



Министерство образования Омской области
БПОУ «Омский педагогический колледж № 1»
Региональный наставнический центр
«Вместе к успеху»

«Лучшие наставнические практики за 2020-2021 годы» (круглый стол)

Омск
8 декабря 2021

Круглый стол «Лучшие наставнические практики за 2020-2021 годы»



Направления работы круглого стола «Лучшие наставнические практики за 2020-2021 годы»

Лучшие наставнические практики по форме наставничества **«ученик-ученик»** в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным, дополнительным общеобразовательным программам

Лучшие наставнические практики по форме наставничества **«учитель-учитель»** в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным, дополнительным общеобразовательным программам

Лучшие наставнические практики по форме наставничества **«студент-ученик»** в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным, дополнительным общеобразовательным программам

Лучшие наставнические практики по форме наставничества **«работодатель-ученик»** в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным, дополнительным общеобразовательным программам

Лучшие наставнические практики по форме наставничества **«работодатель-студент»** в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным, дополнительным общеобразовательным программам

Критерии отбора наставнических практик

1. Возможность тиражирования наставнической практики: наставническая практика по данной форме может быть успешно внедрена в других образовательных организациях

2. Возможность масштабирования наставнической практики: в практике может быть увеличено количество наставляемых без изменения качества результата

3. Методическое обеспечение наставнической практики: наличие методических документов, описывающих наставническую практику по данной форме в образовательной организации

4. Результативность наставнической практики: наличие критериев эффективности практики и результатов измерения эффективности её внедрения в образовательной организации

5. Уникальность наставнической практики: наличие уникальных элементов практики, которые выделяют ее среди других практик

6. Достижения наставляемых по итогу реализации программы наставничества; личные успехи, победы и т.п.

Очередность выступления участников «Работодатель - ученик»

Пуха Татьяна
Анатольевна

БОУ г. Омска «СОШ
№107»

Ранняя профориентация школьников как важнейшее направление профессионального становления личности. На примере работы школьного кружка «Электрон» БОУ СОШ №107» и АО «ОНИИП»

Малык Александра
Александровна

МКОУ «Одесская
средняя школа №2»

Наставнические практики «Форум наставников» и «Слет будущих педагогов»

Козлова Светлана
Анатольевна

МБОУ «Лицей
«Альфа»

Реализация формы наставничества «работодатель-ученик» через участие в муниципальном подпроекте «Будущий учитель-учитель будущего»

Голубенко Алла
Васильевна

МБОУ «Саргатский
лицей»

Наставничество в профориентации

Задворнова Марина
Юрьевна

МБОУ «Шипуновская
СОШ»

Реализация проекта «Здоровое поколение-сильный регион» в рамках внедрения наставнических практик по форме «работодатель-ученик»

Очередность выступления участников

«Учитель - ученик»

«Студент - ученик»

Орловская Наталья
Леонидовна

Захарченко Елена
Анатольевна

Дюсекина Маруа
Жумагельдиновна

Демин Дмитрий
Сергеевич

Иванова Надежда
Николаевна

БОУ г. Омска СОШ
№152

МБОУ
«Новосельская
СОШ»

БОУ
«Русскополянская
СОШ №2»

БОУ ДО г. Омска
«Детский эколого-
биологический
центр»

БОУ ДО г.
Калачинска «Центр
детского
творчества»

Практика
внедрения
целевой модели
наставничества «Я
рядом» в рамках
очно-заочной
формы обучения

Проектная
деятельность как
форма с
обучающимися в
рамках программы
«Наставничество»

Практика
наставничества:
взаимодействие
«студент-ученик» в
профорientации
школьников

Сопровождение
наставником
учебно-
исследовательской
деятельности
обучающегося

Проект «Время
объединять» как
эффективная
форма
взаимодействия
«студент-ученик»

Очередность выступления участников «Ученик - ученик»

Ерицова Анна Сергеевна

МБОУ «Нижеомская СШ
№2»

Организация наставничества
«ученик-ученик» в рамках
реализации муниципального
проекта «Будущий учитель-
учитель будущего»

Герасимова Зоя Викторовна

БОУ «Полтавская СШ №2»

Функциональная
грамотность для всех

Огорелкова Наталья Сергеевна

БОУ г. Омска СОШ № 31

ДОУ «Искра» как форма
реализации Целевой модели
наставничества

Очередность выступления участников «Учитель - учитель»

Макарова
Ольга
Владимировна

БОУ «СОШ №
4» г. Калачинска

Технологии
Lesson Study в
работе
школьных
команд

Тарасова
Виктория
Владиславовна

МБОУ
«Черлакская
СОШ №1»

Участие в
работе
мобильных
лабораторий по
формированию
функционально
й грамотности
как одна из
эффективных
форм
реализации
программы
наставничества
«учитель-
учитель»

Мезенцева
Татьяна
Анатольевна

МБОУ
«Михайловская
СОШ»

Наставничеств
о как процесс
целенаправлен
ного
формирования
личности
молодого
педагога

Писаренко
Раиса
Николаевна

МБОУ
«Победительск
ая СОШ»

Работа с
молодыми
специалистами

Иванова Ирина
Загитовна

МБОУ
Кормиловский
район

Программа
наставничества
«Шаги к
успеху»

Тарасова
Марина
Сергеевна

МБОУ
«Гимназия г.
Тюкалинска»

Реализация
модели
наставничества
«учитель-
учитель» через
методическую
поддержку
молодых и
вновь принятых
педагогов

Ромахова
Алла
Геннадьевна

МБОУ
«Муромцевский
лицей»

Роль
наставничества
в
формировании
профессиональ
ных качеств
молодых
педагогов

Очередность выступления участников «Учитель - учитель»

Гренник Татьяна
Николаевна

МБОУ «Евгачинская
СОШ им. Д. М.
Ефименко»

Форма
наставничества
«Студент-ученик»
переходящая в
форму «учитель-
учитель»

Жучкова Надежда
Анатольевна,
Куликова Вера
Николаевна

БОУ г. Омска СОШ №
68

Из опыта к опыту

Исаченко Наталья
Валентиновна

БОУ г. Омска СОШ № 4

Роль руководителя
образовательной
организации в
период адаптации
молодого
специалиста
(педагога)

Бержанова Айгуль
Балтабаевна

БОУ г. Омска СОШ №
119

От истоков к
мастерству

Нечаева Юлия
Николаевна,
Королева Елена
Эдуардовна

БОУ г. Омска «СОШ №
6»

Школа молодого
педагога. Школа
лидера

Очередность выступления участников

Сидорова Марина
Константиновна

БОУ г. Омска СОШ № 21

Реализация практик
наставничества в БОУ г.
Омска СОШ № 21 в 2021
году

Логунова Елена Сергеевна

БОУ г. Омска СОШ № 112

Наставничество – новые
перспективные направления
работы в школе

Рындина Валентина Михайловна

БОУ «Средняя
общеобразовательная школа
№ 50»

Организационная структура
наставничества в школе

№ п/п	Муниципальное образование	Наименование образовательной организации	ФИО участника	Тема творческой презентации	Форма наставничества
1	г. Омск	БОУ г. Омска «СОШ №107»	Пуха Татьяна Анатольевна	Ранняя профориентация школьников как важнейшее направление профессионального становления личности. На примере работы школьного кружка «Электрон» БОУ СОШ №107» и АО «ОНИИП»	работодатель-ученик
2	Одесский	МКОУ «Одесская средняя школа №2»	Малык Александра Александровна	Наставнические практики «Форум наставников» и «Слет будущих педагогов»	работодатель-ученик
3	Усть-Ишимский	МБОУ «Лицей «Альфа»	Козлова Светлана Анатольевна	Реализация формы наставничества «работодатель-ученик» через участие в муниципальном подпроекте «Будущий учитель-учитель будущего»	работодатель-ученик
4	Саргатский	МБОУ «Саргатский лицей»	Голубенко Алла Васильевна	Наставничество в профориентации	работодатель-ученик
5	Крутинский	МБОУ «Шипуновская СОШ»	Задворнова Марина Юрьевна	Реализация проекта «Здоровое поколение-сильный регион» в рамках внедрения наставнических практик по форме «работодатель-ученик»	работодатель-ученик
6	г. Омск	БОУ г. Омска СОШ № 152	Орловская Наталья Леонидовна	Практика внедрения целевой модели наставничества «Я рядом» в рамках очно-заочной формы обучения	учитель-ученик
7	Кормиловский	МБОУ «Новосельская СОШ»	Захарченко Елена Анатольевна	Проектная деятельность как форма с обучающимися в рамках программы «Наставничество»	учитель-ученик
8	Русско-Полянский	БОУ «Русскополянская СОШ №2»	Дюсекина Маруа Жумагельдиновна	Практика наставничества: взаимодействие «студент-ученик» в профориентации школьников	студент-ученик
9	г. Омск	БОУ ДО г. Омска «Детский эколого-биологический центр»	Демин Дмитрий Сергеевич	Сопровождение наставником учебно-исследовательской деятельности обучающегося	студент-ученик

№ п/п	Муниципальное образование	Наименование образовательной организации	ФИО участника	Тема творческой презентации	Форма наставничества
10	Калачинский	БОУ ДО г. Калачинска «Центр детского творчества»	Иванова Надежда Николаевна	Проект «Время объединять» как эффективная форма взаимодействия «студент-ученик»	студент-ученик
11	Нижнеомский	МБОУ «Нижнеомская СШ №2»	Ерицова Анна Сергеевна	Организация наставничества «ученик-ученик» в рамках реализации муниципального проекта «Будущий учитель-учитель будущего»	ученик-ученик
12	Полтавский	БОУ «Полтавская СШ №2»	Герасимова Зоя Викторовна	Функциональная грамотность для всех	ученик-ученик
13	г. Омск	БОУ г. Омска	Огорелкова Наталья Сергеевна	ДОУ «Искра» как форма реализации Целевой модели наставничества	ученик-ученик
14	Калачинский	БОУ «СОШ № 4» г. Калачинска	Макарова Ольга Владимировна	Технологии Lesson Study в работе школьных команд	учитель-учитель
15	Черлакский	МБОУ «Черлакская СОШ №1»	Тарасова Виктория Владиславовна	Участие в работе мобильных лабораторий по формированию функциональной грамотности как одна из эффективных форм реализации программы наставничества «учитель-учитель»	учитель-учитель
16	Кормиловский	МБОУ «Михайловская СОШ»	Мезенцева Татьяна Анатольевна	Наставничество как процесс целенаправленного формирования личности молодого педагога	учитель-учитель
17	Кормиловский	МБОУ «Победительская СОШ»	Писаренко Раиса Николаевна	Работа с молодыми специалистами	учитель-учитель
18	Кормиловский	МБОУ «Лучшие наставнические практики»	Иванова Ирина Загитовна	Программа наставничества «Шаги к успеху»	учитель-учитель

№ п/п	Муниципальное образование	Наименование образовательной организации	ФИО участника	Тема творческой презентации	Форма наставничества
19	Тюкалинский	МБОУ «Гимназия г. Тюкалинска»	Тарасова Марина Сергеевна	Реализация модели наставничества «учитель-учитель» через методическую поддержку молодых и вновь принятых педагогов	учитель-учитель
20	Муромцевский	МБОУ «Муромцевский лицей»	Ромахова Алла Геннадьевна	Роль наставничества в формировании профессиональных качества молодых педагогов	учитель-учитель
21	Большереченский	МБОУ «Евгацинская СОШ им. Д. М. Ефименко»	Гренник Татьяна Николаевна	Форма наставничества «Студент-ученик» переходящая в форму «учитель-учитель»	учитель-учитель
22	г. Омск	БОУ г. Омска СОШ № 68	Жучкова Надежда Анатольевна Куликова Вера Николаевна	Из опыта к опыту	учитель-учитель
23	г. Омск	БОУ г. Омска СОШ № 4	Исаченко Наталья Валентиновна	Роль руководителя образовательной организации в период адаптации молодого специалиста (педагога)	учитель-учитель
24	г. Омск	БОУ г. Омска СОШ № 119	Бержанова Айгуль Балтабаевна	От истоков к мастерству	учитель-учитель
25	г. Омск	БОУ г. Омска «СОШ № 6»	Нечаева Юлия Николаевна Королева Елена Эдуардовна	Школа молодого педагога. Школа лидера	учитель-учитель, ученик-ученик
26	г. Омск	БОУ г. Омска СОШ № 21	Сидорова Марина Константиновна	Реализация практик наставничества в БОУ г. Омска СОШ №21 в 2021 году	все
27	г. Омск	БОУ г. Омска СОШ № 112	Логунова Елена Сергеевна	Наставничество – новые перспективные направления работы в школе	все
28	г. Омск	БОУ «СОШ № 50»	Рындина Валентина Михайловна	Организационная структура наставничества в школе	все