

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Министерство образования Омской области**

**Комитет по образованию администрации Русско - Полянского**

**муниципального района Омской области**

**БОУ "Русскополянская школа №2"**

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора  
по ВР

 Пономарева Е.В.

«29» 08 2024 г.



Грачева В.Н.

Приказ №152 от «30» 08  
2024 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**«АЛЫЕ ПАРУСА»**

**для обучающихся 5 классов**

**Русская Поляна 2004**

## **ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

В основу программы положены идеи и положения Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования и Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, и основная образовательная программа.

Воспитательный потенциал КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ реализуется через:

- вовлечение школьников в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развивать в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;
- формирование в кружках, секциях, клубах, студиях и т. п. Детско-взрослых общностей, которые могли бы объединять детей и педагогов общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;
- создание в детских объединениях традиций, задающих их членам определенные социально значимые формы поведения;
- поддержку в детских объединениях школьников с ярко выраженной лидерской позицией и установкой на сохранение и поддержание накопленных социально значимых традиций;
- поощрение педагогами детских инициатив и детского самоуправления.

## **ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

В данной Программе предусмотрено выполнение школьниками творческих и проектных работ. При организации творческой или проектной деятельности учащихся, их внимание акцентируется на потребительском назначении продукта труда или того изделия, которое они выдвигают в качестве творческой идеи.

Программа рассчитана на детей 5 класса

В программе заложены возможности формирования у учащихся универсальных учебных действий (личностных, регулятивных, познавательных и коммуникативных) и ключевых компетенций; воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни:

- ценностное отношение к труду и творчеству, человеку труда, трудовым достижениям России и человечества, трудолюбие;
- ценностное и творческое отношение к учебному труду;
- элементарные представления о различных профессиях;
- первоначальные навыки трудового творческого сотрудничества со сверстниками, старшими детьми и взрослыми;
- осознание приоритета нравственных основ труда, творчества, создания нового;

- первоначальный опыт участия в различных видах общественно полезной и лично значимой деятельности;
- потребности и начальные умения выразить себя в различных доступных и наиболее привлекательных для ребёнка видах творческой деятельности;
- мотивация к самореализации в социальном творчестве, познавательной и практической, общественно полезной деятельности.

Функциями универсальных учебных действий на занятиях являются:

- обеспечение возможностей обучающегося самостоятельно осуществлять деятельность учения, ставить учебные цели, контролировать и оценивать процесс и результаты деятельности;
- создание условий для гармоничного развития личности и ее самореализации.

Основными критериями оценки достигнутых результатов считаются:

- самостоятельность работы;
- осмысленность действий;
- разнообразие освоенных задач.

### **ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Создание условий для формирования устойчивой потребности детей и младших подростков в проявлении патриотических и духовно-нравственных чувств, развития навыков в социально активного поведения, умения принимать самостоятельные решения.

### **МЕСТО КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «АЛЫЕ ПАРУСА» В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ**

Количество часов по плану:170. Количество часов в неделю:5

## СОДЕРЖАНИЕ И ФОРМЫ ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЙ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

| №<br>П/<br>П | Содержание курса   | Всего<br>часов | Теория | Практика |
|--------------|--|----------------|--------|----------|
| 1            | Ученическое самоуправление;<br>досуговое направление     | 15             | 5      | 10       |
| 2            | Гражданско-патриотическое;<br>ученическое самоуправление | 20             | 5      | 15       |
| 3            | Художественно-эстетическое;<br>нравственное.             | 25             | 5      | 20       |
| 4            | Краеведческое;<br>спортивно-оздоровительное              | 20             | 5      | 15       |
| 5            | Ученическое самоуправление;<br>досуговое направление     | 25             | 5      | 20       |
| 6            | Гражданско-патриотическое;<br>ученическое самоуправление | 40             | 5      | 35       |
| 7            | Художественно-эстетическое;<br>нравственное              | 25             | 5      | 20       |
|              | Итого:   | 170            |        |          |

## ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

### Планируемые результаты, включающие формирование УУД.

#### Личностные универсальные учебные действия:

- ценностно-смысловая ориентация учащихся;
- нравственно-этическое оценивание;
- действие смыслообразования;
- способность к самооценке на основе критериев успешности учебной деятельности.

#### Коммуникативные универсальные учебные действия:

- умение выражать свои мысли;
- разрешение конфликтов, постановка вопросов;
- планирование совместной деятельности;
- управление поведением партнера: контроль, коррекция.

#### Регулятивные универсальные учебные действия:

- целеполагание;
- волевая саморегуляция;
- коррекция;
- оценка качества и уровня усвоения.

#### Познавательные универсальные действия:

##### *Общеучебные:*

- умение структурировать знания;
- смысловое чтение;
- выделение и формулирование учебной цели;
- планирование деятельности для достижения результата.

##### *Логические:*

- анализ объектов;
- синтез, как составление целого из частей;
- классификация объектов;
- доказательство;
- выдвижение гипотез и их обоснование;

# ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

В неделю-5 часов . Всего -170 часов

## 1-я четверть

| Сроки    | Направление работы | Классные мероприятия.<br>Форма проведения                   | Классные мероприятия.<br>Название. Форма проведения.   | число  |  |
|----------|--------------------|---|--|--|--|
| Сентябрь | 1 неделя           | Ученическое самоуправление; досуговое направление.(5ч.)     | «День Рождения нашего класса»<br>Вводная беседа с детьми. Игра: «Здравствуйте, это я!»                                       | «День Рождения нашего класса»<br>Вводная беседа с детьми.<br>Игра: «Здравствуйте, это я!»                                      |  |
|          | 2 неделя           | Гражданско-патриотическое; ученическое самоуправление.(5ч.) | Дискуссия: «Семь цветов радуги».<br><br>Выбор актива класса, организация детского самоуправления.                            | Дискуссия: «Семь цветов радуги».<br><br>Выбор актива класса, организация детского самоуправления.                              |  |
|          | 3 неделя           | Художественно-эстетическое; нравственное.(5ч.)              | Конкурс фотографий: «Мир вокруг нас».<br>Интерактивная беседа «Жизнь, ставшая легендой» (о судьбе и личности А.В. Суворова). | Конкурс фотографий: «Мир вокруг нас».<br>Интерактивная беседа «Жизнь, ставшая легендой» (о судьбе и личности А.В. Суворова).   |  |
|          | 4 неделя           | Краеведческое; спортивно-оздоровительное.(5ч.)              | Заочное путешествие к событиям рубежа 19-20-х веков: «Историческое прошлое моего посёлка».<br>Викторина «Не могу не знать».  | Заочное путешествие к событиям рубежа 19-20-х веков: «Историческое прошлое моего посёлка».<br>Викторина «Не могу не знать».    |  |
| октябрь  | 1 неделя           | Экологическое.(5ч.)   | «Жизнь леса и судьбы людей»<br>Экскурсия в лес, прогулка по памятным местам.   | «Жизнь леса и судьбы людей»<br>Экскурсия в лес, прогулка по памятным местам.   |  |
|          | 2 неделя           | Гражданско-патриотическое; спортивно-оздоровительное.(5ч.)  | «Наши односельчане».<br>Знакомство с альбомами «ВОВ 1941-1945гг», «Дети войны» и др.   | «Наши односельчане».<br>Знакомство с альбомами «ВОВ 1941-1945гг», «Дети войны» и др.<br>Виртуальное путешествие «Города-герои» |  |

|   |        |   |   |   |  |
|---|--------|---|---|---|--|
|   |        |   | Виртуальное путешествие «Города-герои»  |   |  |
| 3 | неделя | Интеллектуальное; спортивно-оздоровительное.(5ч.) | Фестиваль: «Юные таланты». Интерактивная беседа «Свои и чужие»  | Фестиваль: «Юные таланты». Интерактивная беседа «Свои и чужие»  |  |
| 4 | неделя | Спортивно-оздоровительное направление.(5ч.)       | Час общения: «1000 и один совет о здоровом питании». Составление рейтинга самых полезных и самых вредных продуктов питания. Беседа «Как победить дракона, или Удержись от вредной привычки» | Час общения: «1000 и один совет о здоровом питании». Составление рейтинга самых полезных и самых вредных продуктов питания. Беседа «Как победить дракона, или Удержись от вредной привычки» |  |
|   |        | Интеллектуальное; досуговое(5ч.)                  | «Что? Где? Когда?» (развлекательная игра с участием родителей). Составление памятки для родительского собрания «Добрые советы взрослым». Ситуативная игра «Готов ли я...»                   | «Что? Где? Когда?» (развлекательная игра с участием родителей). Составление памятки для родительского собрания «Добрые советы взрослым». Ситуативная игра «Готов ли я...»                   |  |

## 2 четверть

| Сроки  |             | Направление работы   | Мероприятия в классе   | Общешкольные мероприятия   | число |
|--------|-------------|--|--|--|-------|
| ноябрь | 2<br>неделя | Ученическое самоуправление; интеллектуальное; гражданско-патриотическое(5ч.) | Викторина: «Занимательная грамматика».   | Участие в рейде «Подари игрушку детям»<br>Рейд «Внешний вид учащихся»<br>Рейд «Чистый класс»                 |       |
|        | 3<br>неделя | Гражданско-патриотическое; спортивно-оздоровительное; интеллектуальное(5ч.)  | Час общения: «Один за всех и все за одного». Интеллектуальное путешествие в Страну Знаний «Знание – сила!» | Праздничный концерт ко Дню сельского хозяйства<br>Конкурс рисунков «Спорт – альтернатива пагубным привычкам» |       |

|         |                 |   |   |  |  |
|---------|-----------------|---|---|--|--|
|         | 4<br>неде<br>ля | Спортивно-оздоровительное; гражданско-патриотическое(5ч.) | Дискуссия: «Мы выбираем здоровье».  | 24-я годовщина Великой Октябрьской социалистической революции.<br>Заочное путешествие к 195-летию русского писателя Ф.М. Достоевского.<br>Международный день толерантности.  |  |
| декабрь | 1<br>неде<br>ля | Ученическое самоуправление(5ч.)                           | Микропрактикум: «Мой класс». Школа самоорганизации «Искусство успевать»<br>Игра «Эстафета знакомств»  | Рейд «Книги в порядке»   |  |
|         | 2<br>неде<br>ля | Гражданско-патриотическое(5ч.)                            | Презентация: «Непобедимая и легендарная» (о Российской армии)<br>Тестирование «Диагностика доброжелательности»<br>Тренинг «Музыка против стресса» | Торжественная линейка ко Дню Конституции РФ<br>День неизвестного солдата   |  |
|         | 3<br>неде<br>ля | Краеведческое; художественно-эстетическое(5ч.)            | Семейный проект: «Наша родословная». Школа интеллектуального развития «Какой у меня интеллект?»<br>Тестирование «Оценка склонности к конфликту»   | Участие в акции «Подарки для Деда Мороза»  |  |
|         | 4<br>неде<br>ля | Интеллектуальное; досуговое(5ч.)                          | Новогодняя развлекательная игра: «Поле чудес».  | 195 лет со дня рождения русского поэта Н.А. Некрасова<br>250 лет со дня рождения русского историка и писателя Н.М. Карамзина<br>Новогодняя сказка «В гостях у Деда Мороза» - |  |



| Сроки   |          | Направление работы   | Мероприятия в классе   | Общешкольные мероприятия  | число |
|---------|----------|--|--|---|-------|
| январь  | 3 неделя | Экологическое; досуговое(5ч.)                              | Интерактивная беседа: «Лёгкие нашей планеты»   | Посиделки «Раз в крещенский вечерек...»<br>Операция «Чаша добра»<br>Акция «Милый сердцу уголок»                       |       |
|         | 4 неделя | Интеллектуальное; экологическое(5ч.)                       | Познавательная викторина: «Колесо истории».<br>Составление памятки «Как сказать «НЕТ!» вредным привычкам»                                  | Участие в акции: «Покормите птиц зимой» (изготовление кормушек для птиц)<br>Дискуссия «Быть лидером, что это значит?» |       |
| февраль | 1 неделя | Краеведческое; спортивно-оздоровительное(5 ч.)             | Исследовательская работа: «Тайна моего имени»<br>Беседа «Что имеем – не храним, потерявши – плачем»<br>Викторина «Музыкальные инструменты» | День Здоровья. Турнир по волейболу  |       |
|         | 2 неделя | Изучение личности(5ч.)                                     | Анкетирование: «Моё учение».<br>Тренинг «Общение с пониманием»   | Конкурсная программа ко Дню Влюблённых<br>Военно-спортивная игра «Зарница»  |       |
|         | 3 неделя | Художественно-эстетическое; гражданско-патриотическое(5ч.) | Развлекательная программа для пап: «Турнир рыцарей».<br>Час общения «О подвигах, о доблести, о славе»                                      | Конкурсная программа «А ну-ка, мальчики!»   |       |
|         | 4 неделя | Интеллектуальное(5ч.)                                      | Познавательная игра: «Эрудит-шоу»<br>Информационный блок «И станет мачехой Земля»<br>Конкурс рисунков «Берегите планету!»                  | Подготовка к празднику 8 Марта  |       |
| март    | 1 неделя | Художественно-эстетическое; гражданско-патриотическое(5ч.) | Развлекательная программа для девочек: «А ну-ка, девочки!».<br>Беседа «Природа не прощает ошибок»  | Участие в праздничном концерте, Посвящённом 8 Марта   |       |
|         | 2 неделя | Спортивно-оздоровительное; художественно-эстетическое(5ч.) | Интерактивная беседа: «Жертвы моды»<br>Школа жизненных навыков «Научись говорить «нет»   | Участие в Празднике Масленицы   |       |

|                 |                    |   |                      |  |
|-----------------|--------------------|---|----------------------|--|
| 3<br>неде<br>ля | Краеведческое(5ч.) | Презентация:<br>«Лекарственные<br>растения нашего края»<br>Творческая работа<br>«Люди нашего<br>посёлка»<br>Час общения «Труд<br>красит человека» | Операция «Чистодвор» |  |
|-----------------|--------------------|---|----------------------|--|

#### 4 четверть

| Сроки         |          | Направление<br>работы  | Мероприятия в классе   | Общешкольные мероприятия  |  |
|---------------|----------|--|--|---|--|
| <b>апрель</b> | 1 неделя | Краеведческое;<br>гражданско-<br>патриотическое<br>(5ч.)                 | Исследовательская<br>работа: «Тайна моего<br>имени»  | День Юмора «Весёлые<br>переменки»<br>Участие в весенней Неделе<br>Добра                                       |  |
|               | 2 неделя | Экологическое;<br>гражданско-<br>патриотическое<br>(5ч.)                 | Рейд «Зелёный<br>патруль».   | Акция «Аллея памяти»<br>Участие в акции «Жизнь дана<br>на добрые дела»<br>Акция «Уют»                         |  |
|               | 3 неделя | Изучение<br>личности;<br>спортивно-<br>оздоровительно<br>е(5ч.)          | Ситуативный<br>практикум: «Если друг<br>оказался вдруг...»<br>Час общения<br>«Мальчики с Марса,<br>девочки с Венеры» | Смотр-конкурс «В ногу с<br>Победой!»<br>День единства народов<br>Белоруссии и России                          |  |
|               | 4 неделя | Гражданско-<br>патриотическое<br>(5ч.)                                   | Акция: «Милосердие»<br>(помощь пожилым<br>людям)<br>Интерактивная беседа<br>«Творить благо»                          | День Победы русских воинов<br>князя Александра Невского над<br>немецкими рыцарями на<br>Чудском озере.        |  |
| <b>май</b>    | 1 неделя | Ученическое<br>самоуправлени<br>е гражданско-<br>патриотическое<br>(5ч.) | Презентация: «История<br>благотворительности в<br>России».   | Празднование Дня Победы,<br>участие в торжественном<br>митинге<br>Ассорти лидеров школьного<br>самоуправления |  |
|               | 2 неделя | Экологическое.<br>(5ч.)  | Прогулка в весенний<br>лес: «Там на неведомых<br>тропинках...»<br>Интерактивная<br>экскурсия «По<br>памятным местам» | Участие в окружном слёте<br>старшекласников   |  |
|               | 3 неделя | Художественно<br>-<br>эстетическое(5<br>ч.)                              | Конкурс рисунков:<br>«Наш класс».  | День славянской письменности<br>и культуры<br>Подготовка к празднику<br>Последнего Звонка.                    |  |
|               | 4 неделя | Итоговый.(5ч.)   | Выпуск стенгазеты<br>классной жизни.   | Трудовой десант «Школа в<br>порядке»<br>Последний Звонки  |  |

### Список литературы

- 1.Ловкова Т.А., Кормилицина М.М. Основы здорового питания.- Владимир, 2008;
- 2.Товпинец И.П. Уроки здоровья. - Издательский дом «Федоров», 2009;
4. Азбука нравственного воспитания И. А. Каиров, О.С.Богданова;
5. Внеклассная воспитательная работа в школе Г.Ф.Суворова;
6. Воспитательная работа в школе С. В. Кульневич, Т. П. Лакоценина