

Бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Русскополянская средняя общеобразовательная школа №2  
имени Героя Советского Союза Г.Г.Светешко»  
Русско-Полянского муниципального района Омской области

Рассмотрено  
на заседании методического  
совета  
Протокол №1 от 30.08.2022

Согласовано  
Заместитель директора по ВР  
\_\_\_\_\_ *Ж.И.Кабдырова*

Утверждено  
Директор БОУ  
«Русскополянская школа №2»  
\_\_\_\_\_ *В.Н. Грачева*  
Приказ 118 от 31.08.2022



## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «Уроки финансовой грамотности»

Направление  
работы информационная культура, интеллектуальные марафоны,  
«Учение с увлечением!»

Форма проведения объединение

Уровень образования (класс) основное общее образование, 5-6 класс

Количество часов 34

Периодичность 1 раз в неделю

Руководитель Плаксунова Кристина Витальевна

Русская Поляна 2022

## **Рабочая программа внеурочной деятельности**

### **Объединение «Уроки финансовой грамотности»**

Курс внеурочной деятельности предназначен для учащихся пятого и шестого класса, желающих расширить, углубить, закрепить и проверить свои знания по основным вопросам финансовой грамотности. Актуальность данного курса определяется формированием финансовой грамотности учащихся на основе построения прямой связи между получаемыми знаниями и их практическим применением, пониманием и использованием финансовой информации на настоящий момент и в долгосрочном периоде и ориентирует на формирование ответственности у подростков за финансовые решения с учетом личной безопасности и благополучия. Целью этого курса является формирование у учащихся готовности принимать ответственные и обоснованные решения в области управления личными финансами, способности реализовать эти решения. Формы проведения занятий: беседы, самостоятельная работа, ролевые игры, деловые игры, викторины, брейн-ринги, творческие задания. Совместные проекты со специалистами «Банк России».

Программа рассчитана на 34 часа. Курс проводится в течение года, 1 раз в неделю.

#### **1. Результаты освоения курса внеурочной деятельности**

**Личностными результатами** изучения курса «Финансовая грамотность» являются:

- Сформированность ответственного отношения к учению; уважительного отношения к труду, наличие опыта участия в социально значимом труде;
- Освоенность социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах. Участие в школьном самоуправлении и общественной жизни в пределах возрастных компетенций с учётом региональных, этнокультурных, социальных и экономических особенностей (формирование готовности к участию в процессе упорядоченных социальных связей и отношений, в которые включены и которые формируют сами учащиеся; включённость в непосредственное

гражданское участие, готовность участвовать в жизнедеятельности подросткового общественного объединения, продуктивно взаимодействующего с социальной средой и социальными институтами).

**Метапредметными результатами** изучения курса «Финансовая грамотность» являются:

- сравнивать разные приемы действий, выбирать удобные способы для выполнения конкретного задания;
- анализировать правила деятельности, действовать в соответствии с заданными правилами;
- включаться в групповую работу;
- выполнять пробное учебное действие, фиксировать индивидуальное затруднение в пробном действии;
- аргументировать свою позицию в коммуникации, учитывать разные мнения, использовать критерии для обоснования своего суждения;

**Предметными результатами** изучения курса «Финансовая грамотность» являются:

- понимание основных принципов экономической жизни общества: представление о роли денег в семье и обществе, о причинах и последствиях изменения доходов и расходов семьи, о роли государства в экономике семьи;
- понимание и правильное использование экономических терминов;
- приобретение знаний и опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области семейной экономики: знание источников доходов и направлений расходов семьи и умение составлять простой семейный бюджет; знание направлений инвестирования и способов сравнения результатов на простых примерах;
- развитие способностей учащихся делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки экономических ситуаций, определение элементарных проблем в области семейных финансов и нахождение путей их решения;
- развитие кругозора в области экономической жизни общества и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин.

## 2. Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности

Содержание внеурочной деятельности	Формы организации	Виды деятельности
Раздел 1. Доходы	Познавательная беседа.	Познавательная,

<p><b>и расходы семьи (10 часов).</b>  Введение. «Почему так важно изучать финансовую грамотность?».  «Деньги». «Драгоценные металлы. Монеты. Купюры». «Доходы семьи». «Расходы семьи». «Предметы первой необходимости». «Товары длительного пользования». «Услуги. Коммунальные услуги». «Семейный бюджет». «Долги. Сбережения. Вклады».</p>	<p>интерактивная беседа, творческое задание, викторина, решение практических задач, ролевая игра, практикумы, проекты</p>	<p>игровая, проблемно-ценностное общение</p>
<p><b>Раздел 2. Риски потери денег и имущества и как человек может от этого защититься (6 часов).</b>  «Особые жизненные ситуации и как с ними справиться».  «Экономические последствия непредвиденных событий: болезней, аварий, природных катаклизмов».  «Страхование».  «Страховая компания. Страховой полис».  «Страхование имущества, здоровья, жизни». «Принципы работы страховой компании».</p>	<p>Решение практических задач, дискуссия, познавательная беседа, творческая работа, практическая работа</p>	<p>Познавательная, творческая, проблемно-ценностное общение</p>
<p><b>Раздел 3. Семья и государство: как они взаимодействуют (5 часов).</b>  «Налоги». «Виды</p>	<p>Мини-исследование, познавательная беседа, решение экономических задач</p>	<p>познавательная</p>

налогов». «Социальные пособия». «Социальные выплаты». «Государство – это мы».		
<b>Раздел 4. Финансовый бизнес: чем он может помочь семье (12 часов).</b> «Как спасти деньги от инфляции». «Банковские услуги». «Вклады (депозиты)». «Кредит. Залог». «Собственный бизнес». «Возможности работы по найму и собственного бизнеса». «Примеры бизнеса, которым занимаются подростки». «Валюта в современном мире». «Валюта разных стран». «Благотворительность». «Личный финансовый план».	Решение проблемной ситуации, творческое задание, практическая работа, деловая игра, сюжетно-ролевая игра, познавательная беседа, проект	Познавательная, игровая, творческая
<b>Раздел 5. Что такое финансовая грамотность (1 час)</b> «Финансовая грамотность».	Конференция	проблемно-ценностное общение

**3. . Тематическое планирование с учетом программ воспитания указанием количества академических часов, отводимых на освоение каждой темы, возможность использования ЭОР и ЦОР по каждой теме**

№ п/п	Тема занятия	Кол-во часов	Дата проведения	ЭОР и ЦОР
<b>Название раздела (количество часов)</b>				
<b>Раздел 1. Доходы и расходы семьи (10</b>				

<b>часов)</b>				
1.	Введение. Познавательная беседа «Почему так важно изучать финансовую грамотность?»	1		<a href="https://fmc.hse.ru">https://fmc.hse.ru</a>
2.	Доклад «Деньги».	1		<a href="https://infourok.ru">https://infourok.ru</a>
3.	Интерактивная беседа «Драгоценные металлы. Монеты. Купюры».	1		<a href="https://fmc.hse.ru">https://fmc.hse.ru</a>
4.	Творческое задание «Доходы семьи».	1		<a href="https://nsportal.ru">https://nsportal.ru</a>
5.	Работа со статистикой «Расходы семьи».	1		<a href="https://multiurok.ru">https://multiurok.ru</a>
6.	Викторины «Предметы первой необходимости», «Товары длительного пользования»	1		<a href="https://fmc.hse.ru">https://fmc.hse.ru</a>
7.	Брейн-ринг «Поиграем с финансами».	1		<a href="https://nsportal.ru">https://nsportal.ru</a>
8.	Решение практических задач «Услуги. Коммунальные услуги».	1		<a href="https://infourok.ru">https://infourok.ru</a>
9.	Ролевая игра «Семейный бюджет».	1		<a href="https://nsportal.ru">https://nsportal.ru</a>
10.	Практическая работа «Долги. Сбережения. Вклады».	1		<a href="https://multiurok.ru">https://multiurok.ru</a>
<b>Раздел 2. Риски потери денег и имущества и как человек может от этого защититься(6 часов)</b>				
11.	Решение практических задач «Особые жизненные ситуации и как с ними справиться».	1		<a href="https://fmc.hse.ru">https://fmc.hse.ru</a>
12.	Дискуссия «Экономические последствия непредвиденных событий: болезней, аварий, природных катаклизмов».	1		<a href="https://infourok.ru">https://infourok.ru</a>
13.	Решение логических задач «Страхование».	1		<a href="https://nsportal.ru">https://nsportal.ru</a>
14.	Познавательная беседа «Страховая компания. Страховой полис».	1		<a href="https://nsportal.ru">https://nsportal.ru</a>
15.	Творческая работа «Страхование имущества, здоровья, жизни».	1		<a href="https://multiurok.ru">https://multiurok.ru</a>

16.	Практическая работа «Принципы работы страховой компании».	1		<a href="https://multiurok.ru">https://multiurok.ru</a>
<b>Раздел 3. Семья и государство: как они взаимодействуют (5 часов)</b>				
17.	Мини-исследование «Налоги».	1		<a href="https://multiurok.ru">https://multiurok.ru</a>
18.	Аналитическая работа «Виды налогов».	1		<a href="https://nsportal.ru">https://nsportal.ru</a>
19.	Познавательная беседа «Социальные пособия».	1		<a href="https://infourok.ru">https://infourok.ru</a>
20.	Решение экономических задач «Социальные выплаты».	1		<a href="https://nsportal.ru">https://nsportal.ru</a>
21.	Проект «Государство – это мы».	1		<a href="https://fmc.hse.ru">https://fmc.hse.ru</a>
<b>Раздел 4. Финансовый бизнес: чем он может помочь семье (12 часов)</b>				
22.	Решение проблемной ситуации «Как спасти деньги от инфляции».	1		<a href="https://multiurok.ru">https://multiurok.ru</a>
23.	Творческое задание «Банковские услуги».	1		<a href="https://nsportal.ru">https://nsportal.ru</a>
24.	Практическая работа «Вклады (депозиты)».	1		<a href="https://fmc.hse.ru">https://fmc.hse.ru</a>
25.	Деловая игра «Кредит. Залог».	1		<a href="https://nsportal.ru">https://nsportal.ru</a>
26.	Составление бизнес-плана «Собственный бизнес».	1		<a href="https://fmc.hse.ru">https://fmc.hse.ru</a>
27.	Ролевая игра «Возможности работы по найму и собственного бизнеса».	1		<a href="https://fmc.hse.ru">https://fmc.hse.ru</a>
28.	Сюжетно-ролевая игра «Примеры бизнеса, которым занимаются подростки».	1		<a href="https://multiurok.ru">https://multiurok.ru</a>
29.	Разработка бизнес-плана.	1		<a href="https://nsportal.ru">https://nsportal.ru</a>
30.	Решение практических задач «Валюта в современном мире».	1		<a href="https://infourok.ru">https://infourok.ru</a>
31.	Познавательная беседа «Валюта разных стран».	1		<a href="https://nsportal.ru">https://nsportal.ru</a>
32.	Мини-проект «Благотворительность».	1		<a href="https://multiurok.ru">https://multiurok.ru</a>
33.	Проект «Личный финансовый план».	1		<a href="https://fmc.hse.ru">https://fmc.hse.ru</a>
<b>Раздел 5. Что такое финансовая грамотность (1 час)</b>				

34.	Конференция по курсу «Финансовая грамотность».	1		<a href="https://infourok.ru">https://infourok.ru</a>
-----	--	---	--	---

### Список литературы

1. Брехова Ю., Алмосов А., Завьялов Д. Финансовая грамотность: материалы для учащихся. – М.: ВИТА-ПРЕСС, 2014.
2. Брехова Ю., Алмосов А., Завьялов Д. Финансовая грамотность: методические рекомендации для учителей. – М.: ВИТА-ПРЕСС, 2014
3. Горяев А.П. и Чумаченко В.В. Основы финансовой грамотности. Учебное пособие, 2018.
4. Горяев А.П. и Чумаченко В.В. Основы финансовой грамотности. Методические рекомендации, 2018
5. Киреев А.П. Финансовая грамотность: материалы для учащихся.— М.: ВИТАПРЕСС, 2016.
6. Солодков В. М., Белоусова В.Ю. Финансовая грамотность: материалы для обучающихся. — М.: ВИТА-ПРЕСС, 2014.

### Интернет-ресурсы

1. [www.cbr.ru](http://www.cbr.ru) - Банк России
2. <http://fincult.info/> - Финансовая культура, Банк России
3. <http://вашифинансы.рф/> - сайт «Друзи с финансами»