

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования Омской области
Комитет по образованию администрации Русско-Полянского района
Омской области

БОУ "Русскополянская школа №2"

РАССМОТРЕНО

Руководитель ПК



Пономаренко Т.Л.
Протокол №1
от «29» 08 24 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель по УВР



Дюсекина М.Ж.

УТВЕРЖДЕНО

Директор



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета «Математика»
для обучающихся 5-6 классов

Русская Поляна 2024

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Приоритетными целями обучения математике в 5–6 классах являются:

- продолжение формирования основных математических понятий (число, величина, геометрическая фигура), обеспечивающих преемственность и перспективность математического образования обучающихся;
- развитие интеллектуальных и творческих способностей обучающихся, познавательной активности, исследовательских умений, интереса к изучению математики;
- подведение обучающихся на доступном для них уровне к осознанию взаимосвязи математики и окружающего мира;
- формирование функциональной математической грамотности: умения распознавать математические объекты в реальных жизненных ситуациях, применять освоенные умения для решения практико-ориентированных задач, интерпретировать полученные результаты и оценивать их на соответствие практической ситуации.

Основные линии содержания курса математики в 5–6 классах – арифметическая и геометрическая, которые развиваются параллельно, каждая в соответствии с собственной логикой, однако, не независимо одна от другой, а в тесном контакте и взаимодействии. Также в курсе математики происходит знакомство с элементами алгебры и описательной статистики.

Изучение арифметического материала начинается со систематизации и развития знаний о натуральных числах, полученных на уровне начального общего образования. При этом совершенствование вычислительной техники и формирование новых теоретических знаний сочетается с развитием вычислительной культуры, в частности с обучением простейшим приёмам прикидки и оценки результатов вычислений. Изучение натуральных чисел продолжается в 6 классе знакомством с начальными понятиями теории делимости.

Начало изучения обыкновенных и десятичных дробей отнесено к 5 классу. Это первый этап в освоении дробей, когда происходит знакомство с основными идеями, понятиями темы. При этом рассмотрение обыкновенных дробей в полном объёме предшествует изучению десятичных дробей, что целесообразно с точки зрения логики изложения числовой линии, когда правила действий с десятичными дробями можно обосновать уже известными алгоритмами выполнения действий с обыкновенными дробями. Знакомство с десятичными дробями расширит возможности для понимания обучающимися прикладного применения новой записи при изучении других

предметов и при практическом использовании. К 6 классу отнесён второй этап в изучении дробей, где происходит совершенствование навыков сравнения и преобразования дробей, освоение новых вычислительных алгоритмов, оттачивание техники вычислений, в том числе значений выражений, содержащих и обыкновенные, и десятичные дроби, установление связей между ними, рассмотрение приёмов решения задач на дроби. В начале 6 класса происходит знакомство с понятием процента.

Особенностью изучения положительных и отрицательных чисел является то, что они также могут рассматриваться в несколько этапов. В 6 классе в начале изучения темы «Положительные и отрицательные числа» выделяется подтема «Целые числа», в рамках которой знакомство с отрицательными числами и действиями с положительными и отрицательными числами происходит на основе содержательного подхода. Это позволяет на доступном уровне познакомить обучающихся практически со всеми основными понятиями темы, в том числе и с правилами знаков при выполнении арифметических действий. Изучение рациональных чисел на этом не закончится, а будет продолжено в курсе алгебры 7 класса.

При обучении решению текстовых задач в 5–6 классах используются арифметические приёмы решения. При отработке вычислительных навыков в 5–6 классах рассматриваются текстовые задачи следующих видов: задачи на движение, на части, на покупки, на работу и производительность, на проценты, на отношения и пропорции. Обучающиеся знакомятся с приёмами решения задач перебором возможных вариантов, учатся работать с информацией, представленной в форме таблиц или диаграмм.

В программе учебного курса «Математика» предусмотрено формирование пропедевтических алгебраических представлений. Буква как символ некоторого числа в зависимости от математического контекста вводится постепенно. Буквенная символика широко используется прежде всего для записи общих утверждений и предложений, формул, в частности для вычисления геометрических величин, в качестве «заместителя» числа.

В программе учебного курса «Математика» представлена наглядная геометрия, направленная на развитие образного мышления, пространственного воображения, изобразительных умений. Это важный этап в изучении геометрии, который осуществляется на наглядно-практическом уровне, опирается на наглядно-образное мышление обучающихся. Большая роль отводится практической деятельности, опыту, эксперименту, моделированию. Обучающиеся знакомятся с геометрическими фигурами на плоскости и в пространстве, с их простейшими конфигурациями, учатся изображать их на нелинованной и клетчатой бумаге, рассматривают их

простейшие свойства. В процессе изучения наглядной геометрии знания, полученные обучающимися на уровне начального общего образования, систематизируются и расширяются.

Согласно учебному плану в 5–6 классах изучается интегрированный предмет «Математика», который включает арифметический материал и наглядную геометрию, а также пропедевтические сведения из алгебры, элементы логики и начала описательной статистики.

На изучение учебного курса «Математика» отводится 340 часов: в 5 классе – 170 часов (5 часов в неделю), в 6 классе – 170 часов (5 часов в неделю).

СОДЕРЖАНИЕ ОБУЧЕНИЯ

5 КЛАСС

Натуральные числа и нуль

Натуральное число. Ряд натуральных чисел. Число 0. Изображение натуральных чисел точками на координатной (числовой) прямой.

Позиционная система счисления. Римская нумерация как пример непозиционной системы счисления. Десятичная система счисления.

Сравнение натуральных чисел, сравнение натуральных чисел с нулём. Способы сравнения. Округление натуральных чисел.

Сложение натуральных чисел, свойство нуля при сложении. Вычитание как действие, обратное сложению. Умножение натуральных чисел, свойства нуля и единицы при умножении. Деление как действие, обратное умножению. Компоненты действий, связь между ними. Проверка результата арифметического действия. Переместительное и сочетательное свойства (законы) сложения и умножения, распределительное свойство (закон) умножения.

Использование букв для обозначения неизвестного компонента и записи свойств арифметических действий.

Делители и кратные числа, разложение на множители. Простые и составные числа. Признаки делимости на 2, 5, 10, 3, 9. Деление с остатком.

Степень с натуральным показателем. Запись числа в виде суммы разрядных слагаемых.

Числовое выражение. Вычисление значений числовых выражений, порядок выполнения действий. Использование при вычислениях переместительного и сочетательного свойств (законов) сложения и умножения, распределительного свойства умножения.

Дроби

Представление о дроби как способе записи части величины. Обыкновенные дроби. Правильные и неправильные дроби. Смешанная дробь, представление смешанной дроби в виде неправильной дроби и выделение целой части числа из неправильной дроби. Изображение дробей точками на числовой прямой. Основное свойство дроби. Сокращение дробей. Приведение дроби к новому знаменателю. Сравнение дробей.

Сложение и вычитание дробей. Умножение и деление дробей, взаимно обратные дроби. Нахождение части целого и целого по его части.

Десятичная запись дробей. Представление десятичной дроби в виде обыкновенной. Изображение десятичных дробей точками на числовой прямой. Сравнение десятичных дробей.

Арифметические действия с десятичными дробями. Округление десятичных дробей.

Решение текстовых задач

Решение текстовых задач арифметическим способом. Решение логических задач. Решение задач перебором всех возможных вариантов. Использование при решении задач таблиц и схем.

Решение задач, содержащих зависимости, связывающие величины: скорость, время, расстояние, цена, количество, стоимость. Единицы измерения: массы, объёма, цены, расстояния, времени, скорости. Связь между единицами измерения каждой величины.

Решение основных задач на дроби.

Представление данных в виде таблиц, столбчатых диаграмм.

Наглядная геометрия

Наглядные представления о фигурах на плоскости: точка, прямая, отрезок, луч, угол, ломаная, многоугольник, окружность, круг. Угол. Прямой, острый, тупой и развёрнутый углы.

Длина отрезка, метрические единицы длины. Длина ломаной, периметр многоугольника. Измерение и построение углов с помощью транспортира.

Наглядные представления о фигурах на плоскости: многоугольник, прямоугольник, квадрат, треугольник, о равенстве фигур.

Изображение фигур, в том числе на клетчатой бумаге. Построение конфигураций из частей прямой, окружности на нелинованной и клетчатой бумаге. Использование свойств сторон и углов прямоугольника, квадрата.

Площадь прямоугольника и многоугольников, составленных из прямоугольников, в том числе фигур, изображённых на клетчатой бумаге. Единицы измерения площади.

Наглядные представления о пространственных фигурах: прямоугольный параллелепипед, куб, многогранники. Изображение простейших многогранников. Развёртки куба и параллелепипеда. Создание моделей многогранников (из бумаги, проволоки, пластилина и других материалов).

Объём прямоугольного параллелепипеда, куба. Единицы измерения объёма.

6 КЛАСС

Натуральные числа

Арифметические действия с многозначными натуральными числами. Числовые выражения, порядок действий, использование скобок. Использование при вычислениях переместительного и сочетательного свойств сложения и умножения, распределительного свойства умножения. Округление натуральных чисел.

Делители и кратные числа, наибольший общий делитель и наименьшее общее кратное. Делимость суммы и произведения. Деление с остатком.

Дроби

Обыкновенная дробь, основное свойство дроби, сокращение дробей. Сравнение и упорядочивание дробей. Решение задач на нахождение части от целого и целого по его части. Дробное число как результат деления. Представление десятичной дроби в виде обыкновенной дроби и возможность представления обыкновенной дроби в виде десятичной. Десятичные дроби и метрическая система мер. Арифметические действия и числовые выражения с обыкновенными и десятичными дробями.

Отношение. Деление в данном отношении. Масштаб, пропорция. Применение пропорций при решении задач.

Понятие процента. Вычисление процента от величины и величины по её проценту. Выражение процентов десятичными дробями. Решение задач на проценты. Выражение отношения величин в процентах.

Положительные и отрицательные числа

Положительные и отрицательные числа. Целые числа. Модуль числа, геометрическая интерпретация модуля числа. Изображение чисел на координатной прямой. Числовые промежутки. Сравнение чисел. Арифметические действия с положительными и отрицательными числами.

Прямоугольная система координат на плоскости. Координаты точки на плоскости, абсцисса и ордината. Построение точек и фигур на координатной плоскости.

Буквенные выражения

Применение букв для записи математических выражений и предложений. Свойства арифметических действий. Буквенные выражения и числовые подстановки. Буквенные равенства, нахождение неизвестного компонента. Формулы, формулы периметра и площади прямоугольника, квадрата, объёма параллелепипеда и куба.

Решение текстовых задач

Решение текстовых задач арифметическим способом. Решение логических задач. Решение задач перебором всех возможных вариантов.

Решение задач, содержащих зависимости, связывающих величины: скорость, время, расстояние, цена, количество, стоимость, производительность, время, объём работы. Единицы измерения: массы, стоимости, расстояния, времени, скорости. Связь между единицами измерения каждой величины.

Решение задач, связанных с отношением, пропорциональностью величин, процентами; решение основных задач на дроби и проценты.

Оценка и прикидка, округление результата. Составление буквенных выражений по условию задачи.

Представление данных с помощью таблиц и диаграмм. Столбчатые диаграммы: чтение и построение. Чтение круговых диаграмм.

Наглядная геометрия

Наглядные представления о фигурах на плоскости: точка, прямая, отрезок, луч, угол, ломаная, многоугольник, четырёхугольник, треугольник, окружность, круг.

Взаимное расположение двух прямых на плоскости, параллельные прямые, перпендикулярные прямые. Измерение расстояний: между двумя точками, от точки до прямой, длина маршрута на квадратной сетке.

Измерение и построение углов с помощью транспортира. Виды треугольников: остроугольный, прямоугольный, тупоугольный, равнобедренный, равносторонний. Четырёхугольник, примеры четырёхугольников. Прямоугольник, квадрат: использование свойств сторон, углов, диагоналей. Изображение геометрических фигур на нелинованной бумаге с использованием циркуля, линейки, угольника, транспортира. Построения на клетчатой бумаге.

Периметр многоугольника. Понятие площади фигуры, единицы измерения площади. Приближённое измерение площади фигур, в том числе на квадратной сетке. Приближённое измерение длины окружности, площади круга.

Симметрия: центральная, осевая и зеркальная симметрии.

Построение симметричных фигур.

Наглядные представления о пространственных фигурах: параллелепипед, куб, призма, пирамида, конус, цилиндр, шар и сфера. Изображение пространственных фигур. Примеры развёрток многогранников, цилиндра и конуса. Создание моделей пространственных фигур (из бумаги, проволоки, пластилина и других материалов).

Понятие объёма, единицы измерения объёма. Объём прямоугольного параллелепипеда, куба.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО КУРСА «МАТЕМАТИКА» НА УРОВНЕ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Личностные результаты освоения программы учебного курса «Математика» характеризуются:

1) патриотическое воспитание:

проявлением интереса к прошлому и настоящему российской математики, ценностным отношением к достижениям российских математиков и российской математической школы, к использованию этих достижений в других науках и прикладных сферах;

2) гражданское и духовно-нравственное воспитание:

готовностью к выполнению обязанностей гражданина и реализации его прав, представлением о математических основах функционирования различных структур, явлений, процедур гражданского общества (например, выборы, опросы), готовностью к обсуждению этических проблем, связанных с практическим применением достижений науки, осознанием важности морально-этических принципов в деятельности учёного;

3) трудовое воспитание:

установкой на активное участие в решении практических задач математической направленности, осознанием важности математического образования на протяжении всей жизни для успешной профессиональной деятельности и развитием необходимых умений, осознанным выбором и построением индивидуальной траектории образования и жизненных планов с учётом личных интересов и общественных потребностей;

4) эстетическое воспитание:

способностью к эмоциональному и эстетическому восприятию математических объектов, задач, решений, рассуждений, умению видеть математические закономерности в искусстве;

5) ценности научного познания:

ориентацией в деятельности на современную систему научных представлений об основных закономерностях развития человека, природы и общества, пониманием математической науки как сферы человеческой деятельности, этапов её развития и значимости для развития цивилизации, овладением языком математики и математической культурой как средством познания мира, овладением простейшими навыками исследовательской деятельности;

б) физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия:

готовностью применять математические знания в интересах своего здоровья, ведения здорового образа жизни (здоровое питание, сбалансированный режим занятий и отдыха, регулярная физическая активность), сформированностью навыка рефлексии, признанием своего права на ошибку и такого же права другого человека;

7) экологическое воспитание:

ориентацией на применение математических знаний для решения задач в области сохранности окружающей среды, планирования поступков и оценки их возможных последствий для окружающей среды, осознанием глобального характера экологических проблем и путей их решения;

8) адаптация к изменяющимся условиям социальной и природной среды:

готовностью к действиям в условиях неопределённости, повышению уровня своей компетентности через практическую деятельность, в том числе умение учиться у других людей, приобретать в совместной деятельности новые знания, навыки и компетенции из опыта других;

необходимостью в формировании новых знаний, в том числе формулировать идеи, понятия, гипотезы об объектах и явлениях, в том числе ранее неизвестных, осознавать дефициты собственных знаний и компетентностей, планировать своё развитие;

способностью осознавать стрессовую ситуацию, воспринимать стрессовую ситуацию как вызов, требующий контрмер, корректировать принимаемые решения и действия, формулировать и оценивать риски и последствия, формировать опыт.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Познавательные универсальные учебные действия

Базовые логические действия:

- выявлять и характеризовать существенные признаки математических объектов, понятий, отношений между понятиями, формулировать определения понятий, устанавливать существенный признак классификации, основания для обобщения и сравнения, критерии проводимого анализа;
- воспринимать, формулировать и преобразовывать суждения: утвердительные и отрицательные, единичные, частные и общие, условные;

- выявлять математические закономерности, взаимосвязи и противоречия в фактах, данных, наблюдениях и утверждениях, предлагать критерии для выявления закономерностей и противоречий;
- делать выводы с использованием законов логики, дедуктивных и индуктивных умозаключений, умозаключений по аналогии;
- разбирать доказательства математических утверждений (прямые и от противного), проводить самостоятельно несложные доказательства математических фактов, выстраивать аргументацию, приводить примеры и контрпримеры, обосновывать собственные рассуждения;
- выбирать способ решения учебной задачи (сравнивать несколько вариантов решения, выбирать наиболее подходящий с учётом самостоятельно выделенных критериев).

Базовые исследовательские действия:

- использовать вопросы как исследовательский инструмент познания, формулировать вопросы, фиксирующие противоречие, проблему, самостоятельно устанавливать искомое и данное, формировать гипотезу, аргументировать свою позицию, мнение;
- проводить по самостоятельно составленному плану несложный эксперимент, небольшое исследование по установлению особенностей математического объекта, зависимостей объектов между собой;
- самостоятельно формулировать обобщения и выводы по результатам проведённого наблюдения, исследования, оценивать достоверность полученных результатов, выводов и обобщений;
- прогнозировать возможное развитие процесса, а также выдвигать предположения о его развитии в новых условиях.

Работа с информацией:

- выявлять недостаточность и избыточность информации, данных, необходимых для решения задачи;
- выбирать, анализировать, систематизировать и интерпретировать информацию различных видов и форм представления;
- выбирать форму представления информации и иллюстрировать решаемые задачи схемами, диаграммами, иной графикой и их комбинациями;
- оценивать надёжность информации по критериям, предложенным учителем или сформулированным самостоятельно.

Коммуникативные универсальные учебные действия:

- воспринимать и формулировать суждения в соответствии с условиями и целями общения, ясно, точно, грамотно выражать свою точку зрения

- в устных и письменных текстах, давать пояснения по ходу решения задачи, комментировать полученный результат;
- в ходе обсуждения задавать вопросы по существу обсуждаемой темы, проблемы, решаемой задачи, высказывать идеи, нацеленные на поиск решения, сопоставлять свои суждения с суждениями других участников диалога, обнаруживать различие и сходство позиций, в корректной форме формулировать разногласия, свои возражения;
 - представлять результаты решения задачи, эксперимента, исследования, проекта, самостоятельно выбирать формат выступления с учётом задач презентации и особенностей аудитории;
 - понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы при решении учебных математических задач;
 - принимать цель совместной деятельности, планировать организацию совместной работы, распределять виды работ, договариваться, обсуждать процесс и результат работы, обобщать мнения нескольких людей;
 - участвовать в групповых формах работы (обсуждения, обмен мнениями, мозговые штурмы и другие), выполнять свою часть работы и координировать свои действия с другими членами команды, оценивать качество своего вклада в общий продукт по критериям, сформулированным участниками взаимодействия.

Регулятивные универсальные учебные действия

Самоорганизация:

- самостоятельно составлять план, алгоритм решения задачи (или его часть), выбирать способ решения с учётом имеющихся ресурсов и собственных возможностей, аргументировать и корректировать варианты решений с учётом новой информации.

Самоконтроль, эмоциональный интеллект:

- владеть способами самопроверки, самоконтроля процесса и результата решения математической задачи;
- предвидеть трудности, которые могут возникнуть при решении задачи, вносить коррективы в деятельность на основе новых обстоятельств, найденных ошибок, выявленных трудностей;
- оценивать соответствие результата деятельности поставленной цели и условиям, объяснять причины достижения или недостижения цели, находить ошибку, давать оценку приобретённому опыту.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

К концу обучения в 5 классе обучающийся получит следующие предметные результаты:

Числа и вычисления

Понимать и правильно употреблять термины, связанные с натуральными числами, обыкновенными и десятичными дробями.

Сравнивать и упорядочивать натуральные числа, сравнивать в простейших случаях обыкновенные дроби, десятичные дроби.

Соотносить точку на координатной (числовой) прямой с соответствующим ей числом и изображать натуральные числа точками на координатной (числовой) прямой.

Выполнять арифметические действия с натуральными числами, с обыкновенными дробями в простейших случаях.

Выполнять проверку, прикидку результата вычислений.

Округлять натуральные числа.

Решение текстовых задач

Решать текстовые задачи арифметическим способом и с помощью организованного конечного перебора всех возможных вариантов.

Решать задачи, содержащие зависимости, связывающие величины: скорость, время, расстояние, цена, количество, стоимость.

Использовать краткие записи, схемы, таблицы, обозначения при решении задач.

Пользоваться основными единицами измерения: цены, массы, расстояния, времени, скорости, выражать одни единицы величины через другие.

Извлекать, анализировать, оценивать информацию, представленную в таблице, на столбчатой диаграмме, интерпретировать представленные данные, использовать данные при решении задач.

Наглядная геометрия

Пользоваться геометрическими понятиями: точка, прямая, отрезок, луч, угол, многоугольник, окружность, круг.

Приводить примеры объектов окружающего мира, имеющих форму изученных геометрических фигур.

Использовать терминологию, связанную с углами: вершина, сторона, с многоугольниками: угол, вершина, сторона, диагональ, с окружностью: радиус, диаметр, центр.

Изображать изученные геометрические фигуры на нелинованной и клетчатой бумаге с помощью циркуля и линейки.

Находить длины отрезков непосредственным измерением с помощью линейки, строить отрезки заданной длины; строить окружность заданного радиуса.

Использовать свойства сторон и углов прямоугольника, квадрата для их построения, вычисления площади и периметра.

Вычислять периметр и площадь квадрата, прямоугольника, фигур, составленных из прямоугольников, в том числе фигур, изображённых на клетчатой бумаге.

Пользоваться основными метрическими единицами измерения длины, площади; выражать одни единицы величины через другие.

Распознавать параллелепипед, куб, использовать терминологию: вершина, ребро, грань, измерения, находить измерения параллелепипеда, куба.

Вычислять объём куба, параллелепипеда по заданным измерениям, пользоваться единицами измерения объёма.

Решать несложные задачи на измерение геометрических величин в практических ситуациях.

К концу обучения в 6 классе обучающийся получит следующие предметные результаты:

Числа и вычисления

Знать и понимать термины, связанные с различными видами чисел и способами их записи, переходить (если это возможно) от одной формы записи числа к другой.

Сравнивать и упорядочивать целые числа, обыкновенные и десятичные дроби, сравнивать числа одного и разных знаков.

Выполнять, сочетая устные и письменные приёмы, арифметические действия с натуральными и целыми числами, обыкновенными и десятичными дробями, положительными и отрицательными числами.

Вычислять значения числовых выражений, выполнять прикидку и оценку результата вычислений, выполнять преобразования числовых выражений на основе свойств арифметических действий.

Соотносить точку на координатной прямой с соответствующим ей числом и изображать числа точками на координатной прямой, находить модуль числа.

Соотносить точки в прямоугольной системе координат с координатами этой точки.

Округлять целые числа и десятичные дроби, находить приближения чисел.

Числовые и буквенные выражения

Понимать и употреблять термины, связанные с записью степени числа, находить квадрат и куб числа, вычислять значения числовых выражений, содержащих степени.

Пользоваться признаками делимости, раскладывать натуральные числа на простые множители.

Пользоваться масштабом, составлять пропорции и отношения.

Использовать буквы для обозначения чисел при записи математических выражений, составлять буквенные выражения и формулы, находить значения буквенных выражений, осуществляя необходимые подстановки и преобразования.

Находить неизвестный компонент равенства.

Решение текстовых задач

Решать многошаговые текстовые задачи арифметическим способом.

Решать задачи, связанные с отношением, пропорциональностью величин, процентами, решать три основные задачи на дроби и проценты.

Решать задачи, содержащие зависимости, связывающие величины: скорость, время, расстояние, цена, количество, стоимость, производительность, время, объём работы, используя арифметические действия, оценку, прикидку, пользоваться единицами измерения соответствующих величин.

Составлять буквенные выражения по условию задачи.

Извлекать информацию, представленную в таблицах, на линейной, столбчатой или круговой диаграммах, интерпретировать представленные данные, использовать данные при решении задач.

Представлять информацию с помощью таблиц, линейной и столбчатой диаграмм.

Наглядная геометрия

Приводить примеры объектов окружающего мира, имеющих форму изученных геометрических плоских и пространственных фигур, примеры равных и симметричных фигур.

Изображать с помощью циркуля, линейки, транспортира на нелинованной и клетчатой бумаге изученные плоские геометрические фигуры и конфигурации, симметричные фигуры.

Пользоваться геометрическими понятиями: равенство фигур, симметрия, использовать терминологию, связанную с симметрией: ось симметрии, центр симметрии.

Находить величины углов измерением с помощью транспортира, строить углы заданной величины, пользоваться при решении задач градусной

мерой углов, распознавать на чертежах острый, прямой, развёрнутый и тупой углы.

Вычислять длину ломаной, периметр многоугольника, пользоваться единицами измерения длины, выражать одни единицы измерения длины через другие.

Находить, используя чертёжные инструменты, расстояния: между двумя точками, от точки до прямой, длину пути на квадратной сетке.

Вычислять площадь фигур, составленных из прямоугольников, использовать разбиение на прямоугольники, на равные фигуры, достраивание до прямоугольника, пользоваться основными единицами измерения площади, выражать одни единицы измерения площади через другие.

Распознавать на моделях и изображениях пирамиду, конус, цилиндр, использовать терминологию: вершина, ребро, грань, основание, развёртка.

Изображать на клетчатой бумаге прямоугольный параллелепипед.

Вычислять объём прямоугольного параллелепипеда, куба, пользоваться основными единицами измерения объёма;

Решать несложные задачи на нахождение геометрических величин в практических ситуациях.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 5 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Натуральные числа. Действия с натуральными числами	43	2	24	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4131ce
2	Наглядная геометрия. Линии на плоскости	12	1	7	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4131ce
3	Обыкновенные дроби	48	2	36	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4131ce
4	Наглядная геометрия. Многоугольники	10	1	5.5	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4131ce
5	Десятичные дроби	38	1	24.5	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4131ce
6	Наглядная геометрия. Тела и фигуры в пространстве	9	0	5	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4131ce
7	Повторение и обобщение	10	1	4	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4131ce
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		170	8	106	

6 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Натуральные числа	30	1	17	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
2	Наглядная геометрия. Прямые на плоскости	7		4	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
3	Дроби	32	1	21	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
4	Наглядная геометрия. Симметрия	6		4	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
5	Выражения с буквами	6		4	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
6	Наглядная геометрия. Фигуры на плоскости	14	1	6	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
7	Положительные и отрицательные числа	40	1	30	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
8	Представление данных	6		4	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
9	Наглядная геометрия. Фигуры в пространстве	9	1	5	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
10	Повторение, обобщение, систематизация	20	1	12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		170	6	107	

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

5 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы	Программа воспитания
		Всего	Контрольные работы	Практические работы			
1	Десятичная система счисления. Ряд натуральных чисел	1			01.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0cc0c	Формирование познавательного интереса
2	Десятичная система счисления. Ряд натуральных чисел	1		1	04.09.2023		Развитие навыков использования различных средств познания, накопления знаний о мире
3	Натуральный ряд. Число 0	1			05.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0cafc	
4	Натуральный ряд. Число 0	1		1	06.09.2023		
5	Натуральные числа на координатной прямой. Прямая.	1			07.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0e0fc	Выражающий готовность оценивать своё поведение и поступки

6	Натуральные числа на координатной прямой. Шкала	1		0.5	08.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0e2a0	Формирование самостоятельности в познании
7	Натуральные числа на координатной прямой. Координатная прямая.	1		0.5	11.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0e426	
8	Сравнение натуральных чисел	1			12.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0ce32	Формирование познавательного интереса
9	Сравнение, округление натуральных чисел	1		1	13.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0cf54	Развитие навыков использования различных средств познания, накопления знаний о мире
10	Округление натуральных чисел	1		0.5	14.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0d300	Развивающий навыки использования различных средств познания, накопления знаний о мире
11	Сравнение, округление натуральных	1		1	15.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0d440	Формирование самостоятельности в познании

	чисел						
12	Проверочная работа по теме "Сравнение, округление натуральных чисел"	1		1	18.09.2023		Проявляющий интерес к практическому изучению профессий и труда различного рода, в том числе на основе применения предметных знаний.
13	Арифметические действия с натуральными числами. Действие сложение.	1			19.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0eaca	Формирование познавательного интереса
14	Арифметические действия с натуральными числами. Действие вычитание.	1			20.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0f5ba	Развитие навыков использования различных средств познания, накопления знаний о мире
15	Арифметические действия с натуральными числами.	1		1	21.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0f704	Выражающий готовность оценивать своё поведение и поступки

16	Арифметические действия с натуральными числами	1		1	22.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0fd8a	
17	Арифметические действия с натуральными числами	1		1	25.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1015e	
18	Арифметические действия с натуральными числами	1		1	26.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a10c3a	Развивающий навыки использования различных средств познания, накопления знаний о мире
19	Контрольная работа "Натуральное число"	1	1		27.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a10da2	Сознающий важность трудолюбия, обучения труду, накопления навыков трудовой деятельности
20	Свойства нуля при сложении и умножении, свойства единицы при умножении	1			28.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a104e3	Развитие навыков использования различных средств познания, накопления знаний о мире
21	Свойства нуля	1		1			Формирование

	при сложении и умножении, свойства единицы при умножении				29.09.2023		самостоятельности в познании
22	Переместительное и сочетательное свойства сложения и умножения, распределительное свойство умножения	1			02.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0ef3e	Проявляющий интерес к практическому изучению профессий и труда различного рода, в том числе на основе применения предметных знаний.
23	Переместительное и сочетательное свойства сложения и умножения, распределительное свойство умножения	1		1	03.10.2023		Формирование познавательного интереса
24	Переместительное и сочетательное свойства сложения и умножения, распределительное свойство	1		1	04.10.2023		

	умножения						
25	Делители и кратные числа, разложение числа на множители	1		0	05.10.2023		Развивающий навыки использования различных средств познания, накопления знаний о мире
26	Делители и кратные числа, разложение числа на множители	1		0.5	06.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a116b2	Формирование познавательного интереса
27	Делители и кратные числа, разложение числа на множители	1		0.5	09.10.2023		
28	Деление с остатком	1			10.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1116c	
29	Деление с остатком	1		1	11.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a114fa	Развитие навыков использования различных средств познания, накопления знаний о мире
30	Простые и составные числа	1			12.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a11a90	Формирование самостоятельности в познании
31	Простые и	1		1		Библиотека ЦОК	Воспитание

	составные числа				13.10.2023	https://m.edsoo.ru/f2a11bb2	гражданственность и
32	Признаки делимости на 2, 5, 10, 3, 9	1			16.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a11806	Выражающий готовность оценивать своё поведение и поступки
33	Признаки делимости на 2, 5, 10, 3, 9	1		1	17.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1196e	
34	Числовые выражения; порядок действий	1		0.5	18.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a11f18	Развитие навыков использования различных средств познания, накопления знаний о мире
35	Числовые выражения; порядок действий	1		0.5	19.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a12080	
36	Числовые выражения; порядок действий	1		1	20.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a123fa	Формирование самостоятельности в познании
37	Решение текстовых задач на все арифметические действия, на движение и покупки	1			23.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0f894	Формирование познавательного интереса

38	Решение текстовых задач на все арифметические действия, на движение и покупки	1			24.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0f9fc	Развитие навыков использования различных средств познания, накопления знаний о мире
39	Решение текстовых задач на все арифметические действия, на движение и покупки	1		1	25.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a121a2	
40	Решение текстовых задач на все арифметические действия, на движение и покупки	1		1	26.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a12558	Выражающий готовность оценивать своё поведение и поступки
41	Решение текстовых задач на все арифметические действия, на движение и покупки	1		1	27.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a12832	Проявляющий интерес к практическому изучению профессий и труда различного рода, в том числе на основе применения

							предметных знаний.
42	Решение текстовых задач на все арифметические действия, на движение и покупки	1		1	06.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a12990	Развивающий навыки использования различных средств познания, накопления знаний о мире
43	Контрольная работа по теме "Натуральные числа и нуль"	1	1		07.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a12cb а	Сознающий важность трудолюбия, обучения труду, накопления навыков трудовой деятельности
44	Точка, прямая, отрезок, луч. Ломаная	1		0.5	08.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0d54e	Формирование самостоятельности в познании
45	Измерение длины отрезка, метрические единицы измерения длины	1		0.5	09.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0dae e	
46	Измерение длины отрезка, метрические единицы измерения длины	1		1	10.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0df3a	Развитие навыков использования различных средств познания, накопления

							знаний о мире
47	Окружность и круг	1			13.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0d684	Формирование познавательного интереса
48	Окружность и круг	1		1	14.11.2023		Развивающий навыки использования различных средств познания, накопления знаний о мире
49	Практическая работа по теме "Построение узора из окружностей"	1		1	15.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0d7e2	Развитие навыков использования различных средств познания, накопления знаний о мире
50	Угол. Прямой, острый, тупой и развёрнутый углы	1			16.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1302a	Формирование познавательного интереса
51	Угол. Прямой, острый, тупой и развёрнутый углы	1		1	17.11.2023		
52	Измерение углов	1			20.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1319c	Формирование самостоятельности в познании
53	Практическая работа по теме "Построение	1		1	21.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1360b	Выражающий готовность оценивать своё

	углов"						поведение и поступки
54	Измерение углов	1			22.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a132fa	Проявляющий интерес к практическому изучению профессий и труда различного рода, в том числе на основе применения предметных знаний.
55	Контрольная работа "Наглядная геометрия"	1	1		23.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a13476	Сознающий важность трудолюбия, обучения труду, накопления навыков трудовой деятельности
56	Дробь. Правильные и неправильные дроби	1			24.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a13764	Выражающий готовность оценивать своё поведение и поступки
57	Дробь. Правильные и неправильные дроби	1		1	27.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a13c8c	Развивающий навыки использования различных средств познания,

							накопления знаний о мире
58	Дробь. Правильные и неправильные дроби	1		1	28.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a14146	Развитие навыков использования различных средств познания, накопления знаний о мире
59	Дробь. Правильные и неправильные дроби	1		1	29.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a153f2	
60	Дробь. Правильные и неправильные дроби	1		1	30.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a15582	Формирование познавательного интереса
61	Основное свойство дроби	1			01.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a143e4	
62	Основное свойство дроби	1		0.5	04.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1451a	Выражающий готовность оценивать своё поведение и поступки
63	Основное свойство дроби	1		0.5	05.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1463c	
64	Основное свойство дроби	1		0.5	06.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1475	

					3	e	
65	Основное свойство дроби	1		1	07.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a14c90	Развивающий навыки использования различных средств познания, накопления знаний о мире
66	Основное свойство дроби	1		1	08.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a14de4	
67	Основное свойство дроби	1		1	11.12.2023		
68	Сравнение дробей	1			12.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a14f74	
69	Сравнение дробей	1		1	13.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a151f4	Развитие навыков использования различных средств познания, накопления знаний о мире
70	Сравнение дробей	1			14.12.2023		
71	Сравнение дробей	1		1	15.12.2023		

72	Сложение и вычитание обыкновенных дробей	1			18.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a17cc4	Формирование познавательного интереса
73	Сложение и вычитание обыкновенных дробей	1		1	19.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a17e54	Выражающий готовность оценивать своё поведение и поступки
74	Сложение и вычитание обыкновенных дробей	1		1	20.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1802a	Формирование самостоятельности в познании
75	Сложение и вычитание обыкновенных дробей	1		1	21.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a181ce	Проявляющий интерес к практическому изучению профессий и труда различного рода, в том числе на основе применения предметных знаний.
76	Сложение и вычитание обыкновенных дробей	1		1	22.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1835e	
77	Сложение и	1		1			

	вычитание обыкновенных дробей				25.12.2023		
78	Сложение и вычитание обыкновенных дробей	1		1	26.12.2023		Развивающий навыки использования различных средств познания, накопления знаний о мире
79	Контрольная работа "Сложение и вычитание обыкновенных дробей"	1	1		27.12.2023		Сознающий важность трудолюбия, обучения труду, накопления навыков трудовой деятельности
80	Смешанная дробь	1		0	28.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1592e	
81	Смешанная дробь	1		1	29.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a15a5a	Формирование познавательного интереса
82	Смешанная дробь	1		1	15.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a15b68	Формирование самостоятельности в познании
83	Смешанная дробь	1		1	16.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a15e2e	

84	Умножение и деление обыкновенных дробей; взаимнообратные дроби	1			17.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a184e4	Формирование познавательного интереса
85	Умножение и деление обыкновенных дробей; взаимнообратные дроби	1		1	18.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a18692	Выражающий готовность оценивать своё поведение и поступки
86	Умножение и деление обыкновенных дробей; взаимнообратные дроби	1		1	19.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a18a20	Формирование самостоятельности в познании
87	Умножение и деление обыкновенных дробей; взаимнообратные дроби	1		1	22.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a18b56	Проявляющий интерес к практическому изучению профессий и труда различного рода, в том числе на основе применения предметных знаний.
88	Умножение и	1		1		Библиотека ЦОК	

	деление обыкновенных дробей; взаимнообратные дроби				23.01.2024	https://m.edsoo.ru/f2a19088	
89	Умножение и деление обыкновенных дробей; взаимнообратные дроби	1		1	24.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a19560	Воспитание гражданственности
90	Умножение и деление обыкновенных дробей; взаимнообратные дроби	1		1	25.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a196a0	
91	Умножение и деление обыкновенных дробей; взаимнообратные дроби	1		1	26.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a198da	
92	Решение текстовых задач, содержащих дроби. Основные задачи на дроби	1			29.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a181ce	Развитие навыков использования различных средств познания, накопления знаний о мире

93	Решение текстовых задач, содержащих дроби. Основные задачи на дроби	1		1	30.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1835e	Выражающий готовность оценивать своё поведение и поступки
94	Решение текстовых задач, содержащих дроби. Основные задачи на дроби	1		1	31.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a18c5a	Развивающий навыки использования различных средств познания, накопления знаний о мире
95	Решение текстовых задач, содержащих дроби. Основные задачи на дроби	1		1	01.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a18e76	Проявляющий интерес к практическому изучению профессий и труда различного рода, в том числе на основе применения предметных знаний.
96	Решение текстовых задач, содержащих дроби. Основные задачи на дроби	1		1	02.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a18f7a	
97	Решение текстовых задач,	1		1	05.02.202	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a199f	

	содержащих дроби. Основные задачи на дроби				4	2	
98	Решение текстовых задач, содержащих дроби. Основные задачи на дроби	1		1	06.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a19c2c	
99	Решение текстовых задач, содержащих дроби. Основные задачи на дроби	1		1	07.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1a1d6	Воспитание гражданственности
100	Решение текстовых задач, содержащих дроби. Основные задачи на дроби	1		1	08.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1a2e9	
101	Применение букв для записи математических выражений и предложений	1			09.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1a3fc	Развитие навыков использования различных средств познания, накопления знаний о мире
102	Применение букв для записи математических выражений и предложений	1		0.5	12.02.2024		Формирование познавательного интереса

103	Контрольная работа по теме "Обыкновенные дроби"	1	1		13.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1a51e	Сознающий важность трудолюбия, обучения труду, накопления навыков трудовой деятельности
104	Многоугольники. Четырёхугольник, прямоугольник, квадрат	1			14.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a16ae0	Развивающий навыки использования различных средств познания, накопления знаний о мире
105	Многоугольники. Четырёхугольник, прямоугольник, квадрат	1		1	15.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a16c7a	Выражающий готовность оценивать своё поведение и поступки
106	Практическая работа по теме "Построение прямоугольника с заданными сторонами на нелинованной бумаге"	1		1	16.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a16e1e	Развитие навыков использования различных средств познания, накопления знаний о мире
107	Треугольник	1		0.5	19.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a16194	Проявляющий интерес к практическому

							изучению профессий и труда различного рода, в том числе на основе применения предметных знаний.
108	Треугольник	1		0.5	20.02.2024		
109	Площадь и периметр прямоугольника и многоугольников, составленных из прямоугольников, единицы измерения площади	1			21.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a16fe0	Выражающий готовность оценивать своё поведение и поступки
110	Площадь и периметр прямоугольника и многоугольников, составленных из прямоугольников, единицы измерения площади	1		1	22.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a17184	Развитие навыков использования различных средств познания, накопления знаний о мире
111	Площадь и	1		1		Библиотека ЦОК	Формирование

	периметр прямоугольника и многоугольников, составленных из прямоугольников, единицы измерения площади				23.02.2024	https://m.edsoo.ru/f2a17328	самостоятельности в познании
112	Периметр многоугольника	1		0.5	26.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1691e	Развитие навыков использования различных средств познания, накопления знаний о мире
113	Контрольная работа по теме "Многоугольники"	1	1		27.02.2024		Сознающий важность трудолюбия, обучения труду, накопления навыков трудовой деятельности
114	Десятичная запись дробей	1			28.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1b55e	Формирование познавательного интереса
115	Десятичная запись дробей	1		0.5	29.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1b87e	Развитие навыков использования различных средств познания, накопления знаний о мире

116	Десятичная запись дробей	1		1	01.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1bcfc	Развивающий навыки использования различных средств познания, накопления знаний о мире
117	Сравнение десятичных дробей	1			04.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1c49a	
118	Сравнение десятичных дробей	1		1	05.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1c63e	
119	Сравнение десятичных дробей	1		1	06.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1cb02	Формирование самостоятельности в познании
120	Сравнение десятичных дробей	1		1	07.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1cc2e	
121	Сравнение десятичных дробей	1		1	08.03.2024		Проявляющий интерес к практическому изучению профессий и труда различного рода, в том числе на основе применения предметных

							знаний.
122	Действия с десятичными дробями	1			11.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1ce4a	Выражающий готовность оценивать своё поведение и поступки
123	Действия с десятичными дробями	1		1	12.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1cf62	Формирование познавательного интереса
124	Действия с десятичными дробями	1		0.5	13.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1d174	
125	Действия с десятичными дробями	1		1	14.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1d516	Развивающий навыки использования различных средств познания, накопления знаний о мире
126	Действия с десятичными дробями	1			15.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1d64c	Формирование самостоятельности в познании
127	Действия с десятичными дробями	1		1	18.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1d750	
128	Действия с десятичными дробями	1			19.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1d85e	Воспитание гражданственности
129	Действия с	1		1		Библиотека ЦОК	

	десятичными дробями				20.03.2024	https://m.edsoo.ru/f2a1d962	
130	Действия с десятичными дробями	1			21.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1da7a	
131	Действия с десятичными дробями	1		1	22.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1db88	
132	Действия с десятичными дробями	1		1	02.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1e01a	Проявляющий интерес к практическому изучению профессий и труда различного рода, в том числе на основе применения предметных знаний.
133	Действия с десятичными дробями	1		1	03.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1e150	Развитие навыков использования различных средств познания, накопления знаний о мире
134	Действия с десятичными дробями	1			04.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1e268	
135	Действия с	1		1		Библиотека ЦОК	

	десятичными дробями				05.04.2024	https://m.edsoo.ru/f2a1e3da	
136	Действия с десятичными дробями	1		1	08.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1e4f2	
137	Действия с десятичными дробями	1		1	09.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1e4f2	Развивающий навыки использования различных средств познания, накопления знаний о мире
138	Действия с десятичными дробями	1			10.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1e5f6	
139	Действия с десятичными дробями	1		1	11.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1e704	
140	Действия с десятичными дробями	1			12.04.2024		
141	Округление десятичных дробей	1			15.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1e826	Формирование самостоятельности в познании
142	Округление десятичных дробей	1		0.5	16.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1eb50	Формирование познавательного интереса
143	Округление десятичных	1		0.5	17.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1ec6	Развитие навыков использования

	дробей				4	8	различных средств познания, накопления знаний о мире
144	Округление десятичных дробей	1		1	18.04.2024		Выражающий готовность оценивать своё поведение и поступки
145	Решение текстовых задач, содержащих дроби. Основные задачи на дроби	1		1	19.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1ed8a	Развитие навыков использования различных средств познания, накопления знаний о мире
146	Решение текстовых задач, содержащих дроби. Основные задачи на дроби	1		1	22.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1ef10	Развивающий навыки использования различных средств познания, накопления знаний о мире
147	Решение текстовых задач, содержащих дроби. Основные задачи на дроби	1		1	23.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1f028	Проявляющий интерес к практическому изучению профессий и труда различного рода, в том числе на основе

							применения предметных знаний.
148	Решение текстовых задач, содержащих дроби. Основные задачи на дроби	1		1	24.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1f136	
149	Решение текстовых задач, содержащих дроби. Основные задачи на дроби	1		1	25.04.2024		Формирование самостоятельности в познании
150	Решение текстовых задач, содержащих дроби. Основные задачи на дроби	1		1	26.04.2024		
151	Контрольная работа по теме "Десятичные дроби"	1	1		29.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1f23a	Сознающий важность трудолюбия, обучения труду, накопления навыков трудовой деятельности
152	Многогранники. Изображение многогранников. Модели	1			30.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1a69a	Формирование познавательного интереса

	пространственных тел						
153	Многогранники. Изображение многогранников. Модели пространственных тел	1		1	01.05.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1ad2a	Развитие навыков использования различных средств познания, накопления знаний о мире
154	Прямоугольный параллелепипед, куб. Развёртки куба и параллелепипеда	1			02.05.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1a802	
155	Прямоугольный параллелепипед, куб. Развёртки куба и параллелепипеда	1		1	03.05.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1a924	Выражающий готовность оценивать своё поведение и поступки
156	Практическая работа по теме "Развёртка куба"	1		1	06.05.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1aef6	Развивающий навыки использования различных средств познания, накопления знаний о мире
157	Объём куба, прямоугольного параллелепипеда	1			07.05.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1b09a	Формирование познавательного интереса
158	Объём куба,	1		1		Библиотека ЦОК	Развитие навыков

	прямоугольного параллелепипеда				08.05.2024	https://m.edsoo.ru/f2a1b248	использования различных средств познания, накопления знаний о мире
159	Объём куба, прямоугольного параллелепипеда	1			09.05.2024		Формирование самостоятельности в познании
160	Объём куба, прямоугольного параллелепипеда	1		1	10.05.2024		Развивающий навыки использования различных средств познания, накопления знаний о мире
161	Повторение основных понятий и методов курса 5 класса, обобщение знаний	1			13.05.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1f76c	
162	Повторение основных понятий и методов курса 5 класса, обобщение знаний	1			14.05.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1f924	Воспитание гражданственности
163	Повторение основных понятий и методов курса 5 класса, обобщение	1		1	15.05.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1faaa	

	знаний						
164	Повторение основных понятий и методов курса 5 класса, обобщение знаний	1		0.5	16.05.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1fc08	
165	Повторение основных понятий и методов курса 5 класса, обобщение знаний	1		1	17.05.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1feec	
166	Повторение основных понятий и методов курса 5 класса, обобщение знаний	1		1	20.05.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a200a4	
167	Итоговая контрольная работа	1	1		21.05.2024		Сознающий важность трудолюбия, обучения труду, накопления навыков трудовой деятельности
168	Повторение основных понятий и методов курса 5 класса, обобщение знаний	1		1	22.05.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a201f8	
169	Повторение	1		1		Библиотека ЦОК	

	основных понятий и методов курса 5 класса, обобщение знаний				23.05.2024	https://m.edsoo.ru/f2a20388	
170	Повторение основных понятий и методов курса 5 класса, обобщение знаний	1			24.05.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2069e	
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		170	8	105.5			

6 КЛАСС

№ п/ п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы	Программа воспитания
		Всего	Контрольные работы	Практические работы			
1	Арифметические действия с многозначными натуральными числами	1			01.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a208ec	
2	Арифметические действия с многозначными натуральными числами	1			04.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a20aea	
3	Арифметические действия с многозначными натуральными числами	1		0.5	05.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2140e	Формирование познавательного интереса
4	Арифметические действия с многозначными натуральными числами	1		1	06.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a21580	Развитие навыков использования различных средств познания, накопления знаний о мире
5	Арифметические действия с	1		1	07.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a216d	

	многозначными натуральными числами				3	e	
6	Арифметические действия с многозначными натуральными числами	1			08.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2180a	
7	Числовые выражения, порядок действий, использование скобок	1			11.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a20c48	Выражающий готовность оценивать своё поведение и поступки
8	Числовые выражения, порядок действий, использование скобок	1		0.5	12.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a20d6a	Формирование самостоятельности и в познании
9	Числовые выражения, порядок действий, использование скобок	1		1	13.09.2023		
10	Числовые выражения, порядок действий, использование скобок	1		1	14.09.2023		Формирование познавательного интереса
11	Числовые	1					Развитие навыков

	выражения, порядок действий, использование скобок				15.09.202 3		использования различных средств познания, накопления знаний о мире
12	Округление натуральных чисел. Приближенное значение	1		0.5	18.09.202 3		Развивающий навыки использования различных средств познания, накопления знаний о мире
13	Округление натуральных чисел. Разряды	1		0.5	19.09.202 3	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a21274	Формирование самостоятельность и в познании
14	Округление натуральных чисел	1		1	20.09.202 3		Проявляющий интерес к практическому изучению профессий и труда различного рода, в том числе на основе применения предметных знаний.
15	Делители и кратные числа; наибольший	1			21.09.202 3	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a22a3e	Формирование познавательного интереса

	общий делитель и наименьшее общее кратное						
16	Делители и кратные числа; наибольший общий делитель и наименьшее общее кратное	1		0.5	22.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a22b9c	Развитие навыков использования различных средств познания, накопления знаний о мире
17	Делители и кратные числа; наибольший общий делитель и наименьшее общее кратное	1		0.5	25.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2340c	Выражающий готовность оценивать своё поведение и поступки
18	Делители и кратные числа; наибольший общий делитель и наименьшее общее кратное	1		1	26.09.2023		
19	Делители и кратные числа; наибольший общий делитель и наименьшее общее кратное	1		1	27.09.2023		
20	Делители и кратные числа;	1		1	28.09.2023		Развивающий навыки

	наибольший общий делитель и наименьшее общее кратное				3		использования различных средств познания, накопления знаний о мире
21	Делимость суммы и произведения	1			29.09.202 3	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a22d2c	Сознающий важность трудолюбия, обучения труду, накопления навыков трудовой деятельности
22	Делимость суммы и произведения	1		1	02.10.202 3	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a23254	Развитие навыков использования различных средств познания, накопления знаний о мире
23	Деление с остатком	1			03.10.202 3		Формирование самостоятельно и в познании
24	Деление с остатком	1		1	04.10.202 3	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a24104	Проявляющий интерес к практическому изучению профессий и труда различного рода, в том числе на основе

							применения предметных знаний.
25	Решение текстовых задач	1			05.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a21e90	Формирование познавательного интереса
26	Решение текстовых задач	1		1	06.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2226e	
27	Решение текстовых задач	1		1	09.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a22412	Развивающий навыки использования различных средств познания, накопления знаний о мире
28	Решение текстовых задач	1		1	10.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a226e2	Формирование познавательного интереса
29	Решение текстовых задач	1		1	11.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a228a4	
30	Контрольная работа по теме "Натуральные числа"	1	1		12.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a242a8	
31	Перпендикулярные прямые	1			13.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a24442	Развитие навыков использования различных средств

							познания, накопления знаний о мире
32	Перпендикулярны е прямые	1		1	16.10.202 3	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a24596	Формирование самостоятельност и в познании
33	Параллельные прямые	1			17.10.202 3	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a248d4	Воспитание гражданственност и
34	Параллельные прямые	1		1	18.10.202 3	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a24a32	Выражающий готовность оценивать своё поведение и поступки
35	Расстояние между двумя точками, от точки до прямой, длина маршрута на квадратной сетке	1			19.10.202 3	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a24776	
36	Расстояние между двумя точками, от точки до прямой, длина маршрута на квадратной сетке	1		1	20.10.202 3		Развитие навыков использования различных средств познания, накопления знаний о мире
37	Расстояние между двумя точками, от точки до прямой,	1		1	23.10.202 3	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a24eb0	

	длина маршрута на квадратной сетке						
38	Обыкновенная дробь, основное свойство дроби, сокращение дробей	1			24.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a261fс	Формирование самостоятельности и в познании
39	Обыкновенная дробь, основное свойство дроби, сокращение дробей	1		0.5	25.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a26670	Формирование познавательного интереса
40	Обыкновенная дробь, основное свойство дроби, сокращение дробей	1		0.5	26.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2693б	Развитие навыков использования различных средств познания, накопления знаний о мире
41	Обыкновенная дробь, основное свойство дроби, сокращение дробей	1		1	27.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a26ab2	
42	Сравнение и упорядочивание дробей	1			06.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2721е	Выражающий готовность оценивать своё поведение и поступки

43	Сравнение и упорядочивание дробей	1		1	07.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2749e	Проявляющий интерес к практическому изучению профессий и труда различного рода, в том числе на основе применения предметных знаний.
44	Сравнение и упорядочивание дробей	1		1	08.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a275aс	Развивающий навыки использования различных средств познания, накопления знаний о мире
45	Десятичные дроби и метрическая система мер	1			09.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2638с	Сознающий важность трудолюбия, обучения труду, накопления навыков трудовой деятельности
46	Десятичные дроби и метрическая система мер	1		1	10.11.2023		Формирование самостоятельности и в познании
47	Арифметические	1				Библиотека ЦОК	

	действия с обыкновенными и десятичными дробями				13.11.2023	https://m.edsoo.ru/f2a276c4	
48	Арифметические действия с обыкновенными и десятичными дробями	1		1	14.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a277dc	Развитие навыков использования различных средств познания, накопления знаний о мире
49	Арифметические действия с обыкновенными и десятичными дробями	1		1	15.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a27d40	Формирование познавательного интереса
50	Арифметические действия с обыкновенными и десятичными дробями	1		1	16.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a27ec6	Развивающий навыки использования различных средств познания, накопления знаний о мире
51	Арифметические действия с обыкновенными и десятичными дробями	1		1	17.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a27c00	Развитие навыков использования различных средств познания, накопления знаний о мире
52	Отношение	1		0.5		Библиотека ЦОК	Формирование

					20.11.2023	https://m.edsoo.ru/f2a282c2	познавательного интереса
53	Отношение	1		1	21.11.2023		
54	Деление в данном отношении	1		0.5	22.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a28448	Формирование самостоятельности и в познании
55	Деление в данном отношении	1		1	23.11.2023		Выражающий готовность оценивать своё поведение и поступки
56	Масштаб, пропорция	1		0.5	24.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a28a7e	Проявляющий интерес к практическому изучению профессий и труда различного рода, в том числе на основе применения предметных знаний.
57	Масштаб, пропорция	1		0.5	27.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a28c22	Сознающий важность трудолюбия, обучения труду, накопления

							навыков трудовой деятельности
58	Понятие процента	1			28.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a28d76	Выражающий готовность оценивать своё поведение и поступки
59	Понятие процента	1		1	29.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a28efc	Развивающий навыки использования различных средств познания, накопления знаний о мире
60	Вычисление процента от величины и величины по её проценту	1		0.5	30.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a29064	Развитие навыков использования различных средств познания, накопления знаний о мире
61	Вычисление процента от величины и величины по её проценту	1		1	01.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a291e0	
62	Вычисление процента от величины и величины по её	1		0.5	04.12.2023		Формирование познавательного интереса

	проценту						
63	Вычисление процента от величины и величины по её проценту	1		0.5	05.12.2023		
64	Решение текстовых задач, содержащих дроби и проценты	1		1	06.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a26512	Выражающий готовность оценивать своё поведение и поступки
65	Решение текстовых задач, содержащих дроби и проценты	1		1	07.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2818c	
66	Решение текстовых задач, содержащих дроби и проценты	1		1	08.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a29546	
67	Решение текстовых задач, содержащих дроби и проценты	1		1	11.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a29a46	Развивающий навыки использования различных средств познания, накопления знаний о мире
68	Контрольная работа по теме "Дроби"	1	1		12.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a29d34	

69	Практическая работа по теме "Отношение длины окружности к её диаметру"	1		1	13.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a29bea	
70	Осевая симметрия. Центральная симметрия	1		0.5	14.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2509a	
71	Осевая симметрия. Центральная симметрия	1		0.5	15.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a25428	Развитие навыков использования различных средств познания, накопления знаний о мире
72	Построение симметричных фигур	1		0.5	18.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a252ca	
73	Построение симметричных фигур	1		0.5	19.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a257fc	
74	Практическая работа по теме "Осевая симметрия"	1		1	20.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2598c	Формирование познавательного интереса
75	Симметрия в пространстве	1			21.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a25ae0	Выражающий готовность оценивать своё поведение и поступки

76	Применение букв для записи математических выражений и предложений	1		0.5	22.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2b274	Формирование самостоятельности и в познании
77	Буквенные выражения и числовые подстановки	1		0.5	25.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2b972	Проявляющий интерес к практическому изучению профессий и труда различного рода, в том числе на основе применения предметных знаний.
78	Буквенные равенства, нахождение неизвестного компонента	1		0.5	26.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2bada	
79	Буквенные равенства, нахождение неизвестного компонента	1		0.5	27.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2bbe8	
80	Формулы	1		1	28.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2bd14	Развивающий навыки использования

							различных средств познания, накопления знаний о мире
81	Формулы	1		1	29.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2be40	Сознающий важность трудолюбия, обучения труду, накопления навыков трудовой деятельности
82	Четырёхугольник, примеры четырёхугольников	1		0.5	15.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2a19e	
83	Прямоугольник, квадрат: свойства сторон, углов, диагоналей	1			16.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2a2f2	Формирование познавательного интереса
84	Прямоугольник, квадрат: свойства сторон, углов, диагоналей	1		1	17.01.2024		Формирование самостоятельности в познании
85	Измерение углов. Виды треугольников	1			18.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2a75c	
86	Измерение углов. Виды треугольников	1		0.5	19.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2ab94	Формирование познавательного интереса

87	Периметр многоугольника	1			22.01.202 4	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a29eb 0	Выражающий готовность оценивать своё поведение и поступки
88	Периметр многоугольника	1		1	23.01.202 4		Формирование самостоятельности и в познании
89	Площадь фигуры	1			24.01.202 4		Проявляющий интерес к практическому изучению профессий и труда различного рода, в том числе на основе применения предметных знаний.
90	Площадь фигуры	1		1	25.01.202 4		
91	Формулы периметра и площади прямоугольника	1			26.01.202 4		Воспитание гражданственност и
92	Формулы периметра и площади	1		1	29.01.202 4		

	прямоугольника						
93	Приближённое измерение площади фигур	1			30.01.2024		
94	Практическая работа по теме "Площадь круга"	1		1	31.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2ae8c	Развитие навыков использования различных средств познания, накопления знаний о мире
95	Контрольная работа по теме "Выражения с буквами. Фигуры на плоскости"	1	1		01.02.2024		Выражающий готовность оценивать своё поведение и поступки
96	Целые числа	1			02.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2bf6c	Развивающий навыки использования различных средств познания, накопления знаний о мире
97	Целые числа	1		1	05.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2c07a	Проявляющий интерес к практическому изучению профессий и труда различного рода, в том числе на

							основе применения предметных знаний.
98	Целые числа	1		1	06.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2c17e	
99	Модуль числа, геометрическая интерпретация модуля	1			07.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2c88b	
100	Модуль числа, геометрическая интерпретация модуля	1		1	08.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2ca3e	
101	Модуль числа, геометрическая интерпретация модуля	1		1	09.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2cba6	Воспитание гражданственности
102	Модуль числа, геометрическая интерпретация модуля	1		1	12.02.2024		
103	Модуль числа, геометрическая интерпретация модуля	1		1	13.02.2024		Развитие навыков использования различных средств познания, накопления знаний о мире

104	Числовые промежутки	1		0.5	14.02.2024		Формирование познавательного интереса
105	Положительные и отрицательные числа	1			15.02.2024		Сознающий важность трудолюбия, обучения труду, накопления навыков трудовой деятельности
106	Положительные и отрицательные числа	1		1	16.02.2024		Развивающий навыки использования различных средств познания, накопления знаний о мире
107	Сравнение положительных и отрицательных чисел	1			19.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2ce30	Выражающий готовность оценивать своё поведение и поступки
108	Сравнение положительных и отрицательных чисел	1		0.5	20.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2cf48	Развитие навыков использования различных средств познания, накопления знаний о мире
109	Сравнение	1		1			Проявляющий

	положительных и отрицательных чисел				21.02.2024		интерес к практическому изучению профессий и труда различного рода, в том числе на основе применения предметных знаний.
110	Сравнение положительных и отрицательных чисел	1		1	22.02.2024		
111	Сравнение положительных и отрицательных чисел	1		1	23.02.2024		Выражающий готовность оценивать своё поведение и поступки
112	Арифметические действия с положительными и отрицательными числами	1			26.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2d830	Развитие навыков использования различных средств познания, накопления знаний о мире
113	Арифметические действия с положительными и отрицательными	1		1	27.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2d984	Формирование самостоятельности и в познании

	числами						
114	Арифметические действия с положительными и отрицательными числами	1		1	28.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2dab0	Развитие навыков использования различных средств познания, накопления знаний о мире
115	Арифметические действия с положительными и отрицательными числами	1		1	29.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2dde	Сознающий важность трудолюбия, обучения труду, накопления навыков трудовой деятельности
116	Арифметические действия с положительными и отрицательными числами	1		1	01.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2defc	Формирование познавательного интереса
117	Арифметические действия с положительными и отрицательными числами	1		1	04.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2e384	Развитие навыков использования различных средств познания, накопления знаний о мире
118	Арифметические действия с положительными и отрицательными	1		1	05.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2e5f0	Развивающий навыки использования различных средств

	числами						познания, накопления знаний о мире
119	Арифметические действия с положительными и отрицательными числами	1		1	06.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2e762	
120	Арифметические действия с положительными и отрицательными числами	1		1	07.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2eb90	
121	Арифметические действия с положительными и отрицательными числами	1		1	08.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2ecf8	Формирование самостоятельности и в познании
122	Арифметические действия с положительными и отрицательными числами	1		1	11.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2ee10	
123	Арифметические действия с положительными и отрицательными числами	1		1	12.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2f248	Проявляющий интерес к практическому изучению профессий и труда различного рода, в

							том числе на основе применения предметных знаний.
124	Арифметические действия с положительными и отрицательными числами	1		1	13.03.2024		Выражающий готовность оценивать своё поведение и поступки
125	Арифметические действия с положительными и отрицательными числами	1		1	14.03.2024		Формирование познавательного интереса
126	Арифметические действия с положительными и отрицательными числами	1		1	15.03.2024		
127	Арифметические действия с положительными и отрицательными числами	1		1	18.03.2024		Развивающий навыки использования различных средств познания, накопления знаний о мире
128	Арифметические действия с	1		1	19.03.2024		Формирование самостоятельность

	положительными и отрицательными числами				4		и в познании
129	Арифметические действия с положительными и отрицательными числами	1		1	20.03.2024		
130	Арифметические действия с положительными и отрицательными числами	1		1	21.03.2024		Воспитание гражданственности
131	Решение текстовых задач	1			22.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a3035a	
132	Решение текстовых задач	1		0.5	02.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a304c2	
133	Решение текстовых задач	1		0.5	03.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a305e4	
134	Решение текстовых задач	1		1	04.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a30706	Проявляющий интерес к практическому изучению профессий и труда различного рода, в том числе на

							основе применения предметных знаний.
135	Контрольная работа по темам "Буквенные выражения. Положительные и отрицательные числа"	1	1		05.04.2024		Развитие навыков использования различных средств познания, накопления знаний о мире
136	Прямоугольная система координат на плоскости	1		0.5	08.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a30ca6	
137	Координаты точки на плоскости, абсцисса и ордината	1		0.5	09.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a311d8	
138	Столбчатые и круговые диаграммы	1		0.5	10.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a3178c	
139	Практическая работа по теме "Построение диаграмм"	1		1	11.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a318ae	Развивающий навыки использования различных средств познания, накопления знаний о мире
140	Решение	1		0.5			

	текстовых задач, содержащих данные, представленные в таблицах и на диаграммах				12.04.2024		
141	Решение текстовых задач, содержащих данные, представленные в таблицах и на диаграммах	1		1	15.04.2024		
142	Прямоугольный параллелепипед, куб, призма, пирамида, конус, цилиндр, шар и сфера	1			16.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a319c6	
143	Прямоугольный параллелепипед, куб, призма, пирамида, конус, цилиндр, шар и сфера	1		1	17.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a31afc	Формирование самостоятельности и в познании
144	Изображение пространственных фигур	1			18.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a3206a	Формирование познавательного интереса
145	Изображение	1		1			Развитие навыков

	пространственных фигур				19.04.2024		использования различных средств познания, накопления знаний о мире
146	Примеры развёрток многогранников, цилиндра и конуса	1			22.04.2024		Выражающий готовность оценивать своё поведение и поступки
147	Практическая работа по теме "Создание моделей пространственных фигур"	1		1	23.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a3252e	Развитие навыков использования различных средств познания, накопления знаний о мире
148	Понятие объёма; единицы измерения объёма	1		0.5	24.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a321c8	Развивающий навыки использования различных средств познания, накопления знаний о мире
149	Объём прямоугольного параллелепипеда, куба, формулы объёма	1		0.5	25.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a3234e	Проявляющий интерес к практическому изучению профессий и труда различного рода, в

							том числе на основе применения предметных знаний.
150	Объём прямоугольного параллелепипеда, куба, формулы объёма	1		1	26.04.2024		
151	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний	1			29.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a328f8	Формирование самостоятельности и в познании
152	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний	1		1	30.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a32a9c	
153	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и	1		1	01.05.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a32bd2	Сознающий важность трудолюбия, обучения труду, накопления

	систематизация знаний						навыков трудовой деятельности
154	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний	1		1	02.05.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a3312 <u>с</u>	Формирование познавательного интереса
155	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний	1		1	03.05.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a3335 <u>2</u>	Развитие навыков использования различных средств познания, накопления знаний о мире
156	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний	1		1	06.05.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a3359 <u>б</u>	
157	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация	1			07.05.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a3378 <u>0</u>	Выражающий готовность оценивать своё поведение и поступки

	знаний						
158	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний	1		1	08.05.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a338b6	Развивающий навыки использования различных средств познания, накопления знаний о мире
159	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний	1			09.05.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a339ce	Формирование познавательного интереса
160	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний	1		1	10.05.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a33ad2	Развитие навыков использования различных средств познания, накопления знаний о мире
161	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний	1			13.05.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a33bd6	Формирование самостоятельности и в познании

162	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний	1		1	14.05.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a33f46	Развивающий навыки использования различных средств познания, накопления знаний о мире
163	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний	1		1	15.05.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a340b8	
164	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний	1			16.05.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a3420c	Воспитание гражданственности
165	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний	1			17.05.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a3432e	
166	Повторение	1		0.5		Библиотека ЦОК	

	основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний				20.05.2024	https://m.edsoo.ru/f2a34478	
167	Итоговая контрольная работа	1	1		21.05.2024		
168	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний	1		1	22.05.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a3482e	
169	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний	1		1	23.05.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a34950	Сознающий важность трудолюбия, обучения труду, накопления навыков трудовой деятельности
170	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация	1			24.05.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a34d2e	

	знаний					
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		170	5	107		

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА

- Математика: 5-й класс: базовый уровень: учебник: в 2 частях, 5 класс/

Виленкин Н.Я., Жохов В.И., Чесноков А.С. и другие, Акционерное общество «Издательство «Просвещение»

- Математика (в 2 частях), 6 класс/ Виленкин Н.Я., Жохов В.И., Чесноков А.С., Александрова Л.А., Шварцбурд С.И., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

Зубарева, Мордкович: Математика. 5-6 классы. Методическое пособие для учителя. ФГОС

УМК "МГУ - школе" С. М. Никольский, 5 кл., УМК "МГУ - школе" С. М. Никольский, 6 кл.

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

<https://lesson.edu.ru/>

<https://uchi.ru/>