



Министерство образования Омской области  
БПОУ «Омский педагогический колледж № 1»  
Региональный наставнический центр  
«Вместе к успеху»

# «Лучшие наставнические практики за 2020-2021 годы» (круглый стол)

Омск  
8 декабря 2021

# Круглый стол «Лучшие наставнические практики за 2020-2021 годы»



# Направления работы круглого стола «Лучшие наставнические практики за 2020-2021 годы»

Лучшие наставнические практики по форме наставничества **«ученик-ученик»** в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным, дополнительным общеобразовательным программам

Лучшие наставнические практики по форме наставничества **«учитель-учитель»** в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным, дополнительным общеобразовательным программам

Лучшие наставнические практики по форме наставничества **«студент-ученик»** в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным, дополнительным общеобразовательным программам

Лучшие наставнические практики по форме наставничества **«работодатель-ученик»** в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным, дополнительным общеобразовательным программам

Лучшие наставнические практики по форме наставничества **«работодатель-студент»** в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным, дополнительным общеобразовательным программам

# Критерии отбора наставнических практик

1. Возможность тиражирования наставнической практики: наставническая практика по данной форме может быть успешно внедрена в других образовательных организациях

2. Возможность масштабирования наставнической практики: в практике может быть увеличено количество наставляемых без изменения качества результата

3. Методическое обеспечение наставнической практики: наличие методических документов, описывающих наставническую практику по данной форме в образовательной организации

4. Результативность наставнической практики: наличие критериев эффективности практики и результатов измерения эффективности её внедрения в образовательной организации

5. Уникальность наставнической практики: наличие уникальных элементов практики, которые выделяют ее среди других практик

6. Достижения наставляемых по итогу реализации программы наставничества; личные успехи, победы и т.п.

# Очередность выступления участников «Работодатель - ученик»

Пуха Татьяна  
Анатольевна

БОУ г. Омска «СОШ  
№107»

Ранняя профориентация школьников как важнейшее направление профессионального становления личности. На примере работы школьного кружка «Электрон» БОУ СОШ №107» и АО «ОНИИП»

Малык Александра  
Александровна

МКОУ «Одесская  
средняя школа №2»

Наставнические практики «Форум наставников» и «Слет будущих педагогов»

Козлова Светлана  
Анатольевна

МБОУ «Лицей  
«Альфа»

Реализация формы наставничества «работодатель-ученик» через участие в муниципальном подпроекте «Будущий учитель-учитель будущего»

Голубенко Алла  
Васильевна

МБОУ «Саргатский  
лицей»

Наставничество в профориентации

Задворнова Марина  
Юрьевна

МБОУ «Шипуновская  
СОШ»

Реализация проекта «Здоровое поколение-сильный регион» в рамках внедрения наставнических практик по форме «работодатель-ученик»

# Очередность выступления участников

## «Учитель - ученик»

## «Студент - ученик»

Орловская Наталья  
Леонидовна

Захарченко Елена  
Анатольевна

Дюсекина Маруа  
Жумагельдиновна

Демин Дмитрий  
Сергеевич

Иванова Надежда  
Николаевна

БОУ г. Омска СОШ  
№152

МБОУ  
«Новосельская  
СОШ»

БОУ  
«Русскополянская  
СОШ №2»

БОУ ДО г. Омска  
«Детский эколого-  
биологический  
центр»

БОУ ДО г.  
Калачинска «Центр  
детского  
творчества»

Практика  
внедрения  
целевой модели  
наставничества «Я  
рядом» в рамках  
очно-заочной  
формы обучения

Проектная  
деятельность как  
форма с  
обучающимися в  
рамках программы  
«Наставничество»

Практика  
наставничества:  
взаимодействие  
«студент-ученик» в  
профориентации  
школьников

Сопровождение  
наставником  
учебно-  
исследовательской  
деятельности  
обучающегося

Проект «Время  
объединять» как  
эффективная  
форма  
взаимодействия  
«студент-ученик»

# Очередность выступления участников «Ученик - ученик»

Ерицова Анна Сергеевна

МБОУ «Нижеомская СШ  
№2»

Организация наставничества  
«ученик-ученик» в рамках  
реализации муниципального  
проекта «Будущий учитель-  
учитель будущего»

Герасимова Зоя Викторовна

БОУ «Полтавская СШ №2»

Функциональная  
грамотность для всех

Огорелкова Наталья Сергеевна

БОУ г. Омска СОШ № 31

ДОУ «Искра» как форма  
реализации Целевой модели  
наставничества

# Очередность выступления участников «Учитель - учитель»

Макарова  
Ольга  
Владимировна

БОУ «СОШ №  
4» г. Калачинска

Технологии  
Lesson Study в  
работе  
школьных  
команд

Тарасова  
Виктория  
Владиславовна

МБОУ  
«Черлакская  
СОШ №1»

Участие в  
работе  
мобильных  
лабораторий по  
формированию  
функционально  
й грамотности  
как одна из  
эффективных  
форм  
реализации  
программы  
наставничества  
«учитель-  
учитель»

Мезенцева  
Татьяна  
Анатольевна

МБОУ  
«Михайловская  
СОШ»

Наставничеств  
о как процесс  
целенаправлен  
ного  
формирования  
личности  
молодого  
педагога

Писаренко  
Раиса  
Николаевна

МБОУ  
«Победительск  
ая СОШ»

Работа с  
молодыми  
специалистами

Иванова Ирина  
Загитовна

МБОУ  
Кормиловский  
район

Программа  
наставничества  
«Шаги к  
успеху»

Тарасова  
Марина  
Сергеевна

МБОУ  
«Гимназия г.  
Тюкалинска»

Реализация  
модели  
наставничества  
«учитель-  
учитель» через  
методическую  
поддержку  
молодых и  
вновь принятых  
педагогов

Ромахова  
Алла  
Геннадьевна

МБОУ  
«Муромцевский  
лицей»

Роль  
наставничества  
в  
формировании  
профессиональ  
ных качеств  
молодых  
педагогов

# Очередность выступления участников «Учитель - учитель»

Гренник Татьяна  
Николаевна

МБОУ «Евгачинская  
СОШ им. Д. М.  
Ефименко»

Форма  
наставничества  
«Студент-ученик»  
переходящая в  
форму «учитель-  
учитель»

Жучкова Надежда  
Анатольевна,  
Куликова Вера  
Николаевна

БОУ г. Омска СОШ №  
68

Из опыта к опыту

Исаченко Наталья  
Валентиновна

БОУ г. Омска СОШ № 4

Роль руководителя  
образовательной  
организации в  
период адаптации  
молодого  
специалиста  
(педагога)

Бержанова Айгуль  
Балтабаевна

БОУ г. Омска СОШ №  
119

От истоков к  
мастерству

Нечаева Юлия  
Николаевна,  
Королева Елена  
Эдуардовна

БОУ г. Омска «СОШ №  
6»

Школа молодого  
педагога. Школа  
лидера

# Очередность выступления участников

Сидорова Марина  
Константиновна

БОУ г. Омска СОШ № 21

Реализация практик  
наставничества в БОУ г.  
Омска СОШ № 21 в 2021  
году

Логунова Елена Сергеевна

БОУ г. Омска СОШ № 112

Наставничество – новые  
перспективные направления  
работы в школе

Рындина Валентина Михайловна

БОУ «Средняя  
общеобразовательная школа  
№ 50»

Организационная структура  
наставничества в школе

<b>№ п/п</b>	<b>Муниципальное образование</b>	<b>Наименование образовательной организации</b>	<b>ФИО участника</b>	<b>Тема творческой презентации</b>	<b>Форма наставничества</b>
<b>1</b>	г. Омск	БОУ г. Омска «СОШ №107»	Пуха Татьяна Анатольевна	Ранняя профориентация школьников как важнейшее направление профессионального становления личности. На примере работы школьного кружка «Электрон» БОУ СОШ №107» и АО «ОНИИП»	работодатель-ученик
<b>2</b>	Одесский	МКОУ «Одесская средняя школа №2»	Малык Александра Александровна	Наставнические практики «Форум наставников» и «Слет будущих педагогов»	работодатель-ученик
<b>3</b>	Усть-Ишимский	МБОУ «Лицей «Альфа»	Козлова Светлана Анатольевна	Реализация формы наставничества «работодатель-ученик» через участие в муниципальном подпроекте «Будущий учитель-учитель будущего»	работодатель-ученик
<b>4</b>	Саргатский	МБОУ «Саргатский лицей»	Голубенко Алла Васильевна	Наставничество в профориентации	работодатель-ученик
<b>5</b>	Крутинский	МБОУ «Шипуновская СОШ»	Задворнова Марина Юрьевна	Реализация проекта «Здоровое поколение-сильный регион» в рамках внедрения наставнических практик по форме «работодатель-ученик»	работодатель-ученик
<b>6</b>	г. Омск	БОУ г. Омска СОШ № 152	Орловская Наталья Леонидовна	Практика внедрения целевой модели наставничества «Я рядом» в рамках очно-заочной формы обучения	учитель-ученик
<b>7</b>	Кормиловский	МБОУ «Новосельская СОШ»	Захарченко Елена Анатольевна	Проектная деятельность как форма с обучающимися в рамках программы «Наставничество»	учитель-ученик
<b>8</b>	Русско-Полянский	БОУ «Русскополянская СОШ №2»	Дюсекина Маруа Жумагельдиновна	Практика наставничества: взаимодействие «студент-ученик» в профориентации школьников	студент-ученик
<b>9</b>	г. Омск	БОУ ДО г. Омска «Детский эколого-биологический центр»	Демин Дмитрий Сергеевич	Сопровождение наставником учебно-исследовательской деятельности обучающегося	студент-ученик

<b>№ п/п</b>	<b>Муниципальное образование</b>	<b>Наименование образовательной организации</b>	<b>ФИО участника</b>	<b>Тема творческой презентации</b>	<b>Форма наставничества</b>
<b>10</b>	Калачинский	БОУ ДО г. Калачинска «Центр детского творчества»	Иванова Надежда Николаевна	Проект «Время объединять» как эффективная форма взаимодействия «студент-ученик»	студент-ученик
<b>11</b>	Нижнеомский	МБОУ «Нижнеомская СШ №2»	Ерицова Анна Сергеевна	Организация наставничества «ученик-ученик» в рамках реализации муниципального проекта «Будущий учитель-учитель будущего»	ученик-ученик
<b>12</b>	Полтавский	БОУ «Полтавская СШ №2»	Герасимова Зоя Викторовна	Функциональная грамотность для всех	ученик-ученик
<b>13</b>	г. Омск	БОУ г. Омска	Огорелкова Наталья Сергеевна	ДОУ «Искра» как форма реализации Целевой модели наставничества	ученик-ученик
<b>14</b>	Калачинский	БОУ «СОШ № 4» г. Калачинска	Макарова Ольга Владимировна	Технологии Lesson Study в работе школьных команд	учитель-учитель
<b>15</b>	Черлакский	МБОУ «Черлакская СОШ №1»	Тарасова Виктория Владиславовна	Участие в работе мобильных лабораторий по формированию функциональной грамотности как одна из эффективных форм реализации программы наставничества «учитель-учитель»	учитель-учитель
<b>16</b>	Кормиловский	МБОУ «Михайловская СОШ»	Мезенцева Татьяна Анатольевна	Наставничество как процесс целенаправленного формирования личности молодого педагога	учитель-учитель
<b>17</b>	Кормиловский	МБОУ «Победительская СОШ»	Писаренко Раиса Николаевна	Работа с молодыми специалистами	учитель-учитель
<b>18</b>	Кормиловский	МБОУ «Лучшие наставнические практики»	Иванова Ирина Загитовна	Программа наставничества «Шаги к успеху»	учитель-учитель

<b>№ п/п</b>	<b>Муниципальное образование</b>	<b>Наименование образовательной организации</b>	<b>ФИО участника</b>	<b>Тема творческой презентации</b>	<b>Форма наставничества</b>
<b>19</b>	Тюкалинский	МБОУ «Гимназия г. Тюкалинска»	Тарасова Марина Сергеевна	Реализация модели наставничества «учитель-учитель» через методическую поддержку молодых и вновь принятых педагогов	учитель-учитель
<b>20</b>	Муромцевский	МБОУ «Муромцевский лицей»	Ромахова Алла Геннадьевна	Роль наставничества в формировании профессиональных качества молодых педагогов	учитель-учитель
<b>21</b>	Большереченский	МБОУ «Евгацинская СОШ им. Д. М. Ефименко»	Гренник Татьяна Николаевна	Форма наставничества «Студент-ученик» переходящая в форму «учитель-учитель»	учитель-учитель
<b>22</b>	г. Омск	БОУ г. Омска СОШ № 68	Жучкова Надежда Анатольевна Куликова Вера Николаевна	Из опыта к опыту	учитель-учитель
<b>23</b>	г. Омск	БОУ г. Омска СОШ № 4	Исаченко Наталья Валентиновна	Роль руководителя образовательной организации в период адаптации молодого специалиста (педагога)	учитель-учитель
<b>24</b>	г. Омск	БОУ г. Омска СОШ № 119	Бержанова Айгуль Балтабаевна	От истоков к мастерству	учитель-учитель
<b>25</b>	г. Омск	БОУ г. Омска «СОШ № 6»	Нечаева Юлия Николаевна Королева Елена Эдуардовна	Школа молодого педагога. Школа лидера	учитель-учитель, ученик-ученик
<b>26</b>	г. Омск	БОУ г. Омска СОШ № 21	Сидорова Марина Константиновна	Реализация практик наставничества в БОУ г. Омска СОШ №21 в 2021 году	все
<b>27</b>	г. Омск	БОУ г. Омска СОШ № 112	Логунова Елена Сергеевна	Наставничество – новые перспективные направления работы в школе	все
<b>28</b>	г. Омск	БОУ «СОШ № 50»	Рындина Валентина Михайловна	Организационная структура наставничества в школе	все