общеобразовательных организаций, показавших низкие образовательные результаты; общеобразовательных организаций, функционирующих в зоне риска снижения результатов

С 2019 года в районе поддержка школ, работающих в сложных условиях и демонстрирующих низкие образовательные результаты, является важнейшим направлением деятельности. В течение нескольких лет формировалась актуальная управленческая практика: реализованы муниципальные проекты по переводу образовательных организаций в

эффективный режим развития и управлению повышением качества образования; внедрена модель оценки (самооценки) деятельности образовательной организации, работающей в сложных условиях, на основе которой школами разработаны программы перевода в эффективный режим развития; найдены и реализуются механизмы методического сопровождения, связанные с повышением качества обучения, управления, условиями организации образовательной деятельности.

В 2020 году 10 общеобразовательных школ Русско-Полянского муниципального района, реализующих программы общего образования, согласно анализу результатов оценочных мероприятий продемонстрировали низкие образовательные результаты, что составляет 71,4 % от общего количества школ.

По итогам комплексного анализа 2021 года, проведенного по методике выявления образовательных организаций, имеющих низкие образовательные результаты обучающихся, утвержденной приказом Рособнадзора от 19.08.2020 г. № 847 в региональный проект по поддержке общеобразовательных организаций, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, общеобразовательных организаций, показавших низкие образовательные результаты, в 2021 году остались 2 общеобразовательные организации Русско-Полянского муниципального района Омской области, реализующие программы общего образования: БОУ «Хлебодаровская СОШ», БОУ «Калининская СОШ», что составляло 14,3 % от общего количества школ. Вышли из списка 8 общеобразовательных организаций: БОУ «Русскополянская школа №2», БОУ «Русскополянская СОШ №3», БОУ «Алаботинская СОШ», БОУ «Добровольская СОШ», БОУ «Розовская СОШ», БОУ «Целинная СОШ», БОУ «Волотовская ООШ», БОУ «Бас-Агашская ООШ».

В 2022 году школы, показывающих низкие образовательные результаты было две. Им уделялось особое внимание, эти школы работали с наставниками, кураторами. БОУ «Хлебодаровская СОШ» являлась резильентной школой. БОУ «Калининская СОШ» была взята на «ручное управление». В результате, в список **ШНОР-2023** включено 7 общеобразовательных организаций: 6 ОО добавились к списку ШНОР, БОУ «Калининская СОШ» находится третий год. 2 школы (БОУ «Русскополянская гимназия №1» и БОУ «Цветочинская СОШ») попали в первый раз. БОУ «Добровольская СОШ», БОУ «Русскополянская школа №2», БОУ «Розовская СОШ», БОУ «Целинная СОШ» были в списки в 2021 году.

По результатам ВПР-2022 БОУ «Русскополянская школа №2», продемонстрировала признаки необъективности результатов.

С 2020 года работа со ШНОР/ШНСУ осуществляется в соответствии с муниципальной «дорожной картой», разработанной в соответствии с региональным планом «дорожной картой» регионального проекта, направленного на повышение качества образования в общеобразовательных организациях, показавших низкие образовательные результаты, общеобразовательных организациях, функционирующих в неблагоприятных условиях, расположенных на территории Омской области, на 2020-2023 годы, утверждённого распоряжением Министерства образования Омской области от 02.12.2020 № 3939 (с изменениями от 29.12.2021 №4699) и учитывающей специфику муниципалитета.

Несмотря на систему работы в направлении сопровождения ШНОР, качество образования остается низким. Подтверждением стал факт ежегодного включения общеобразовательных организаций в список школ с низкими образовательными результатами, сформированный Рособнадзором на основе комплексного анализа данных ГИА (ОГЭ, ЕГЭ). В 2023 году количество ШНОР в районе составляет 50 %.

Раздел II. Анализ результатов исследования ШНОР

Анализ результатов исследования ПРШ проведен с использованием:

- методики выявления ШНОР на основе комплексного анализа данных об общеобразовательных организациях, в том числе данных о качестве образования, утвержденной приказом Рособнадзора от 19 августа 2020 года №847;
- методики Федерального института оценки качества образования «Отбор ШНОР на основе комплексного анализа данных о качестве образования» (далее – методика ФИОКО);
- статистических результатов государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших образовательные программы среднего общего образования в 2020-2022 годах; региональных исследований, проведенных в 2020/2022 учебном году;
- модели оценки (самооценки) профессиональных компетенций руководителя образовательной организации на основе индикативного подхода, утвержденной заместителем министра образования Омской области от 15 января 2021 года.

Список образовательных организаций Русско-Полянского МР, вошедших в перечень школ с низкими образовательными результатами по итогам анализа результатов оценочных мероприятий





№п/п	Наименование образовательной организации	Тип местности	ПРШ 2020	ПРШ 2021	ПРШ 2022
1.	Бюджетное общеобразовательное учреждение «Русскополянская школа №2 имени Героя Советского Союза Г.Г. Светецкого»	Городская	+	-	+
2.	Бюджетное общеобразовательное учреждение «Русскополянская средняя общеобразовательная школа №3»	Сельская/ малокомплектная	+	-	-
3.	Бюджетное общеобразовательное учреждение «Алаботинская средняя общеобразовательная школа»	Сельская/ малокомплектная	+	-	-
4.	Бюджетное общеобразовательное учреждение «Калининская средняя общеобразовательная школа»	Сельская/ малокомплектная	+	+	+
5.	Бюджетное общеобразовательное учреждение «Розовская средняя общеобразовательная школа»	Сельская/ малокомплектная	+	-	+
6.	Бюджетное общеобразовательное учреждение «Хлебодаровская средняя общеобразовательная школа»	Сельская/ малокомплектная	+	+	-
7.	Бюджетное общеобразовательное учреждение «Добровольская средняя общеобразовательная школа»	Сельская/ малокомплектная	+	-	+
8.	Бюджетное общеобразовательное учреждение «Целинная средняя общеобразовательная школа»	Сельская/ малокомплектная	+	-	+
9.	Бюджетное общеобразовательное учреждение «Бас-Агашская основная общеобразовательная школа»	Сельская/ малокомплектная	+	-	-

10.	Бюджетное общеобразовательное учреждение «Волотовская основная общеобразовательная школа»	Сельская/ малокомплектная	+	-	-
11	Бюджетное общеобразовательное учреждение «Русскополянская гимназия №1»	Городская	-	-	+
12	Бюджетное общеобразовательное учреждение «Новосанжаровская средняя общеобразовательная школа»	Сельская/ малокомплектная	-	-	-
13	Бюджетное общеобразовательное учреждение «Сибирская средняя общеобразовательная школа»	Сельская/ малокомплектная	-	-	-
14	Бюджетное общеобразовательное учреждение «Цветочинская средняя общеобразовательная школа»	Сельская/ малокомплектная	-	-	+

**Число обучающихся и педагогических работников (в том числе учителей) в школах района
в 2022/2023 учебном году**

№ п/п	Наименование образовательной организации	Общая численность обучающихся	Обучающихся 9-х классов	Обучающихся 11-классов	Общая численность педагогических работников / в том числе учителей
1.	БОУ «Русскополянская школа №2»	441	35	18	32/23
2.	БОУ «Русскополянская СОШ №3»	268	34	7	21/15
3.	БОУ «Алаботинская СОШ»	109	11	7	17/13
4.	БОУ «Розовская СОШ»	143	11	2	15/14
5.	БОУ «Добровольская СОШ»	79	11	2	18/11
6.	БОУ «Целинная СОШ»	99	13	3	14/13
7.	БОУ «Бас-Агашская ООШ»	37	5	0	6/5

8.	БОУ «Волотовская ООШ»	60	7	0	6/5
9	БОУ «Калининская СОШ»	80	12	1	13/8
10	БОУ «Хлебодаровская СОШ»	146	14	4	16/13
11	БОУ «Русскополянская гимназия №1»	441	35	18	32/23
12	БОУ «Новосанжаровская СОШ»	105	14	3	16/12
13	БОУ «Сибирская СОШ»	104	9	7	20/17
14	БОУ «Цветочинская СОШ»	94	14	4	14/13
	Итого по району	2238	243	71	234 / 183
	Итого в школах ПРШ	1409	149	43	132/ 103
	% от общего числа	63 %	61 %	61 %	56 / 56 %

-  - школа ПРШ 2020, 2021, 2022 годов
-  - школа ПРШ 2022 года
-  - школа, не вошедшая в списки Рособнадзора 2018-2022 гг
-  - школа, вышедшая в 2022 г.

Несмотря на систему работы в направлении сопровождения повышающих результаты школ, качество образования в БОУ «Калининская СОШ» остается низким. Подтверждением стал факт того, что школа не вышла из списка школ с низкими образовательными результатами, сформированный Рособрнадзором на основе комплексного анализа данных ГИА (ОГЭ, ЕГЭ), по итогам ВПР. Кроме этого, 4 школы повторно (2020 г.) и 2 школы впервые попали в список ШНОР. Причинами включения в 2022 году в список ШНОР ОО района являются низкие результаты ОГЭ по математике (маркеры по одной и той же процедуре два года подряд у 6 школ). Добровольская школа имеет низкие результаты не только по математике ОГЭ, но и более 30 % не сдавших ВПР по русскому языку в 6 кл. в 2022 году (маркеры по двум процедурам и более в 2022 году). Калининская школа улучшила результаты выполнения по всем ВПР в 2022 году, но имеет низкие результаты по сдаче ОГЭ математика и ЕГЭ по русскому языку в 2022 году.

Доля ПРШ в районе составляет 50 %. По контекстным факторам, обуславливающим низкие результаты, группировка школ сформировалась следующим образом:

- по территориальной прилежности школы с учетом размера населенного пункта к рисковым школам относятся 36 % ПРШ, т.к. 5 школ ПРШ находятся в сельской местности с численностью населения менее 1200 человек;
- по транспортной доступности к рисковым школам относятся также 36 % ПРШ, т.к. 5 школ находятся в населенных пунктах с большой удаленностью (200 км) от регионального центра, хотя и имеют регулярные прямые ежедневные рейсы, но при этом каждый день ездить сложно.
- по дефициту базовой инфраструктуры БОУ «Калининская СОШ» относится к рисковым школам по причине отсутствия устойчивого доступа в интернет, слабой материально-технической базы и недостаточного количества компьютерной техники.
- по дефициту педагогических кадров: кадровый состав БОУ «Калининская СОШ», БОУ «Цветочинская СОШ» вызывает опасения и обуславливает необходимость принятия срочных управленческих решений, так как наблюдается большая нагрузка на учителей-предметников, 69 % педагогов работают без переподготовки, имеются потенциальные вакансии по 6 предметам, наблюдается дефицит высококвалифицированных учителей. В БОУ «Калининская СОШ» третий год сменяются члены управленческой команды.

Анализ в целом показал, что школы ШНОР испытывают трудности с кадрами (основные проблемы с учителями предпенсионного и пенсионного возраста и высокой нагрузкой).

Исследование контекстных данных (территориальная доступность, кадровое обеспечение, оснащение базовой инфраструктурой)

Исследование контекстных данных (территориальная доступность, кадровое обеспечение, оснащение базовой инфраструктурой)	<p>1. Территориальная принадлежность ПРШ с учетом размера населенного пункта:</p> <ul style="list-style-type: none"> - все населенные пункты с численностью населения менее 1000 человек; - ШНОР являются малокомплектными (с общей численностью обучающихся менее 275 человек); <p>2. Транспортная доступность (удаленность от г Омска): во всех населенных пунктах есть прямые рейсы, не требующие пересадок. Все 7 ШНОР следует отнести к группе средней транспортной доступности: школьный класс каждой из них может побывать в г. Омске и в тот же день вернуться обратно.</p> <p>3. Дефицит педагогических кадров:</p>		
	Дефицит педагогических кадров	Наименование ШНОР	Доля ШНОР
	Высокий уровень дефицита	БОУ «Цветочинская СОШ» БОУ «Калининская»	29 %
	Средний уровень дефицита	БОУ Русскополянская гимназия №1», БОУ «Русскополянская школа №2», БОУ «Розовская СОШ»	42 %
	Низкий уровень дефицита	БОУ «Целинная СОШ», БОУ «Добровольская СОШ»	29 %
	<p>4. Дефицит базовой инфраструктуры (устойчивый доступ к сети «Интернет», материально-техническое оснащение, компьютерное оборудование)</p> <p>Высокий уровень дефицита инфраструктуры: БОУ «Калининская СОШ», средний уровень: БОУ «Целинная СОШ», БОУ «Добровольская СОШ», низкий уровень дефицита: БОУ Русскополянская гимназия №1», БОУ «Русскополянская школа №2», БОУ «Розовская СОШ».</p>		
Мониторинг профессиональных компетенций руководителей ШНОР	<p>Профессиональные компетенции руководителей ШНОР оценивались по 5 направлениям (управление информацией, управление кадрами, управление ресурсами, управление процессами, управление результатами) на основе самооценки и внешней оценки работодателей. Анализ результатов показал, что средний уровень сформированности профкомпетенций имеют все руководители ШНОР.</p>		
Наличие в ШНО Концепции развития, среднесрочной программы развития, антирисковых программ	<p>Все образовательные организации, на основе верификации рисков разработали антирисковые программы на период 2023 года. БОУ «Калининская СОШ» являлась участником проекта адресной методической помощи «500+». В школе, в наличии Концепция развития на период до 2024 года, реализуются среднесрочные программы развития, которые скорректированы с учётом верификации рисков антирисковых программ.</p>		

Таблица результатов исследования ШНОР Русско-Полянского муниципального района 2021-2023 годы

	Резильентность	2022 год ШНОР	Кластеры в 2022 году	Кластеры в 2021 году	Кластеры в 2020 году
1	+	БОУ «Калининская СОШ»	↑ Умеренно неуспевающие	↓ Сильно неуспевающие	Умеренно неуспевающие
2		БОУ «Добровольская СОШ»	Сильно неуспевающие ↓		
3		БОУ «Русскополянская школа № 2»	Сильно неуспевающие ↓ + необъективность		
4		БОУ «Розовская СОШ»	Умеренно неуспевающие ↓		
5		БОУ «Целинная СОШ»	Умеренно неуспевающие ↓		
6		БОУ «Русскополянская гимназия № 1»	Сильно неуспевающие ↓		
7		БОУ «Цветочинская СОШ»	Сильно неуспевающие ↓ (слабая управленческая команда)		

Анализ результатов исследования ШНОР выявил следующее:

- 1) вышли из списка ШНОР по результатам оценочных процедур БОУ «Хлебодаровская СОШ».
- 2) попали впервые в список ШНОР в 2023 году БОУ «Русскополянская гимназия №1», БОУ «Цветочинская СОШ».
- 3) 4 школы сильно неуспевающие - БОУ «Добровольская СОШ», БОУ «Русскополянская гимназия №1», БОУ «Цветочинская СОШ», БОУ «Русскополянская школа №2»;
- 4) БОУ «Русскополянская школа № 2» попала в списки по необъективности.

Исходя из полученных результатов, для реализации «дорожной» карты из числа ШНОР 2023 года сформировано 4 кластера.

В целях повышения качества образования и ресурсного обеспечения все ШНОР и школы, вышедшие из ШНОР по результатам 2021 и 2022 годов, но

имеющие неустойчивые результаты, включены в реализацию «дорожной» карты в 2023 году.

Основанием для кластеризации стали продолжительность нахождения в списке ОО, показавших низкие образовательные результаты, и динамика образовательных результатов.

1 кластер: ОО, демонстрирующие положительную динамику образовательных результатов обучающихся	БОУ «Хлебодаровская СОШ»
2 кластер: ОО, впервые показавшие низкие образовательные результаты и вошедшие в список ШНОР в 2023 году	БОУ «Русскополянская гимназия №1» БОУ «Цветочинская СОШ»
3 кластер: повторно включённые в список ШНОР, демонстрирующие положительную динамику или имеющие стабильно базовую неуспешность	БОУ «Добровольская СОШ» БОУ «Русскополянская школа №2» БОУ «Калининская СОШ» БОУ «Целинная СОШ» БОУ «Розовская СОШ»
4 кластер: ОО, функционирующие в зоне риска снижения образовательных результатов	БОУ «Волотовская ООШ» БОУ «Русскополянская школа №3»

Раздел III. Целевые ориентиры и индикаторы с учетом кластеризации

1 кластер - общеобразовательные организации, демонстрирующие положительную динамику образовательных результатов обучающихся (БОУ «Хлебодаровская СОШ»)

№	Содержание мероприятия	сроки	Ожидаемые результаты	Ответственный исполнитель
1	Участие в «Школе позитивных изменений», проведение единых методических дней	Март – декабрь 2023 года (по отдельному графику)	Повышение уровня методической компетентности педагогов	РИМО БУ «ЦФЭИХО», Директор ШНОР
2	Организация перепроверки ВПР учителями начальной и основной школы	Март - май 2023 года	Наличие объективной информации для принятия управленческих решений	Муниципальный координатор ШНОР, Руководитель ШНОР
3	Разработка и внедрение примерного плана методической работы, предусматривающего работу со ШНОР	До 1 апреля 2023 года	Наличие примерного плана методической работы. Внесение изменений в 100% МР планов ММС	Муниципальный координатор ШНОР, Руководитель ШНОР
4	Организация и проведение мониторинговых визитов в ШНОР	Апрель 2023 г	Выявление рисков ШНОР, контроль над ходом происходящих изменений в рамках мероприятий школьных «дорожных карт»	Муниципальный координатор ШНОР,
5	Проведение муниципального круглого стола для руководителей школ по обмену опытом реализации проекта «Наставничество»	Май 2023	Выявление лучших практик ОО	РИМО БУ «ЦФЭИХО», Руководители ОО
6	Сопровождение обучения педагогов ШНОР на курсах повышения квалификации по вопросам преодоления школьной неуспешности	До 31 декабря 2023 г	Обучение 100% педагогов ШНОР, включенных в списки на обучение на основе анализа результатов ВПР	РИМО БУ «ЦФЭИХО», Руководители ОО
7	Проведение собеседования об использовании регионального ресурса для педагогов и руководителей «Кванториум+»	Раз в четверть	Получение своевременной актуальной информации	Муниципальный координатор ШНОР, Руководитель ШНОР

8	Привлечение средств федеральных, региональных, муниципальных проектов для ресурсного обеспечения ШНОР	постоянно	Привлечение внешних ресурсов для обеспечения для обеспечения положительной динамики образовательных результатов – увеличение числа социальных партнеров (не менее 1 ежегодно)	Муниципальный координатор ШНОР, Руководитель ШНОР
9	Организация кураторской формы работы	В течение года	Прохождение индивидуальных стажировок управленческих команд по форме «командакоманда» на базе образовательных организации показывающих стабильные результаты	Муниципальный координатор ШНОР, Руководитель ШНОР
11	Реализация целевой модели наставничества по форме «учитель-учитель». Организация и проведение семинара совещания	В течение года	Обеспечение адресной поддержки педагогов. выявление лучших практик	Муниципальный координатор ШНОР, Руководитель ШНОР
12	Реализация программы профилактики учебной неуспешности. Собеседование с замами по УВР	В течение года	Наличие положительной динамики в достижении контрольных точек реализации программ	Муниципальный координатор ШНОР, Руководитель ШНОР
13	Обеспечение индивидуальной поддержки школьников по выявленным дефицитам. Семинар совещание	В течение года	для 100% обучающихся с рисками школьной неуспешности разработаны и реализуются ИОМ, согласованные с родителями	Руководитель ШНОР
14	Реализация антирисковых программ	В течение года	Обеспечение профессионального сотрудничества внутри педагогического коллектива в ШНОР	Муниципальный координатор ШНОР, Руководитель ШНОР
15	Работа секции «ШНОР: пути и стратегия выхода из рисков снижения образовательных результатов» на муниципальном этапе областного августовского форума работников системы образования региона «Национальный проект «Образование»: шаг в будущее»	До 31 августа 2023 г	Выявление лучших практики ШНОР по переводу в эффективный режим развития	РИМО БУ «ЦФЭИХО», Муниципальный координатор ШНОР, школьные координаторы, муниципальные кураторы, руководители ШНОР

16	Включение ресурсов муниципалитета в реализацию ИОМов педагогов ШНОР	До конца 2023 года	Сопровождение использования педагогами муниципальных ресурсов для реализации ИОМов	Муниципальный координатор ШНОР, школьные координаторы, муниципальные кураторы, руководители ШНОР
17	Выявление лучших практик реализации материалов регионального ЕМД	До конца 2023 года	Представление практик реализации материалов регионального ЕМД на муниципальной методической платформе (в формате скринкастов, видеороликов)	Муниципальный координатор ШНОР, школьные координаторы, муниципальные кураторы, руководители ШНОР

2 кластер - ОО, впервые показавшие низкие образовательные результаты и вошедшие в список ШНОР в 2023 году (БОУ «Русскополянская гимназия №1», БОУ «Цветочинская СОШ»)

№	Содержание мероприятия	сроки	Ожидаемые результаты	Ответственный исполнитель
1	Определение муниципальных кураторов для работы со ШНОР	Март 2023г	Назначение кураторов ШНОР из числа вышедших из списка и имеющих положительную динамику на протяжении не менее 2 лет	Комитет по образованию РИМО БУ «ЦФЭИХО»
2	Организация перепроверки ВПР учителями начальной и основной школы	Апрель-май 2023 г	Наличие объективной информации для принятия управленческих решений	Муниципальный координатор ШНОР, школьные координаторы, муниципальные кураторы, руководители ШНОР
3	Организация и проведение мониторинговых визитов в ШНОР	Апрель 2023г	Выявление рисков ШНОР, контроль над ходом происходящих изменений в рамках мероприятий школьных «дорожных карт»	Муниципальный координатор ШНОР, муниципальные кураторы

4	Проведение муниципального семинара по разработке дорожных карт и антирисковых программ в ШНОР списка 2023 г	Апрель 2023г	Сопровождение участия в региональном семинаре-совещании с целью адресной помощи ШНОР, разработке антирисковых мер	Муниципальный координатор ШНОР, муниципальные кураторы
5	Организация и проведение оценки предметной компетенции парагогических работников ШНОР в рамках ДПП КПК	До 30 апреля 2023	Оказание адресной методической помощи руководителям ШНОР, методика работы со ШНОР, разработка антирисковых программ	Муниципальный координатор ШНОР, муниципальные кураторы
6	Участие в оценке предметной компетентности педагогов ШНОР	По отдельному графику	Обеспечение участия не менее 10 педработников ШНОР района в оценке предметной компетентности	Муниципальный координатор ШНОР, руководители ШНОР
7	Участие руководителей и кураторов ШНОР в интернет-конференции «Тенденции развития образования XX века: формирование навыков будущего»	Май 2023	Обеспечение участия кураторов ШНОР в общественном обсуждении	Муниципальный координатор ШНОР, муниципальные кураторы
8	Проведение собеседования со школьными командами по результатам ВПР, диагностических работ	Июнь 2023 г	Оказание адресной помощи ШНОР	Муниципальный координатор ШНОР, муниципальные кураторы
9	Участие педагогических работников в диагностике уровня предметной компетентности	Май 2023 г	100 % учителей биологии, химии, прошедших диагностику уровня предметной компетентности	Муниципальный координатор
10	Организация работы по внедрению технологии «Исследование урока» («LessonStudy»)	Сентябрь - декабрь 2023г	Внедрение технологии «Исследование урока» («LessonStudy») в БОУ «Цветочинская СОШ»	Муниципальный координатор ШНОР, муниципальные кураторы
11	Проведение ассоциаций учителей предметников по рассмотрению применения программ внеурочной деятельности по предметам	Раз в четверть	Опыт работы по проведению занятий внеурочной деятельности по предметам, по подготовке обучающихся к ГИА программ внеурочной	Муниципальный координатор руководители ШНОР руководители ассоциаций

12	Выявление лучших практик. Пополнение банка лучших практик	В течение года	От каждой образовательной организации по одной практике в муниципальный банк «лучших практик»	Муниципальный координатор руководители ШНОР руководители ассоциаций
13	Сопровождение повышения квалификации: руководителей, заместителей руководителей ОО по ДПП КПК «Принятие управленческих решений на основе экспертно-аналитической деятельности заместителя руководителя», «Трансформация систем управления качеством образования на основе управленческого цикла в ОО»	До 31 декабря 2023 г	Повышение уровня управленческой культуры	Муниципальный координатор руководители ШНОР
14	Проведение семинара совещания по результатам ВПР	Сентябрь 2023 г	Оказание адресной помощи ШНОР	Муниципальный координатор руководители ШНОР

3 кластер - ОО, входящая в список ШНОР на протяжении 2-х и 3-х лет (по результатам 2020, 2021, 2022 годов) и демонстрирующие отрицательную динамику или отсутствие динамики (БОУ «Добровольская СОШ», БОУ «Русскополянская школа №2», БОУ «Калининская СОШ», БОУ «Целинная СОШ», БОУ «Розовская СОШ»

№	Содержание мероприятия	сроки	Ожидаемые результаты	Ответственный исполнитель
1	Участие в региональном семинаре для муниципальных координаторов, кураторов и руководителей ШНОР	До конца 2023 г	Оказание адресной помощи ШНОР, разработке антирисковых мер	Муниципальный координатор ШНОР, муниципальные кураторы
2	Организация муниципальной	Май 2023 г	Наличие объективной информации для	Муниципальный

	перепроверки ВПР педагогами начальной и основной школы		принятия управленческих решений	координатор ШНОР, муниципальные кураторы
3	Формирование заявки на поведение регионального семинара на базе МР «секреты объективного оценивания обучающихся»	Октябрь 2023	Снижение рисков необъективного оценивания образовательных результатов	БОУ ДПО «ИРООО» Муниципальный координатор Руководители ШНОР
4	Привлечение ресурсов Центров «Точки роста» по использованию оборудования	В течение года 2023 г	Повышение уровня предметной и методической компетентности педагогов ШНОР	Муниципальный координатор Руководители ШНОР
5	Организация участия педагогов ШНОР в заседаниях муниципальных секций региональной ассоциации СПЕКТР	Август 2023 г	Проработка типичных проблем в усвоении учебных предметов школьниками в рамках методических рекомендаций ИРООО	Муниципальный координатор руководители ШНОР руководители ассоциаций
6	Организация сетевого взаимодействия между общеобразовательными организациями	В течение года 2023	прохождение индивидуальных стажировок управленческих команд по форме «команда-команда» на базе образовательных организации, показывающих стабильные результаты	Муниципальный координатор руководители ШНОР
7	Сопровождение разработки и реализации программ внеурочной деятельности в поддержку предметов	В течение года 2023	Реализация программ внеурочной деятельности в поддержку предметов ШНОР	Муниципальный координатор руководители ШНОР
8	Проработка учителями-предметниками ШНОР методических рекомендаций БОУ ДПО «ИРООО» по типичным проблемам в освоении учебных предметов в рамках заседаний ассоциаций учителей предметников	Раз в четверть	Оказание адресной методической помощи	Муниципальный координатор, руководители ШНОР, руководители ассоциаций
9	Проведение ЕМД при организации	До 31 декабря 2023 г	Представление педагогами результатов	Муниципальный

	поддержки РИМО БУ «ЦФЭИХО»		по освоению технологий ЕМД в практической деятельности	координатор руководители ШНОР
10	Собеседование по вовлечению и реализацию целевой модели наставничества	Раз в месяц	Вовлечение целевой модели наставничества по форме «ученик-ученик», «ученик-работодатель», «учитель-учитель»	Муниципальный координатор руководители ШНОР
11	Организация сетевого взаимодействия между общеобразовательными организациями	В течение года	Вовлечение в сетевое взаимодействие по реализации практической части образовательных программ, программ дополнительного образования в центрах «Точка роста»	Муниципальный координатор руководители ШНОР
12	Организация психолого-педагогических семинаров для классных руководителей	В течение года	Совершенствование методического обеспечения психолого-педагогической деятельности в ШНОР	Муниципальный координатор руководители ШНОР

4 кластер - общеобразовательные программы, функционирующие в зоне риска снижения образовательных результатов (БОУ «Волотовская ООШ», БОУ «Русскополянская школа №3»)

№	Содержание мероприятия	сроки	Ожидаемые результаты	Ответственный исполнитель
1	Обеспечение работы общественных наблюдателей при проведении и проверке ВПР, обеспечение проведения ВПР в компьютерной форме	Март-май 2023г	Обеспечение объективности оценочных процедур, формирование состава общественных наблюдателей	РИМО БУ «ЦФЭИХО»
2	Проведение совещаний семинаров по развитию системы объективной оценки результатов обучения	Апрель 2023	Получение актуальной информации по развитию предметных и методических компетенций педагогов	РИМО БУ «ЦФЭИХО»
3	Оказание методической помощи по обеспечению профессионального	В течение года	Внедрение целевой модели наставничества	РИМО БУ «ЦФЭИХО»

	сотрудничества внутри педагогического коллектива ШНОР			
4	Семинар совещание по применению методических рекомендаций по работе с родителями	В течение года	Вовлечение родителей в жизнедеятельность школы	Муниципальный координатор руководители ШНОР
5	Собеседование по реализации программы по профилактике школьной неуспешности	Раз в четверть	Реализация программы по профилактике школьной неуспешности школ	Муниципальный координатор руководители ШНОР