

Утверждаю:

Директор БОУ «Русскополянская школа №2»

В.Н. Грачева

Приказ № 5 от 13.01.2023 года

Дорожная карта

по реализации образовательных программ НОО и ООО в БОУ «Русскополянская школа № 2»
на основе результатов ВПР, ОГЭ.

№ п/п	Наименование мероприятия	Участники	Сроки	Ответственные	Результат	Формат документа
Аналитический этап						
1.1.	Проведение анализа результатов ВПР, ОГЭ по учебным предметам в разрезе каждого обучающегося	Учителя-предметники, руководители школьных предметных кафедр	декабрь	Учителя-предметники, зам. директора по УВР Коробкова И.В., руководители школьных предметных кафедр: Дюсекина М.Ж. Шикаева О.В. Белова Ю.А..	Определение проблемных полей, дефицитов в виде несформированных планируемых результатов для каждого обучающегося по каждому учебному предмету, по которому выполнялась процедура ВПР, ОГЭ на основе данных о выполнении каждого из заданий участниками, получившими разные отметки за работу.	Аналитическая справка

1.2.	Проведение анализа результатов ВПР, ОГЭ по учебным предметам в разрезе каждого класса	Учителя-предметники, руководители школьных предметных кафедр	декабрь	Учителя-предметники, преподающие в 5-9 классах, зам. директора по УВР Коробкова И.В., руководители школьных предметных кафедр: Дюсекина М.Ж. Шикаева О.В. Белова Ю.А.	Определение проблемных полей, дефицитов в виде несформированных планируемых результатов для каждого класса по каждому учебному предмету, по которому выполнялась процедура ВПР, ОГЭ на основе данных о выполнении каждого и заданий участниками, получившими разные отметки за работу.	Аналитическая справка
1.3.	Проведение анализа результатов ВПР, ОГЭ по учебным предметам в разрезе каждой параллели	Учителя-предметники, руководители школьных предметных кафедр, зам. директора по УВР	декабрь	Зам. директора по УВР Коробкова И.В., руководители школьных предметных кафедр: Дюсекина М.Ж. Шикаева О.В. Белова Ю.А.	Определение проблемных полей, дефицитов в виде несформированных планируемых результатов для каждой параллели по каждому учебному предмету, по которому выполнялась процедура ВПР, ОГЭ на основе данных о выполнении каждого из заданий участниками, получившими разные отметки за работу	Аналитическая справка

1.4.	Проведение анализа результатов ВПР, ОГЭ по учебным предметам в разрезе общеобразовательной организации	Руководители школьных предметных кафедр, зам. директора по УВР	декабрь	Зам. директора по УВР Коробкова И.В., руководители школьных предметных кафедр: Дюсекина М.Ж. Шикаева О.В. Белова Ю.А.	Определение проблемных полей, дефицитов в виде несформированных планируемых результатов для каждой параллели по каждому учебному предмету, по которому выполнялась процедура ВПР, ОГЭ на основанных о выполнении каждого из заданий участниками, получившими разные отметки за работу	Аналитическая справка
------	--	--	---------	---	---	-----------------------

2. Организационно-методический этап

2.1.	Внесение изменений в рабочие программы учебному предмету русский язык и математика	Руководители школьных предметных кафедр, зам. директора по УВР	До 16 января 2023г	Зам. директора по УВР Коробкова И.В., руководители школьных предметных кафедр: Дюсекина М.Ж. Шикаева О.В. Белова Ю.А.	Внесение в планируемые результаты освоения учебного предмета, в содержание учебного предмета, в тематическое планирование (с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы) необходимых изменений, направленных на формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и/или основного общего образования, которые содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному учебному предмету	Приложение к рабочей программе по учебному предмету
------	--	--	--------------------	--	---	---

2.2.	Внесение изменений в рабочие программы по учебному курсу (часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений)	Учителя-предметники, руководители школьных предметных кафедр	До 16 января 2023г	Зам. директора по УВР Коробкова И.В., руководители школьных предметных кафедр: Дюсекина М.Ж. Шикаева О.В. Белова Ю.А.	Внесение в планируемые результаты освоения учебного курса, в содержание учебного курса, в тематическое планирование (с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы) необходимых изменений, направленных на формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и основного общего образования, которые содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному	Приложение к рабочей программе по учебному курсу
------	--	--	--------------------	--	--	--

2.3.	Внесение изменений в рабочие программы по курсу внеурочной деятельности	Учителя-предметники, руководители школьных предметных кафедр	До 16 января 2023г.	Зам. директора по ВР Кабдырова Ж.И руководители школьных предметных кафедр: Дюсекина М.Ж. Шикаева О.В. Белова Ю.А.;	Внесение в планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности, в содержание учебного курса внеурочной деятельности, в тематическое планирование (с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы) необходимых изменений, направленных на формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и основного общего образования, которые содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному учебному предмету	Приложение к рабочей программе по курсу внеурочной деятельности
------	---	--	---------------------	---	--	---

2.4.	Внесение изменений в программу развития универсальных учебных действий в рамках образовательной программы основного общего образования	Учителя-предметник и, руководител и школьных предметных кафедр	До 16 января 2023г	Зам. директора по УВР Коробкова И.В., руководители школьных предметных кафедр: Дюсекина М.Ж. Шикаева О.В. Белова Ю.А.	Внесение в программу необходимых изменений, направленных на формирование и развитие несформированных универсальных учебных действий, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и основного общего образования, которые содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному учебному предмету	Образовательная программа основного общего образования (в части программы развития универсальных учебных действий)
------	--	--	--------------------	--	--	--

2.5.	<p>Оптимизация методов обучения, организационных форм обучения, средств обучения, использование современных педагогических технологий по учебным предметам</p>	<p>Учителя-предметники, руководител и школьных предметных кафедр, зам. директора по УВР</p>	<p>В течение года</p>	<p>Зам. директора по УВР Коробкова И.В., зам директора по НМР Жигала С.И., руководители школьных предметных кафедр: Дюсекина М.Ж. Шикаева О.В. Белова Ю.А.</p>	<p>Внесение изменений в технологические карты учебных занятий с указанием методов обучения, организационных форм обучения, средств обучения, современных педагогических технологий, позволяющих осуществлять образовательный процесс, направленный на эффективное формирование умений видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и основного общего образования, которые не сформированы у обучающихся и содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному учебному предмету</p>	<p>Технологические карты учебных занятий</p>
------	--	---	-----------------------	--	---	--

2.6.	<p>Организация преимущества обучения межпредметных связей</p>	<p>Учителя- предметни ки, руководите ли школьных предметны х кафедр, зам. директора по УВР</p>	<p>В течение года</p>	<p>Зам. директора по УВР Коробкова И.В., руководители школьных предметных кафедр: Дюсекина М.Ж. Шикаева О.В. Белова Ю.А.</p>	<p>Внесение изменений в технологические карты учебных занятий с указанием методов обучения, организационных форм обучения, средств обучения, современных педагогических технологий, позволяющих осуществлять образовательный процесс, направленный на эффективное формирование умений видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и основного общего образования, которые не сформированы у обучающихся и содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному учебному предмету</p>	<p>Технологические карты учебных занятий</p>
------	---	--	-------------------------------	--	---	--

2.7.	<p>Разработка индивидуальных образовательных маршрутов для обучающихся на основе данных о выполнении каждого из заданий участниками, получившими разные баллы за работу</p>	<p>Учителя-предметники, руководители школьных предметных кафедр, зам. директора по УВР</p>	<p>В течение года</p>	<p>Зам. директора по УВР Коробкова И.В., руководители школьных предметных кафедр: Дюсекина М.Ж. Шикаева О.В. Белова Ю.А.</p>	<p>Разработанные индивидуальные образовательные маршруты для обучающихся по формированию умений, видов деятельности (предметных и метапредметных результатов), характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и основного общего образования, на основе данных о выполнении каждого из заданий участниками, получившими разные отметки за работу</p>	<p>Индивидуальные образовательные маршруты</p>
------	---	--	-----------------------	--	--	--

3. Обучающий этап

3.1.	Проведение учебных занятий по учебному предмету. Осуществление преемственности между НОО и ООО	Учителя-предметники	23 января – 25 мая	Учителя-предметники, преподающие в 4-9 классах, зам. директора по УВР Коробкова И.В., руководители школьных предметных кафедр: Дюсекина М.Ж. Шикаева О.В. Белова Ю.А.	Организация и проведение учебных занятий в соответствии с изменениями, внесенными в рабочую программу по учебному предмету, направленных на формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и основного общего образования, которые содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному учебному предмету, в том числе на основе индивидуальных образовательных маршрутов	Технологические карты учебных занятий
------	---	---------------------	--------------------	---	--	---------------------------------------

3.2.	Проведение учебных занятий по учебному курсу	Учителя-предметники	23 января – 25 мая.	Учителя-предметники, преподающие в 4-9 классах, зам. директора по УВР Коробкова И.В., руководители школьных предметных кафедр: Дюсекина М.Ж. Шикаева О.В. Белова Ю.А.	Организация и проведение учебных занятий в соответствии с изменениями, внесенными в рабочую программу по учебному курсу, направленных на формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и основного общего образования, которые содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному учебному предмету, в том числе на основе индивидуальных образовательных маршрутов	Технологические карты учебных занятий
------	--	---------------------	---------------------	--	---	---------------------------------------

3.3.	Проведение учебных занятий по учебному курсу внеурочной деятельности	Учителя-предметники зам. директора по ВР, руководител и школьных предметных кафедр	23 января – 25 мая	Учителя-предметники, преподающие в 4–9 классах, зам. директора по ВР Кабдырова Ж.И., руководители школьных предметных кафедр: Дюсекина М.Ж. Шикаева О.В. Белова Ю.А.	Организация и проведение учебных занятия в соответствии с изменениями, внесенными в рабочую программу по учебному курсу внеурочной деятельности, направленных на формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и основного общего образования, которые содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному учебному предмету, в том числе на основе индивидуальных образовательных маршрутов	Технологические карты учебных занятий
------	--	--	--------------------	---	---	---------------------------------------

4. Оценочный этап

4.1.	Внесение изменений в Положение	Учителя-предметники зам. директора по УВР, руководители школьных предметных кафедр	до 16 января 2023г.	Учителя-предметники, преподающие в 4-9 классах, зам. директора по УВР Коробкова И.В., руководители школьных предметных кафедр: Дюсекина М.Ж. Шикаева О.В. Белова Ю.А.	Внесение изменений в Положение о внутренней системе качества образования в части проведения текущей, тематической, промежуточной и итоговой оценки планируемых результатов образовательной программы основного общего образования с учетом несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и основного общего образования, которые содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному учебному предмету	Положение о внутренней системе качества образования
------	--------------------------------	--	---------------------	--	---	---

4.2.	Проведение текущей оценки обучающихся на учебных занятиях по учебному предмету	Учителя-предметник и зам. директора по УВР, руководителей и школьных предметных кафедр	до 16 января 2023г.	Учителя-предметники, преподающие в 4-9 классах, зам. директора по УВР Коробкова И.В., руководители школьных предметных кафедр: Дюсекина М.Ж. Шикаева О.В. Белова Ю.А.	Включение в состав учебных занятий для проведения текущей оценки обучающихся заданий для оценки несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и основного общего образования, которые содержатся в контрольно-измерительных материалах проверочной работы по конкретному учебному предмету	Технологические карты учебных занятий
4.3.	Проведение тематической оценки обучающихся на учебных занятиях по учебному предмету	Учителя-предметник и зам. директора по УВР, руководителей и школьных предметных кафедр	до 16 января 2023г.	Учителя-предметники, преподающие в 4-9 классах, зам. директора по УВР Коробкова И.В., руководители школьных предметных кафедр	Включение в состав учебных занятий для проведения тематической оценки обучающихся заданий для оценки несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной	Технологические карты учебных занятий

				Дюсекина М.Ж. Шикаева О.В. Белова Ю.А.	образовательной программы начального общего и основного общего образования, которые содержатся в контрольно- измерительных материалах проверочной работы по конкретному учебному предмету	
4.4.	Проведение промежуточной (четвертной, полугодовой) оценки обучающихся на учебных занятиях по учебному предмету	Учителя-предметник и зам. директора по УВР , руководители школьных предметных кафедр	В течение года.	Учителя-предметники, преподающие в 4-9 классах, зам. директора по УВР Коробкова И.В., руководители школьных предметных кафедр: Дюсекина М.Ж. Шикаева О.В. Белова Ю.А.	Включение в состав учебных занятий для проведения промежуточной (четвертной, полугодовой) оценки обучающихся заданий для оценки несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и основного общего образования, которые содержатся в контрольно-измерительных материалах проверочной работы по конкретному учебному предмету.	Технологические карты учебных занятий

4.5.	Анализ результатов текущей, тематической и промежуточной оценки планируемых результатов образовательной программы НОО и ООО	Учителя-предметник и зам. директора по УВР , руководители школьных предметных кафедр	Май 2023 года	Учителя-предметники, преподающие в 4-9 классах, зам. директора по УВР Коробкова И.В., руководители школьных предметных кафедр: Дюсекина М.Ж. Шикаева О.В. Белова Ю.А.	Результаты текущей, тематической и промежуточной оценки планируемых результатов образовательной программы основного общего образования с учетом несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и основного общего образования, которые содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному учебному предмету.	Аналитический отчет
------	---	--	---------------	--	---	---------------------

5. Рефлексивный этап

5.1.	Анализ эффективности принятых мер по организации образовательного процесса на уровне НОО, ООО на основе результатов ВПР, проведенных в марте- мае и ОГЭ -в июне 2023 г.	Учителя- предметник и зам. директора по УВР , руководители школьных предметных кафедр	Июнь 2023год	Руководители школьных предметных кафедр: Дюсекина М.Ж. Шикаева О.В. Белова Ю.А.	Повышение качества реализации образовательной программы основного общего образования на основе результатов ВПР и ОГЭ.	Аналитический отчет
------	---	---	--------------	--	---	---------------------