

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования Омской области

Комитет по образованию администрации Русско - Полянского

муниципального района Омской области

БОУ "Русскополянская школа №2"

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора
по ВР

 Пономарева Е.В.

«29» 08 2024 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Занимательная ботаника

для обучающихся 6 классов

Русская Поляна 2004

Пояснительная записка

Рабочая программа внеурочной деятельности «Подвижные игры» для 2 класса составлена в соответствии с обновленным Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, а так же с Рабочей программой по физической культуре. Предметная линия учебников В.И. Лях. 1-4 классы (пособие для учителей общеобразовательных организаций / 3-е изд. - М.: Просвещение, 2022. – 64 с.).

Цель данной программы – укрепление здоровья детей.

Задачи:

- повысить уровень двигательной активности;
- способствовать физическому, психическому развитию детей;
- развивать активность и творчество учащихся, любознательность, честность;
- вызвать интерес к занятию «Подвижные игры», позволить детям ощутить красоту и радость движений;
- в условиях развития двигательной активности, развитие физических качеств: силы, быстроты, выносливости, ловкости, формирование культуры общения со сверстниками, самостоятельности в двигательной деятельности.

Программа рассчитана на 66 часа (2 часа 2 в неделю)

1. Содержания программы

Тема 1. Техника безопасности - 4 часа

ТБ при проведении подвижных игр.

Тема 2. Беседы - 4 часа

Беседа «Возникновение подвижных игр». Беседа: «Гигиенические требования к питанию, к инвентарю и спортивной одежде». Беседа: «Основы строения и функций организма». Беседа: «Характерные спортивные травмы и их предупреждение. Способы и приемы первой помощи».

Тема 3. Игры - 58 часов

Игровое упражнение "Быстро встань в колонну", подвижная игра "Ловишки". "Быстро встань в колонну", подвижная игра "Жмурки", игра малой подвижности "Тихо-громко". Игровое упражнение "Передал - садись", подвижная игра "Удочка", игра малой подвижности "Затейники". "Удочка", игра малой подвижности "Эхо". "Перелет птиц", игровое упражнение "Передача мяча колонне". "Успей добежать", игра малой подвижности "Эхо". "Жмурки", игра малой подвижности "Летает, не летает". "Не попадись", ходьба, "Бабочка", "Лягушка". "Догони свою пару", игра "Фигуры". "Ноги от земли", игра малой подвижности "Кто ушел?". Подвижная игра средней интенсивности "Ключи", игра "Кто ушел?". "Кого назвали, тот ловит", игра средней подвижности "Воротца". "Воробьи и кошка". "Ловля обезьян", игра малой подвижности "Мяч вошедшему". "Перелет птиц", игра малой подвижности "Поймай мяч". "Ноги от земли" или "Не оставайся на полу", игра малой подвижности "Угадай, чей голосок". "Будь ловким", игра средней интенсивности "Фигуры". "Хитрая лиса". "Удочка", "Летает, не летает". "Кого назвали, тот и ловит", "Летает, не летает". "Ловишки", эстафета "Передача мяча в колонне". "Бери ленту", игра малой подвижности "Эхо". "Воробьи и кошка" "Мяч в воздухе". "Мяч в воздухе", игра малой подвижности "Кто ушел?". "Медведи и пчелы", "Воротца". "Медведи и пчелы", "Угадай, чей голосок". "Мяч в воздухе", "Затейники". Игровые упражнения без лыж "Лепка снежков и бросание их вдаль". Обучение повороту на месте вокруг пяток лыж - "нарисуем веер".

.Игра "Кто самый быстрый?".Игра "Кто дальше проскользит?".Игра "Кто самый быстрый?" "Паук и мухи", игра малой подвижности "Река и ров". "Ловишки с мячом".

"Жмурки". "Паук и мухи", игра малой подвижности "Летает, не летает". "Скворечники", "Передал, садись". "Жмурки". "Пустое место". "Мы - физкультурники", игра "Угадай, чей голосок". "Мышеловки". "Мышеловка", игра малой подвижности "Затейники". "Море волнуется", эстафета с мячом "Передача мяча в шеренге". "Карусель", эстафета с мячом. "Охотник и зайцы", игра малой подвижности "Эхо". "Мяч водящему", игра малой подвижности "Летает, не летает". "Фигуры". "Быстрее по местам!" "Волк на рву". "Жмурки", "Найди предмет". "Удочка", "Мяч водящему". "Пустое место", игра "Летает, не летает". "Медведь и пчелы", "Мяч в воздухе".

2. Планируемы результаты

Личностные результаты

- активно включаться в общение и взаимодействие со сверстниками на принципах уважения и доброжелательности, взаимопомощи и сопереживания;
- проявлять положительные качества личности и управлять своими эмоциями в различных (нестандартных) ситуациях и условиях;
- проявлять дисциплинированность, трудолюбие и упорство в достижении поставленных целей;
- оказывать бескорыстную помощь своим сверстникам, находить с ними общий язык и общие интересы.

Метапредметные результаты

- характеризовать явления (действия и поступки), давать им объективную оценку на основе освоенных знаний и имеющегося опыта;
- находить ошибки при выполнении учебных заданий, отбирать способы их исправления;

- общаться и взаимодействовать со сверстниками на принципах взаимоуважения и взаимопомощи, дружбы и толерантности;
- обеспечивать защиту и сохранность природы во время активного отдыха и занятий физической культурой;
- организовывать самостоятельную деятельность с учётом требований её безопасности, сохранности инвентаря и оборудования, организации места занятий;
- планировать собственную деятельность, распределять нагрузку и отдых в процессе ее выполнения;
- анализировать и объективно оценивать результаты собственного труда, находить возможности и способы их улучшения;
- видеть красоту движений, выделять и обосновывать эстетические признаки в движениях и передвижениях человека;
- оценивать красоту телосложения и осанки, сравнивать их с эталонными образцами;
- управлять эмоциями при общении со сверстниками и взрослыми, сохранять хладнокровие, сдержанность, рассудительность;
- технически правильно выполнять двигательные действия из базовых видов спорта, использовать их в игровой и соревновательной деятельности.
- представлять игры как средство укрепления здоровья, физического развития и физической подготовки человека;
- оказывать посильную помощь и моральную поддержку сверстникам при выполнении учебных заданий, доброжелательно и уважительно объяснять ошибки и способы их устранения;
- организовывать и проводить со сверстниками подвижные игры и элементы соревнований, осуществлять их объективное судейство;
- бережно обращаться с инвентарём и оборудованием, соблюдать требования техники безопасности к местам проведения;

- организовывать и проводить игры с разной целевой направленностью
 - взаимодействовать со сверстниками по правилам проведения подвижных игр и соревнований;
 - в доступной форме объяснять правила (технику) выполнения двигательных действий, анализировать и находить ошибки, эффективно их исправлять;
 - находить отличительные особенности в выполнении двигательного действия разными учениками, выделять отличительные признаки и элементы;
 - выполнять технические действия из базовых видов спорта, применять их в игровой и соревновательной деятельности;
- применять жизненно важные двигательные навыки и умения различными способами, в различных изменяющихся, вариативных условиях

3. Тематическое планирование

№ п/п	Тема урока	Дата	КЧ
1 четверть			
	ТБ при проведении подвижных игр. Подвижная игра "Ловишки".		1
	Игровое упражнение "Быстро встань в колонну", подвижная игра "Ловишки".		1
	"Быстро встань в колонну", подвижная игра "Жмурки", игра малой подвижности "Тихо-громко".		1
	Беседа «Возникновение подвижных игр». Подвижная игра "Совушка".		1
	Игровое упражнение "Передал - садись", подвижная игра "Удочка", игра малой подвижности "Затейники".		1
	Подвижная игра "Удочка", игра малой подвижности "Эхо".		1
	Подвижная игра "Перелет птиц", игровое упражнение "Передача мяча колонне".		1
	Подвижная игра "Успей добежать", игра малой подвижности "Эхо".		1
	Подвижная игра "Жмурки", игра малой подвижности "Летает, не летает".		1
	Подвижная игра "Не попадись", ходьба, "Бабочка", "Лягушка".		1
	Подвижная игра "Догони свою пару", игра "Фигуры".		1
	Подвижная игра "Ноги от земли" или "Не оставайся на полу", игра малой подвижности "Угадай, чей голосок".		1
	Подвижная игра "Ноги от земли", игра малой		1

	подвижности "Кто ушел?".		
	Подвижная игра средней интенсивности "Ключи", игра "Кто ушел?".		1
	Подвижная игра "Кого назвали, тот ловит", игра средней подвижности "Воротца".		1
	Подвижная игра "Воробьи и кошка".		1
	Подвижная игра "Ловля обезьян", игра малой подвижности "Мяч вошедшему".		1
	Подвижная игра "Перелет птиц", игра малой подвижности "Поймай мяч".		1
2 четверть			
	ТБ. Подвижная игра "Ловля обезьян", игра малой подвижности "Хоровод".		1
	Подвижная игра "Будь ловким", игра средней интенсивности "Фигуры".		1
	Беседа: «Гигиенические требования к питанию, к инвентарю и спортивной одежде». Подвижная игра "Ключи".		1
	Подвижная игра "Хитрая лиса".		1
	Подвижная игра "Удочка", "Летает, не летает".		1
	Подвижная игра "Кого назвали, тот и ловит", игра малой подвижности "Летает, не летает".		1
	Подвижная игра "Ловишки", эстафета "Передача мяча в колонне".		1
	Подвижная игра "Бери ленту", игра малой подвижности "Эхо".		1
	Подвижная игра "Воробьи и кошка"		1
	Подвижная игра "Мяч в воздухе".		1
	Подвижная игра "Мяч в воздухе", игра малой		1

	подвижности "Кто ушел?".		
	Подвижная игра "Медведи и пчелы", игра малой подвижности "Воротца".		1
	Подвижная игра "Медведи и пчелы", игра малой подвижности "Угадай, чей голосок".		1
	Подвижная игра "Мяч в воздухе", игра малой подвижности "Затейники".		1
3 четверть			
	ТБ. Игровое упражнение "Снежинки летят".		1
	Игровые упражнения без лыж "Лепка снежков и бросание их вдаль".		1
	Обучение повороту на месте вокруг пяток лыж - "нарисуем веер".		1
	Беседа: «Основы строения и функций организма». Игра "Кто быстрее?".		1
	Веселые старты.		1
	Игра "Кто самый быстрый?".		1
	Игра "Кто дальше проскользит?"		1
	Игра "Кто самый быстрый?"		1
	Игровые упражнения и подвижные игры без лыж.		1
	Игровые упражнения и подвижные игры без лыж.		1
	Игровые упражнения и подвижные игры без лыж.		1
	Подвижная игра "Паук и мухи", игра малой подвижности "Река и ров".		1
	Подвижная игра "Ловишки с мячом".		1
	Подвижная игра "Жмурки".		1
	Подвижная игра "Паук и мухи", игра малой подвижности "Летает, не летает".		1
	Подвижная игра "Скворечники", игра малой		1

	подвижности "Передал, садись".		
	Подвижная игра "Жмурки".		1
	Подвижная игра "Пустое место".		1
	Подвижная игра "Мы - физкультурники", игра "Угадай, чей голосок".		1
	ТБ. Подвижная игра "Ловишки парами", игра малой подвижности "Воротца".		1
	Подвижная игра "Мышеловки".		1
4 четверть			
	Подвижная игра "Мышеловка", игра малой подвижности "Затейники".		1
5.	Беседа: «Характерные спортивные травмы и их предупреждение. Способы и приемы первой помощи». Подвижная игра "Совушка", игра малой подвижности "Угадай, чей голосок".		1
	Подвижная игра "Море волнуется", эстафета с мячом "Передача мяча в шеренге".		1
	Подвижная игра "Карусель", эстафета с мячом.		1
	Подвижная игра "Охотник и зайцы", игра малой подвижности "Эхо".		1
	Подвижная игра "Мяч водящему", игра малой подвижности "Летает, не летает".		1
	Подвижная игра "Фигуры".		1
	Подвижная игра "Быстрее по местам!"		1
	Подвижная игра ""Волк на рву".		1
	Подвижная игра "Жмурки", игра малой подвижности "Найди предмет".		1
	Подвижная игра "Удочка", игра малой подвижности "Мяч водящему".		1

	Подвижная игра "Пустое место", игра "Летает, не летает".		1
	Подвижная игра "Медведь и пчелы", игра "Мяч в воздухе".	1	

Список литературы

Т.И. Линго «Игры, ребусы, загадки для младших школьников»/ Ярославль, «Академия развития» 1998г

Л.В. Былеев, Сборник подвижных игр. – М., 1990.

С. Глязер, Зимние игры и развлечения. – М., 1993.

М.Н. Жуков, Подвижные игры. – М., 2000

М.Н. Железняк, Спортивные игры. – М., 2001

М.Ф. Литвинов, Русские народные подвижные игры. – М., 1986

В.И.Ковалько “Поурочные разработки по физкультуре” /ВАКО, Москва, 2003/

Е.А.Каралашвили “Физкультурная минутка” .Динамические упражнения для детей 6-10 лет. /Творческий центр “Сфера”Москва, 2002/