

**Паспорт проекта по применению технологий наставничества
среди обучающихся с низкими результатами по форме «ученик-ученик»
в БОУ «Русскополянская школа №2»**

I. Общая информация

| | | |
|----|----------------------|---|
| 1. | Наименование проекта | «Грани успеха» |
| 2. | Участники проекта | <ul style="list-style-type: none"> - заместитель руководителя по научно-методической работе; - заместитель руководителя по учебной работе; - заместитель руководителя по воспитательной работе; - педагоги образовательной организации; - обучающиеся образовательной организации, получившие статус «наставника»; - обучающиеся, демонстрирующие низкие результаты в обучении; - обучающиеся старше 10 лет. |

II. Описание проекта

| | | | |
|----|-------------------------|---|-----|
| 4. | Цели реализации проекта | <ul style="list-style-type: none"> - психолого-педагогическая поддержка обучающихся, демонстрирующих низкие результаты при освоении отдельных предметов, разделов, тем учебной программы; - внедрение практики наставничества в образовательную деятельность. | |
| 5. | Индикаторы проекта | Количество обучающихся, подавших запрос на наставника из числа «ассистентов-наставников» учителя | 48 |
| | | Количество обучающихся, вошедших в состав наставнических пар | 205 |
| | | Количество «ассистентов-наставников» учителя, вошедших в состав наставнических пар | 48 |
| | | Количество обучающихся из наставнических пар, у которых улучшилась успеваемость (по ранее сформулированному запросу) | 157 |
| 6. | Задачи проекта | <ol style="list-style-type: none"> 1. Выяснить запросы обучающихся на оказание психолого-педагогической поддержки наставниками из числа «ассистентов-наставников» учителя; 2. Познакомить «ассистентов-наставников» учителя с технологиями наставничества, организовать | |

| | | | | |
|----|---|---|-------------|----------------|
| | | <p>силами педагогов сопровождение по их применению «ассистентами-наставниками»;</p> <p>3. Сформировать наставнические пары и спланировать их деятельность по улучшению успеваемости наставляемых;</p> <p>4. Организовать со стороны педагогов образовательной организации - членов региональных Ассоциаций учителей-предметников педагогические сопровождение и контроль за взаимодействие наставнических пар, деятельностью «ассистентов-наставников» учителя;</p> <p>5. Проанализировать полученные результаты проекта.</p> | | |
| 7. | Перечень ожидаемых результатов реализации проекта | <p>1. Удовлетворены запросы обучающихся на психолого-педагогическую поддержку и достигнута положительная динамика в успеваемости обучающихся, ранее демонстрирующих низкие результаты при освоении конкретных предметов, разделов, тем учебной программы;</p> <p>2. Повысилась мотивация к обучению;</p> <p>3. Реализован творческий потенциал наставляемого;</p> <p>4. Сформировано устойчивое школьное сообщество, созданы комфортные условия и коммуникации внутри образовательной организации;</p> <p>5. Организована и усовершенствована педагогическая практика обучающихся – «ассистентов» учителей;</p> <p>6. Появилась новая форма разновозрастного сотрудничества среди обучающихся;</p> <p>7. Внесены изменения в содержание программы воспитания;</p> <p>8. В педагогической деятельности образовательной организации используются технологии наставничества.</p> | | |
| 8. | Сроки реализации проекта | Наименование этапа реализации проекта | Дата начала | Дата окончания |
| | | Планирование | 01.09.2020 | 30.12.2020 |
| | | Организация | 01.10.2020 | 30.12.2020 |
| | | Мотивация | 01.11.2020 | 30.12.2020 |
| | | Координация | 01.12.2020 | 31.05.2021 |
| | | Анализ и контроль | 01.02.2021 | 30.06.2021 |