

Бюджетное общеобразовательное учреждение
«Русскополянская средняя общеобразовательная школа №2
имени Героя Советского Союза Г.Г.Светецкого»
Русско-Полянского муниципального района Омской области

Рассмотрено
на заседании методического
совета
Протокол №1 от 30.08.2022

Согласовано
Заместитель директора по ВР
/Ж.И.Кастырова/



Утверждаю
Директор БОУ
«Русскополянская школа №2»
В.Н. Грачева
Приказ № 118 от 31.08.2022

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «Уроки финансовой грамотности»

Направление работы информационная культура, интеллектуальные марафоны,
«Учение с увлечением!»

Форма проведения объединение

Уровень образования (класс) основное общее образование, 7 класс

Количество часов 34

Периодичность 1 раз в неделю

Руководитель Плаксунова Кристина Витальевна

Рабочая программа внеурочной деятельности

Объединение «Уроки финансовой грамотности»

Курс внеурочной деятельности предназначен для учащихся седьмого класса, желающих расширить, углубить, закрепить и проверить свои знания по основным вопросам финансовой грамотности. Актуальность данного курса определяется получением основных знаний по вопросам финансовой грамотности. Если мы сегодня воспитаем наших детей финансово грамотными, значит, завтра мы получим добросовестных налогоплательщиков, ответственных заемщиков, грамотных вкладчиков. Целью этого курса является формирование у учащихся готовности принимать ответственные и обоснованные решения в области управления личными финансами, способности реализовать эти решения. Формы проведения занятий: беседы, ролевые и деловые игры, дискуссии, правовая консультация, круглый стол, самостоятельная работа, творческие задания. Совместные проекты «Банк России».

Программа рассчитана на 34 часа. Курс проводится в течение года, 1 раз в неделю.

1. Планируемые результаты внеурочной деятельности

Личностными результатами изучения курса «Финансовая грамотность» являются:

- Сформированность ответственного отношения к учению; уважительного отношения к труду, наличие опыта участия в социально значимом труде;
- Освоенность социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах. Участие в школьном самоуправлении и общественной жизни в пределах возрастных компетенций с учётом региональных, этнокультурных, социальных и экономических особенностей (формирование готовности к участию в процессе упорядоченных социальных связей и отношений, в которые включены и которые формируют сами учащиеся; включённость в непосредственное гражданское участие, готовность участвовать в жизнедеятельности подросткового общественного объединения, продуктивно взаимодействующего с социальной средой и социальными институтами).

Метапредметными результатами изучения курса «Финансовая грамотность» являются:

- сравнивать разные приемы действий, выбирать удобные способы для выполнения конкретного задания;
- анализировать правила деятельности, действовать в соответствии с заданными правилами;
- включаться в групповую работу;
- выполнять пробное учебное действие, фиксировать индивидуальное затруднение в пробном действии;
- аргументировать свою позицию в коммуникации, учитывать разные мнения, использовать критерии для обоснования своего суждения;

Предметными результатами изучения курса «Финансовая грамотность» являются:

- понимание основных принципов экономической жизни общества: представление о роли денег в семье и обществе, о причинах и последствиях изменения доходов и расходов семьи, о роли государства в экономике семьи;
- понимание и правильное использование экономических терминов;
- освоение приёмов работы с экономической информацией, её осмысление; проведение простых финансовых расчётов;
- приобретение знаний и опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области семейной экономики: знание источников доходов и направлений расходов семьи и умение составлять простой семейный бюджет; знание направлений инвестирования и способов сравнения результатов на простых примерах;
- развитие способностей учащихся делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки экономических ситуаций, определение элементарных проблем в области семейных финансов и нахождение путей их решения;
- развитие кругозора в области экономической жизни общества и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин.

1. Содержание внеурочной деятельности

Содержание внеурочной деятельности	Формы организации	Виды деятельности
<p align="center">Раздел 1.</p> <p>Потребительская культура (3 часа).</p> <p>«Что такое потребительская»</p>	<p>Познавательная беседа, выступления учащихся, круглый стол</p>	<p>Познавательная,</p>

культура». «Потребление: структура и нормы». «Поговорим о культуре питания».		
Раздел 2. Потребитель и закон (4 часа). «Кто такой потребитель?» «Разнообразие человеческих потребностей и их классификация». «Психология потребителя». Потребность в защите: Закон «О защите прав потребителя».	Познавательная беседа Практическая работа Интерактивная беседа	Познавательная, проблемно-ценностное общение
Раздел 3. Потребитель – король на рынке (3 часа). «Что такое рынок?» «Виды и способы торговли». «Дешевле только даром».	Познавательная беседа, ролевая игра, решение экономических задач	Познавательная, игровая
Раздел 4. Куда уходят деньги? (4 часа). «Разумные расходы – статья доходов». «Статьи доходов и расходов». «Рациональный бюджет школьника». «Каждый платит налоги».	Дискуссия, аналитическая работа, деловая игра, познавательная беседа	Проблемно-ценностное общение, познавательная
Раздел 5. Информация для потребителя (6 часов). «Источники информации». «Реклама и ее виды». «Символы	Мини-исследование, мини-проект, практическая работа, выступления учащихся по теме	Проблемно-ценностное общение, познавательная

<p>на этикетках, упаковках, вкладышах». «Читаем этикетки, упаковки, вкладыши». «Индекс Е: что он означает». «Классифицируем продукты, содержащие индекс Е».</p>		
<p>Раздел 6. Искусство покупать (5 часов). «Качество товаров». «Как покупать продукты питания?» «Как выбирать одежду и обувь?» «Бытовая техника: всерьез и надолго». «Всегда ли товар можно обменять».</p>	<p>Практическая работа, круглый стол, решение практических задач, познавательная беседа,</p>	<p>Проблемно-ценностное общение, познавательная</p>
<p>Раздел 7. Потребительская культура в сфере услуг (2 часа). «Правила пользования коммунальными услугами». «Это должен знать каждый, отправляясь в дорогу».</p>	<p>Решение экономических задач, выступления учащихся по теме</p>	<p>Проблемно-ценностное общение, познавательная</p>
<p>Раздел 8. Кто защищает права потребителей (5 часов). «Государственные органы защиты прав потребителей». «Общественные организации по защите прав потребителей». «В каких случаях потребитель имеет право на судебную защиту?» «Что такое</p>	<p>Познавательная беседа, круглый стол, правовая консультация, дискуссия</p>	<p>Проблемно-ценностное общение, познавательная</p>

моральный вред и как он возмещается?» «Кто защищает потребителя?»		
Раздел 9. Подготовка и оформление творческих исследовательских проектов учащихся (1 час)	Самостоятельная работа	Познавательная
Раздел 10. Защита проектов (1 час)	Выступления учащихся	Проблемно-ценностное общение

3. Тематическое планирование с указанием количества академических часов, отводимых на освоение каждой темы, возможность использования ЭОР и ЦОР по каждой теме

№п/п	Тема занятия	Кол-во часов	Дата проведения	ЭОР и ЦОР
Название раздела (количество часов)				
Раздел 1. Потребительская культура (3 часа)				
1.	Познавательная беседа «Что такое потребительская культура».	1		https://fmc.hse.ru
2.	Выступления учащихся «Потребление: структура и нормы».	1		https://infourok.ru
3.	Круглый стол «Поговорим о культуре питания».	1		https://nsportal.ru
Раздел 2. Потребитель и закон (4 часа)				
4.	Познавательная беседа «Кто такой потребитель?»	1		https://multiurok.ru
5.	Практическая работа	1		https://infourok.ru

	«Разнообразие человеческих потребностей и их классификация».			
6.	Интерактивная беседа «Психология потребителя»	1		https://fmc.hse.ru
7.	Работа с документами. Потребность в защите: Закон «О защите прав потребителя».	1		https://nsportal.ru
Раздел 3. Потребитель – король на рынке (3 часа)				
8.	Познавательная беседа «Что такое рынок?»	1		https://multiurok.ru
9.	Ролевая игра «Виды и способы торговли».	1		https://infourok.ru
10.	Решение экономических задач «Дешевле только даром».	1		https://fmc.hse.ru
Раздел 4. Куда уходят деньги? (4 часа)				
11.	Дискуссия «Разумные расходы – статья доходов».	1		https://nsportal.ru
12.	Аналитическая работа «Статьи доходов и расходов».	1		https://fmc.hse.ru
13.	Деловая игра «Рациональный бюджет школьника».	1		https://infourok.ru
14.	Познавательная беседа «Каждый платит налоги».	1		https://multiurok.ru
Раздел 5. Информация для потребителя (6 часов)				
15.	Мини-исследование «Источники информации».	1		https://infourok.ru
16.	Мини-проект «Реклама и ее виды».	1		https://nsportal.ru
17.	Практическая работа «Символы на этикетках, упаковках, вкладышах».	1		https://fmc.hse.ru
18.	Практическая работа «Читаем этикетки, упаковки, вкладыши».	1		https://multiurok.ru
19.	Выступления учащихся «Индекс Е: что он означает».	1		https://infourok.ru
20.	Практическая работа «Классифицируем продукты, содержащие индекс Е».	1		https://fmc.hse.ru
Раздел 6. Искусство покупать (5 часов)				
21.	Практическая работа «Качество	1		https://multiurok.ru

	товаров».			
22.	Круглый стол «Как покупать продукты питания?»	1		https://nsportal.ru
23.	Решение практических задач «Как выбирать одежду и обувь?»	1		https://fmc.hse.ru
24.	Познавательная беседа «Бытовая техника: всерьез и надолго».	1		https://multiurok.ru
25.	Круглый стол «Всегда ли товар можно обменять?»	1		https://infourok.ru
Раздел 7. Потребительская культура в сфере услуг (2 часа)				
26.	Решение экономических задач «Правила пользования коммунальными услугами».	1		https://fmc.hse.ru
27.	Выступления учащихся «Это должен знать каждый, отправляясь в дорогу».	1		https://nsportal.ru
Раздел 8. Кто защищает права потребителей (5 часов)				
28.	Познавательная беседа «Государственные органы защиты прав потребителей».	1		https://infourok.ru
29.	Круглый стол «Общественные организации по защите прав потребителей».	1		https://fmc.hse.ru
30.	Правовая консультация «В каких случаях потребитель имеет право на судебную защиту?»	1		https://nsportal.ru
31.	Дискуссия «Что такое моральный вред и как он возмещается?»	1		https://multiurok.ru
32.	Правовая консультация «Кто защищает потребителя?»	1		https://infourok.ru
Раздел 9. Подготовка и оформление творческих исследовательских проектов учащихся (1 час)				
33.	Подготовка и оформление творческих исследовательских проектов учащихся	1		https://fmc.hse.ru
Раздел 10. Защита проектов (1 час)				
34.	Защита проектов	1		https://fmc.hse.ru

Список литературы

1. Финансовая грамотность: материалы для учащихся. 5 - 7 классы общеобразоват. орг. / И. В. Липсиц, Е. А. Вигдорчик. — М.: ВИТА-ПРЕСС, 2014.
2. Финансовая грамотность: методические рекомендации для учителя. 5–7 классы общеобразоват. орг. / Е. А. Вигдорчик, И. В. Липсиц, Ю. Н. Корлюгова. — М.: ВИТА-ПРЕСС, 2014.
3. Финансовая грамотность: контрольные измерительные материалы. 5 - 7 классы общеобразоват. орг. / Ю. Н. Корлюгова, Е. А. Вигдорчик, И. В. Липсиц — М.: ВИТА-ПРЕСС, 2014.
4. Финансовая грамотность: материалы для родителей. 5 - 7 классы общеобразоват. орг. / Е. А. Вигдорчик, И. В. Липсиц, Ю. Н. Корлюгова. — М.: ВИТА-ПРЕСС, 2014.

Интернет-ресурсы:

1. Сайт журнала «Семейный бюджет» — <http://www.7budget.ru>;
2. Сайт по основам финансовой грамотности «Достаток.ру» — <http://www.dostatok.ru>.