

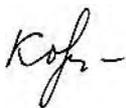
«Рассмотрено»

на заседании кафедры
естественно-математических
наук

Протокол №3 от 29.12.2022г.

«Согласовано»

Заместитель директора по
УВР



/И.В. Коробкова/

«Утверждаю»

Директор БОУ
«Русскополянская школа
№2»



В.Н. Грачева

Приказ №4 от 13.01.2023

ПРИЛОЖЕНИЕ
к рабочей программе
по учебному предмету «Математика»
6 класс
на 2022/2023 учебный год

Разработчик программы:
Доронина Е.В.

**Корректировка тематического планирования
уроков математики в 6-ых классах
3-4 четверть
Дорофеев Г.В., Шарыгин И.Ф., Суворова С.Б. и другие.**

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Виды, формы контроля
		всего	контрольные работы	практические работы		
76.	О математическом языке	1	0	0	12.01	Устный опрос;
77.	Решение задач способом составления числового или буквенного выражения	1	0	0	13	Устный опрос;
78.	Буквенные выражения и числовые подстановки <i>. Овладение основами логического и алгоритмического мышления</i> <i>. (С учетом низких результатов ВПР)</i>	1	0	0	16	Устный опрос;
79.	Буквенные выражения и числовые подстановки	1	0	0	17	Письменный контроль;
80.	Нахождение значений буквенного выражения при указанных значениях букв.	1	0	0	18	Устный опрос;
81.	Формулы. Вычисления по формулам <i>Собирать, представлять, интерпретировать информацию.</i> (С учетом низких результатов ВПР)	1	1	0	19	Тестирование;
82.	Треугольники и четырехугольники <i>. Умение изображать геометрические фигуры.</i> (С учетом низких результатов ВПР)	1	0	0	20	Устный опрос;
83.	Прямоугольники	1	0	0	23	Устный опрос;
84.	Измерение углов транспортиром.	1	0	0	24	Устный опрос;

	<i>Выполнять построение геометрических фигур с заданными измерениями (отрезок, квадрат, прямоугольник) с помощью линейки, угольника - четырехугольники (С учетом низких результатов ВПР)</i>					
85.	Измерение углов транспортиром	1	0	1	25	Практическая работа;
86.	Виды треугольников <i>Выполнять построение геометрических фигур с заданными измерениями (отрезок, квадрат, прямоугольник) с помощью линейки, угольника - четырехугольники(С учетом низких результатов ВПР)</i>	1	0	0	26	Устный опрос;
87.	Виды треугольников	1	0	0	27	Устный опрос;
88.	Периметр многоугольников	1	0	0	30	Устный опрос;
89.	Периметр многоугольников	1	0	0	31	Письменный контроль;
90.	Площадь прямоугольника	1	0	0	01.02	Устный опрос; Письменный контроль;
91.	Вычисление площади прямоугольника	1	0	0	02.02	Устный опрос; Письменный контроль;
92.	Формулы периметра и площади прямоугольника <i>. Овладение основами логического и алгоритмического мышления. (С учетом низких результатов ВПР)</i>	1	0	0	3	Устный опрос;

93.	Формулы периметра и площади прямоугольника	1	0	0	6	Диктант;
94.	Приближенное измерение площади фигур Решать задачи в 3–4 действия (С учетом низких результатов ВПР)	1	0	0	7	Устный опрос;
95.	Практическая работа «Площадь круга»	1	0	1	8	Практическая работа;
96.	Какие числа называют целыми	1	0	0	9	Устный опрос;
97.	Какие числа называют целыми	1	0	0	10	Устный опрос;
98.	Модуль числа	1	0	0	13	Устный опрос;
99.	Модуль числа	1	0	0	14	Устный опрос;
100.	Числовые промежутки . Решать задачи разных типов (на работу, на движение), связывающих три величины; (С учетом низких результатов ВПР).	1	0	0	15	Устный опрос;
101.	Числовые промежутки	1	0	0	16	Устный опрос;
102.	Числовые промежутки	1	0	0	17	Письменный контроль;
103.	Положительные и отрицательные числа	1	0	0	20	Устный опрос;
104.	Положительные и отрицательные числа	1	0	0	21	Устный опрос;
105.	Положительные и отрицательные числа. ; выделять величины и отношения между ними; (С учетом низких результатов ВПР)	1	0	0	22	Устный опрос;
106.	Сравнение целых чисел	1	0	0	24	Устный опрос;

107.	Сравнение целых чисел	1	0	0	27	Письменный контроль;
108.	Сложение целых чисел. <i>. Использовать свойства чисел и правила действий с рациональными числами при выполнении вычислений</i> (С учетом низких результатов ВПР)	1	0	0	28	Устный опрос;
109.	Сложение целых чисел с разными знаками <i>Сравнивать рациональные числа / знать геометрическую интерпретацию целых, рациональных чисел -</i> (С учетом низких результатов ВПР)	1	0	0	01.03	Устный опрос;
110.	Сложение целых чисел с разными знаками	1	0	0	02.03	Устный опрос;
111.	Нахождение значений выражений. <i>. Решать несложные сюжетные задачи разных типов на все арифметические действия.</i> (С учетом низких результатов ВПР)	1	0	0	6	Устный опрос;
112.	Вычитание целых чисел <i>выполнять вычисления, в том числе с использованием приемов рациональных вычислений, обосновывать алгоритмы выполнения действий -</i> (С учетом низких результатов ВПР)	1	0	0	7	Устный опрос;
113.	Вычитание отрицательных чисел и чисел с разными знаками	1	0	0	9	Самооценка с использованием «Оценочного листа»;

114.	Вычитание отрицательных чисел и чисел с разными знаками	1	0	0	10	Письменный контроль;
115.	Умножение и деление целых чисел.	1	0	0	13	Устный опрос;
116.	Умножение и деление целых чисел. Использовать свойства чисел и правила действий с рациональными числами при выполнении вычислений / выполнять вычисления, в том числе с использованием приемов рациональных вычислений, обосновывать алгоритмы выполнения действий - (С учетом низких результатов ВПР)	1	0	0	14	Устный опрос;
117.	Умножение и деление целых чисел. Решение уравнений	1	0	0	15	Устный опрос;
118.	Умножение и деление целых чисел. Решение уравнений	1	0	0	16	Письменный контроль;
119.	Нахождение значений выражений по теме «Умножение и деление целых чисел».	1	0	0	17	Самооценка с использованием «Оценочного листа»;
120.	Нахождение значений выражений по теме «Умножение и деление целых чисел».	1	0	0	20	Устный опрос;
121.	Нахождение значений выражений по теме «Умножение и деление целых чисел».	1	0	0	21	Устный опрос;
122.	Решение задач на сложение и вычитание дробей Решать несложные сюжетные задачи разных типов на все арифметические действия(С учетом низких результатов ВПР)	1	0	0	22	Устный опрос;

123.	Решение задач на сложение и вычитание дробей	1	0	0	23	Диктант;
124.	Решение задач на умножение и деление дробей	1	0	0	24	Устный опрос;
125.	Решение задач на умножение и деление дробей	1	0	0		Устный опрос; Письменный контроль;
126.	Задачи на совместные действия с дробями и целыми числами	1	0	0		Устный опрос;
127.	Задачи на совместные действия с дробями и целыми числами	1	0	0		Устный опрос;
128.	Задачи на совместные действия с дробями и целыми числами Решать несложные сюжетные задачи разных типов на все арифметические действия(С учетом низких результатов ВПР)	1	0	0		Устный опрос; Письменный контроль;
129.	Решение задач с дробями и с процентами	1	0	0		Устный опрос;
130.	Решение задач с дробями и с процентами	1	0	0		Устный опрос;
131.	Решение задач с дробями и с процентами Решать несложные сюжетные задачи разных типов на все арифметические действия(С учетом низких результатов ВПР)	1	0	0		Устный опрос;
132.	Обобщение и систематизация знаний по теме «Целые числа»	1	0	0		Устный опрос;
133.	Обобщение и систематизация знаний по теме «Целые числа»	1	0	0		Устный опрос;
134.	Обобщение и	1	0	0		Самооценка с

	систематизация знаний по теме «Целые числа»					использованием «Оценочного листа»;
135.	Контрольная работа «Целые числа»	1	1	0		Контрольная работа;
136.	Прямоугольные координаты на плоскости. <i>. Развитие умений моделирования реальных ситуаций на языке геометрии. (С учетом низких результатов ВПР)</i> -	1	0	0		Устный опрос;
137.	Прямоугольные координаты на плоскости.	1	0	0		Устный опрос;
138.	Прямоугольные координаты на плоскости. Решение задач	1	0	0		Письменный контроль;
139.	Прямоугольные координаты на плоскости. Решение задач	1	0	0		Устный опрос;
140.	Построение простых диаграмм	1	0	1		Практическая работа;
141.	Чтение и составление таблиц	1	0	0		Зачет;
142.	Призма. Пирамида. Конус <i>Оперировать на базовом уровне понятиями: «прямоугольный параллелепипед», «куб», «шар</i> <i>С учетом низких результатов ВПР</i>	1	0	0		Устный опрос;
143.	Изображение пространственных фигур.. <i>Выполнять простейшие построения и измерения на местности, необходимые в реальной жизни. (С учетом низких результатов ВПР)</i> -	1	0	0		Устный опрос;
144.	Развертки многогранников	1	0	0		Устный опрос;

145.	Практическая работа» Создание моделей пространственных фигур». Развитие умений моделирования реальных ситуаций на языке геометрии, развитие изобразительных умений. Выполнять простейшие построения и измерения на местности, необходимые в реальной жизни. – (С учетом низких результатов ВПР)	1	0	1		Практическая работа;
146.	Объем параллелепипеда	1	0	0		Устный опрос;
147.	Объем параллелепипеда	1	0	0		Устный опрос;
148.	Формула объема параллелепипеда . Развитие пространственных представлений. Оперировать на базовом уровне понятиями: «прямоугольный параллелепипед», «куб», «шар (С учетом низких результатов ВПР)	1	0	0		Диктант; Самооценка с использованием «Оценочного листа»;
149.	Формула объема параллелепипеда	1	0	0		Устный опрос;
150.	Формула объема параллелепипеда Оперировать на базовом уровне понятиями: «прямоугольный параллелепипед», «куб», «шар С учетом низких результатов ВПР	1	1	0		Контрольная работа;
151.	Повторение по теме: «Дробные числа»	1	0	0		Устный опрос;

152.	Повторение по теме: «Дробные числа»	1	0	0		Устный опрос;
153.	Повторение по теме: «Задачи на движение»	1	0	0		Устный опрос;
154.	Повторение по теме: «Задачи на движение»	1	0	0		Устный опрос;
155.	Повторение по теме: «Проценты» <i>. Находить процент от числа, число по проценту от него; находить процентное отношение двух чисел; находить процентное снижение или процентное повышение величины. –(С учетом низких результатов ВПР)</i>	1	0	0		Устный опрос;
156.	Повторение по теме: «Проценты» <i>находить процентное снижение или процентное повышение величины. - С учетом низких результатов ВПР)</i>	1	0	0		Письменный контроль;
157.	Повторение по теме: «Отношение»	1	0	0		Устный опрос;
158.	Повторение по теме: «Отношение»	1	0	0		Устный опрос;
159.	Повторение по теме: «Площадь и периметр фигуры»	1	0	0		Устный опрос;
160.	Повторение по теме: «Площадь и периметр фигуры»	1	0	0		Устный опрос;
161.	Симметрия. Координатная плоскость	1	0	0		Устный опрос;
162.	Симметрия. Координатная плоскость	1	0	0		Устный опрос;
163.	Урок обобщения	1	0	0		Устный опрос;
164.	Урок обобщения	1	0	0		Устный опрос;

165.	Урок обобщения	1	0	0		Устный опрос;
166.	Урок обобщения	1	0	0		Устный опрос;
167.	Итоговая контрольная работа	1	1	0		Контрольная работа;
168.	Итоговое повторение	1	0	0		Устный опрос;
169.	Итоговое повторение	1	0	0		Устный опрос;
170.	Итоговое повторение	1	0	0		Устный опрос;
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		170	9	6		

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ