

БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«РУССКОПОЛЯНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №2  
ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА Г.Г. СВЕТЕЦКОГО»  
РУССКО-ПОЛЯНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА ОМСКОЙ ОБЛАСТИ  
(БОУ «Русскополянская школа №2»)

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

БОУ «Русскополянская школа №2»

протокол от 13.04.2022 № 4



УТВЕРЖДАЮ

Директор  
БОУ «Русскополянская школа №2»

В.Н. Грачева

от 13.04.2022 приказ №41

**Отчет**  
**о результатах самообследования**  
**Бюджетного общеобразовательного учреждения**  
**«Русскополянская средняя общеобразовательная школа №2**  
**имени Героя Советского Союза Г.Г. Светецкого»**  
**Русско-Полянского муниципального района Омской области**  
**за 2021 год**

## Раздел 1. Аналитическая часть о результатах самообследования.

1.1. Общие сведения об образовательной организации, оценка образовательной деятельности

1.2. Оценка системы управления организацией

1.3. Оценка содержания и качества подготовки учащихся

1.4. Оценка организации образовательной деятельности

1.5. Оценка востребованности выпускников

1.6. Оценка кадрового обеспечения

1.7. Оценка качества учебно-методического обеспечения и библиотечно-информационного обеспечения

1.8. Оценка качества материально-технической базы

1.9. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Раздел 2. Результаты анализа показателей деятельности образовательной организации

Выводы.

Самообследование деятельности образовательной организации проводилось на основании Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", в соответствии с порядком проведения самообследования образовательной организацией, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 № 462 (с изменениями и дополнениями), приказом Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013 № 1324 "Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию".

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Самообследование проводится ежегодно комиссией, в состав которой входит администрация школы, руководители предметных кафедр, представители общественности. Самообследование проводится в форме анализа на педагогическом совете, Совете школы, размещается на сайте БОУ «Русскополянская школа №2».

## **I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ**

### **1.1. Общие сведения об образовательной организации, оценка образовательной деятельности**

Наименование образовательной организации	Бюджетное общеобразовательное учреждение «Русскополянская средняя общеобразовательная школа №2 имени Героя Советского Союза Г.Г. Светецкого» Русско-Полянского муниципального района Омской области (БОУ «Русскополянская школа №2»)
Директор школы	Валентина Николаевна Грачева
Адрес организации	Россия, 646780, Омская область, р.п. Русская Поляна, улица Ленина, дом 76.
Телефон, факс	8 (381 56) 2 14 91

Адрес электронной почты	<a href="mailto:school2@ruspol.omskportal.ru">school2@ruspol.omskportal.ru</a>
Учредитель	Комитет по образованию Администрации Русско-Полянского муниципального района
Дата создания	1963 год
Лицензия	Регистрационный № 0000941 серия 55Л01, номер бланка 198-п от 14.04.2015г.;
Свидетельство о государственной аккредитации	Регистрационный № 0000802 серия 55А01, номер бланка 143-п от 16 июля 2015г. (срок действия свидетельства до «27» мая 2026г.)

Основной целью деятельности БОУ «Русскополянская школа №2» (далее – Школа) является образовательная деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Школа реализует образовательные программы следующих видов:

- образовательные программы начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования;
- адаптированные основные общеобразовательные программы;
- дополнительные общеобразовательные программы.

Основные общеобразовательные программы реализуются по следующим уровням общего образования:

- начальное общее образование;
- основное общее образование;
- среднее общее образование.

Школа находится в типовом 3-х этажном кирпичном здании, построенном в 1963 году. Здание школы размещено на самостоятельном благоустроенном земельном участке (2,3 га), где выделены зоны: открытая спортивная площадка, хозяйственная, игровая. Территория школы благоустроена, разбиты цветники, скульптурные композиции, въезды и входы на территорию школы имеют твердое покрытие. Территория школы озеленена, каждый год высаживаются новые кустарники и деревья. Здание подключено

к инженерным сетям (холодному водоснабжению и отоплению) и имеет локальную канализацию.

## 1.2. Оценка системы управления организацией

**Таблица 1.** Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие работников образовательной организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой.
Совет школы	Утверждает план развития Школы; согласовывает с руководителем учреждения основные направления своей работы; содействует организации деятельности Школы путем информационной поддержки проводимых Школой мероприятий; осуществляет иную деятельность в пределах своей компетенции, определенной действующим законодательством.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: развития образовательных услуг; регламентации образовательных отношений; разработки образовательных программ; выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; материально-технического обеспечения образовательного процесса; аттестации, повышения квалификации педагогических работников; координации деятельности предметных кафедр.
Общее собрание (конференция) работников школы	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность Школы и связаны с

	правами и обязанностями работников; разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией Школы; вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.
--	---

Для осуществления учебно-методической работы в Школе созданы четыре предметные кафедры:

- гуманитарных и естественно-математических наук;
- эстетики, технологии, физического воспитания, ОБЖ;
- кафедра начального образования;
- методическое объединение классных руководителей.

### Структура общественного управления школой.



Основными формами координации деятельности аппарата управления являются: совещания при директоре, они могут быть расширенными, когда приглашается весь педагогический коллектив, могут быть проблемными, тогда приглашаются только те специалисты и заместители, которые занимаются вопросом, рассматриваемым на совещании, или курируют данное направление. Совещания позволяют оперативно довести необходимую информацию до ответственных лиц или всего коллектива и принять коллективное решение. На совещании обсуждаются итоги внутришкольного контроля, организационные вопросы.

Административные планерки (совещания), которые проводятся еженедельно. На планёрках подводятся итоги работы за неделю, корректируется план работы школы на следующую неделю.

Административные планерки при заместителе директора по учебно-воспитательной работе – основные вопросы, анализируемые на данном совещании – перевод школы в эффективный режим работы, это успеваемость, работа с обучающимися, имеющими трудности в обучении, профилактика пропусков уроков. Принимаются решения по режиму работы школы, по нормативным документам, по повышению эффективности учебно-воспитательного процесса.

### **Выводы:**

- 1.Существующая система управления образовательной организацией способствует достижению поставленных целей и задач, запросам участников образовательного процесса, реализации компетенций образовательной организации, закрепленных в ст. 26 и ст. 28 Федерального закона № 273-ФЗ от 27.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации».
- 2.Управление образовательной организации осуществляется в соответствии с нормативными документами РФ.
- 3.Сложившаяся система управления обеспечивает рациональное

управление и оптимальное расходование финансовых средств.

### **1.3. Оценка содержания и качества подготовки учащихся**

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;
- основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, календарные учебные графики;
- расписанием занятий.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на четырехлетний

нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

**Таблица 2.** Режим образовательной деятельности

Классы	Смена	Продолжительность урока (мин.)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: 35 минут (сентябрь–декабрь); 40 минут (январь–май)	5	33
2,4	2	40	5	34
3, 5-9	1	40	5	34-35
10-11	1	40	6	35-34

Начало учебных занятий – 8 ч 30 мин.

**Таблица 3.** Статистика показателей за 2019-2021 год

№ п/п	Параметры статистики	2019	2020	2021	На конец 2020 года
1	Количество детей, обучавшихся на начало учебного года, в том числе:	488	482	473	472
	– начальная школа	197	195	194	191
	– основная школа	244	240	243	243
	– средняя школа	47	47	36	38
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:				
	– начальная школа	2 (по	–	2 (по	–

		заклучению ПМПК)		заклучению ПМПК)	
	– основная школа	–	-	-	-
	– средняя школа	-	–	-	–
3	Не получили аттестата:				
	– об основном общем образовании	–	–	1	–
	– среднем общем образовании	–	–	1	–
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:				
	– в основной школе	4	3	1	–
	– средней школе	0	1	3	–

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом количество обучающихся остается стабильным.

### **Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья**

Школа реализует следующие АООП:

- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1);

- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1);

- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 2).

В Школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Обучение по индивидуальному учебному плану, общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной

адаптированной образовательной программе. Проведена работа с родителями и педагогами.

В 2021 году в школе обучаются 22 обучающихся с ОВЗ.

Школа продолжает успешно реализовывать рабочие программы «Второй иностранный язык: «немецкий», «Родной язык: русский», «Родная литература: русская», которые внесли в основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования в 2020 году.

### **Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний**

**Таблица 4.** Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году

Класс	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведены условно	
				Всего		Из них н/а		Всего		Из них н/а			
				Кол-во	%	на «4» и «5»	%	«5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2-е	37	37	100	17	46	9	24	0	0	0	0	0	0
3-е	53	53	100	21	39	12	23	0	0	0	0	0	0
4-е	49	49	100	20	41	8	16	0	0	0	0	0	0
Итого	139	139	100	58	42	29	21	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году с результатами освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», уменьшился на 8,0 процентов (в 2020-м был 50%), процент учащихся, окончивших на «5», остался на прежнем уровне.

Выбор программ осуществляется исходя из основного концептуального подхода школы - обеспечения обучающихся знаниями, максимально соответствующими Федеральному государственному образовательному стандарту НОО, ООО и СОО (в 1-11 классах).

Являясь базовым фундаментом всего последующего образования,

школа I уровня, формируя универсальные учебные действия, обеспечивает умение учиться. Начальное образование в нашей школе закладывает основу учебной деятельности обучающихся – систему учебных и познавательных мотивов умения принимать, сохранять и реализовывать учебные цели, контролировать и оценивать учебные действия и их результат.

Для реализации задач, поставленных на начальном уровне обучения, в школе создана модель образовательной среды, которая направлена на воспитание новых ценностных установок и деятельностных способностей обучающегося. Созданная модель образовательной среды начального обучения обеспечивает выявление, диагностику и мониторинг, организационное сопровождение, педагогическую поддержку, развитие и успешную многостороннюю социализацию обучающихся школы с мотивацией к образовательной–социальной деятельности и с дифференцированными образовательными интересами, склонностями и способностями.

В 4-ом классе реализуется курс «Основы религиозных культур и светской этики». Изучение продолжается и в 5 классе предметом «Основы духовно-нравственной культуры народов России».

**Таблица 5.** Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году

Класс	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведены условно	
								Всего		Из них н/а			
		Кол-во	%	«4» и «5»	%	«5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
5-е	46	46	100	19	41	2	4	0	0	0	0	0	0
6-е	52	52	100	18	35	0	0	0	0	0	0	0	0
7-е	53	53	100	18	34	0	0	0	0	0	0	0	0
8-е	38	38	100	8	21	0	0	0	0	0	0	0	0
9-е	49	49	100	7	14	1	2	0	0	0	0	0	0
Итого	238	238	100	70	29	3	1	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы

основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году с результатами освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», остался на прежнем уровне 29 процентов, процент учащихся, окончивших на «5», понизился на 2 процента (в 2020-м –3%).

**Таблица 6.** Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2021 году

Класс	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили полугодие				Не успевают				Переведены условно		Сменили форму обучения		
								Всего		Из них н/а						
		Кол-во	%	«4»и «5»	%	«5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	%	Кол-во	
10	22	22	100	9	41	3	14	0	0	0	0	0	0	0	2	0
11	24	24	100	9	38	3	13	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	46	46	100	18	39	6	13	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 учебном году выросли на 2 процента (в 2020-м количество обучающихся, которые окончили полугодие на «4» и «5», было 37%), процент учащихся, окончивших на «5», повысился на 5% (в 2020-м было 8%).

### Результаты ГИА

В 2020 году на сайте ОО был создан специальный раздел, посвященный работе Школы в новых особых условиях. Частью этого раздела стал перечень документов, регламентирующих функционирование ОО в условиях коронавирусной инфекции. В перечень вошли документы вышестоящих организаций и ведомств, а также новые и измененные внутренние локальные нормативные акты Школы (<http://ou2.r-pol.obr55.ru/дистанционное-обучение/>).

В 2021 году изменились условия прохождения ГИА. Девятиклассники сдавали экзамены в двух форматах: обязательные экзамены по русскому языку и математике в форме ОГЭ и один предмет по выбору в форме внутренней контрольной работы.

ГИА-11 проходило в форме ЕГЭ (для тех, кто поступает в вузы) и ГВЭ (для тех, кто не планирует поступать в вузы). Выпускники 11-х классов, поступающие в вузы, сдавали один обязательный ЕГЭ по русскому языку и ЕГЭ по предметам по выбору. Выпускники, не поступающие в вузы, сдавали два экзамена в форме ГВЭ – по русскому языку и математике.

Особенности проведения ГИА в 2021 году были обусловлены мероприятиями, направленными на обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия населения и предотвращение распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19).

**Таблица 7.** Общая численность выпускников 2021 года

	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	49	25
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	2	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	49	25
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, прошедших процедуру ГИА	49	25
Количество обучающихся, получивших аттестат	48	24

### **ГИА в 9-х классах**

В 2021 году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание

прошло 10.02.2021 в БОУ «Русскополянская школа №2» в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 49 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

В 2021 году девятиклассники сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике на невысоком уровне.

**Таблица 8. Результаты ОГЭ по обязательным предметам**

**Основной период**

Предмет/количество сдающих	«5»	«4»	«3»	«2»	Кач	Усп
Русский язык/47	2	11	26	8	28	83
Математика/49	1	6	23	19	14	61

**Дополнительный период**

Предмет/количество сдающих	«5»	«4»	«3»	«2»	Кач	Усп
Русский язык/47	2	13	31	1	32	98
Математика/49	0	7	41	1	14	98

Также все выпускники 9-х классов успешно написали внутренние контрольные работы по выбранным предметам. Результаты написания контрольных работ по предметам по выбору представлены в таблице.

**Таблица 9. Результаты контрольных работ в 9-х классах**

Предмет	Количество обучающихся	Качество	Средний балл	Успеваемость
Обществознание	22	23	3,0	75
Физика	2	50	3,5	100
География	20	75	3,8	100
Химия	3	100	4,7	100

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2021 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений.

Все девятиклассники Школы успешно закончили 2020/21 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании, за исключением Кристины О.. Аттестат с отличием получил 1 человек, что составило 2 процента от общей численности выпускников.

### **ГИА в 11-х классах**

В 2021 году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. Испытание прошло 15.04.2021 в Школе. В итоговом сочинении приняли участие 25 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

В 2021 году все выпускники 11-х классов (25 человек) успешно сдали ГИА. Из них 18 обучающихся сдавали ГИА в форме ЕГЭ. Остальные 7 обучающихся, которые не планировали поступать в вузы, сдавали ГИА в форме ГВЭ по русскому языку и математике.

Все обучающиеся 11-х классов, которые сдавали ГИА в форме ГВЭ, набрали минимальное количество баллов. Небольшой процент обучающихся, получивших высокие баллы, обусловлен невысоким уровнем знаний сдающих в форме ГВЭ, который соответствует их годовым отметкам.

**Таблица 10.** Результаты ГИА-11 в форме ГВЭ в 2021 году

Критерии	Русский язык	Математика
Количество обучающихся	7	7
Средний балл	3,1	3,3
Количество обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	0	0

Все выпускники 11-х классов, которые сдавали ГИА в форме ЕГЭ, успешно справились с одним обязательным предметом – русским языком. Высокие баллы получили 18 обучающихся (61%).

**Таблица 11.** Результаты ЕГЭ по русскому языку

Критерии	11 класс
----------	----------

Количество обучающихся	18
Количество обучающихся, которые не набрали минимальное количество баллов	0
Количество обучающихся, которые получили высокие баллы (от 80 до 100)	6
Средний тестовый балл	71

В 2021 году ЕГЭ по математике был предметом по выбору. Обучающиеся, которые поступали в вузы, сдавали ЕГЭ по математике профильного уровня. Повышение баллов по математике обусловлено тем, что этот предмет сдавали более подготовленные обучающиеся, которые поступают в вузы. Повышение результатов по русскому языку в 2021 году по сравнению с 2020 годом связано с тем, что предмет сдавали все обучающиеся 11-х классов с высоким уровнем обученности.

**Таблица 12.** Средний тестовый балл ЕГЭ по математике и русскому языку за три последних года

Учебный год	Математика	Русский язык
2018/2019	55	67
2019/2020	39	68
2020/2021	51	71

В 2021 году из 18 обучающихся 11-х классов, сдающих ЕГЭ, больше всего выбрали обществознание – 10 человек (56%). 6 обучающихся (33%) выбрали математику (профильный уровень), 5 (28%) – физику, 4 человека (22%) - биологию, по 3 человека (17%) – историю и химию, по 2 человека (11%) – английский язык и литературу, 1 (6%) – информатику и географию. Результаты представлены в таблице.

**Таблица 13.**

Количество учеников, сдававших экзамены в форме ЕГЭ:			
	предмет	Сдавали экзамен	Преодолели минимальный порог в %

1	Русский язык	18	18 (100 %)
2	Математика (профильный уровень)	6	6 (100 %)
3	Обществознание	10	8 (80%)
4	Биология	4	3 (75%)
5	Физика	5	4 (80%)
6	История	3	3 (100%)
7	Химия	3	3 (100%)
8	Английский язык	2	2 (100%)
9	Литература	2	2 (100%)
10	География	1	1 (100%)
11	Информатика	1	0 (0%)

**Таблица 14.** Результаты ЕГЭ за 2021 год

№	предмет	Максимальный балл	Минимальный балл	Ср. балл
1	Русский язык	96 – Козлова В.	53– Клейман В.	<b>71</b>
2	Математика (профильный уровень)	68 – Мацегор А.	39– Григорьев К. Бекбулатов С.	<b>51</b>
3	Обществознание	86 – Джусупова А.	33 – Филин Ф.	<b>59</b>
4	Биология	94 – Козлова В.	32 – Клейман В.	<b>65</b>
5	Химия	99 – Козлова В.	72 – Носонкина П.	<b>83</b>
6	История	75 – Тюлебаева А.	35 – Ткаченко Н.	<b>51</b>
7	Физика	53 – Вольф А.	33 – Филин Ф.	<b>40</b>
8	Английский язык	94 – Джусупова А.	36 – Кайль С.	<b>65</b>
9	Литература	84 – Румынина П.	70 – Приходько А.	<b>77</b>
10	География	65 – Вольф А.	65 – Вольф А.	<b>65</b>
11	Информатика	34 - Григорьев К.	34 - Григорьев К.	<b>34</b>

**Таблица 15.** Средний балл по предметам ЕГЭ в 2021 году

№	Предмет	Средний балл			Минимальное количество баллов, установленное Рособрнадзором	Преподаватель
		По школе	Количество сдававших	Прошли порог		
1	Русский язык	71	18	18	24	Белова Ю.А.
2	Математика (профильный уровень)	51	6	6	27	Партина И.В.
3	Обществознание	59	10	8	42	Меценко Т.И.
4	Биология	65	4	3	36	Полукарова О.В
5	Химия	83	3	3	36	Пономаренко Т.Л.
6	История	51	3	3	32	Меценко Т.И
7	Физика	40	5	4	36	Доронина Е.В.
8	Английский язык	65	2	2	22	Коробкова И.В.
9	Литература	77	2	2	32	Белова Ю.А.
10	География	65	1	1	37	Касьян Ю.В.
11	Информатика	34	1	0	40	

Все выпускники 11-х классов успешно завершили учебный год и получили аттестаты, за исключением Виктории К.. Количество обучающихся, получивших в 2021 году аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении», – 3 человека, что составило 12 процентов от общей численности выпускников 2021 года.

**Таблица 16.** Количество медалистов за последние пять лет

Медаль «За особые успехи в учении»				
2017	2018	2019	2020	2021
1	6	0	1	3

**Таблица 17.** Получили медаль «За особые успехи в учении» в 2021 году

№ п/п	Ф. И. О. выпускника	Класс	Классный руководитель
1	Козлова Валерия Артемовна	11	Доронина Елена Викторовна
2	Кривило Варвара Борисовна	11	Доронина Елена Викторовна
3	Тюлебаева Айжан Ахметовна	11	Доронина Елена Викторовна

**Вывод:** Школа обеспечила выполнение Закона РФ «Об образовании» в части исполнения государственной политики в сфере образования, защиты прав участников образовательного процесса при организации и проведении государственной итоговой аттестации.

1. В конце учебного года подведены итоги выполнения практической части образовательных программ в соответствии с учебным планом проведения лабораторных и практических работ. Общеобразовательные программы по всем предметам освоены полностью;

2. Проведен итоговый контроль в 11 классах в виде письменных административных контрольных работ, в форме тестовых заданий;

3. Школа провела планомерную работу по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации выпускников в форме ЕГЭ и обеспечила организованное проведение итоговой аттестации;

4. Информированность всех участников образовательного процесса с нормативно – распорядительными документами проходила своевременно через совещания различного уровня;

5. Обращение родителей по вопросам нарушений в подготовке и проведении итоговой государственной аттестации выпускников в конфликтную комиссию не поступало.

#### **Внеурочная деятельность**

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ

внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС к структуре рабочих программ внеурочной деятельности. Все рабочие программы размещены на официальном сайте Школы.

Специфика внеурочной деятельности заключается в том, что в условиях общеобразовательного учреждения обучающийся получает возможность подключиться к занятиям по интересам, познать новый способ существования – без отметочный, при этом обеспечивающий достижение успеха благодаря его способностям независимо от успеваемости по обязательным учебным дисциплинам.

Внеурочная деятельность опирается на содержание начального, основного, среднего образования, интегрирована с ними, что позволяет сблизить процессы воспитания, обучения и развития, решая тем самым одну из наиболее сложных проблем современной педагогики. В процессе совместной творческой деятельности учителя и обучающегося происходит становление личности ребенка.

План внеурочной деятельности отражает основные цели и задачи, стоящие перед Школой. Целью внеурочной деятельности является создание условий для развития творческого потенциала обучающихся, создание основы для осознанного выбора и последующего усвоения профессиональных образовательных программ, воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формирование здорового образа жизни.

Используемые образовательные программы предусматривают решение следующих задач:

- создать комфортные условия для позитивного восприятия ценностей общего образования и более успешного освоения его содержания;
- преемственностью по уровням общего образования с учётом интересов обучающихся при выборе путей реализации способностей;
- диагностикой достигаемых образовательных результатов;

- способствовать осуществлению воспитания благодаря включению детей в личностно значимые творческие виды деятельности, в процессе которых формируются нравственные, духовные и культурные ценности подрастающего поколения;

- компенсировать отсутствие и дополнить, углубить в основном образовании те или иные учебные курсы, которые нужны обучающимся для определения индивидуального образовательного маршрута, конкретизации жизненных и профессиональных планов, формирования важных личностных качеств;

- ориентировать обучающихся, проявляющих особый интерес к тем или иным видам деятельности, на развитие своих способностей по более сложным программам.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам, пришкольный оздоровительный летний лагерь.

Реализация программ внеурочной деятельности в период временных ограничений, связанных с эпидемиологической ситуацией 2021 года, проводилась с использованием дистанционных образовательных технологий:

- были внесены изменения в положение о внеурочной деятельности, в рабочие программы курсов и скорректированы календарно-тематические планирования;

- составлено расписание занятий в режиме онлайн на каждый учебный день в соответствии с образовательной программой и планом внеурочной деятельности по каждому курсу, при этом предусмотрена дифференциация по классам и время проведения занятия не более 30 минут;

- проводилось обязательное информирование обучающихся и их родителей об изменениях в планах внеурочной деятельности.

Вывод. Выявленные проблемы не повлияли на качество организации внеурочной деятельности. Благодаря внесению необходимых изменений планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме, в основном удалось сохранить контингент обучающихся.

## **Воспитательная работа**

В 2021 году Школа разработала рабочую программу воспитания. Воспитательная работа по ней осуществляется по следующим модулям:

инвариантные – «Классное руководство», «Школьный урок», «Курсы внеурочной деятельности», «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профорентация»;

вариативные – «Ключевые общешкольные дела», «Детские общественные объединения»

Воспитательные события в Школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей, разнообразны: коллективные школьные дела; акции;

В 2021 году в Школе сформировано 20 общеобразовательных класса. Классными руководителями 1–11-х классов составлены планы воспитательной работы с классами на учебный год в соответствии с рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы Школы.

В связи с запретом на массовые мероприятия по СП 3.1/2.4.3598-20 школьные и классные воспитательные мероприятия в 2021 году проводились в своих классах. В условиях дистанционного обучения воспитательная работа Школы осуществлялась в дистанционном формате.

Школа принимала активное участие в воспитательных событиях муниципального и регионального уровней (дистанционно). Постановлением главного санитарного врача от 30.06.2020 № 16 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой

коронавирусной инфекции (COVID-19)"» массовые мероприятия в образовательных организациях запрещены. В сложившейся ситуации школьные и классные воспитательные мероприятия в сентябре и начале октября проводились классными руководителями в своих классах.

В 2021 году классными руководителями использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями:

- тематические классные часы дистанционно, а также в каждом классе;
- участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков, фотоконкурсы, конкурс чтецов (дистанционно);
- участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах (дистанционно);
- индивидуальные беседы с учащимися (дистанционно);
- индивидуальные беседы с родителями (дистанционно);
- родительские собрания (дистанционно).

Эффективность воспитательной работы Школы в 2021 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод о хорошем уровне организации воспитательной работы Школы в 2021 году.

#### **Анализ работы с родителями.**

Основными формами работы с родителями в Школе являются:

- родительские собрания (4 областных родительских собраний - дистанционно)
- индивидуальные беседы с учителями-предметниками и администрацией школы.

Многие родители приняли активное участие в работе совета по профилактике и в проведении психологических тренингов.

На начало 2021 учебного года в Школе сформировано 20 классов. Классными руководителями 1–11-х классов составлены годовые планы воспитательной работы в соответствии с Письмом Министерства

просвещения РФ от 12 мая 2020 г. №ВБ-1011/08 «О методических рекомендациях» и планом воспитательной работы Школы.

### **Дополнительное образование**

Осень 2021 года. Все дополнительные общеразвивающие программы художественного, социально-гуманитарного, туристско-краеведческого, естественно-научного и технического направления реализовывались в дистанционном формате: были внесены изменения в положение об обучении по программам дополнительного образования, в программы и скорректированы календарно-тематические планирования;

сформировано расписание занятий на каждый учебный день в соответствии с образовательной программой и программами дополнительного образования, при этом предусмотрена дифференциация по классам и время проведения занятия не более 30 минут;

проводилось обязательное информирование обучающихся и их родителей об изменениях в программах дополнительного образования.

В 2021 году в АИС «Навигатор» подали заявки 198 обучающихся. Это 9 объединений разной направленности: Клуб «Юные друзья пограничников», клуб «Юный пожарный», творческая мастерская «Резьба по дереву», творческое объединение «ДПИ», инструментальный клуб «Ритм», «Модерн», спортивный клуб «Волейбол», спортивная секция «Настольный теннис».

Вывод: благодаря внесению необходимых изменений программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, в основном удалось сохранить контингент обучающихся.

Данные проблемы повлияли на качество дополнительного образования, существенно повысив его.

### **Выводы:**

БОУ «Русскополянская школа №2» реализовало основную образовательную программу (образовательные программы) в полном объеме.

Реализуемая основная образовательная программа БОУ «Русскополянская школа №2» соответствует содержанию подготовки

обучающихся и выпускников по заявленным для государственной аккредитации образовательным программам федеральных государственных образовательных стандартов.

#### **1.4. Оценка организации образовательной деятельности**

Школа работает в режиме кабинетной системы, которая соответствует требованиям СанПиНа и целям образовательного процесса; все кабинеты функционально пригодны, оснащение кабинетов соответствует методическим и санитарно-гигиеническим нормам. Информационно-коммуникационные технологии являются мощным инструментом повышения эффективности всех сфер деятельности школы. Информатизация системы образования в школе осуществляется по двум направлениям: внедрение информационных технологий непосредственно в процесс обучения и информатизация системы управления образованием. Доля обучающихся, пользующихся, в соответствии с ФГОС, учебным оборудованием для практических работ – 80%, интерактивными учебными пособиями (интерактивные комплексы, мультимедийные установки, многофункциональное устройство и др.) – 100 %. Школа использует электронный классный журнал, электронную систему учета обучающихся, в том числе 1-11 классов.

Разработан план оснащения, капитального и текущего ремонта образовательной организации на 5 лет (2020-2025 г.г).

В летнее время в 2021 году на базе Школы организуется лагерь с дневным пребыванием детей (115 человек, июнь-июль).

Одной из важнейших задач Школы является обеспечение безопасности обучающихся. Для обеспечения безопасности Школа оборудована внешним и внутренним видеонаблюдением, охранно-пожарной сигнализацией, кнопкой экстренного вызова полиции, прямой телефонной линией с МЧС, установлено аварийное освещение путей эвакуации в здании Школы, автономная система оповещения с необходимым уровнем громкости, охрана в дневное время осуществляется вахтерами, в ночное – сторожами.

Мероприятия по обеспечению безопасности, проведенные коллективом школы:

Разработан паспорт безопасности школы, план мероприятий по совершенствованию антитеррористической защищенности объектов, план основных мероприятий Школы в области гражданской обороны, предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций, обеспечения пожарной безопасности и безопасности людей на водных объектах на 2021 год, разработана нормативно-правовая база по безопасности школы, установлена автономная пожарная сигнализация.

Одно из главных направлений здоровьесберегающего образования обучающихся - сбалансированное питание. В школе имеется столовая на 80 посадочных мест, оснащенная соответствующим оборудованием. Организовано питание обучающихся за счёт внесения родительской платы, а также средств, выделяемых из областного и муниципального бюджетов, для малообеспеченных семей. На конец 2021 года количество обучающихся, которым предоставлена мера социальной поддержки на питание, составило 98 человек. С сентября 2020 года обучающиеся начальной школы получают бесплатное питание - 187 человек. Посещаемость обучающихся начальной школы, меню, внутренний и родительский контроль фиксируется в программном средстве «Питание и мониторинг здоровья».

Численность и доля обучающихся, получающих горячее питание, составило 458 человека (97%). Средняя стоимость питания в соответствии с меню: 41 рублей в день. Основными принципами организации рационального питания обучающихся являются: правильное сбалансированное питание с учетом физиологической потребности в пище в течение дня. В школе обучающимся 1-11 классов предложено комплексное питание, которое удовлетворяет запросы детей и их родителей.

**Об антикоронавирусных мерах**

В соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20 и методическими рекомендациями по организации начала работы образовательных организаций Омской области в 2021 году Школа:

1. Уведомила территориальный отдел Управления Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Омской области в Русско-Полянском районе о дате начала образовательного процесса;
2. Проводит ежедневные «утренние фильтры» при входе в здание с обязательной термометрией;
3. Разработала графики входов обучающихся (через три входа в учреждение);
4. Подготовила специально разработанное расписание со смещенным началом урока и каскадное расписание звонков, с целью минимизации контактов обучающихся;
5. Закрепила за каждым классом конкретный кабинет;
6. Усилила дезинфекционный режим (составила и утвердила графики проведение уборок с использованием дезинфекционных средств, проветривание кабинетов и рекреаций, использование приборов для обеззараживания воздуха);
7. Создала условия для соблюдения правил личной гигиены (наличие мыла, одноразовых полотенец в умывальниках, одноразовые полотенца, туалетная бумага в туалетных комнатах);
8. Использование средств индивидуальной защиты (одноразовые маски и перчатки для персонала пищеблока, для уборщиков служебных помещений, гардеробщиков, маски для педагогов)
9. Подготовила расписание работы столовой и приема пищи с учетом дистанцированной рассадки классов, обучающихся к дежурству в столовой не допускали;

10. Разместила на сайте школы необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли по официальным родительским группам в WhatsApp;

11. Закупила бесконтактные термометры (3 штуки), 3 рециркулятора передвижных, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски и перчатки одноразового использования, дезинфекционные средства. Запасы регулярно пополняются.

### **Переход на новые ФГОС**

Для перехода с 1 сентября 2022 года на ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, БОУ «Русскополянская школа №2» разработало и утвердило дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования. Для выполнения новых требований и качественной реализации программ в БОУ «Русскополянская школа №2» на 2022 год запланирована масштабная работа по обеспечению готовности всех участников образовательных отношений через новые формы развития потенциала.

### **Дистанционное обучение**

В соответствии с предписанием территориального отдела Управления Роспотребнадзора по Омской области в Русско-Полянском районе №121369/ПР о проведении дополнительных санитарно-противоэпидемических(профилактических) мероприятий от 01.10.2021г. и от 18.10.2021г. в периоды с 4 октября по 8 октября, 19 октября по 24 октября 2021 года БОУ «Русскополянская школа №2» осуществляло реализацию образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. При этом стоит отметить, что в 2021 году на основе анализа причин выявленных проблем в 2020 году достигнуты следующие положительные эффекты:

появилась стабильность в результативности образовательной деятельности на уровне основного общего и среднего общего образования;

вышли на достаточное обеспечение обучающихся техническими средствами обучения – компьютерами, ноутбуками и другими средствами, увеличили скорость интернета;

проработали с родителями (законными представителями) обучающихся вопросы организации обучения в домашних условиях, которые способствуют успешному освоению образовательных программ;

уменьшили количество обращений граждан по вопросам недостаточного уровня качества образования и повысили удовлетворенность родителей (законных представителей) качеством преподавания учебных предметов с использованием дистанционных образовательных технологий с 75 до 86 процентов.

### **Профили обучения**

Школа в 2021 году продолжила реализацию ФГОС СОО. В 2021 году для обучающихся 10-11х классов был сформирован универсальный профиль.

По запросу родителей (законных представителей) обучающихся сформированы индивидуальные образовательные маршруты.

На основании выбора обучающихся и их родителей (законных представителей) **организован универсальный профиль** обучения.

Для реализации индивидуальных потребностей обучающимся предоставлена возможность формирования индивидуальных учебных планов в соответствии с выбранным профилем и уровнем изучения отдельных предметов: химия, биология; история; физика.

**Таблица 18.** Профили и предметы на углубленном уровне

Профиль	Профильные предметы	10 класс	11 класс
Универсальный	Математика. Русский язык	19	24

### **Выводы:**

1. В соответствии с требованиями ФГОС к условиям организации образовательной деятельности в ОО создаются современные условия.
2. Вопросы качества обучения являются основными.
3. Содержание подготовки обучающихся и выпускников соответствует федеральным государственным образовательным стандартам.

### **Активность и результативность участия в олимпиадах**

В 2021 году проанализированы результаты участия обучающихся Школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

Весной 2021 года, ВсОШ. Количественные данные по всем этапам Всероссийской олимпиады школьников в 2021 году показали снижение объема участия. Количество участников Всероссийской олимпиады школьников снизилось с 75 процентов обучающихся Школы в 2020 году до 69 процентов в 2021 году. Повысился процент участия на региональном уровне 15 человек, один призер по русскому языку – Кривило Варвара 11 класс. Олимпиада «Школьные навыки» 2-6 класс привлекает все больше ребят, особенно начальная школа, приняли участие в школьном этапе 12 учащихся, а в муниципальном 4 учащихся, стали призерами 2 учащихся.

Осенью 2021 года, ВсОШ. В 2021 году в рамках ВсОШ прошли школьный и муниципальный этапы. Анализируя результаты двух этапов, можно сделать вывод, что количественные и качественные показатели изменились по сравнению с прошлым учебным годом, стали ниже на 3 процента.

В 2021 году был проанализирован объем участников дистанционных конкурсных мероприятий разных уровней. Дистанционные формы работы с учащимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в дистанционных конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней. Результат – положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах исключительно

в дистанционном формате.

## 1.5. Оценка востребованности выпускников

**Таблица 19.** Сведения о поступлении выпускников 9 класса:

Год	Общее количество выпускников	Поступившие		
		в колледжи	в техникумы	в 10 класс
		количество	количество	количество
2019	52	9	11	32
2020	49	7	20	22
2021	49	15	15	15

**Примечание:** в 2021 году три выпускника находятся дома (по заболеванию), 1 выпускница на очно-заочном обучении.

**Таблица 20.** Сведения о поступлении выпускников 11 класса:

Год	Общее количество выпускников	Поступившие		
		в ВУЗы	в колледж	в техникум
		количество	количество	количество
2019	18	9	8	1
2020	21 (3 армия)	12	5	1
2021	25	14	8	2

**Примечание:** одна выпускница (очно-заочного обучения) в декретном отпуске.

В 2021 году увеличилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в учебных заведениях профессионального образования. Это связано с тем, что в Школе введено углубленное изучение русского языка и математики. Количество выпускников, поступающих в ВУЗ, заметно уменьшилось по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

### **Вывод:**

1. Образовательная организация обеспечивает качество подготовки обучающихся к продолжению образования в образовательных организациях.

2. 98% выпускников 9А, 9Б классов (49 человек) освоили основную образовательную программу основного общего образования и получили документ об образовании государственного образца (аттестат об основном общем образовании).

## **1.6. Оценка кадрового обеспечения**

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;

создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;

повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в Школе работают 32 педагога, из них 6 – внутренних совместителей. Из них один человек имеет среднее специальное образование.

1. В 2020 году результаты опроса, анкетирования, посещения уроков, в том числе в онлайн-формате, при выявлении профессиональных дефицитов педагогов-предметников и педагогов дополнительного образования показали, что 42 процента педагогов начальной, 32 процента – основной, 28 процентов – средней школы и 32 процента педагогов дополнительного образования нуждались в совершенствовании компетенций, а более 24 процентов всех учителей считали, что им не хватает компетенций для подготовки к дистанционным занятиям. Аналогичное исследование в 2021 году показало значительное улучшение данных: 22 процента педагогов начальной, 18 процентов – основной, 12 процентов – средней школы и 20 процентов педагогов дополнительного образования нуждаются в совершенствовании компетенций, и только 12 процентов всех учителей

считают, что им не хватает компетенций для подготовки к дистанционным занятиям.

Таким образом, полученные данные свидетельствуют об эффективности работы с кадрами и выбранными дополнительными профессиональными программами (повышение квалификации) по совершенствованию ИКТ-компетенций, работе с цифровыми инструментами и необходимости работы с новыми кадрами по данному направлению.

2. Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал недостаточную готовность педагогических кадров. Так, 30 процентов педагогов испытывают затруднения в подборе заданий, 17 процентов не видят значимости в применении такого формата заданий, 23 процента педагогов планируют применение данных заданий после прохождения соответствующего обучения. В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности и недостаточной готовностью кадров в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров БОУ «Русскополянская школа №2» включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности – читательской, математической, естественно-научной, финансовой, креативного мышления, глобальных компетенций в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам (повышение квалификации) педагогов предметных и метапредметных профессиональных объединений.

3. Анализ кадрового потенциала БОУ «Русскополянская школа №2» для

внедрения требований нового ФГОС основного общего образования в части обеспечения углубленного изучения учебных предметов с целью удовлетворения различных интересов обучающихся показывает недостаточную готовность педагогов. Только 35 процентов учителей имеют опыт преподавания предметов на профильном уровне в рамках среднего общего образования. В связи с чем принято решение о пересмотре плана непрерывного профессионального образования педагогических и управленческих кадров в БОУ «Русскополянская школа №2» на 2022-й и последующие годы, развитии системы наставничества и адресной подготовки педагогов по выбранным обучающимися учебным предметам для углубленного изучения на уровне основного общего образования, внедрении системы наставничества и работы в парах.

**Выводы:**

1. Организация укомплектована кадрами на 97 % .
2. Наличие школьных предметных кафедр позволяет оказывать своевременную методическую подготовку педагогическим кадрам.

**1.7. Оценка качества учебно-методического обеспечения и библиотечно - информационного обеспечения**

Нормативные документы, регламентирующие работу школьной библиотеки, основная внутробиблиотечная документация:

1. Положение о библиотеке
2. План работы педагога-библиотекаря
3. Должностная инструкция педагога-библиотекаря
4. Правила пользования библиотекой
5. Режим работы библиотеки

**Документация учета и контроля по основному фонду:**

1. Книга суммарного учета
2. Инвентарные книги
3. Дневник работы библиотеки

4.Тетрадь учета книг, взамен утеранных

5. Акты на списание

6. Читательские формуляры

**Общее количество единиц хранения фонда библиотеки - 21671 экз.**

Фонд расставлен по таблицам библиотечно-библиографической классификации, объем фонда учебников составляет –**12368 экз.**

Книгообеспеченность учебниками в БОУ «Русскополянская школа №2» составляет 100%. Каждый обучающийся обеспечен бесплатным комплектом.

Обеспеченность на одного обучающегося приходится:

1-4классы - 9 учебников

5-9 классы - 16 учебников

10-11 классы - 13 учебников

В 2021 году получено из Федерального бюджета 692515,60 рублей. Получено 1190 экземпляров учебников и 215 учебных пособий.

Кол-во учебно-методической литературы - 1744 экз.

Кол-во художественной литературы в библиотеке и- 4000 экз.

**Пополнение и обновление фонда;**

1. В 2021 году получено 1190 экземпляров на 630777 рублей на пополнение учебного фонда. Учащиеся школы обеспечены учебниками.

2. Подписка на периодические издания оформлена на 1 и 2 полугодие: добрая дорога детства.

реальная обеспеченность на одного обучающегося основной учебной литературой по каждому циклу дисциплин, реализуемых образовательных программ

Школьная библиотека БОУ «Русскополянская школа №2» обеспечена современной информационной базой. Имеется 2 компьютера с выходом в интернет, есть электронная почта, электронный каталог учебников, сканер, принтер, ксерокс. Медиаресурсы используются для проведения занятий и презентаций.

### **Рациональность использования книжного фонда:**

Библиотека работает по программе развития «Школьная библиотека как центр информационной поддержки читателей в условиях реализации нового стандарта образования» и ставит задачи активной пропаганды книги, патриотического воспитания.

Задача библиотеки: оказание помощи учащимся, родителям и учителям в учебно-воспитательном процессе.

В 2021 г., исходя из особенности организации учебной деятельности и программы, которая реализуется в школе, основными задачами работы школьной библиотеки являются:

-научить детей рациональным приемам работы с книгой, поиску, анализу материала, привить учения и навыки информационного обеспечения учебной деятельности.

За 2021 учебный год было организовано 17 книжных выставок и 19 тематических полок. Оформлены книжные выставки по всем знаменательным датам: день пожилого человека, День Неизвестного Солдата, День Конституции России, к 8 Марта, к 23 февраля, к юбилеям С. Есенина К.М. Симонова, большая выставка к 76 годовщине Победы «Слава Победе», «Воинской славе, доблести и чести посвящается...».

Тематические полки к юбилею: К.Ф. Рылеева, А.А. Фета, М.Е. Салтыкова-Щедрина.

К мероприятиям: «О Конституции РФ», «День памяти жертв политических репрессий». «Наркотикам - нет!», «Вредные привычки», «СПИДу — нет!», «День героев Отечества», «Всемирный день книги и авторского права».

По охране окружающей среды: «Это земля твоя и моя», «Красная Книга Омской области». По краеведению: «г.Омск», «День поэзии», «Русскополянце - Герои Советского Союза», «Жизнь избрала его поэтом (О творчестве Т. Белозерова)», к 9 Мая «Негасимый огонь памяти».

Выставки разнообразны, красочно оформлены, подобран познавательный материал. Выставки: «Мои первые книжки», «Эти книги подарили нам читатели».

Проводились мероприятия по пропаганде художественной литературы. Это чтение сказок в 1-2 классах, А.Л. Барто, С.Я.Маршака, рисование героев книг, конкурс на лучший рисунок, викторины.

### **Работа с читателями**

В библиотеке систематически обслуживаются читатели: учащиеся, педагоги, технический персонал, родители. Проводятся рекомендательные беседы при выдаче книг. Изучаются читательские интересы различных возрастных групп.

Ведется «Дневник библиотеки», в котором учитываются сведения о количестве и составе читателей по группам, об объеме выданных изданий и распределении их по отделам библиотечной классификации; дополнительно в дневнике введены графы, характеризующие объем выданных учебников, методической литературы.

Таким образом, наиболее спрашиваемыми среди читателей является литература по программе, методическая литература, детские книги, сказки.

### **Воспитание культуры чтения**

Проводятся библиотечные уроки по информационной культуре в начальной школе, 4-7 классах на темы: «Наши помощники: словари, энциклопедии, справочники», «История возникновения книги», «Основные знания о книге», «История появления основных источников информации (клинопись, папирус, пергамент) провела анкетирование в 5 классах по информационной культуре

### **Справочный аппарат библиотеки**

Велась текущая работа с алфавитным и систематическим каталогами. От читателей поступило 65 запросов различного характера. Справки выполнялись при подготовке различных общешкольных мероприятий, внеклассных занятий, педагогических советов.

В течение учебного года участие в областном конкурсе профессионального мастерства для педагогов-библиотекарей, в заседаниях единой ассоциации педагогов и руководителей «Спектр», в областном педагогическом конкурсе, муниципальных конкурсах педагогов, семинарах для школьных библиотекарей. Проведено списание учебной литературы.

**Таблица 21.** Востребованность библиотечного фонда и информационной базы:

Основные показатели работы	2020	2021
1. Количество читателей	485	481
2. Количество учителей /из них читателей	33	33
3. Книговыдача	4227	3255
4. Число посещений	3714	2709
5. Посещаемость	7,6	5,6
6. Читаемость	8,5	6,8
7. Обращаемость книжного фонда	1,5	1
8. Общее количество книжного фонда	21031	21671
9. Из них учебников	11728	12368

## **1.8. Оценка качества материально-технической базы**

Материально-техническая база полностью соответствует современным требованиям, предъявляемым к образовательным организациям.

В школе имеется необходимый набор помещений для изучения обязательных учебных дисциплин. Обучающиеся обучаются в учебных помещениях, закрепленных за каждым классом. Площадь классов – 48 кв. м. – 62,9 кв. м. Кабинеты: физики, химии и биологии имеют лаборантские. Кабинет химии оборудован вытяжным шкафом, в кабинетах химии, физики, биологии, начальных классов, технологии, мастерских установлены раковины с подводкой воды. Классы оборудованы ученической мебелью, регулируемой по высоте, в начальной школе парты с регулируемым углом наклона столешницы и регулируемые по высоте. Вентиляция в школе естественная канальная, проветривание помещений осуществляется через фрамуги.

Школа имеет достаточную учебно-материальную базу, материально-

техническая база соответствует санитарным нормам, правилам пожарной безопасности и задачам образовательной программы школы. Для осуществления образовательной деятельности в школе имеется 15 учебных кабинетов, спортивный зал, мастерская (по дереву и по металлу), кабинет технологии, библиотека с читальным залом, кабинет ИКТ. Все рабочие места учителей оснащены компьютерной техникой. Компьютеры учебных кабинетов, читального зала, кабинетов администрации соединены в локальную сеть, подключенную к сети Интернета. В учебных кабинетах работают мультимедийные установки, для чего используются как проекторы с экранами, так и плазменные телевизоры. В кабинете истории, географии установлены интерактивные панели. В рамках программы ЦОС в школу поступило 2 интерактивные панели, 30 ноутбуков для учащихся, 2 ноутбука для педагогов и 6 ноутбуков для администрации, многофункциональное устройство.

В целом в школе работает 50 компьютеров, 8 принтеров, 3 сканера, 3 ксерокса, 12 плазменных телевизоров, 1 DVD – плеер, 2 музыкальных центра, (караоке), 2 видеокамеры, 2 фотокамеры.

Все учебные кабинеты и мастерские оснащены софитами, новыми классными досками. Школьная мебель соответствует СанПиН, Имеется необходимый библиотечный фонд. В спортивном зале имеется оборудование для гимнастического зала, волейбольные сетки, баскетбольные кольца, лыжи, различные мячи, скакалки, обручи и т.п.

Работа по укреплению материально-технической базы ведется целенаправленно и планомерно и соответствует требованиям продуктивного функционирования образовательного учреждения. В школе создана комиссия по рациональному использованию и сохранности учебного оборудования, мебели, школьного имущества, 1 раз в полугодие проводится смотр учебных кабинетов.

При этом полный анализ оснащенности кабинетов согласно требованиям обновленного ФГОС начального общего и основного общего

образования по предметным областям «Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература», «Иностранные языки», «Общественно-научные предметы» показал частичное оснащение комплектами наглядных пособий, карт, учебных макетов, специального оборудования, которые обеспечивают развитие компетенций в соответствии с программой начального общего и основного общего образования. В связи с чем административно-управленческой командой БОУ «Русскополянская школа №2» принято решение о направлении ходатайства учредителю с целью решить вопрос пополнения материальной базы. Также в план работы включены мероприятия по проведению анализа оснащенности кабинетов естественно-научного цикла специальным лабораторным оборудованием с учетом специфики Школы и перспектив развития инженерного направления для проведения лабораторных работ и опытно-экспериментальной деятельности в соответствии с программой основного общего образования для последующего принятия соответствующих решений.

**Выводы:**

1. Материально-техническая база образовательной организации соответствует действующим санитарным, противопожарным нормам и правилам.
2. В школе реализуется план оснащения кабинетов.
3. Применение информационно-компьютерных технологий соответствует требованиям ФГОС.

**1.9. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

С целью снижения напряженности среди родителей по вопросу дистанционного обучения в 2021 году на сайте ОО был организован специальный раздел, обеспечена работа горячей телефонной линии по сбору информации о проблемах в организации и по вопросам качества дистанционного обучения. Была предложена анкета «Удовлетворенность

качеством дистанционного обучения в школе». Результаты анализа анкетирования показывают положительную динамику удовлетворенности родителей по ключевым показателям в сравнении с дистанционным периодом в 2020 году.

По окончании 2020/21 учебного года в адрес Школы поступили благодарности от родителей отдельных классов в адрес педагогов, качественно организовавших период дистанционного обучения. Осенью количество обращений родителей по вопросам организации качества дистанционного обучения сократилось. Этому способствовала работа по обеспечению открытости материалов методического и психолого-педагогического характера по вопросам роли родителей в создании необходимых условий для обучения учащихся в случае временного их перевода на обучение с применением дистанционных и электронных форм.

Основные направления и цели внутренней системы оценки качества образования направлены на достижения оптимального результата освоения образовательной программы каждым обучающимся, в том числе из семьи мигранта.

Основные задачи внутренней системы оценки качества образования:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и образовательного результата;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования, как на этапе планирования образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Система текущего, промежуточного контроля позволяют своевременно выявить проблемные темы, устранить недочеты.

В образовательной организации создан Совет по качеству. Оценке

подвергаются предметные, метапредметные и личностные результаты.

Оценка метапредметных результатов предполагает оценку универсальных учебных действий обучающихся (регулятивных, коммуникативных, познавательных), т. е. таких умственных действий обучающихся, которые направлены на анализ своей познавательной деятельности и управление ею.

К ним относятся:

- способность обучающегося принимать учебную цель и задачи;
- самостоятельно преобразовывать практическую задачу в познавательную;
- умение планировать собственную деятельность в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации, искать средства её осуществления;
- умение контролировать и оценивать свои действия, вносить коррективы в их выполнение на основе оценки и учёта характера ошибок, проявлять инициативу и самостоятельность в обучении;
- умение осуществлять информационный поиск, сбор и выделение существенной информации из различных информационных источников;
- умение использовать знаково-символические средства для создания моделей изучаемых объектов и процессов, схем решения учебно- познавательных и практических задач;
- способность к осуществлению логических операций сравнения, анализа, обобщения, классификации по родовидовым признакам, установлению аналогий, отнесению к известным понятиям;
- умение сотрудничать с педагогом и сверстниками при решении учебных проблем, принимать на себя ответственность за результаты своих действий.

В образовательной программе представлены ролевые действия при помощи которых происходит отслеживание метапредметных результатов.

Локальные нормативные акты ежегодно обновляются в соответствии с нормативными документами и утверждаются приказом образовательной организации.

## **Вывод:**

1.Функционирование внутренней системы оценки качества образования позволяет добиваться оптимального качества образования.

2.ВСОКО обеспечивает комплексный подход к оценке результатов освоения образовательной программы.

## **Заключение**

Отчет носит констатирующий характер и отражает общие сведения о БОУ «Русскополянская школа №2» организационно-правовом обеспечении образовательной деятельности, системе управления ОУ, организации учебного процесса, качестве кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базе и других направлениях деятельности ОУ.

В результате самообследования выявлено, что в целом деятельность БОУ «Русскополянская школа №2» в отчетный период проводилась системно и в соответствии с требованиями, установленными законодательством Российской Федерации.

Кадровый состав Школы соответствует качественным и количественным квалификационным характеристикам.

Образовательная деятельность реализуется с учетом лицензионных требований и условий осуществления данного вида деятельности. Сведения о качестве оказанных образовательных услуг позволяют сделать вывод о результативности образовательной деятельности в целом.

В школе созданы все условия для самореализации обучающихся в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается качеством и уровнем участия в олимпиадах, конференциях, конкурсах, смотрах различного вида.

Родители выпускников высказываются позитивно в отношении деятельности школы.

В школе созданы условия для обеспечения базового и дополнительного образования, соответствующего федеральным государственным образовательным стандартам.

Материально-техническая база соответствует целям и задачам образовательной деятельности Школы. Все учебные кабинеты, лаборатории обеспечены необходимой материальной составляющей, техническими средствами обучения, достаточным количеством компьютерной техники и используются по назначению в полной мере, что соответствует требованиям.

Анализ результатов, полученных в ходе самообследования, позволяет утверждать, что деятельность БОУ «Русскополянская школа №2» осуществляется в соответствии с требованиями, предъявляемыми к учреждениям данного вида.

Результаты проведенного самообследования деятельности БОУ «Русскополянская школа №2» могут являться основой для разработки программы развития на ближайшие годы.

## **Раздел 2. Результаты анализа показателей деятельности образовательной организации**

Представлены в табличном варианте.

Основной целью деятельности педагогического коллектива школы на 2022 год является реализация ФГОС, освоение навыков XXI века, функциональной грамотности, внедрение и реализация цифровой образовательной среды.

Для достижения обозначенного результата педагогическому коллективу БОУ «Русскополянская школа №2» необходимо решить следующие задачи:

- 1.Продолжить внедрение в преподавание каждого предмета современных образовательных технологий обучения, в том числе информационных;
- 2.Продолжить работу по развитию общественного и ученического управления;
- 3.Продолжить работу по созданию единого воспитательного пространства через детские организации, объединения, новые формы и технологии

воспитания, опробовать новые формы организации ученического дежурства по школе;

4.Продолжить работу по укреплению материальной базы школы за счет бюджетных и внебюджетных средств в соответствии с планом на 5 лет.

### РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

(Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2021 года)

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	472
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	191
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	243
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	38
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	180 (42%)
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	3,4
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	3,2
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	71
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	51
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	1 (2%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	1 (2%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)

Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	1 (2%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	1 (4%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	1 (2%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	3 (12%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	331 (70%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	121 (26)
– регионального уровня		5 (1%)
– федерального уровня		0
– международного уровня		0
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	88 (19%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	38 (8%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	472 (100%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	38 (8%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	28
– с высшим образованием		26 (93%)
– высшим педагогическим образованием		25 (89%)
– средним профессиональным образованием		2 (7%)
– средним профессиональным педагогическим образованием		1 (4%)
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	21 (75%)

– с высшей		6 (21%)
– первой		15 (54%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	17 (33%)
– до 5 лет		0 (29%)
– больше 30 лет		11 (39%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		4 (14%)
– от 55 лет		11(39%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	32 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	32 (100%)
<b>Инфраструктура</b>		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,10
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	26
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	472 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	5,08