

**Положение
об итоговом индивидуальном проекте обучающихся основного уровня по
ФГОС ООО БОУ «Русскополянская школа №2»**

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) основного общего образования, основной образовательной программы основного общего образования БОУ «Русскополянская школа №2», программой формирования УУД.

1.2. Индивидуальный итоговый проект представляет собой в БОУ «Русскополянская школа №2» работу, выполняемую обучающимся 5-9 классов на уровне одного или нескольких учебных предметов с целью продемонстрировать свои достижения:

- в сфере метапредметных результатов освоения ООП ООО за курс основной школы;
- в самостоятельном освоении содержания и методов избранных областей знаний и/или видов деятельности;
- в сфере проектирования и осуществления целесообразной и результативной деятельности (учебно-познавательной, конструкторской, социальной, художественно-творческой, иной).

1.3. Выполнение индивидуального итогового проекта обязательно для каждого обучающегося 5 - 9 классов, занимающегося по ФГОС ООО.

1.4. Руководителем проекта является учитель-предметник, классный руководитель, педагог - организатор, педагог дополнительного образования.

1.5. Темы проектов могут предлагаться как педагогом, так и учениками. Тема, предложенная учеником, согласуется с педагогом.

1.6. Проект может быть только индивидуальным.

1.7. Проект может носить предметную, метапредметную, межпредметную направленность.

1.8. Проектные задания должны быть четко сформулированы, цели и средства ясно обозначены, совместно с учащимися составлена программа действий.

1.9. Индивидуальные проектные работы поступают в архив ИИП и в дальнейшем не возвращаются авторам за исключением эксклюзивных авторских работ (работы в материале, творческие художественные работы, макеты, панорамы, коллекции и т.п.).

2. Цели и задачи итогового индивидуального проекта

2.1. Для обучающихся:

Продемонстрировать свои достижения в самостоятельном освоении избранной области.

2.2. Для педагогов:

Создание условий для формирования УУД учащихся, развития их творческих способностей и логического мышления.

2.3. Задачами выполнения проекта являются:

2.3.1. Обучение планированию (учащийся должен уметь четко определить цель, описать шаги по ее достижению, концентрироваться на достижении цели на протяжении всей работы).

2.3.2. Формирование навыков сбора и обработки информации, материалов (уметь выбрать подходящую информацию, правильно ее использовать).

2.3.3. Развитие умения анализировать, развивать креативность и критическое мышление.

2.3.4. Формировать и развивать навыки публичного выступления.

2.3.5. Формирование позитивного отношения к деятельности (проявлять инициативу, выполнять работу в срок в соответствии с установленным планом).

3. Этапы и примерные сроки работы над проектом

3.1. Последовательность этапов работы над проектом соответствует этапам продуктивной познавательной деятельности: проблемная ситуация - проблема, заключенная в ней и осознанная человеком - поиск способов решения проблемы - решение. Этапы работы над проектом:

3.1.1. поисковый: определение тематического поля и темы проекта, поиск и анализ проблемы, постановка цели проекта.

3.1.2. аналитический: анализ имеющейся информации, поиск информационных пробелов, сбор и изучение информации, поиск оптимального способа достижения цели проекта (анализ альтернативных решений), построение алгоритма деятельности, составление плана реализации проекта: пошаговое планирование работ анализ ресурсов.

3.1.3. практический: выполнение запланированных технологических операций, текущий контроль качества, внесение (при необходимости) изменений в конструкцию и технологию.

3.1.4. презентационный: подготовка презентационных материалов, изучение возможностей использования результатов проекта (выставка, продажа, включение в банк проектов, публикация).

3.1.5. итоговый: представление работы, анализ результатов выполнения проекта, оценка качества выполнения проекта.

3.2. Сроки работы над проектом:

3.2.1. Поисковый – сентябрь.

3.2.2. Основной этап (аналитический, практический, презентационный) - октябрь-ноябрь.

3.2.3. итоговый - декабрь-март.

3.3. Контроль соблюдения сроков осуществляет педагог, руководитель проекта.

3.4. Контроль охвата детей проектной деятельностью осуществляет классный руководитель.

4. Возможные типы работ и формы их представления

4.1. Типы проектов:

Тип проекта	Цель проекта	Проектный продукт
Практико-ориентированный	Решение практических задач	анализ данных социологического опроса, атлас, атрибуты несуществующего государства,
Исследовательский	Доказательство или опровержение какой-либо гипотезы.	бизнес-план, видеофильм, эссе, обзорные материалы, доклад, мультимедийный продукт, выставка, отчёты о проведённых исследованиях, игра, коллекция, стендовый доклад, газета, журнал, действующая фирма, компьютерная анимация, костюм, макет, модель, музыкальное, праздник, публикация, путеводитель, справочник, система школьного самоуправления, сценарий, статья, сказка, серия иллюстраций, учебное пособие, чертеж, экскурсия.
Информационный	Сбор информации о каком-либо объекте или явлении	
Творческий	Привлечение интереса публики к проблеме проекта.	
Игровой ролевой или	Представление опыта участия в решении проблемы проекта	
Социальный	Актуальная социальная проблема, требующая разрешения	

5. Требования к оформлению ИИП

5.1. Общие требования к оформлению проектно-исследовательских работ:

5.1.1. Работа выполняется на листах стандарта А4, шрифтом Times New Roman, размером шрифта 14, с интервалом между строк – 1,5. Размер полей: верхнее – 2см., нижнее – 1,5 см., левое – 3см., правое – 2 см.

5.1.2. Титульный лист считается первым, но не нумеруется (*см. Приложение №1*).

5.1.3. Каждая новая глава начинается с новой страницы. Точку в конце заголовка, располагаемого посередине строки, не ставят.

5.1.4. Все разделы плана (названия глав, выводы, заключение, список литературы, каждое приложение) начинаются с новых страниц.

5.1.5. Все сокращения в тексте должны быть расшифрованы.

Объем текста исследовательской работы, включая формулы и список литературы, не должен быть менее 5 машинописных страниц.

Для приложений может быть отведено дополнительно не более 10 стандартных страниц.

5.2. В состав материалов готового проекта в обязательном порядке включаются:

- выносимый на защиту *продукт проектной деятельности*, представленный в одной из описанных выше форм;
- подготовленная учащимся *краткая пояснительная записка к проекту* (см. Приложение №2).
- *краткий отзыв руководителя* содержащий краткую характеристику работы обучающегося в ходе выполнения проекта (см. Приложение №3).
- по желанию руководителя может быть отмечена новизна подхода и полученных решений, актуальность, практическая значимость полученных результатов.

5.3. Обязательным во всех работах является необходимость соблюдения норм и правил цитирования, ссылок на различные источники (см. Приложение №4). **В случае заимствования текста работы (плагиата) без указания ссылок на источник проект к защите не допускается.**

5.4. Работы представляются в печатном виде и в электронной версии. Объём работы вместе с иллюстрациями не должен превышать 800 Кб в формате Word.

6. Требования к защите проекта

6.1. Защита проектов осуществляется на внутришкольной конференции проектных и исследовательских работ. Защита проводится по секциям в соответствии с тематикой проектов. При необходимости создается секция социальных проектов и исследований, а также секция интегративных проектов. Расписание работы секций объявляется заранее.

6.2. Для проведения конференции создаётся экспертная комиссия, в состав которой могут входить учителя, члены научного общества учащихся, педагоги дополнительного образования, педагоги-психологи, администрация образовательного учреждения и иные квалифицированные работники. Количество членов комиссии не должно быть менее 3-х и более 7 человек. Состав комиссии для оценки индивидуальных проектов назначается приказом директора школы.

6.3. Процедура защиты проводится в устной форме с обязательной демонстрацией фрагментов проекта или презентации и не должна превышать 10 минут, количество слайдов в презентации – не более 16. Обучающийся раскрывает актуальность, поставленные задачи, суть проекта и выводы. Далее следуют ответы на вопросы комиссии (см. Приложение №5, №6).

6.4. Экспертная комиссия оценивает уровень проектной деятельности конкретного обучающегося, дает оценку выполненной работы.

7. Критерии оценки проектной работы

7.1. Общая оценка проектной работы складывается из оценки руководителя проекта и оценки, полученной при защите проектной работы на общешкольной конференции учащихся.

7.2. Итоговая проектная работа оценивается в БОУ «Русскополянская школа № 2» по следующим критериям: (см. Приложение № 7).

7.2.1. Способность к самостоятельному приобретению знаний и решению проблем, проявляющаяся в умении поставить проблему и выбрать адекватные способы её решения, включая поиск и обработку информации, формулировку выводов и/или обоснование и реализацию/апробацию принятого решения, обоснование и создание прогноза, модели, макета, объекта, творческого решения и т. п. Данный критерий в целом включает оценку сформированности познавательных учебных действий;

7.2.2. Сформированность предметных знаний и способов действий, проявляющаяся в умении раскрыть содержание работы, грамотно и обоснованно в соответствии с рассматриваемой проблемой/темой использовать имеющиеся знания и способы действий;

7.2.3. Сформированность коммуникативных и регулятивных универсальных учебных действий.

7.3 Решение о том, что проект выполнен на повышенном уровне, принимается при условии, что: 1) такая оценка выставлена комиссией по каждому из трёх предъявляемых критериев, характеризующих сформированность метапредметных умений (способности к самостоятельному приобретению знаний и решению проблем, сформированности регулятивных действий и сформированности коммуникативных действий). Сформированность предметных знаний и способов действий может быть зафиксирована на базовом уровне; 2) ни один из обязательных элементов проекта (продукт, пояснительная записка, отзыв руководителя или презентация) не даёт оснований для иного решения.

Решение о том, что проект выполнен на базовом уровне, принимается при условии, что: 1) такая оценка выставлена комиссией по каждому из предъявляемых критериев; 2) продемонстрированы все обязательные элементы проекта: завершённый продукт, отвечающий исходному замыслу, список использованных источников, положительный отзыв руководителя, презентация проекта; 3) даны ответы на вопросы.

В случае выдающихся проектов комиссия может подготовить особое заключение о достоинствах проекта, которое может быть предъявлено при поступлении в профильные классы.

Таким образом, качество выполненного проекта и предлагаемый подход к описанию его результатов позволяют в целом оценить способность учащихся

производить значимый для себя и/или для других людей продукт, наличие творческого потенциала, способность довести дело до конца, ответственность и другие качества, формируемые в школе.

7.4. Экспертные комиссии подводят итоги внутришкольной конференции. Результат фиксируется в протоколе. Участники конференции получают сертификат с указанием итоговой отметки (*см. Приложение №8 - образец*).

7.5. Лучшие проекты (по согласованию с автором проекта) рекомендуются на муниципальный конкурс проектов «В ногу со временем».

ОБРАЗЕЦ ОФОРМЛЕНИЯ ТИТУЛЬНОГО ЛИСТА

Бюджетное общеобразовательное учреждение «Русскополянская средняя общеобразовательная школа №2 имени Героя Советского Союза Г.Г.Светецкого»

ИТОГОВЫЙ ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ

Название работы

Тип проекта

Автор работы

(Ф.И. полностью), класс, возраст (лет), e-mail

Руководитель работы

(Ф.И.О. полностью, его должность, контактный телефон, e-mail)

**Русская Поляна
20_-20_ учебный год**

Памятка для обучающегося «Пояснительная записка к проекту»

Введение, в котором необходимо:

- назвать тему проекта;
- сформулировать проблему проекта, которую ты решал, создавая свой проект, показать, чем она интересна и важна не только для тебя, но и для других;
- рассказать, в чем состоит цель твоего проекта, чего ты добился в результате работы, обосновать, что, достигнув цели проекта, ты решил проблему проекта;
- указать, какой ты сделал проектный продукт, показать *связь между темой, проблемой, целью и продуктом твоего проекта*;
- дать развернутый, детализированный план работы над проектом с указанием всех основных этапов и всех более мелких шагов внутри каждого этапа, ожидаемых результатов каждого этапа, сроков выполнения каждого этапа.

Во введении необходимо выделить жирным шрифтом слова: тема, цель, проблема, гипотеза (для исследовательских проектов), проектный продукт, план.

Основная часть.

В основной части следует показать, какое решение проблемы проекта ты нашел и как воплотил его в проектном продукте; привести описание хода своей работы над проектом, в том числе обосновать все принятые тобой решения и возникшие у тебя идеи, все ресурсы, которые ты использовал в своей работе.

Материалы, из которых ты создал проектный продукт; люди, которые тебе помогали, в том числе ребята, принимавшие участие в твоих опросах, классных часах, уроках и т.д.; информация, которой ты пользовался, и где ты ее добывал – все это ресурсы твоей проектной работы.

Кроме того, в основной части можно показать свою точку зрения на проблему проекта и обосновать ее, ссылаясь на собственные исследования, наблюдения, опыты, опросы, анализ найденной тобой информации, мнения специалистов.

Заключение

В заключении надо:

проанализировать все твои усилия по достижению цели проекта (что было самым трудным и самым легким, что было наиболее интересным и запоминающимся, чему ты научился в ходе работы над проектом, как изменились твои взгляды и т.п.);

оценить результат своего проекта (что у тебя получилось или не получилось и почему; удалось ли тебе добиться того, что ты запланировал, когда начинал свой проект и почему, как бы ты стал действовать, чтобы не допустить ошибок, если бы начал свою работу заново);

показать перспективы возможной дальнейшей работы по проблеме твоего проекта (что бы ты посоветовал тому, кого заинтересовала твоя работа и кто хочет продолжить разрабатывать ее дальше, исчерпан ли твой собственный интерес к проблеме проекта).

Список использованных источников информации, где ты представишь:

- список использованных печатных источников в алфавитном порядке с указанием выходных данных книг и статей;
- адреса сайтов в Интернете, с которыми ты работал;
- ссылки на интервью, если ты брал их у специалистов (с указанием должности, места работы и ученого звания специалиста);
- фильмы, музейные экспозиции и прочее, если они являются источниками информации по твоему проекту.

ПРИЛОЖЕНИЕ № 3

**Отзыв на проектную (проектно-исследовательскую) работу
учащегося _____ класса**

по теме: _____

№	Отзыв о результатах проектной деятельности	Да	Частично	Нет
1.	Тема проекта актуальна			
2.	Проблема проекта поставлена самостоятельно			
3.	Пути решения проблемы предложены самостоятельно			
4.	Владение предметом проектной деятельности свободно, глубоко (отсутствуют ошибки)			
5.	Работа доведена до конца, все этапы выполнялись самостоятельно			
6.	Текст/сообщение хорошо структурированы			
7.	Продемонстрирована исполнительская дисциплина, все замечания учителя приняты и реализованы			
Дата	Руководитель проектной работы			
		(подпись)		

ПРИЛОЖЕНИЕ № 4

Оформление списка литературы к проектной работе

Список литературы оформляется в алфавитной последовательности. В нем указываются: фамилия автора, инициалы, название работы, место и время ее публикации. Каждое из наименований нумеруется. Например:

1. Бердяев Н. А. Истоки и смысл русского коммунизма. М.:Мысль,1990.
2. ...
3. ...
4. Бердяев Н.А. Утопический этатизм евразийцев //Россия между Европой и Азией: Евразийский соблазн. М.:Наука,1991.
5.
6. Вадимов А. В. Николай Бердяев: изгнание. — «Вопросы философии», 1991, № 1.
7. ...
8. ...
9. Полторацкий Н. (Философия истории России Н.А.Бердяева). Нью-Йорк, 1967.

Оформление сносок к проектной работе

Оформление сносок является обязательным и возможно двумя способами:

- постранично (все приводимые цифры или цитаты обозначаются по возрастающей цифрами или звездочками);
- с опорой на список литературы (после цитаты в скобках указывается номер наименования в списке литературы и цитируемая страница).

Примерный план выступления на защите проекта

Введение

- Тема моего проекта
- Я выбрал эту тему, потому что
- Цель моей работы –
- Проектным продуктом будет –
- Этот продукт поможет достичь цель проекта, так как
- План моей работы (указать время выполнения и перечислить все промежуточные этапы):
- Сбор информации (где и как искал информацию).....
- Изготовление продукта (что и как делал).....
- Написание письменной части проекта (как это делал)

Основная часть

- Я начал свою работу с того, что
- Потом я приступил к
- Я завершил работу тем, что.....
- В ходе работы я столкнулся с такими проблемами.....
- Чтобы справиться с возникшими проблемами, я.....
- Я отклонился от плана (указать, когда был нарушен график работы).....
- План моей работы был нарушен, потому что.....
- В ходе работы я принял решение изменить проектный продукт, так как.....
- Но все же мне удалось достичь цели проекта, потому что.....

Заключение

- Закончив свой проект, я могу сказать, что не все из того, что было задумано, получилось, например
- Это произошло, потому что
- Если бы я начал работу заново, я бы
- В следующем году я, может быть, продолжу эту работу для того, чтобы.....
- Я думаю, что я решил проблему своего проекта, так как
- Работа над проектом показала мне.....

**Рекомендации
к компьютерной презентации индивидуального проекта
(уровень основного общего образования)**

1. Компьютерная презентация проектной работы не должна превышать 16 слайдов.
2. Титульный лист презентации включает:
 - а) полное наименование образовательной организации;
 - в) сведения об авторе и руководителе проекта;
 - г) год разработки проекта.
3. Текст слайдов должен быть информативным и содержать основную информацию по всем разделам проекта, расположенную в порядке представления каждого раздела.
4. Слайды должны быть озаглавлены.
5. Наглядность слайда может быть обеспечена при помощи анимации, цветовых эффектов, иллюстраций, графиков, схем, таблиц.
6. Компьютерные презентации удобно создавать при помощи программы Microsoft Power Point.
7. **ВНИМАНИЕ!** Не стоит увлекаться чрезмерным включением цветовых и анимационных эффектов, т.к. они отвлекают внимание слушателей от сути проекта.

ПРИЛОЖЕНИЕ № 7

Критерии оценки открытой защиты ИИП

Критерии оценки	Содержание критерия оценки	Количество баллов	Максимальный балл
1. Соответствие выступления заявленной теме, целям и задачам проекта	Соответствует полностью	2	2
	Есть отдельные несоответствия	1	
	В основном не соответствует	0	
2. Понимание темы и глубина её раскрытия	Тема раскрыта полно, проявлена эрудированность в её рассмотрении	3	3
	Тема раскрыта частично	2	
	Тема представлена поверхностно	1	
3. Структурированность и логичность выступления	Структурировано и логично, обеспечивает понимание содержания	2	2
	Структурировано, но не обеспечивает понимание содержания	1	
	Структура и логика отсутствует	0	
4. Представление собственных результатов работы	Дана самооценка и анализ результатов. Выводы полностью характеризуют работу	3	3
	Представлены результаты работы. Выводы частично характеризуют работу	2	
	Результаты не представлены. Выводы есть, но не доказаны	1	
5. Продукт работы (изделие)	Продукт (изделие) соответствует проекту, оригинален, представлена практическая значимость	3	3
	Продукт (изделие) соответствует проекту, представлена практическая значимость	2	
	Продукт (изделие) соответствует проекту, не представлена практическая значимость	1	
6. Культура выступления	Свободно владеет материалом, термины использует грамотно, владеет иллюстративным материалом	4	4
	Материал выступления зачитывается, термины использует грамотно, владеет иллюстративным материалом	3	
	Свободно владеет материалом, термины применяет неуместно, иллюстративным материалом не владеет	2	
	Материал выступления зачитывается	1	
7. Культура дискуссии	Ответил полно на все вопросы	2	2
	Ответил на часть вопросов, либо ответы неполные	1	
	Не ответил	0	
8. Наличие и целесообразность использования наглядности, уровень её представления	Наглядность адекватна, целесообразна, представлена на высоком уровне	2	2
	Целесообразность неоднозначна, средний уровень культуры представления	1	
	Наглядность неадекватна содержанию выступления, низкий уровень представления	0	
9. Оформление папки работы	Соблюдены требования к оформлению	2	2
	Есть замечания к оформлению	1	

	Не соответствует требованиям	0	
"отлично" - 19-23 баллов,			
"хорошо" - 14-18 баллов,			
"удовлетворительно"- 10-13 баллов,			
"неудовлетворительно" - менее 10 баллов			