**Аннотации к рабочим программам курсов внеурочной деятельности**

|  |  |
| --- | --- |
| Курс внеурочной  деятельности | Аннотация к рабочей программе |
| «Разговор о важном» | Рабочая программа данного учебного курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» разработана в  соответствии с требованиями:  Федерального закона от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации»;  приказа Минпросвещения от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;  Методических рекомендаций по использованию и включению в содержание процесса обучения и воспитания государственных символов Российской Федерации, направленных письмом Минпросвещения от 15.04.2022 № СК-295/06;  Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности, направленных письмом Минобрнауки от 18.08.2017 № 09-1672;  Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной распоряжением Правительства от 29.05.2015 № 996-р;  СП 2.4.3648-20;  СанПиН 1.2.3685-21;  основной образовательной программы БОУ «Русскополянская школа №2»  Актуальность программы заключается в том, что в настоящее время в России возрождаются духовные ценности культуры и образования, значимость духовно – нравственного воспитания стали понимать и родители учащихся. О чём свидетельствует и социальный заказ родителей при выборе направлений кружковой деятельности для своих детей. Родители понимают, что на сегодняшний день у детей снижены ценностные ориентиры. Включение элементов занимательности является обязательным для занятий с младшими школьниками.  Цель курса: формирование взглядов школьников на основе национальных ценностей через изучение центральных тем – патриотизм, гражданственность, историческое просвещение, нравственность, экология.  Основные задачи: воспитание активной гражданской позиции, духовно-нравственное и патриотическое воспитание на основе национальных ценностей; совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений; повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к изучению и сохранению истории и культуры родного края, России; развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективной деятельности; - |

|  |  |
| --- | --- |
|  | формирование культуры поведения в информационной среде.  Программа рассчитана на 169 часов 5 лет обучения: 5 класс - 34 часа, 1 раз в неделю; 6 класс - 34 часа, 1 раз в неделю; 7 класс - 34 часа, 1 раз в неделю; 8 класс - 34 часа, 1 раз в неделю; 9 класс - 33 часа, 1 раз в неделю. |
| «Россия – мои  горизонты» | Программа внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты» разработана с целью реализации  комплексной и систематической профориентационной работы для обучающихся 6-11 классов на основе апробированных материалов Всероссийского проекта «Россия - мои горизонты».  Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты», составлена на основе:  - Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,  - Федерального закона от 24 июля 1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской  Федерации»,  - Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (далее – ФГОС ООО), утвержденного Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 287,  - Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (далее – ФГОС СОО), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г.  № 413,  - приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 18.07.2022 № 568 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 287» (Зарегистрирован Минюстом России 17.08.2022 № 69675),  - приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413» (Зарегистрирован Минюстом России 12.09.2022 № 70034),  - Федеральной образовательной программы основного общего образования (далее – ФОП ООО), утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18 мая 2023 г. № 370,  - Федеральной образовательной программы среднего общего образования (далее – ФОП СОО), утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18 мая 2023 г. № 371, Методических  рекомендаций по реализации проекта «Россия-мои горизонты» по профессиональной ориентации обучающихся 6-  11 классов образовательных организаций Российской Федерации, реализующих образовательные программы основного общего и среднего общего образования (письмо Министерства просвещения Российской Федерации от  25 апреля 2023 г. № ДГ-808/05),  - Методических рекомендаций по реализации профориентационного минимума для образовательных организаций |

|  |  |
| --- | --- |
|  | - Российской Федерации, реализующих образовательные программы основного общего и среднего общего  образования (письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 01 июня 2023 г. № АБ-2324/05).  Одним из значимых направлений внеурочной деятельности является ранняя профориентация обучающихся,  позволяющая сконцентрироваться на достижении соответствующих личностных и предметных результатов, осознанно подойти к решению проблемы выбора индивидуальной образовательной траектории и направления получения профессионального образования. Одним из современных и эффективных вариантов реализации профориентационной работы в общеобразовательной организации является участие школы во Всероссийском проекте «Билет в будущее». Мероприятия программы построены на основе системной модели содействия самоопределению обучающихся общеобразовательных организаций, основанной на сочетании мотивационно- активизирующего, информационно-обучающего, практико-ориентированного и диагностико-консультативного подходов к формированию готовности к профессиональному самоопределению и вовлечению всех участников образовательного процесса.  Рабочая программа разработана с учетом преемственности профориентационных задач при переходе обучающихся 6-11 классов из класса в класс. Программа курса рассчитана на 34 часа (ежегодно), по 1 часу в неделю |
| «Решение задач по  физике» | Цель программы: Расширение кругозора школьников и углубление знаний по основным темам базового  курса физики, систематизация знания учащихся 10-11 классов по физике и их профессиональное самоопределение. Формирование представлений о постановке, классификации, приемах и методах решения физических задач. Дать учащимся представление о практическом применении законов физики к изучению физических явлений и процессов, происходящих в окружающем нас мире.  Задачи: 1. развивать интерес обучающихся к физике и решению физических задач; 2. углублять понимание физических явлений и закономерностей; 3. формировать представления о постановке, классификации, приемах и методах решения школьных физических задач. Данные задачи могут быть успешно решены, если на занятиях и в самостоятельной работе обучающихся сочетаются теоретическая работа с достаточным количеством  практических работ, уделяется большое внимание эксперименту, анализу данных, получаемых экспериментально, предоставляется возможность создавать творческие проекты, проводить самостоятельные исследования.  Программа построена таким образом, что на основе экспериментального подхода теоретические сведения  и тексты задач приобретают физический смысл; демонстрации и исследовательские проекты помогают образному восприятию науки.  Программа курса рассчитана на 34 часа (ежегодно), по 1 часу в неделю. |
| «Решение текстовых  задач» | Цель **–** создание условий для повышения уровня математического развития учащихся, формирования  понимания и навыка применения полученных знаний в жизненных ситуациях.  Задачи:  1. Развивать интерес к изучению математики как к учебному предмету;  2. Формировать у учащихся такие необходимые для дальнейшей успешной учебы качества, как упорство в достижении цели, трудолюбие, любознательность, аккуратность, внимательность, чувство ответственности, культура личности;  3. Формировать потребность в самообразовании и саморазвитии;  4. Научить решать разные виды текстовых задач;  5. Научить применять знания в решении повседневных жизненных задач;  6. Способствовать развитию математических способностей.  Программа успешно реализуется в 11 классе в ходе усвоения предусмотренным программой теоретическим материалом и проведением всех практических занятий, учитывая возрастные и личностные особенности обучающихся; при использовании разнообразного дидактического материала.  Программа рассчитана на 34 внеурочных часа. Занятия проводятся 1 раз в неделю по 45 минут. |

|  |  |
| --- | --- |
| «ЮНАРМИЯ» | Программа внеурочной деятельности «Юнармия» способствует воспитанию у детей и подростков  патриотизма, ответственности за судьбу Отечества, готовности к службе в Вооруженных Силах РФ, всестороннему развитию и совершенствованию личности, удовлетворению их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании.  Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа обучения «Юнармия» имеет социально- педагогическую направленность и способствует формированию у молодежи готовности и практической способности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите Отечества. Программа направлена на:  1) участие в реализации основных задач государственной молодежной политики Российской Федерации;  2) всестороннее развитие и совершенствование личности детей и подростков, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании;  3) повышение в обществе авторитета и престижа военной службы;  4) сохранение и приумножение патриотических традиций.  Программа внеурочной деятельности «ЮНАРМИЯ» реализуется в рамках курса внеурочной деятельности общим объемом 136 часов за 4 года (6-9 классы), 34 академических часа в год. |
| «Волшебный мир» | Программа курса внеурочной деятельности «Волшебный мир» является модифицированной программой  общекультурной (художественно-эстетической) направленности. Занятия оригами позволяют детям удовлетворить свои познавательные интересы, расширить информированность в данной образовательной области, обогатить навыки общения и приобрести умение осуществлять совместную деятельность в процессе освоения программы. Программа рассчитана на обучение младших школьников. На реализацию программы отводится 2 час в неделю, всего 68 часов в год. Продолжительность занятия 45 минут с обязательным применением физ. минутки. Занятия оригами являются неотъемлемым дополнением к урокам труда,  окружающего мира, урокам рисования и другим учебным предметам, поэтому эти занятия необходимо проводить еженедельно. Учитывая возраст детей и новизну материала, для успешного освоения программы занятия в группе должны сочетаться с индивидуальной помощью педагога каждому ребенку. Программа курса «Волшебный мир оригами» реализована в рамках внеурочной деятельности в соответствии с образовательным планом. |
| «ЮИД» | Программа курса «Юные инспектора движения» предназначена для обучающихся 4-х классов. Программа  составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта нового поколения и направлена на обучение правилам дорожного движения (ПДД) и основам безопасного поведения на дорогах и разработана в соответствии с требованиями Законов РФ «Об образовании», «О безопасности дорожного движения», с целью организации работы по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма и улучшения качества обучения школьников Правилам дорожного движения.  Целью курса внеурочной деятельности является формирование обязательного минимума знаний и умений, который обеспечит развитие новых социальных ролей школьника как участника дорожного движения, культуры поведения на дорогах и улицах. В дальнейшем дети смогут осознанно вести себя в условиях дорожного движения, что приведет к уменьшению числа дорожнотранспортных происшествий, участниками которых становятся школьники. Программа направлена на реализацию умения, относящегося к культуре безопасности жизнедеятельности в рамках внеурочной образовательной деятельности.  Программа решает следующие задачи:  1) сообщение знаний о правилах движения на проезжей части;  2) обучение пониманию сигналов светофора и жестов регулировщика;  3) привитие умения пользоваться общественным транспортом;  4) ознакомление со значениями важнейших дорожных знаков, указателей, линий разметки проезжей части;  5) воспитание осознания опасности неконтролируемого поведения на проезжей части, нарушения правил дорожного движения;  6) воспитание бережного отношения к своей жизни и своему здоровью, а также к жизни и здоровью всех участников дорожного движения.  Программа внеурочной деятельности «Юные инспектора движения» реализуется в рамках курса внеурочной деятельности общим объемом 34 часов за 1 год обучения (4-еклассы). |

|  |  |
| --- | --- |
| «Функциональная  грамотность» | Программа внеурочной деятельности «Функциональная грамотность», разработана на основе проекта  программы курса внеурочной деятельности «Функциональная грамотность. Учимся для жизни» ФГБНУ  «Институт стратегии развития образования РАО», Москва 2022 год.  Актуальность программы определяется изменением требований реальности к человеку, получающему образование и реализующему себя в современном социуме. Эти изменения включают расширение спектра стоящих перед личностью задач, ее включенности в различные социальные сферы и социальные отношения . Для успешного функционирования в обществе нужно уметь использовать получаемые знания, умения и навыки для решения важных задач в изменяющихся условиях, а для этого находить, сопоставлять, интерпретировать, анализировать факты, смотреть на одни и те же явления с разных сторон, осмысливать информацию, чтобы  делать правильный выбор, принимать конструктивные решения . Необходимо планировать свою деятельность,  осуществлять ее контроль и оценку, взаимодействовать с другими, действовать в ситуации не- определенности .  Основной целью курса является формирование функциональной грамотной личности, ее готовности и способности «использовать все постоянно приобретаемые в течение жизни знания, умения и навыки для решения максимально широкого диапазона жизненных задач в различных сферах человеческой деятельности, общения и социальных отношений».  Содержание курса строится по основным направлениям функциональной грамотности (читательской, математической, естественнонаучной, финансовой, а также глобальной компетентности и креативному мышлению) В рамках каждого направления в соответствии с возрастными особенностями и интересами обучающихся, а также спецификой распределения учебного материала по классам выделяются ключевые проблемы и ситуации, рассмотрение и решение которых позволяет обеспечить обобщение знаний и опыта, приобретенных на раз- личных предметах, для решения жизненных задач, формирование стратегий работы с информацией, стратегий позитивного поведения, развитие критического и креативного мышления.  Программа внеурочной деятельности «Функциональная грамотность» реализуется в рамках курса внеурочной деятельности общим объемом 34 часов за 1 год обучения (1-3 классы). |

|  |  |
| --- | --- |
| «Мир профессий» | Актуальность. Мир профессий огромен. Найти свое место в нем, обрести уверенность в себе, стать  профессионалом – процесс длительный. Проблема профессиональной ориентации с учётом личностных факторов становится в наши дни, как никогда актуальна. Данной программой определяется, что обучающиеся понимают роль и место психологической компетентности в построении правильно жизненной стратегии и успешного достижения поставленных целей. Успешность профессионального самоопределения тесно связана с общим развитием личности, показателем психического развития, способностью к самоанализу, уровнем мотивации.  Цель: формирование у обучающихся знаний о мире профессий и создание условий для успешной  профориентации младших подростков в будущем. Задачи:  *Образовательные*:  - расширять у детей представления о разнообразии профессий на основе характерных трудовых процессов и результатов труда, представлении о структуре труда (цель, мотив, материал, трудовые действия, результат);  - расширять знания детей о родных людях, их профессиях, значимости их труда в семье и обществе;  - активизировать в речи слова, родовые понятия и видовые обобщения, связанные с темой, учить выражать свое отношение к той или иной профессии.  *Воспитательные*:  - воспитывать в детях чувство уважения к труду взрослых;  - расширение кругозора, уточнение представлений об окружающем мире, создание положительной основы для воспитания социально-личностных чувств;  - воспитание физических, психологических, социальных качеств, необходимых для полноценного развития личности.  Программа рассчитана на 1 год обучения, 34 час. Программа рассчитана на детей 7-10 лет, реализуется за 1  год как программа внеурочной деятельности в группе продленного дня |