

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования Омской области

Комитет по образованию администрации Русско - Полянского

муниципального района Омской области

БОУ "Русскополянская школа №2"

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора
по ВР

 Пономарева Е.В.

«29» 08 2024 г.



Грачева В.Н.

Приказ №152 от «30» 08
2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

ШКОЛЬНЫЕ НАВЫКИ

для обучающихся 2 классов

Русская Поляна 2004

Рабочая программа внеурочной деятельности

«ШКОЛЬНЫЕ НАВЫКИ»

Программа «Школьные навыки» реализует общеинтеллектуальное направление во внеурочной деятельности во 2 классах в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования. Программа направлена на развитие познавательных способностей и общеучебных умений и навыков у учащихся начальной школы. Курс представляет систему интеллектуально-развивающих занятий для детей 2 класса.

Актуальность данной программы определена требованиями к результатам основной образовательной программы начального общего образования ФГОС. Одним из главных лозунгов новых стандартов второго поколения является формирование компетентностей ребенка по освоению новых знаний, умений, навыков, способностей.

Развитие и совершенствование познавательных процессов будет более эффективным при целенаправленной организованной работе, что повлечёт за собой и расширение познавательных возможностей детей.

Таким образом, принципиальной задачей предлагаемого курса является именно развитие познавательных способностей и общеучебных умений и навыков, а не усвоение каких-то конкретных знаний и умений, что является актуальной задачей современного образования.

Цель программы: способствовать созданию условий для формирования предметной, коммуникативной, социальной компетентности по предметам: математика, русский язык, литература, окружающий мир.

Задачи:

- воспитание коммуникативной культуры школьников;
- выявление и поддержка одаренных учащихся;
- развитие и совершенствование психологических качеств личности школьников: любознательности, инициативности, трудолюбия, воли, настойчивости, самостоятельности в приобретении знаний;
- закрепление и углубление знаний учащихся по русскому языку, математике, окружающему миру, литературе;
- развитие устной и письменной связной речи учащихся;
- развитие индивидуальных способностей учащихся;
- создание условий для развития у детей познавательных интересов, формирование стремления ребенка к размышлению и поиску;
- обучение приемам поисковой и творческой деятельности.

Программа рассчитана на 68 часов. Занятия проводятся в течение года, 2 раза в неделю.

1. Результаты освоения курса внеурочной деятельности

Личностные результаты:

- Определять и высказывать под руководством учителя самые простые и общие для всех людей правила поведения при сотрудничестве (этические нормы);
- В предложенных педагогом ситуациях общения и сотрудничества, опираясь на общие для всех простые правила поведения, делать выбор, при поддержке других участников группы и педагога, как поступить.
- Вырабатывать ответственное отношение к своему здоровью и здоровью окружающих.

Метапредметные результаты:

Регулятивные УУД:

- определять и формулировать цель деятельности с помощью учителя;
- учиться высказывать своё предположение (версию) на основе работы с материалом;
- учиться работать по предложенному учителем плану.

Познавательные УУД:

- осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий с использованием учебной литературы, энциклопедий, справочников;
- осуществлять запись (фиксацию) выборочной информации об окружающем мире и о себе самом;
- ориентироваться на разнообразие способов решения задач;
- основам смыслового восприятия художественных и познавательных текстов, выделять существенную информацию из сообщений разных видов (в первую очередь текстов);
- осуществлять анализ объектов с выделением существенных и несущественных признаков;
- проводить сравнение и классификацию по заданным критериям;
- устанавливать причинно-следственные связи в изучаемом круге явлений;
- строить рассуждения в форме связи простых суждений об объекте, его строении, свойствах и связях;
- обобщать и выделять общности для целого ряда или класса единичных объектов, на основе выделения сущностной связи;
- владеть рядом общих приёмов решения задач.

Коммуникативные УУД:

- оформлять свои мысли в устной и письменной форме (на уровне предложения или небольшого текста);
- слушать и понимать речь других;
- учиться работать в паре, группе;
- выполнять различные роли (лидера, исполнителя).

2. Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форморганизации и видов деятельности

1 Блок. «ЧитариУм» (читаю и рассказываю); (устно).

Выразительное чтение рассказа «В кукольном театре».

Выразительное чтение рассказа «Пешком с неба».

Выразительное чтение рассказа «Плохо».

Выразительное чтение рассказа «Катюша».

Выразительное чтение рассказа «Для чего говорят спасибо».

Выразительное чтение рассказа «На катке».

Выразительное чтение рассказа «Воздушный замок».

Выразительное чтение рассказа «Паук-серебрянка».

2 Блок. «ЧистописариУм» и «ГрамотариУм» (пишу красиво); (письменно).

Повторение основных элементов букв. Алфавит.

Письмо строчных и заглавных букв, соединений, слов, предложений.

Выполнение работы по списыванию текста с соблюдением каллиграфических правил

Повторение, заучивание и запись словарных слов.

Письмо строчных и заглавных букв, соединений, слов, предложений.

Повторение, заучивание и запись словарных слов.

Выполнение работы по списыванию текста с соблюдением каллиграфических правил.

Письмо строчных и заглавных букв, соединений, слов, предложений

3 Блок. «СчитариУм (считаю устно); (устно).

Сложение и вычитание чисел в пределах 100

Таблица умножения однозначных чисел и соответствующие случаи деления.

Числовые головоломки: соединение чисел знаками действия так, чтобы в ответе получилось заданное число, и др.

Логические задачи.

Решение нестандартных задач.

Решение олимпиадных задач.

Упражнения с многозначными числами.

Учимся отгадывать ребусы.

Математические игры.

4 Блок. «КартознаниУм» (знаю и понимаю карту); (письменно).

Географическая карта.

Стороны света.

Город Омск.

Географическое положение.

Административные центры Омской области.

Карты Омской области.

Реки и озера Омской области.

Соседи Омской области.

Отработка навыков работы с картой Омской области.

Отработка навыков работы с картой Омской области.

Содержание внеурочной деятельности	Формы организации	Виды деятельности
Задания (литературные, познавательные, математические, интеллектуальные).	<ul style="list-style-type: none"> • практикум • тренинг • практические занятия • комбинированные 	<ul style="list-style-type: none"> • познавательная • чтение и обсуждение
Чемпионаты		
Турниры знатоков		
Логическо - поисковые задачи		

**3. Тематическое планирование с учетом программ воспитания
указанием количества академических часов, отводимых на освоение
каждой темы, возможность использования ЭОР и ЦОР по каждой
теме**

№ п/п	Тема занятия	Количество часов	Дата проведения	ЭОР и ЦОР
«ЧитариУм»				
1.	Выразительное чтение рассказа «В кукольном театре».	2	04.09 06.09	https://skills4u.ru/school/class2/
2.	Выразительное чтение рассказа «Пешком с неба».	2	11.09 13.09	https://skills4u.ru/school/class2/
3.	Выразительное чтение рассказа «Плохо».	2	18.09 20.09	https://skills4u.ru/school/class2/
4.	Выразительное чтение «Катюша».	2	25.09 27.09	https://skills4u.ru/school/class2/
5.	Выразительное чтение рассказа «Для чего говорят спасибо».	2	02.10 04.10	https://skills4u.ru/school/class2/
6.	Выразительное чтение «На катке».	2	09.10 11.10	https://skills4u.ru/school/class2/
7.	Выразительное чтение рассказа «Воздушный замок».	2	16.10 18.10	https://skills4u.ru/school/class2/
8.	Выразительное чтение рассказа «Паук-серебрянка».	2	23.10 25.10	https://skills4u.ru/school/class2/
9.	Чемпионат.	1	08.11	https://skills4u.ru/school/class2/
«ЧистописариУм» и «ГрамотариУм»				
10.	Повторение основных элементов букв. Алфавит.	2	13.11 15.11	https://skills4u.ru/school/class2/
11.	Письмо строчных и заглавных букв, соединений, слов, предложений.	2	20.11 22.11	https://skills4u.ru/school/class2/
12.	Выполнение работы по списыванию текста с соблюдением каллиграфических правил.	2	27.11 29.11	https://skills4u.ru/school/class2/
13.	Повторение, заучивание словарных слов.	2	04.12 06.12	https://skills4u.ru/school/class2/

14.	Письмо строчных и заглавных букв, соединений, слов, предложений	2	11.12 13.12	https://skills4u.ru/school/class2/
15.	Повторение, заучивание и запись словарных слов.	2	18.12 20.12	https://skills4u.ru/school/class2/
16.	Повторение, заучивание и запись словарных слов.		25.12 27.12	https://skills4u.ru/school/class2/
17.	Выполнение работы по списыванию текста с соблюдением каллиграфических правил.	2	15.01 17.01	https://skills4u.ru/school/class2/
18.	Письмо строчных и заглавных букв, соединений, слов, предложений	2	22.01 24.01	https://skills4u.ru/school/class2/
19.	Чемпионат.	1	29.01	https://skills4u.ru/school/class2/
«СчитариУм»				
20.	Сложение и вычитание чисел.	2	31.01 05.02	https://skills4u.ru/school/class2/
21.	Таблица умножения однозначных чисел и соответствующие случаи деления.	2	07.02 12.02	https://skills4u.ru/school/class2/
22.	Числовые головоломки: соединение чисел знаками действия так, чтобы в ответе получилось заданное число, и др.	2	14.02 19.02	https://skills4u.ru/school/class2/
23.	Логические задачи.	2	21.02 26.02	https://skills4u.ru/school/class2/
24.	Решение нестандартных задач. Решение олимпиадных задач.	2	28.02 04.03	https://skills4u.ru/school/class2/
25.	Упражнения с многозначными числами.	2	06.03 11.03	https://skills4u.ru/school/class2/
26.	Учимся отгадывать ребусы.	2	13.03 18.03	https://skills4u.ru/school/class2/
27.	Математические игры.	2	20.03 03.04	https://skills4u.ru/school/class2/
28.	Чемпионат	1	08.04	https://skills4u.ru/school/class2/

«КартознаниУм»				
29.	Географическая карта. Стороны света.	2	10.04 15.04	https://skills4u.ru/school/class2/
30.	Город Омск. Географическое положение.	2	17.04 22.04	https://skills4u.ru/school/class2/
31.	Административные центры Омской области.	2	24.04 29.04	https://skills4u.ru/school/class2/
32.	Карты Омской области.	2	06.05 08.05	https://skills4u.ru/school/class2/
33.	Реки и озера Омской области. Соседи Омской области.	3	13.05 15.05 20.05	https://skills4u.ru/school/class2/
34.	Чемпионат	1	22.05	https://skills4u.ru/school/class2/

Список литературы

1. Григорьев Д.В. Внеурочная деятельность школьников: методический конструктор: пособие для учителя / Д.В.Григорьев, П.В. Степанов. - М.: Просвещение, 2010.- 223 с. – (Стандарты второго поколения).
2. Оценка достижения планируемых результатов в начальной школе: система заданий. В 2-х ч./ М.Ю.Демидова; под ред. Г.С.Ковалевой, О.Б.Логиновой. – 2 –е изд. – М.: Просвещение, 2010. – 215 с. – (стандарты второго поколения).
3. Как проектировать универсальные учебные действия в начальной школе: от действия к мысли: пособие для учителя/ А.Г.Асмолов; под ред. А.Г.Асмолова. – 2 – е изд. – М.: Просвещение, 2010. – 152 с. – (Стандарты второго поколения).
4. Нежинская О.Ю. Занимательные материалы для развития логического мышления. Волгоград. 2004г.
5. Никольская И.Л. Гимнастика для ума. Москва, «Экзамен», 2009г.
6. Рындина Н.Д. Мир логики. Развивающие занятия для начальной школы. Ростов-наДону.2008г.
7. Холодова О.А. Юным умникам и умницам, пособия для учащихся. Москва. «Рост», 2011г.
8. Примерные программы внеурочной деятельности. Стандарты второго поколения. М., Просвещение, 2010 г.
11. Проектные задачи в начальной школе. Стандарты второго поколения. М., Просвещение, 2010 г.