



Грачева В.Н., Директор Бюджетного общеобразовательного учреждения «Русскополянская средняя общеобразовательная школа №2 имени Героя Советского Союза Г.Г. Светецкого» Русско-Полянского муниципального района Омской области

Школа будущего педагога

«Школа будущего педагога». Под таким названием был представлен управленческий проект в БОУ «Русскополянская школа №2» осенью 2019г. перед родительской общественностью, педагогами, обучающимися в рамках муниципального подпроекта и в рамках регионального проекта Омской области «Будущий учитель-учитель будущего». Проект направлен на создание и реализацию системной работы с обучающимися, ориентированными на получение педагогической профессии.

Цель проекта:

- 1) создание условий для профессионального самоопределения и формирования позитивной установки на выбор педагогической профессии,
- 2) повысить престиж профессии.

Проект рассчитан на год, но уже сейчас запланировано его дальнейшее продолжение и развитие.

В рамках проекта в школе создан «Педагогический класс», осуществляет свою деятельность «Школа вожакого». Ребятам, участникам проекта, предоставлена возможность на практике почувствовать себя учителями, вожатыми, стать участниками школьного проекта «Протяни руку помощи» (Проведение культурно-образовательных событий для детей особой заботы).

Перед нами была поставлена задача: организовать взаимодействие обучающихся, получивших опыт, с другими участниками проекта для освоения новых практик образовательной деятельности. Нами были реализованы такие формы по профилю педагогической деятельности, как День самоуправления, организация свободного времени на переменах с младшими школьниками, Неделя Добра, а также участие ребят педагогического класса в профильных сменах для школьников, мотивированных к педагогической деятельности, проведение встреч с победителями муниципального этапа Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Учитель года», «Воспитатель года». Главное -нельзя потерять увлеченность детей, иначе наших детей и внуков будет некому учить.

«Просто я хочу быть учителем». Под таким названием в Омске прошёл городской конкурс сочинений, в котором успешно приняли участие ребята из нашей школы. Организаторами конкурса выступили Департамент образования администрации г.Омска , БОУДО «Центр творческого развития и гуманитарного образования «Перспектива».

Цель конкурса:

- 1) повышение престижа педагогических профессий,
- 2) формирование у школьника интереса к педагогической деятельности как к своей будущей профессии.

По итогам конкурса, сочинение Пасечной Дарьи, участницы педагогического класса, «Учитель-моя будущая профессия» было признано одним из лучших. Дарья согласилась, что труд педагога нелёгок, но интересен, и что в будущем для себя она рассматривает возможность выбрать профессию учителя. Дарья стала призёром конкурса и получила Диплом. Жюри высоко оценило сочинение «Учитель в моей жизни» Софьи Кайль. Она стала победителем этого конкурса! Руководитель-педагог-наставник русского языка и литературы Ю.А.Белова. Обе девочки- обучающиеся педагогического класса.

Конкурс «Учитель будущего»- это масштабный всероссийский проект для учительских команд, направленный на выявление лучших педагогических практик, инновационных подходов в образовании. Две команды молодых педагогов нашей школы приняли участие в этом конкурсе. В рамках проекта в школе действует «Педагогический класс», «Школа вожакого». Воспитанники педагогического класса принимают участие в чемпионатах педагогической направленности, в профильных сменах, конкурсах различного уровня. В рамках проекта и молодые учителя совершенствуют свои навыки, принимая участие в конкурсах профессионального мастерства. Так как совершенствование педагогического мастерства, саморазвитие-это постоянная составляющая профессионального пути учителя, его стиль работы. Конкурс состоял из трёх этапов. Отборочный этап прошёл в виде онлайн-тестирования. Оно состояло из трёх блоков: «Предметные тесты», «Тесты по возрастной психологии и педагогике», «Тесты по нормам русского языка и культуре речи». Наши педагоги – участники проделали огромную работу, получив колоссальный профессиональный опыт и неповторимые эмоции соревнования. За участие они были награждены Сертификатами. Всего принимало участие более 30 000 учителей. Приятно осознавать, что среди них были и наши молодые педагоги, с которых берут пример ученики школы. Конкурс реализовался в рамках федерального проекта «Социальные лифты для каждого» национального проекта «Образование».

Актуальность и востребованность данной профессии очевидна. Спектр педагогической деятельности сегодня очень широк - это не только учитель, но и педагог дополнительного образования, учитель – логопед, учитель – дефектолог, воспитатель, психолог. По результатам анкетирования среди обучающихся 8-10 классов, 15 человек ориентированы на выбор педагогической деятельности. У них есть интерес, а это самое главное. Выбор в пользу педагогической деятельности должен быть не просто случайным, а высоко мотивированным. А для этого ребята уже в школе должны представить себе, что это за профессия и какие требования предъявляются к современному педагогу, к современной сфере образования обществом.

При работе над проектом была сформирована проектная творческая команда педагогов и обучающихся в составе: директор, заместители директора, социальный педагог, старшая вожатая, педагог-психолог, педагог-наставник, руководители школьных кафедр (гуманитарной, естественной, математической) и обучающимися.

Ход проекта позволяет определить задачи и реализацию по этапам.

Первая задача проекта- создание нормативно-правовой базы: приказы, положения о присвоении статуса «Ассистент учителя», «Ассистент педагога», положения об отборе и наставничестве обучающихся в педагогической деятельности.

Вторая задача – разработать и апробировать программы в рамках курса внеурочной деятельности «Школа вожаго» (волонтерский отряд обучающихся 6 классов), «Педагогический класс» (обучающиеся 8, 11 классов)

Для реализации проекта были разработаны программы «Учитель-логопед», «Педагог дополнительного образования» профессиональных проб для возрастной категории 14-16 лет.

Третья задача - повысить престиж профессии педагога.

Заинтересовать школьников в поступлении в учебные заведения на педагогические специальности.

С проектной группой разработали поэтапный план мероприятий для успешной реализации проекта.

1 этап. Определение и создание условий для реализации проекта.

Для сопровождения обучающихся в ходе освоения педагогической деятельности (профессиональных проб) сформировалась команда наставников-педагогов, которые в ходе реализации проекта показали свой профессиональный рост, работу в команде и готовность применять современные практики в своей работе. Участие педагогов в XVI областном педагогическом марафоне. Областной конкурс профессионального мастерства. Лучший учитель русского языка – Белова Юлия Анатольевна; Лучший педагог-библиотекарь – Лукашевич Наталья Аниндиновна. Средний возраст педагогов в нашей школе-45 лет.

План мероприятий: на втором этапе реализация проекта

- 1) Заключение договоров о предоставлении места для прохождения практики студентов с Омского государственного педагогического университета и Омского педагогического колледжа №1. В 2019-2020 учебном году 2 студента проходили практику.
- 2) Заключение договора о сетевом взаимодействии и сотрудничестве со структурными подразделениями БОУ «Русскополянская СОШ № 3» Центр цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста»
- 3) Организация отбора участников региональных профильных смен для школьников, мотивированных к педагогической деятельности.
- 4) Участие в педагогических сменах, в региональной круглогодичной школе для одаренных детей. Трое обучающихся 7 класса прошли тестирование по предметам-русский язык, экономика, МХК.
- 5) Проведение предметных недель «Один день с лучшим учителем» (лучший учитель химии, иностранного языка)
- 6) Продолжить проведение встреч с победителями муниципального этапа Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Учитель года», «Воспитатель года»
- 6) разработка и реализация индивидуальных проектов для сверстников и обучающихся младших классов .

3 этап – Рефлексивно-оценочный

- Проведение мониторинга реализации проекта и предоставление продукта деятельности (июль 2020 года).

Продукт деятельности:

- 1) Создание «Банка методических разработок сценарных планов культурно-образовательных событий:
- 2) Программ курса внеурочной деятельности: «Педагогический класс», «Школа вожаго»

- 3)Создание « Портфолио будущего педагога» (для обучающихся), в том числе и в электронном виде («продукты» педагогической деятельности)
- 4)Создание архива видеоматериалов по организации занятий с учащимися:
 - (педагогического направления)
 - (вожатые во время проведения летнего оздоровительного лагеря)
- 5)Банк практик (видео-уроки, занятия внеурочной деятельности)
- 6)Защита индивидуальных проектов для сверстников и обучающихся младших классов (Пасечная Дарья, 9 класс, участница педкласса, автор проекта «Учитель будущего»)
- 7)Создание виртуального музея «Династия педагогов»

Ожидаемый результат:

Из 15 обучающихся, занимающихся в клубах педагогической направленности, 10 учащихся (67%) заинтересованы в поступлении в учебные заведения профессионального образования на педагогические специальности. Важно поддержать интерес обучающихся к педагогической деятельности, получить одобрение со стороны школы.

Результаты взаимодействия с педагогами, с родителями, с обучающимися двухмесячного дистанционного обучения подтолкнули на создание краткосрочных курсов для обучающихся педагогического класса «Помощь в выполнении домашнего задания ученикам начальных классов», «Помоги школьнику, пока родители на работе». Это тема для дальнейшего развития проекта.

Основные риски:

1. У обучающегося есть желание, но низкие учебные возможности (мало баллов для поступления)
2. В процессе работы клуба педагогической направленности, обучающийся проходит практику в качестве помощника педагога и осознает, что педагогическая деятельность не для него.

Материалы по данному проекту размещены на сайте образовательного учреждения <http://ou2.r-pol.obr55.ru/>