

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Министерство образования Омской области**

**Комитет по образованию администрации Русско - Полянского**

**муниципального района Омской области**

**БОУ "Русскополянская школа №2"**

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора  
по ВР

 Пономарева Е.В.

«29» 08 2024 г.



**«ЮНЫЕ ИНСПЕКТОРА ДВИЖЕНИЯ»**

для обучающихся 5 класса

Срок реализации программы: 2024-2025 учебный год.

Количество часов по плану: 68. Количество часов в неделю: 2

Составитель :Тихонова Ангелина Сергеевна

**Русская Поляна 2004**

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по внеурочной деятельности для 5 класса разработана с учетом рекомендаций примерной программы воспитания. Модуль «Профилактика и безопасность». Из года в год увеличивается поток автомобилей на дорогах, что создает объективную реальность возникновения дорожно-транспортных происшествий. Причём, несчастные случаи все чаще происходят не на больших транспортных магистралях, а на маленьких дорогах, рядом с остановками, а иногда и во дворе дома. И, к сожалению, зачастую причиной дорожно-транспортных происшествий бывают дети. Это происходит потому, что обучающиеся не знают правил дорожной безопасности или нарушают их, не осознавая опасных последствий нарушений. Донести эти знания до детей, выработать в детях потребность в соблюдении правил дорожного движения для самосохранения - в этом и состоит задача учителя и объединения ЮИД.

Общение с сотрудниками ОГИБДД, беседы и игры на данную тему в непринужденной обстановке производит на детей более сильное впечатление, чем традиционный урок. В атмосфере общего творчества всё усваивается намного легче, поэтому полезно устраивать конкурсы рисунков, сочинений, проблемные ситуации. Конкурсы шоу – программ по агитации дорожно-транспортной безопасности дают возможность детям проявить свои творческие способности. Умение донести до других информацию, которую ты знаешь в творческой форме, не такое уж лёгкое дело, а главное интересное.

Соревнования по фигурному вождению велосипеда с соблюдением правил дорожного движения дают возможность проявить себя на практике. В том случае, когда обучающийся чувствует себя водителем, отвечающим за положение на проезжей части дороги, помогает сознательней оценивать поведение пешехода и быть более требовательным к себе. Причём, знание основ медицинских знаний и умение оказывать первую медицинскую помощь в аварийной ситуации помогает учащимся уверенней чувствовать себя в жизни. В конце курса дать возможность детям проверить свои знания и умения на городских соревнованиях «Безопасное колесо» является лучшей проверкой работы данного объединения.

## ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Учебный курс «ЮИД» предназначен для использования в 5 классе. Данная программа направлена на формирование у детей и подростков культуры поведения на дорогах, гражданской ответственности и правового самосознания, отношения к своей жизни и к жизни окружающих как к ценности, а также к активной адаптации во всевозрастающем процессе автомобилизации страны. Программа позволяет сформировать совокупность устойчивых форм поведения на дорогах, в общественном транспорте, в случаях чрезвычайных ситуаций, а также умения и навыки пропагандистской работы. Проблема безопасности дорожного движения имеет разные аспекты. Главным из них всегда будет сохранение человеческой жизни, особенно жизни детей и подростков. Поэтому школа первой должна поддержать идею общественного движения «Юные

инспекторы движения», целью которого является объединение детей и взрослых, заинтересованных в снижении дорожно-транспортного травматизма. В процессе занятий дети участвуют в рейдах по обеспечению безопасности движения на улицах и дорогах, в агитационных автопробегах по пропаганде правил поведения на дорогах и улицах. Проводятся состязания юных велосипедистов, конкурсы знатоков правил дорожного движения, состязание «Безопасное колесо» и др.

### **ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Целью курса является формирование обязательного минимума знаний и умений, который обеспечит развитие новых социальных ролей обучающегося как участника дорожного движения, культуры поведения на дорогах и улицах. В дальнейшем дети смогут осознанно вести себя в условиях дорожного движения, что приведет к уменьшению числа дорожно-транспортных происшествий, участниками которых становятся обучающиеся.

### **МЕСТО КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ**

Количество часов по плану: 68. Количество часов в неделю: 2

### **СОДЕРЖАНИЕ ЗАНЯТИЙ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

#### **Тема 1. Введение в образовательную программу кружка. (8ч.)**

##### **Теория.**

Цели, задачи кружка ЮИД. Утверждение программы. Организационные вопросы (структура отряда, положение, обязанности). Оформление уголка «Дорога, транспорт, пешеход».

##### **Практика.**

Оформление уголка «Дорога, транспорт, пешеход».

#### **Тема 2. История правил дорожного движения.(10ч.)**

**Теория.** История и развитие Правил дорожного движения. Информация о первом светофоре, автотранспорте, велосипеде, дорожных знаках...

**Практика.** Составление викторины по истории ПДД в уголок для классов.

#### **Тема 3. Изучение правил дорожного движения.(10ч.)**

**Теория.** Правила дорожного движения в России. Общие положения.

Обязанности пешеходов, водителей, велосипедистов и пассажиров. Проблемы безопасности движения, причины дорожно-транспортных происшествий. ПДД для пешеходов – правостороннее движение, правила перехода дороги, места перехода проезжей части дороги. Обход стоящего транспорта у обочины. Движение пешеходных групп и колонн. Регулируемые и нерегулируемые перекрестки. Средства регулирования движения. Знаки. ПДД для пассажиров – виды общественного транспорта, посадочные площадки и дорожные знаки, правила поведения в салоне транспорта, перевоз грузов. Взаимовежливые отношения пассажиров и водителя. ПДД для велосипедистов – дорожные знаки,

техническое состояние велосипеда, движение групп велосипедистов. Разметка проезжей части дороги. Остановка и стоянка транспортных средств. Влияние погодных условий на движение транспортных средств. Тормозной и остановочный пути. Дорожные знаки и их группы: предупреждающие, запрещающие, предписывающие, информационно-указательные, сервиса, приоритета, дополнительной информации. Значение отдельных дорожных знаков.

#### **Практика.**

Решение задач, карточек по ПДД, предложенные газетой «Добрая Дорога Детства». Встречи с инспектором ГИБДД по практическим вопросам. Разработка викторины по ПДД в уголок. Проведение занятия в начальной школе «Азбука дороги», «Сами не видят, а другим говорят». Помощь начальным классам в создании схемы «Безопасный путь Дом –школа-дом». Участие в конкурсах по правилам ДД.

### **Тема 4. Основы оказания первой медицинской доврачебной помощи.(10ч.)**

#### **Теория.**

Первая помощь при ДТП. Информация, которую должен сообщить свидетель ДТП. Аптечка автомобиля и ее содержимое. Раны, их виды, оказание первой помощи. Вывихи и оказание первой медицинской помощи. Виды кровотечения и оказание первой медицинской помощи. Переломы, их виды. Оказание первой помощи пострадавшему. Ожоги, степени ожогов. Оказание первой помощи. Виды повязок и способы их наложения. Обморок, оказание помощи. Правила оказания первой помощи при солнечном и тепловом ударах. Оказание первой медицинской помощи при сотрясении мозга. Транспортировка пострадавшего, иммобилизация. Обморожение. Оказание первой помощи. Сердечный приступ, первая помощь.

#### **Практика.**

Встречи с медицинским работником по практическим вопросам. Наложение различных видов повязок. Оказание первой помощи при кровотечении. Оказание первой помощи при ушибах, вывихах, ожогах, обморожении, переломах, обмороке, сердечном приступе. Транспортировка пострадавшего. Ответы на вопросы билетов и выполнение практического задания.

### **Тема 5. Фигурное вождение велосипеда. (10ч.)**

#### **Теория.**

Изучение схемы расположения препятствий в автогородке. Изучение каждого препятствия отдельно. Препятствия:

- змейка;
- восьмерка;
- перестановка предмета;
- качели;
- коридор из коротких досок;

#### **Практика.**

Прохождение отдельных препятствий на велосипеде.

## **Тема 6. Вопросы страхования.(10ч.)**

### **Теория.**

Понятие «страхование», «страхователь», «страховой случай», «страховщик». Виды, формы, отрасли страхования. Крупные страховые компании. Страховой полис. Договор по страхованию. Страхование от несчастных случаев. Страхование автогражданской ответственности.

### **Практика.**

Решение билетов для закрепления полученных знаний.

## **Тема 7. Традиционно-массовые мероприятия.(10ч.)**

### **Практика.**

Подготовка и проведение игры «Зеленый огонек» в начальных классах.

Подготовка и проведение «Недели безопасности».

Подготовка и проведение игр по ПДД в классах.

Выступление в классах по пропаганде ПДД.

Участие в различных конкурсах по ПДД (конкурсы рисунков, плакатов, стихов, газет, сочинений....)

## **ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

### **Личностные результаты**

У обучающихся будут сформированы:

установка на безопасный, здоровый образ жизни; потребность сотрудничества со сверстниками, доброжелательное отношение к сверстникам, бесконфликтное поведение, стремление прислушиваться к мнению одноклассников;

**Метапредметными результатами** изучения курса является формирование следующих универсальных учебных действий.

### **Регулятивные УУД:**

Обучающиеся научатся:

- понимать и принимать учебную задачу, сформулированную педагогом;
- осуществлять контроль, коррекцию и оценку результатов своей деятельности.

### **Познавательная УУД:**

обучающиеся научатся :

- проводить сравнения и классификацию объектов ;
- понимать и применять полученную информацию при выполнении заданий;
- проявлять индивидуальные творческие способности.

### **Коммуникативные УУД:**

Обучающиеся научатся:

- работать в группе, учитывать мнение партнеров, отличные от собственных;
- обращаться за помощью;
- предлагать помощь и сотрудничество;
- слушать собеседника;

- формулировать свои затруднения;
- формулировать собственное мнение и позицию;
- договариваться и приходить к общему решению;
- осуществлять взаимный контроль;

### Предметные результаты

- формирование первоначальных представлений о значении правил безопасности дорожного движения.
- овладение умениями оказания первой медицинской помощи, безопасного дорожного движения.

## ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ занятия	Тема учебного занятия	Форма проведения занятий	Количество часов	Дата проведения
1	Введение. Правила движения- закон улиц и дорог.	Познавательная беседа	2	
2	Оформление уголка «Дорога ,транспорт, пешеход»	Познавательная беседа, практическая работа	2	
3	История и развитие правил дорожного движения. Информация о первом светофоре ,автотранспорте , велосипеде, дорожных знаков.	Познавательная беседа	2	
4	ПДД. Общие положения.	Познавательная беседа	2	
5	Обязанности пешеходов, пассажиров и велосипедистов	Познавательная беседа	2	
6	Дорога, ее элементы и правила поведения на ней. Дорога – зона повышенной опасности	Познавательная беседа	2	
7	Элементы улиц и дорог. Знаки дорожного движения	Познавательная беседа	2	
8	Нерегулируемые перекрестки	Познавательная беседа,	2	

		практическая работа		
9	Регулируемые перекрестки. Светофор.	Познавательная беседа, практическая работа	2	
10	Остановочный путь и скорость автомобиля	Познавательная беседа	2	
11	Велосипед. Правила дорожного движения для велосипедов.	Познавательная беседа, практическая работа.	2	
12	Где можно и где нельзя играть	Познавательная беседа	2	
13	Состав и назначение автомобильной аптечки	Познавательная беседа	2	
14	Классификация возможных травм.	Познавательная беседа	2	
15	Оказание первой медицинской помощи при ушибах.	Познавательная беседа, практическая работа	2	
16	Оказание первой медицинской помощи при кровотечениях.	Познавательная беседа, практическая работа	2	
17	Оказание первой медицинской помощи при переломах.	Познавательная беседа, практическая работа	2	
18	Виды повязок и способы их наложения.	Познавательная беседа, практическая работа	2	
19	Ожоги, степени ожогов. Оказание первой помощи	Познавательная беседа, практическая работа	2	
20	Правила оказания первой помощи при солнечном и тепловом ударах.	Познавательная беседа, практическая работа	2	

21	Изучение схемы расположения препятствий в автогородке. Изучение каждого препятствия отдельно.	Практическая работа	2	
22	Змейка	Практическая работа	2	
23	Восьмерка	Практическая работа	2	
24	Перенос предмета.	Практическая работа	2	
25	Качели.	Практическая работа	2	
26	Коридор из коротких досок	Практическая работа	2	
27	Прицельное торможение.	Практическая работа	2	
28	Прохождение отдельных препятствий на велосипеде.	Практическая работа	2	
29	Понятие «страхование», «страхователь», «страховой случай» , «страховщик».	Познавательная беседа	2	
30	Виды, формы, отрасли страхования. Крупные страховые компании.	Познавательная беседа	2	
31	Страховой полис, Договор по страхованию. Страхование от несчастных случаев. Страхование автогражданской ответственности.	Познавательная беседа.	2	
32	Подготовка и проведение «Недели безопасности»	Практическая работа	2	



33	Выступление в классах по пропаганде ПДД.	Практическая работа	2	
34	Участие в различных конкурсах ПДД(конкурсы рисунков, плакатов, стихов, газет, сочинений...)	Практическая работа	2	

## Учебно-методическое обеспечение

### Литература для педагога

1. Воронова Е.А. Красный, желтый, зелёный. Ростов-на-Дону «Феникс», 2012. – 36 с.
2. Кузьмина Т.А. Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма. Издательство «Учитель», 2007. – 93 с.
3. Методические рекомендации по проведению уроков по ПДД в 5 – 9 классах. – Екатеринбург: Калан, 2012. - 61 с.
4. Методические рекомендации: формирование у детей и подростков навыков безопасного поведения на улицах и дорогах для педагогов учреждений дополнительного образования Москва, Издательский Дом Третий Рим, 2011. – 54 с.
5. Поддубная Л.Б. Правила дорожного движения 5-11 классы. Волгоград: ИТД «Корифей», 2007. -163 с.
6. Шумилова В.В. Профилактика детского травматизма: уроки, классные часы, внеклассные мероприятия, занятия с родителями. Волгоград: «Учитель», 2009. - 93 с.
7. Всероссийская газета «Добрая дорога детства». В помощь педагогу. Методическое пособие № 17 (322), сентябрь 2014 г.
8. Всероссийская газета «Добрая дорога детства» «Безопасность на дороге зимой» В помощь педагогу. Методическое пособие № 24 (330), декабрь 2014 г.
9. Всероссийская газета «Добрая дорога детства» Методические рекомендации по обучению детей – пешеходов безопасному поведению на дороге, 2012 г.
10. Всероссийская газета «Добрая дорога детства» В помощь учителю начальных классов. Обучение учащихся младшего школьного возраста основам безопасного поведения на дорогах, Москва, 2015 г.
11. Путешествие на зеленый свет или Школа юного пешехода. Дорожный этикет» Издательство «Кедр», Март 2015 г.
12. Всероссийская газета «Добрая дорога детства» Наши друзья дорожные знаки. Методическое пособие № 6 (312), март 2014 г.

### **Интернет-ресурсы:**

1. [22.gibdd.ru](http://22.gibdd.ru) официальный сайт ОГИБДД Алтайского края
2. <http://74325s012.edusite.ru/p156aa1.html> ПДД для школьников
3. <http://festival.1september.ru/articles/572654/> Внеклассные мероприятия по ПДД
4. <http://kuhta.clan.su/load/14>
5. <http://www.auto-most.ru/gibdd/official/> официальный сайт МВД ОГИБДД России, нормативные документы
6. [http://www.autopolis.ru/catalog/atp/index.php?SECTION\\_ID=921&ELEMENT\\_ID=7761](http://www.autopolis.ru/catalog/atp/index.php?SECTION_ID=921&ELEMENT_ID=7761) Конкурсы викторины праздники по ПДД
7. <http://www.openclass.ru/dig-resource/99809> (ПРОГРАММЫ)
8. <http://www.openclass.ru/lessons/118185> Игровая программа по ПДД
9. <http://www.probelov.net/shop/954/> ПДД