

ПРИЛОЖЕНИЕ № 1 к приказу от 19.11.2020 г. № 108
«О внедрении целевой модели наставничества»

Бюджетное общеобразовательное учреждение
«Русскополянская средняя общеобразовательная школа №2
имени Героя Советского Союза Г.Г.Светецкого»
Русско-Полянского муниципального района
Омской области



Утверждаю
Директор БОУ «Русскополянская школа №2»
Грачева В.Н.

"20" 11 2020г.

**План («Дорожная карта»)
о внедрении Целевой модели наставничества**

Программа наставничества для БОУ «Русскополянская школа №2» составлена в соответствии с Распоряжением Министерства Просвещения Российской Федерации от 25 декабря 2019 г. № Р-145 «Об утверждении методологии (целевой модели) наставничества обучающихся для организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным, дополнительным общеобразовательным программам среднего профессионального образования, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися» и методическими рекомендациями для проектных педагогических команд по разработке программ наставничества в образовательных организациях.

1. Пояснительная записка

1.1. Актуальность разработки программы наставничества

Программа наставничества создает новую плодотворную среду, в которой раскрывается потенциал всех участников образовательного процесса: представителей организаций региона, учителей, студентов, родителей, педагогического сообщества и др. Использование технологий наставничества может успешно способствовать решению различных проблем и задач:

- повышение качества образовательного и воспитательного процесса;
- создание условий для успешности обучающихся, в том числе показывающих стабильно низкие результаты, а также условий для реализации талантов у одаренных детей;
- создание условий для выстраивания индивидуальных образовательных траекторий обучающихся, в том числе в целях профориентации и профессионального самоопределения;
- передача навыков, знаний, формирования ценностей у обучающихся и педагогов, сохранения лучших практик и уникальных исторически сформированных компетенций;
- формирование профессиональных методических сообществ;
- подготовки кадрового управленческого резерва из числа педагогов и будущих педагогов из числа обучающихся.

1.2. Взаимосвязь с другими документами организации

Программа наставничества тесно связана и интегрируется с данными направлениями деятельности БОУ «Русскополянская школа №2»:

- 1.«Программа перевода школы в эффективный режим развития», утверждена 16.06.2020г Приказ №54.

2. Реализация регионального проекта национального проекта «Образование»: «Учитель будущего», подпроект «Будущий учитель-учитель будущего».
3. Участие в региональном подпроекте «Школа умного руководителя».
4. Участие в муниципальном проекте «Управление повышением образования через эффективные приемы развития компетенций и навыков XXI века у обучающихся образовательных организаций».
5. Участие во Всероссийском проекте «Билет в будущее».

Программа наставничества соотносится с:

- основной образовательной программой: НОО, ООО, СОО.
- программой дополнительного образования обучающихся;
- программой и планами по воспитательной работе БОУ «Русскополянская школа №2»;
- планами учебно-методической работы школы и предметных кафедр;
- планами по инновационной деятельности: БОУ «Русскополянская школа №2» - участник РИП-ИнКО «Обновление общего образования в условиях реализации ФГОС»;
- планами кружковой работы: реализация внеурочной программы «Педкласс», «Школа вожака»;
- планами социально-психологической службы.

1.3. Цель и задачи программы наставничества

Цель программы наставничества БОУ «Русскополянская школа №2»: максимально полное раскрытие потенциала личности наставляемого, необходимое для успешной личной и профессиональной самореализации в современных условиях неопределенности, а также создание условий для формирования эффективной системы поддержки, самоопределения и профессиональной ориентации всех обучающихся в возрасте от 10 лет и педагогических работников разных уровней образования.

Задачи программы наставничества:

1. Повысить качество образовательного и воспитательного процесса.
2. Создать условия для повышения успеваемости обучающихся, в том числе показывающих стабильно низкие результаты, а также создать условия для реализации талантов у одаренных детей.
3. Создать условия для выстраивания индивидуальных образовательных траекторий обучающихся, в том числе в целях профориентации и профессионального самоопределения.
4. Передать навыки, знания, формирование ценностей у обучающихся и педагогов, сохранить лучшие практики и уникальные исторически сформированные компетенции.
5. Развить и повысить уровень профессиональных методических сообществ.
6. Подготовить кадровый управленческий резерв из числа педагогов, развивать управленческую карьеру, повысить профессиональную компетентность.
7. Подготовить будущих педагогов из числа обучающихся, сориентировать на педагогическую профессию.

1.4. Срок реализации программы

Данная программа рассчитана на 2 года.

1.5. Применяемые формы наставничества и технологии

На практике в современных условиях используются следующие типы наставничества:

- Личное наставничество;
- Групповое наставничество;
- Командное наставничество;
- Наставничество ровесниками;
- Виртуальное наставничество.

Реализация перечисленных типов осуществляется в различных формах.

БОУ «Русскополянская школа №2» в зависимости от условий реализации программы наставничества выделяет формы «ученик – ученик» и «студент – ученик».

Форма наставничества «ученик – ученик» предполагает взаимодействие обучающихся одной образовательной организации, при котором один из обучающихся находится на более высокой ступени образования и обладает организаторскими и лидерскими качествами, позволяющими ему оказать весомое влияние на наставляемого.

Форма наставничества «студент – ученик» предполагает взаимодействие обучающихся общеобразовательной организации и обучающегося профессиональной образовательной организации, либо студента образовательной организации высшего образования, при которой студент оказывает весомое влияние на наставляемого, помогает ему с профессиональным и личностным самоопределением и способствует ценностному и личностному наполнению, а также коррекции образовательной траектории.

В ходе освоения программы наставничества применяются различные технологии, позволяющие успешно взаимодействовать в современных условиях:

- построение индивидуального образовательного маршрута;
- тьюторство – индивидуальное, личное наставничество;
- медиация;
- проектная деятельность;
- коучинг – командное и индивидуальное наставничество.
- фасилитация – командное наставничество.

2. Содержание программы

2.1. Основные участники программы и их функции

Механизм отбора участников программы - поиск и отбор наставляемых проводится на основе анкетирования для сбора предварительных запросов, по результатам педагогического наблюдения, на основе уровня успешности в учебной/профессиональной деятельности, по итогам личных собеседований, пожеланий родителей, работодателей и все это с учетом задач программы. Наставляемая пара формируется на основе запроса наставляемого и соответствующей этому запросу компетентности наставника.

Участники программы	Функции (трудовые действия)
<ul style="list-style-type: none"> - директор БОУ «Русскополянская школа №2» - Грачева В.Н.; - заместитель директора по учебной работе - Коробкова И.В.; - заместитель директора по воспитательной работе - Кабдырова Ж.И.; - заместитель директора по научно-методической работе - Довженко Т.В.; - координатор по работе с одаренными детьми - Касьян Ю.В.; 	<p>Наставническая команда руководителей реализации программы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • создание комфортных психологических условий освоения деятельности; • помощь в организации деятельности (планирование, подготовка рабочего места, тайм-менеджмент); • демонстрация образцов поведения, отвечающих требованиям определенной (корпоративной) культуры.

<p>- педагог-психолог – Окасова А.Е.; - социальный педагог – Бондаренко Т.А.;</p>	<p>Медиация:</p> <ul style="list-style-type: none"> • выявление проблемных и конфликтных ситуаций среди наставляемых в ходе реализации программы; • разрешение проблемных и конфликтных ситуаций среди наставляемых в ходе реализации программы; • посредничество во взаимодействии наставляемых пар.
<p>- педагоги образовательной организации - члены региональных Ассоциаций учителей-предметников: Пономаренко Т.Л. – руководитель ассоциации учителей химии, Полукарова О.В. – руководитель ассоциации учителей биологии, Партина И.В. – руководитель ассоциации учителей математики, Мироненко Н.Г. – руководитель ассоциации учителей иностранного языка, Аушина Е.Г. – руководитель ассоциации учителей технологии, Балыкбаев Е.С. – руководитель ассоциации учителей физической культуры, Искандзе К.О. – руководитель ассоциации учителей искусства, Пашенин В.М. – руководитель ассоциации учителей ОБЖ, Лукашевич Н.А. – руководитель ассоциации библиотекарей.</p>	<p>Профессиональное методическое сообщество муниципального района.</p> <ul style="list-style-type: none"> • информирование; • оказание ситуативной помощи в выполняемой деятельности; • консультирование.
<p>- руководители предметных кафедр: Жигала С.И. – руководитель кафедры начального обучения, Белова Ю.А. – руководитель кафедры филологии, Пономаренко Т.Л. – руководитель кафедры естественно-математического цикла, Аушина Е.Г. – руководитель кафедры эстетики, технологии, физической культуры, ОБЖ.</p>	<p>Профессиональное методическое сообщество внутри ОО:</p> <ul style="list-style-type: none"> • демонстрация или организация демонстрации продуктивных приемов осваиваемой деятельности; • создание учебных ситуаций (в том числе проблемных);
<p>- все педагоги БОУ «Русскополянская школа №2»;</p>	<p>Педагогическая поддержка обучающихся в деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> • диагностика мотивов и образовательных дефицитов наставляемого; • формирование у наставляемого установки на преодоление образовательных дефицитов и переход к самоуправляемой деятельности; • организация оптимальных и безопасных условий деятельности наставляемого; • совместная с наставляемым оценка и рефлексия личностного роста.
<p>- студенты колледжей и ВУЗов,</p>	<p>Обмен опытом поступления в учебные</p>

выпускники БОУ «Русскополянская школа №2»;	заведения и обучения в них: <ul style="list-style-type: none"> • информирование; • консультирование.
- обучающиеся образовательной организации, получившие статус «ассистент педагога» в рамках реализации регионального подпроекта «Будущий учитель-учитель будущего»;	Наставляемые: <ul style="list-style-type: none"> • участие в профильных сменах для школьников, мотивированных к педагогической деятельности
- обучающиеся, демонстрирующие низкие результаты в обучении;	Наставляемые: <ul style="list-style-type: none"> • самодиагностика и самооценка собственных образовательных дефицитов; • проектирование программы и плана самообразования в соответствии с выявленными образовательными дефицитами; • овладение знаниями, умениями, компетенциями, приемами деятельности.
- одаренные и талантливые обучающиеся школы;	Поддержка и помощь обучающихся с низкими результатами: <ul style="list-style-type: none"> • оказание ситуативной помощи в выполняемой деятельности; • помощь в организации учебной деятельности.
- «Педкласс»;	Профорентация: <ul style="list-style-type: none"> • активное участие в проектах профорентационной направленности.
- волонтерские отряды.	Помощь в различных областях деятельности.

2.2. Механизм управления программой наставничества

Управление программой наставничества осуществляется куратором - наставническая команда руководителей реализации программы.

Элементы системы управления:

- способы отбора наставников и наставляемых;
- создание баз наставников и наставляемых;
- способы организации взаимодействия наставнических пар и применяемые ими технологии наставничества;
- реализации программы по циклам: планирование, организация, мотивация, координация, анализ и контроль;
- наличие команд или микрогрупп, на которых возложено управление программой;
- организация общения и оповещения сформированных пар;
- обучение наставников (включая посещение внешних мероприятий по развитию наставничества);
- ведение дневника наставника;
- организация встреч с наставниками, активностей для наставляемых и текущей оценки после встреч и активностей;
- публичность и информационное продвижение программы и включение в программу различных региональных практик.

Основаниями выбора наставников выступают:

- понимание цели и поддержка концепции наставничества,

-положительные качества и умение выстраивать (или разрушать ненужные) коммуникации,

-высокий уровень знаний и умений,

-умение выстраивать работу на перспективу в качестве дополнительной мотивации для наставляемого.

Поиск и отбор наставляемых проводится на основе:

-анкетирование,

-результатов педагогического наблюдения,

-на основе уровня успешности в учебной/профессиональной деятельности,

-по итогам личных собеседований,

-пожеланий родителей.

Наставляемая пара формируется на основе запроса наставляемого и соответствующей этому запросу компетентности наставника.

3. Оценка результатов программы и ее эффективности

3.1. Организация контроля и оценки

Контролировать и оценивать работу наставляемых, наставников и всей программы в целом будет наставническая команда руководителей реализации программы.

Оценка будет происходить в качестве **текущего контроля и итогового контроля**.

Текущий контроль будет происходить 1 раз в четверть по итогам составленного наставляемыми и наставниками отчёта по форме, на заседании кафедр, как один из рассматриваемых вопросов, а так же на совещании при директоре.

Итоговый контроль будет происходить на педагогическом совете, специально посвящённый теме наставничества, на основании таблицы результативности программы наставничества за истёкший год, а так же рефлексивного самоанализа участников программы наставничества.

3.2. Показатели и критерии оценки результативности программы наставничества

Показатели оценки эффективности отражают желаемые результаты от реализации программы, ради которых и внедряется система наставничества в БОУ «Русскополянская школа №2».

К качественным результатам освоения программы относятся:

-создание наставляемыми собственными проектами/продуктами под руководством наставника,

-создание и публикация кейсов на сайте/в социальных сетях БОУ «Русскополянская школа №2»,

-публикации в муниципальном или региональном СМИ,

-становление практики проведения наставниками консультаций, тренингов для других наставников (в том числе с использованием системы электронного и дистанционного образования),

-положительные итоги квалификационного тестирования.

К количественным показателям, к результативности программы относится динамика:

-появления (в том числе из статуса «наставляемый») и продвижения наставников,

-удовлетворения запросов наставляемых,

-применение различных моделей наставничества как среди обучающихся, так и среди педагогических работников.

Показатели для оценки реализации программы на этапе становления практики наставничества в БОУ «Русскополянская школа №2»

Показатель	на дату начала действия программы	на дату подведения итогов реализации программы (промежуточных, итоговых)
<i>1. Наличие мотивированных запросов от представителей образовательной организации на работу наставников</i>		
1.1 Количество обучающихся, подавших «запрос на помощь наставника»	315	
1.2 Количество педагогов, подавших запрос на работу в наставляемых парах в качестве наставляемого	24	
<i>2. Формирование сообщества наставников по запросам представителей образовательной организации</i>		
2.1 Количество педагогов, прошедших обучение по наставничеству	6	
2.2 Количество наставников из числа педагогов	0	
2.3 Количество наставников из числа выпускников	0	
2.4 Количество наставников - сотрудников региональных предприятий	0	
2.5 Количество наставников - успешных предпринимателей/ общественных деятелей	0	
2.6 Количество наставников - сотрудников НКО/ участников региональных социальных проектов	0	
<i>3. Результативность взаимодействия наставнических пар по моделям «ученик-ученик», «студент-ученик»:</i>		
3.1 Количество обучающихся, успеваемость которых повысилась в ходе взаимодействия в наставляемой паре	0	
3.2 Количество обучающихся, подготовленных к участию в конкурсах, олимпиадах в наставляемой паре	28	
3.3 Количество обучающихся, сменивших статус с наставляемого на наставника	0	
<i>4. Вклад организации в развитие региональной практики наставничества</i>		
4.1 Количество педагогических работников, принявших участие в научно-практических мероприятиях по вопросам наставничества в других организациях	0	
4.2 Количество представителей предприятий, предпринимателей, НКО как участников наставляемых пар организации, принявших участие в научно-практических мероприятиях по вопросам наставничества	0	
4.3 Количество проведенных образовательной организацией научно-практических мероприятий по вопросам наставничества	1	
4.4 Количество участников проведенных образовательной организацией научно-практических мероприятий по вопросам наставничества	2	
4.5 Количество представленных практик наставничества, прошедших положительную профессионально-общественную экспертизу на региональном, Всероссийском уровне.	1	

4. План («Дорожная карта»)
реализации мероприятий программы наставничества на 2020-2022 год

№п/п	Наименование мероприятия/ виды деятельности по его подготовке и организации	Сроки проведения	Категория(и) участников	Ответственные	Ожидаемый результат
1	Разработка программы наставничества в БОУ «Русскополянская школа №2», формирование необходимого пакета нормативных документов, разработка дорожной карты программы.	Сентябрь-ноябрь 2020г	Наставническая команда руководителей реализации программы	Куратор программы	Запуск программы наставничества
2	Разработка анкеты для формирования запросов обучающихся и опрос педагогов по определению включенности в программу, отбор наставников.	Ноябрь-декабрь 2020г	Наставническая команда руководителей реализации программы, руководители предметных кафедр	Куратор программы	Сформирована база наставников и наставляемых
3	Разработка проекта по применению технологий наставничества среди обучающихся с низкими результатами по форме «ученик-ученик»	Ноябрь-декабрь 2020г	Наставническая команда руководителей реализации программы, педагоги школы	Куратор программы	Проект «Грани успеха»
4	Разработка проекта по форме «студент-ученик»	Ноябрь-декабрь 2020г	Наставническая команда руководителей реализации программы, педагоги школы	Куратор программы	Проект «Точный старт»
5	Организация работы наставнических пар или групп	Ноябрь-май 2021г	Наставническая команда руководителей реализации программы, классные руководители, социальный педагог,	Куратор программы	Памятка наставника, обратная связь от наставников, наставляемых и куратора программы.

			психолог, родители		
6	Разработка системы мотивации для наставников и наставляемых(материальную, нематериальную)	Январь-май 2021г	Классные руководители, социальный педагог, психолог	Куратор программы	Повышение мотивации в реализации программы наставничества
7	Составление графика встреч для обсуждения промежуточных результатов, сбор обратной связи от наставников, наставляемых и кураторов для мониторинга эффективности реализации программы	Ноябрь-декабрь 2020г	Наставническая команда руководителей реализации программы	Куратор программы	Анкета для сбора информации от наставников и наставляемых
8	Реализация проекта «Грани успеха» по применению технологий наставничества среди обучающихся с низкими результатами по форме «ученик-ученик»	Весь период	Наставническая команда руководителей реализации программы, все педагоги школы, обучающиеся, родители	Замдиректора по воспитательной работе - Кабдырова Ж.И.; замдиректора по НМР - Довженко Т.В.	Реализация лидерского потенциала, улучшение образовательных, творческих, спортивных результатов
9	Реализация проекта «Точный старт» по форме «студент-ученик»	Весь период	Студенты различных образовательных учреждений, обучающиеся 8-11 классов, классные руководители	Замдиректора по воспитательной работе - Кабдырова Ж.И.; замдиректора по НМР - Довженко Т.В.	Профессиональное и личностное самоопределение, успешное формирование у ученика представлений о следующей ступени образования, осознанный выбор будущей личностной, образовательной и

					профессиональной траектории развития
10	Организация и проведение итоговых индивидуальных проектов обучающихся 9, 10, 11 классов	9 класс – декабрь, январь, март 10 класс – апрель 11 класс - февраль	Обучающиеся 9-11 классов, учителя предметники	Замдиректора по НМР – Довженко Т.В., руководители предметных кафедр	Защита проектов
11	Реализация программы ШКОД, проведение школьного этапа ВсОШ, участие в муниципальном и региональном этапе ВсОШ	Весь период	Обучающиеся 4-11 классов, учителя-предметники	Координатор по работе с одаренными детьми - Касьян Ю.В	Повышение качества образования, наличие призеров и победителей в ВсОШ различных уровней
12	Реализация программы внеурочной деятельности «Педкласс»	Весь период	Обучающиеся 7-9 классов	Руководитель «Педкласса» - Лукашевич Н.А.	Профориентация
13	Реализация программы внеурочной деятельности «Школа вожакого»	Весь период	Обучающиеся 5-8 классов	Руководитель «Школы вожакого» - Бондаренко Т.А.	Реализация лидерского потенциала
14	Участие в реализации подпроекта «Будущий учитель – учитель будущего»	Весь период	Наставническая команда руководителей реализации программы, педагоги школы, наставническая пара Белова Ю.А., учитель русского языка и литературы – Пасечная Д., обучающаяся 10 класса	Директор школы – Грачева В.Н.	Повышение профессиональной компетенции педагогов, профориентация обучающихся
15	Участие в проекте «Билет в будущее»	Весь период	Обучающиеся 9 классов	Педагог-психолог Окасова А.Е.	Профориентация
16	Участие в чемпионате «WorldSkillsRussia»	Весь период	Обучающиеся 6-11 классов	Замдиректора по воспитательной работе - Кабдырова	Профориентация

				Ж.И.	
17	Открытые классные часы и встречи с выпускниками школы, обучающихся в колледжах и ВУЗах	Январь-февраль 2021г, 2022г	Студенты различных образовательных учреждений, обучающиеся 8-11 классов, классные руководители	Замдиректора по воспитательной работе - Кабдырова Ж.И.; замдиректора по НМР - Довженко Т.В.	Профорентация
18	Открытые онлайн-уроки «ПроеКТОрия»	Весь период	Обучающиеся 10-11 классов	Заместитель директора по УВР – Коробкова И.В.	Ранняя профорентация в рамках Всероссийского проекта «Открытые уроки»
19	Составление отчета о реализации программы наставничества	Май-июнь 2022г	Наставническая команда руководителей реализации программы	Куратор программы	Информационно-презентационные материалы для продвижения примера успешной реализации программы наставничества
20	Анализ реализации программы наставничества	Декабрь 2022г	Наставническая команда руководителей реализации программы	Куратор программы	Решение о завершении программы или ее пролонгирования

