

Бюджетное общеобразовательное учреждение
«Русскополянская средняя общеобразовательная школа №2
имени Героя Советского Союза Г.Г.Светецкого»
Русско-Полянского муниципального района Омской области

Рассмотрено на заседании методического совета
Протокол №1 от 31.08.2020г.

Согласовано
Заместитель директора по ВР
/Ж.И.Кабдырова/

Утверждаю
Директор БОУ
«Русскополянская школа №2»
В.Н. Грачева



Приказ № 76 от 31.08.2023

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
«Школа вожатого»**

Направление Социальное направление

Форма проведения волонтерский отряд

Уровень образования (класс) основное общее образование, 7 класс

Количество часов 68

Периодичность 2 раза в неделю

Руководитель Бондаренко Татьяна Александровна

Рабочая программа внеурочной деятельности
Волонтерский отряд педагогической направленности
«Школа вожатого»

Курс внеурочной деятельности предназначен для учащихся седьмого класса, желающих попробовать себя в роли вожатого. Актуальность данного курса определяется возможностью подростка попробовать себя в педагогической деятельности. Через возрастную потребность ребят в общении, через их желание быть полезными и самореализованными, можно активизировать подростковое осознание необходимости проявления нравственного поведения в самых непредвиденных ситуациях, осознание необходимости сохранения чувства собственного достоинства и уважения достоинства других людей (даже тех, кто младше тебя, кто не такой как ты). Пробуя себя в разнообразных формах деятельности, учащиеся проверяют постоянство своих интересов, проверяют свое умение общаться, утверждают свою жизненную позицию, что является первой ступенью в выборе будущей профессии.

Целью этого курса является создание педагогических условий, способствующих социальному и профессиональному самоопределению обучающихся. Занятия проводятся в форме лекций, практических занятий, тренингов, игр, часов общения, коллективных творческих дел.

Программа рассчитана на 136 часов. Курс проводится в течение года, 2 раза в неделю

1. Планируемые результаты внеурочной деятельности

Личностные:

- формирование основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

- формирование готовности и способность вести диалог с другими людьми, разного возраста, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;
- формировать готовности и способности к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- воспитание бережного отношения к здоровью, безопасному образу жизни, потребность в физическом самосовершенствовании, занятие спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;
- формирование бережного, ответственного и компетентного отношения к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;
- осознанно подойти к выбору будущей профессии и возможности реализации собственных жизненных планов;
- формирование умения анализировать проблемы взаимоотношений между людьми и находить их оптимальные решения;
- стимулирование обучающихся к самовоспитанию личностных качеств и к самообразованию в области педагогики и психологии.

Метапредметные:

- формирование умения самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности;
- формирование умения самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность;

- формирование умения продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
- формирование умения самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;
- формирование умения развивать владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;
- развитие мотивации к самосовершенствованию, к творческой деятельности;

2. Содержание внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности

Содержание внеурочной деятельности	Формы организации	Виды деятельности
<p><i>1. Вожатый. Что должен знать начинающий вожатый.</i> Введение понятия «вожатый». Каким должен быть вожатый. Кратко из истории профессии вожатого. Система, программа, требования работы. Алгоритм успеха вожатого. Умения и навыки вожатого. Оформительские умения в работе вожатого. Техника безопасности в работе вожатого.</p>	<p>Лекция, круглый стол, беседа, час общения.</p>	<p>Познавательная, художественное творчество.</p>

<p>2. Каким должен быть уголок объединения. Типы уголков. Способы оформления уголка. Тематика уголков. Возможные рубрики для уголка. Работа творческой мастерской «Наш уголок».</p>	<p>Лекция, творческая мастерская, работа в группах.</p>	<p>Познавательная, художественное творчество</p>
<p>3. Игра – дело серьезное Игры на знакомство Понятие игры. Типы игр. Игры на знакомство: «Снежный ком», «Ассоциации», «Дружба», «Слева, справа, раз, два, три», «Имя в центре», «Назовись», «Досчитай до тридцати», «Имя и фрукт», «Дрозд», «Я знаю 5 имён», «Рукопожатие», «Великолепная Валерия». Технология проведения игр. Способы разделения участников на команды. Игры «Бинго», «Мы идём в поход», «Молекула-хаос», «Я умею, могу научить, хочу научиться», «Клубочек», «Любимое занятие». Выявление интересов команды. Игры с залом (с командами, болельщиками, участниками) Особенности игр с залом. Типы игр с большой аудиторией. Игры с залом: «Два гнома», «Охотники»,</p>	<p>Лекция, практика, работа в группах.</p>	<p>Игровая, познавательная, досугово-развлекательная.</p>

<p>«Колпак», «Шар», «Эхо», «Дождик», «Джон Браун Бой», «Мы на ярмарку ходили». Разработка игр с аудиторией. Игры с болельщиками команд. Игры «Покупки бабушки», «Колокольный звон», «Ёжики». Игры с участниками команд. Игры», «Кавалерия», «Гол, мимо, штанга», «Апчхи».</p> <p>«Игры на взаимодействие (общение, сплочение)» Задачи игр на сплочение коллектива. Создание дружной команды. Развитие коммуникативных навыков. Разработка блока игр, на взаимодействие между членами отряда: «Тройки», «Гусеница», «Карусель», «Цвета», «Топотушки», «Люди к людям», «Узел», «Яблочко», «Сандалик», «Тукан», «Паровозик», «Клоун», «Клубок». «Репка», «Нанизанные люди», «Гиппопотам» и т.д. Невербальное общение. Рефлексия. Понятие. Задачи рефлексии. Рефлексия «Слушай себя».</p> <p>Сюжетно-ролевые игры Ролевые игры - средство для</p>		
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--

осмысления
человеческой
деятельности,
человеческих
отношений.
Необходимости
выработки собственной
позиции.
Игры: «Планета людей»,
«Живое кольцо»,
«Видение других»,
«Мир профессий».

**Игры на выявление
лидера**
Понятие лидер. Задачи
игр на выявление
лидеров. Подбор игр для
аудитории. Игры:
«Пальцы», «Большая
семейная фотография»,
«Положи руку», «Полёт
на Марс», «Ехали
цыгане», «Подводная
лодка», «Будь лидером»,
«Верёвочка»,
«Карабас».

Игры на местности
Задачи проведения игр
на местности.
Особенности
проведения игр на
местности. Игры: «По
следам и приметам».
«Светофор», «12
секретных пакетов»,
«Казачьи разбойники».

Игры на внимание
Задачи игр на внимание.
Подвижные игры. Игры
за столом. Игры:
«Великаны-лилипуты»,
«Телеграмма»,
«Моргалочки»,
«Пожалуйста».
«Морковка и капуста»,

<p>«Летел лебедь», «Нос, нос, нос, рот...».</p> <p>Мозговой штурм</p> <p>История. Этапы и правила проведения мозгового штурма.</p> <p>Постановка проблемы.</p> <p>Генерация идей.</p> <p>Группировка, отбор и оценка идей.</p> <p>Преимущества мозгового штурма.</p> <p>Проведение мозговой атаки. Разделение команды на группы.</p> <p>Мозговой штурм «Банк идей».</p>		
<p>4. Организация работы творческих площадок</p> <p>Определение. Способы организации работы творческих площадок.</p> <p>Участники площадок.</p> <p>Временные рамки работы площадки.</p> <p>Подготовка раздаточных материалов. Способы привлечения внимания к работе творческой площадки. Работа творческой площадки «Наши таланты».</p>	<p>Лекция, практика, работа в группах.</p>	<p>Игровая, познавательная, досугово-развлекательная.</p>
<p>5. Технология проведения мастер-классов</p> <p>История. Понятие.</p> <p>Разновидности МК.</p> <p>Участники МК. Время проведения. Подбор тематики МК. Подбор материалов МК.</p> <p>Подготовка к проведению МК. Работа</p>	<p>Лекция, практика, работа в группах, мастер – класс.</p>	<p>Игровая, познавательная, досугово-развлекательная.</p>

в группах. Проведение МК «Покормите птиц зимой».		
6. Проведение современных командных игр Понятие командной игры. История возникновения. Задачи проведения командных игр. Современные виды командных игр. Проведение квест игры. История возникновения. Разработка сценария квест игр. Работа в командах.	Лекция, практика, работа в группах.	Игровая, познавательная, досугово-развлекательная.
7. Танцевальные интерактивы Понятие «Танцевальный интерактив». Задача проведения ТИ. История возникновения. Разновидности ТИ. Участники ТИ. Разучивание ТИ «Друзья». Разучивание ТИ «Новое поколение». Участие в мероприятиях.	Лекция, практика, работа в группах.	Игровая, познавательная, досугово-развлекательная.
8. Написание сценария. Общее понятие о сценарии. Основные элементы содержания сценария Основные этапы работы над сценарием. Композиционное решение сценария. Оформление сценария.	Лекция, практика, работа в группах.	Игровая, познавательная, досугово-развлекательная.
9. Конкурс рисунков, плакатов. Организация и проведение.	Лекция, практика, работа в группах.	Познавательная, художественное творчество.

Оформление выставки работ		
10. Занятия с волонтерами	Лекция, практика, работа в группах.	Игровая, познавательная, досугово-развлекательная.

3. Тематическое планирование с учётом программ воспитания обучающихся

№ п/п	Тема занятия	Кол-во часов	Дата проведения
1	Что должен знать начинающий вожатый.	4	06.09 10.09
2	Каким должен быть уголок объединения.	4	13.09 17.09
3.	Оформление классных уголков.	4	20.09 24.09
4.	Игры на знакомство	4	27.09 01.10
5.	Игры с залом (с командами, болельщиками, участниками)	4	04.10 08.10
6.	Игры на взаимодействие (общение, сплочение)	4	11.10 15.10
7.	Игры на внимание	2	18.10
8.	Подвижные, малоподвижные игры	6	22.10 25.10 29.10
9.	Организация игровой площадки на перемене в нач. школе	8	01.11 05.11 01.11 05.11
10.	Игры на выявление лидера	2	08.11
11.	Занятие с волонтерами «Развитие творческих способностей»	4	12.11 15.11
12.	Игры на местности	4	19.11 22.11
13.	Технология проведения мастер-классов	4	26.11

			29.11
14.	Проведение мастер – классов по изготовлению новогодних сувениров, подарков.	6	03.12 06.12 10.12
15.	Участие волонтеров в школьных новогодних мероприятиях	6	13.12 17.12 20.12
16.	Проведение конкурса рисунков «Новогодние чудеса» в начальной школе. Оформление выставки работ.	2	24.12
17.	Мозговой штурм	2	10.01
18.	Организация работы творческих площадок	2	17.01
19.	Танцевальные интерактивы	4	21.01 24.01
20.	Организация и проведение конкурса рисунков. Оформление выставки работ	2	28.01
21.	Проведение современных командных игр	6	31.01 04.02 07.02
22.	Подготовка и проведение игры «Зарничка»	6	11.02 14.02 18.02
23.	Сюжетно-ролевые игры	2	21.02
24.	Написание сценария.	6	25.02 28.02 03.03
25.	Занятие с волонтерами на развитие коммуникативных качеств.	4	10.03 13.03
26.	Разработка плана мероприятий, посвященных 75 годовщине Великой Победы.	2	17.03
27.	Разработка и проведение мероприятий, посвященных празднованию 75 годовщины Великой Победы по отдельному плану)	28	20.03 24.03 27.03 31.03 03.04 07.04 10.04 14.04

			17.04 21.04 24.04 28.04 05.05 08.05
28.	Участие волонтеров в подготовке и проведении линейки Последнего звонка	2	15.05

Список литературы

1. Иванов И.П. Энциклопедия коллективных творческих дел. М.1997г
2. Как сделать отдых детей незабываемым праздником: материалы авторских смен/ авт.сост. А.П. Гузенко и др.
3. Мастерская вожатого. Руководство для начинающих и опытных/Под редакцией Е.А. Левановой. – М.: Педагогическое общество России,2003. – 176.
4. Портфель вожатого: сценарии мероприятий; программы организации отдыха детей; практические материалы по овладению опытом вожатского мастерства./ авт.сост. А.А. Маслов. – Волгоград: Учитель, 2007.
5. Портфель вожатого: сценарии мероприятий; программы организации отдыха детей; практические материалы по овладению опытом вожатского мастерства./ авт.сост. А.А. Маслов. – Волгоград: Учитель, 2007.
6. Профильный лагерь: от идеи до воплощения: Опыт работы учреждений системы образования Нижегородской области./ Мин-во обр – я. Н. Новгород: Нижегородский институт развития образования, 2008.