

БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«РУССКОПОЛЯНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №2
ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА Г.Г. СВЕТЕЦКОГО»
РУССКО-ПОЛЯНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА ОМСКОЙ ОБЛАСТИ
(БОУ «Русскополянская школа №2»)

ПРИКАЗ

11 октября 2022 года

№ 140

Об организации работы по повышению функциональной грамотности обучающихся БОУ «Русскополянская школа №2» в 2022-2023 учебном году

На основании распоряжения Министерства образования Омской области от 31.01.2022 № 301 « О внесении изменений в распоряжение Министерства образования Омской области от 17.09.2021 № 3192 «Об организации работы по повышению функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций Омской области»; в соответствии с региональным планом мероприятий, направленным на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций, на 2022-2023 учебный год, во исполнение приказа Комитета по образованию администрации Русско-Полянского муниципального района от 05.10.2022 г. №283 «Об организации работы по повышению функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций Русско-Полянского муниципального района Омской области», в целях реализации мероприятий, направленных на повышение качества общего образования посредством формирования функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций,

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Назначить школьным координатором по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности заместителя директора по УВР Коробкову И.В.

2. Определить ответственных за организацию работы по шести направлениям:

- читательская грамотность – Белова Ю.А., руководитель кафедры гуманитарных наук;
- математическая грамотность – Куандыкова Ш.З., учитель математики;
- естественнонаучная грамотность – Шикаева О.В., руководитель кафедры естественно-математического цикла;
- финансовая грамотность – Плаксунова К.В., педагог дополнительного образования ;
- глобальные компетенции – Месерле Е.В. педагог-психолог;
- креативное мышление – Дюсекина М.Ж., руководитель кафедры начального образования.

3. Утвердить школьный план мероприятий, направленный на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся БОУ «Русскополянская школа №2» (далее – Школа) на 2022-2023 учебный год и разместить на официальном сайте школы до 13 октября 2022 года (Приложение 1).

4. Ответственным за функциональную грамотность:

4.1. Разработать и утвердить на уровне школы план мероприятий, направленный на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся Школы на 2022-2023 учебный год;

4.2. Учителям-предметникам, учителям начальной школы:

- проводить работу по внедрению в учебный процесс банка заданий для оценки функциональной грамотности обучающихся из банков заданий, размещенных на сайтах Российской электронной школы, ФГБНУ «Федеральный институт педагогических измерений», ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования»;

4.3. Заместителю директора по УВР Коробковой И.В.(6-11класс), Дюсекиной М.Ж (1-5класс).

- систематически проводить организационно-просветительскую работу с участниками образовательных отношений, общественностью по вопросам функциональной грамотности;
- составить график прохождения курсов повышения квалификации по вопросам функциональной грамотности педагогами Школы.
- организовать посещение уроков педагогами, администрацией Школы с последующим анализом посещенных уроков.

4.4. Руководителям предметных кафедр:

- актуализировать планы работы школьных предметных кафедр.

5. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.



Утверждаю
Директор БОУ «Русскополянская школа №2»
В.Н. Грачева

ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ,
направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся
БОУ «Русскополянская школа №2» на 2022-2023 учебный год
(далее - План)

№ п/п	Наименование мероприятия	Ответственный исполнитель	Срок исполнения	Ожидаемые результаты реализации мероприятий
1. Нормативное правовое сопровождение мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся				
1.1	Разработка и утверждение приказа БОУ «Русскополянская школа №2» (далее – Школа) о назначении лиц, ответственных за вопросы формирования функциональной грамотности обучающихся (далее – приказ)	Грачева В.Н., директор школы	11.10.2022	Наличие утвержденного приказа Школы
2. Мероприятия, направленные на оценку уровня сформированности функциональной грамотности обучающихся Школы				
2.1	Участие обучающихся Школы в Общероссийской оценке по модели PISA (далее - исследование)	Коробкова И.В., школьный координатор, Дюсекина М.Ж.	Ноябрь 2022 года	Результаты исследования обучающихся
2.2	Организация участия в региональных мониторингах образовательных достижений по оценке уровня сформированности познавательных УУД и функциональной грамотности (читательской, математической, естественнонаучной, креативного мышления, глобальные компетенции) в 4 – 8 классах	Коробкова И.В., школьный координатор, Дюсекина М.Ж.	марта 2023 года (6 классы) марта 2023 года (4, 5 классы) марта 2023 года (7, 8 классы)	Корректировка ИППР педагогов, разработка и сопровождение ИОП
3. Мероприятия, направленные на поддержку руководителей и педагогических работников Школы по вопросам функциональной грамотности обучающихся				
3.1	Посещение семинаров для школьных координаторов по теме «Анализ и интерпретация результатов оценочных процедур»	Коробкова И.В., школьный координатор	В течение года	Участие в семинаре
3.2	Организация и сопровождение педагогов по	Грачева В.Н., директор	По графику	Повышение квалификации

	повышению квалификации педагогических работников по дополнительным профессиональным программам (далее -ДПП) по темам:	школы		педагогических работников по дополнительным профессиональным программам
3.2.1	«Содержание и технологии реализации сетевых дополнительных общеобразовательных программ по формированию у обучающихся современных технологических и гуманитарных навыков»	Грачева В.Н., директор школы, Коробкова И.В., школьный координатор, Дюсекина М.Ж.	По плану в течение года	Не менее 9 педагогических работников, прошедших обучение
3.2.2	Образовательная коммуникация для формирования навыков 21 века при обучении русскому языку и литературе	Грачева В.Н., директор школы, Коробкова И.В., школьный координатор ,Дюсекина М.Ж.	Ноябрь 2022 года	2 педагогических работника
3.2.3	Проектирование образовательного процесса по формированию основ функциональной грамотности	Грачева В.Н., директор школы, Коробкова И.В., школьный координатор, Дюсекина М.Ж.	Ноябрь 2022 года	2 педагогических работника
3.2.4	Приемы мотивации на уроках в начальной школе	Грачева В.Н., директор школы, Коробкова И.В., школьный координатор	Ноябрь 2022 года	6 педагогических работников
3.2.5	Реализация образовательных программ по предметным областям ФГОС СОО	Грачева В.Н., директор школы, Коробкова И.В., школьный координатор	Ноябрь 2022 года	2 педагогических работника
3.3	Участие в Дне единых действий "Глобальная компетентность - диалог с миром"	Грачева В.Н., директор школы	Ноябрь 2022 года	Профессиональное развитие и поддержка педагогических работников

4. Мероприятия, направленные поддержку Школы по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся в условиях сетевого взаимодействия и профессиональных сообществ				
4.1	Разработка и реализация программ внеурочной деятельности в поддержку формирования функциональной грамотности	Кабдырова Ж.И. зам. директора по ВР, Плаксунова К.В. педагог дополнительного образования	В течение 2022-2023 учебного года	Наличие разработанных программ внеурочной деятельности в поддержку формирования функциональной грамотности
4.2	Организация работы Школы по внедрению в учебный процесс заданий для оценки функциональной грамотности с использованием материалов электронного банка заданий	Грачева В.Н., директор школы, руководители предметных кафедр, учителя- предметники	В течение 2022-2023 учебного года	Наличие скорректированных основных образовательных программ (далее – ООП) в части формирования и развития функциональной грамотности. Реализация ООП в Школе. Формирование лучших практик по развитию функциональной грамотности
4.3	Включение в индивидуальные программы профессионального развития педагогов (далее – ИППР) задач по внедрению технологий формирования и развития функциональной грамотности обучающихся	Коробкова И.В., Дюсекина М.Ж. учителя-предметники	В течение 2022-2023 учебного года	Наличие скорректированных ИППР и их реализация
4.4	Участие в муниципальном конкурсе методических разработок педагогических работников по формированию функциональной грамотности обучающихся	Жигала С.И. зам.директора по НМР Учителя-предметники	Январь 2023 года	Не менее двух методических разработок педагогов Школы, представленных на конкурс
5. Формирование и развитие функциональной грамотности среди обучающихся Школы в рамках образовательных событий				
5.1	Участие в муниципальном этапе IV Регионального чемпионата «Школьные навыки» среди обучающихся 2 – 6 классов	Александрова Т.Я., школьный координатор по работе со способной молодежью учителя-предметники	Декабрь 2022	Организация и проведение школьного этапа IV Регионального чемпионата "Школьные навыки" среди обучающихся 2 – 6 классов. Сформированы списки участников, демонстрирующих высокие результаты
5.2	Участие в VII Областном чемпионате командных игр-конкурсов по функциональной грамотности среди обучающихся 3-11 классов	Александрова Т.Я., школьный координатор по работе со способной молодежью учителя-предметники	Ноябрь 2022 года - апрель 2023 года	Сформированы списки участников, демонстрирующих высокие результаты

5.3	Участие в региональном мониторинге по оценке уровня сформированности финансовой грамотности обучающихся 8 классов	Коробкова И.В. учителя-предметники	Декабрь 2022, май 2023года	Аналитическая справка
5.4	Организация и проведение муниципального форума экологической направленности «ЭкоТрек»	Кабдырова Ж.И., зам. директора по ВР, учителя - предметники	Сентябрь- ноябрь 2022	Разработка проектов экологической направленности
6. Организационные и мониторинговые мероприятия по реализации Плана				
6.1	Создание и утверждение рабочей группы по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся Школы	Коробкова И.В., школьный координатор	Октябрь 2022 года	Наличие нормативного правового документа о создании рабочей группы по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся
6.2	Определение школьного координатора и ответственных по вопросам формирования и оценки функциональных грамотностей обучающихся (читательская грамотность, математическая грамотность, естественнонаучная грамотность, финансовая грамотность, глобальные компетенции и креативное мышление)	Коробкова И.В., школьный координатор; ответственные - Белова Ю.А., Куандыкова Ш.З., Шикаева О.В. Бондаренко Т.А , Дюсекина М.Ж.	11.10.2022	Скорректированы в части формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся планы работы на 2021-2022 учебный год школьных предметных кафедр
6.3	Издание приказа о разработке плана мероприятий, направленных на повышение функциональной грамотности обучающихся	Коробкова И.В., школьный координатор;	11.10.2022	Приказ о разработке плана мероприятий, направленных на повышение функциональной грамотности обучающихся в БОУ «Русскополянская школа №2»
6.4	Разработка и утверждение школьного плана мероприятий по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся на 2021-2022 учебный год	Коробкова И.В., школьный координатор; руководители предметных кафедр	12.10.2022	Скорректированы в части формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся планы работы на 2022-2023 учебный год школьных предметных кафедр
6.5	Информационно-просветительская работа с родителями (законными представителями) обучающихся, представителями средств массовой информации, общественностью по вопросам функциональной грамотности обучающихся	Коробкова И.В., школьный координатор;	В течение 2022-2023 учебного года	Формирование позитивного отношения к вопросам функциональной грамотности обучающихся у участников образовательного процесса

6.6	Подготовка аналитического отчета о реализации Плана	Грачева В.Н., директор школы, Коробкова И.В., школьный координатор, Дюсекина М.Ж., Кабдырова Ж.И. зам. директора по ВР, Жигала С.И. зам. директора по НМР, Месерле Е.В., педагог - психолог	Август – сентябрь 2023 года	Наличие аналитического отчета. Рассмотрение отчета на совещании при директоре. Управленческие решения
-----	---	--	-----------------------------	---