

БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«РУССКОПОЛЯНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №2  
ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА Г.Г. СВЕТЕЦКОГО»  
РУССКО-ПОЛЯНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА ОМСКОЙ ОБЛАСТИ  
(БОУ «Русскополянская школа №2»)

ПРИКАЗ

17.11.2023 г .

№ 121

**Об организации работы по повышению образовательных показателей обучающихся**

В соответствии со Стратегией поддержки общеобразовательных организаций, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, общеобразовательных организаций, показавших низкие образовательные результаты, на 2021-2025 годы, утвержденной Распоряжением Министерства образования Омской области от 14.06.2022 года № 1767; с приказом Комитета по образованию Русско-Полянского муниципального района № 213 от 10.11.2023 « О назначении наставников для школ, повышающих результаты

**ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Утвердить «Дорожную карту» по реализации комплекса мер по повышению образовательных результатов БОУ «Русскополянская школа № 2» (далее – дорожная карта) согласно приложению к настоящему приказу.
2. Назначить ответственным за выполнение дорожной карты заместителя директора по УВР Дюсекину М.Ж.
3. Ответственному за выполнение дорожной карты:
  - контролировать исполнение мероприятий дорожной карты в установленные сроки;
  - при необходимости корректировать дорожную карту;
  - подготовить проект изменений программы развития БОУ «Русскополянская школа №2» в соответствии с мероприятиями дорожной карты
  - обеспечить поддержку и координацию работы ответственных за выполнение конкретных мероприятий дорожной карты;
  - обеспечить взаимодействие с муниципальным куратором по вопросам адресной помощи школам с низкими образовательными результатами.
4. Ответственным за выполнение конкретных мероприятий дорожной карты обеспечить выполнение соответствующих мероприятий в сроки, указанные в дорожной карте. При невозможности или нецелесообразности исполнения мероприятий сообщить об этом ответственному за выполнение дорожной карты с целью их корректировки.
5. Контроль исполнения настоящего приказа оставляю за собой.

Директор:



В.Н.Грачева

## План мероприятий («Дорожная карта») по повышению качества образования на 2023-2024 учебный год

**Цель:** повышение образовательных результатов обучающихся

**Задачи:**

1. Совершенствовать внутришкольной системы управления качеством образования на основе разработанной «Дорожной карты».
2. Повысить эффективности урока через использование информационно-коммуникационных технологий в сочетании с освоением наиболее рациональных методик обучения.
3. Создать условий для повышения мотивации к обучению, саморазвитию, самостоятельности обучающихся через активное и эффективное участие в школьных, муниципальных, региональных олимпиадах, конкурсах, проектах.
4. Проанализировать состояние организации и управления мониторингом качества образования в школе.
5. Совершенствовать условия для современного образования обучающихся с учётом их индивидуальных особенностей.

Ожидаемые результаты:

- повышение качества образования в школе;
- успешное завершение основного и среднего общего образования всеми выпускниками;
- повышение результатов мониторинговых обследований обучающихся; повышение познавательной мотивации учащихся (увеличение количества обучающихся, участвующих в олимпиадах, конкурсах и проектной деятельности);
- совершенствование качества системы образования, оптимизация учебно-воспитательного процесса;
- профессиональный рост учителя.

**Дорожная карта состоит из следующих разделов:**

1. Мероприятия по повышению качества образования в учреждении.
2. Работа с учителями школы по повышению качества образования.
3. Работа с обучающимися по повышению качества обученности.
4. Работа с родителями по повышению качества обученности

**Мероприятия по повышению качества образования в учреждении**

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственный	Прогнозируемый результат
1.	Выявление группы учащихся с неблагоприятной оценочной ситуацией	Сентябрь-октябрь	Учителя, классные руководители	Снижение количества неуспевающих, своевременная психолого-педагогическая поддержка

2.	Организация индивидуальной работы обучающимися, испытывающими трудности обучения. Разработка внедрение индивидуальных образовательных маршрутов	с в и	Сентябрь-май	Учителя-предметники, классные руководители	Повышение уровня обученности обучающихся, ликвидация пробелов
3.	Работа социально-психологической службы по профилактике неуспешности обучающихся.	по не	Сентябрь-май	Педагог-психолог Крисань Т.В.	Снижение количества неуспевающих, своевременная социально-психологическая поддержка
4.	Работа одаренными учащимися: участие в олимпиадах, интеллектуальных марафонах, конкурсах, проектной исследовательской работе и т.д.	с в и	Сентябрь-май	Учителя-предметники, зам. директора по УВР Дюсекина М.Ж.	Возрастание престижа знаний, создание ситуации успеха
5.	Изучение образовательных потребностей учащихся на новый учебный год		Апрель-май	Зам. директора по УВР Дюсекина М.Ж.	Эффективное использование часов компонента общеобразовательной организации из учебного плана школы.
6.	Информационная работа с учителями предметниками по технологии проведения внешних оценочных процедур		По мере необходимости	Зам. директора по УВР Дюсекина М.Ж.	
7.	Организация и проведение внешних оценочных процедур:	и	По графику оценочных процедур	Зам. директора по УВР Дюсекина М.Ж.	Использование результатов оценочных процедур для повышения качества образования, принятия управленческих решений

8.	Организация подготовки к ГИА-2024 обучающихся	Сентябрь-май	Учителя, зам. директора по УВР	
9.	Административный контроль за состоянием преподавания предметов с низким рейтингом по результатам внешней оценки	Согласно графику работы	Администрация	
10.	Организация сотрудничества с родителями по вопросам качества образования (совет школы, родительские комитеты, совет профилактики, индивидуальная работа с родителями)	Сентябрь-май	Классные руководители, администрация	Повышение родительской мотивации к контролю за успеваемостью, исправление неудовлетворительных и нежелательных оценок.
11.	Повышение профессионализма педагогов через организацию курсовой подготовки, самообразование	По мере необходимости	Зам. директора по УВР Дюсекина М.Ж. учителя-предметники	Повышение качества преподавания предметов
12.	Организация совместной урочной и внеурочной деятельности родителей, педагогов, обучающихся, социальных партнеров	По плану работы школы	Зам. директора по ВР Белова Ю.А.	Повышение мотивации родительской общественности, социума, обучающихся

### Работа с учителями школы по повышению качества образования

Месяц	Мероприятия	Прогнозируемый результат
Август	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Подготовка рабочих программ и дидактических материалов, презентаций на новый учебный год на основе анализа результатов работы за прошедший период.</li> <li>– Разработка планов подготовки</li> </ul>	Четкость в организации режима занятий, адаптация обучающихся к учебному году.

	<p>учащихся к олимпиадам по предмету.</p>	
<b>Сентябрь</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Знакомство родителей с итогами аттестации за предыдущий год и с проблемами по подготовке детей к ГИА 2024 года (школьный сайт, онлайн-конференции).</li> <li>- Знакомство классных руководителей с новыми учениками, составление социальных паспортов, выяснение индивидуальных способностей и потребностей каждого ученика.</li> <li>- Знакомство родителей с морально-психологическим климатом класса и состоянием воспитательной работы.</li> <li>- Проведение входного контроля знаний и на основе полученных данных организация повторения «западающих» тем курса.</li> <li>- Обмен педагогическим опытом в форме взаимопосещения уроков.</li> <li>- Разработка комплекса мер, развивающих учебную мотивацию: творческие задания, система поощрения и др.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Четкость в организации режима занятий, адаптация учащихся к учебному году.</li> <li>- Разработка программы подготовки выпускников к ГИА.</li> <li>- Корректировка планов работы. Создание плана работы со слабоуспевающими учащимися.</li> <li>- Адаптация учащихся к учебному труду.</li> <li>- Ликвидация пробелов в знаниях учащихся, повышение качества знаний.</li> <li>- Повышение мотивации к обучению.</li> <li>- Формирование духа взаимопомощи и поддержки в коллективе учащихся.</li> <li>- Быстрое привыкание первоклассников к школе, повышение учебной мотивации.</li> </ul>
<b>Октябрь</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Психолого-педагогическая консультация для учителей, работающих в 10 классах «Адаптация. Проблемы адаптации и пути их решения».</li> <li>- Анализ результатов текущего контроля.</li> <li>- Посещение курсов повышения квалификации, районных семинаров, круглых столов.</li> <li>- Внеурочная деятельность по предметам.</li> <li>- Составление списка учащихся, требующих особого внимания при сдаче ЕГЭ («группа риска»).</li> <li>- Организация дополнительных занятий с обучающимися, имеющими спорные отметки по предметам, а также со</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Повышение качества преподавания.</li> <li>- Возрастание престижа знаний в детском коллективе.</li> <li>- Развитие у детей метапредметных знаний.</li> <li>- Повышение качества знаний у мотивированных учащихся.</li> <li>- Список учащихся, требующих в конце триместра особого внимания.</li> </ul>

	<p>слабоуспевающими.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Участие детей в дистанционных олимпиадах и конкурсах.</li> <li>- Составление расписания дополнительных занятий в соответствии со списком сдающих и зарегистрированных участников ГИА-2024.</li> </ul>	
<b>Ноябрь</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Подготовка и участие обучающихся в муниципальном этапе всероссийских предметных олимпиад.</li> <li>- Организация дополнительных занятий со слабоуспевающими учащимися.</li> <li>- Подготовка проектно-исследовательских работ.</li> <li>- Ознакомление родителей с итогом первого триместра.</li> <li>- Участие в профессиональных педагогических конкурсах.</li> <li>- Индивидуальная работа учителя-логопеда с обучающимися, испытывающими трудности в обучении.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Возрастание престижа знаний в детском коллективе.</li> <li>- Выступления на предметных неделях в школе, развитие коммуникативных навыков и навыков презентовать себя.</li> <li>- Повышение качества преподавания.</li> <li>- Активизация контроля родителей за успеваемостью своих детей через электронный дневник, контроль выполнения домашних заданий, беседы с учителями-предметниками.</li> <li>- Сокращение числа обучающихся, окончивших I четверть и полугодие с одной «3» или «4».</li> </ul>
<b>Декабрь</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Проведение промежуточного контроля знаний.</li> <li>- Консультирование обучающихся выпускных классов по вопросам проведения ГИА-2024.</li> <li>- Информационно-разъяснительная работа с родителями, педагогами.</li> <li>- Прохождение курсовой подготовки учителями школы, посещение семинаров, круглых столов, тренингов, обучающих семинаров по вопросам подготовки и проведения ГИА.</li> <li>- Участие детей в дистанционных олимпиадах и конкурсах.</li> <li>- Награждение победителей и призеров олимпиад, конкурсов, научно-практических конференций грамотами и ценными призами.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Составление списка обучающихся, требующих в конце полугодия особого внимания.</li> <li>- Выяснение причин пробелов в знаниях у учащихся и ликвидация данных пробелов.</li> <li>- Ликвидация пробелов. Формирование духа взаимопомощи, поддержки в классном коллективе.</li> <li>- Активизация мотивации обучения.</li> </ul>

<p><b>Январь</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Участие педагогов в педагогическом совете-консилиуме по 10 классу.</li> <li>- Подготовка учащихся выпускных классов к ГИА-2024.</li> <li>- Прохождение курсовой подготовки учителями школы, посещение семинаров, круглых столов, тренингов, обучающих семинаров по вопросам подготовки и проведения ГИА.</li> <li>- Участие детей в муниципальных научно-практических конференциях.</li> <li>- Работа школьных методических объединений.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Решение проблемы важности образования и самообразования для 10-классников.</li> <li>- Психологическая готовность к сдаче ГИА-2024. Создание максимальной ситуации успеха в аттестации обучающихся.</li> <li>- Повышение качества знаний по отдельным предметам и развитие метапредметных знаний.</li> <li>- Повышение качества знаний по предметам, необходимым в современном обществе.</li> <li>- Совершенствование коммуникативных и презентативных навыков.</li> </ul>
<p><b>Февраль</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Подготовка учащихся выпускных классов к ГИА-2024.</li> <li>- Консультирование по вопросам ГИА. Оформление стенда для выпускников 9, 11 классов. Размещение на сайте школы.</li> <li>- Участие детей в дистанционных олимпиадах и конкурсах.</li> <li>- Прохождение курсовой подготовки учителями школы, посещение семинаров, круглых столов, тренингов, обучающих семинаров по вопросам подготовки и проведения ГИА.</li> <li>- Мониторинг образовательного процесса за II полугодие</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Обмен опытом по вопросам организации деятельности учителя в условиях введения и реализации ФГОС нового поколения.</li> <li>- Возрастание престижа знаний в детском коллективе.</li> <li>- Владение педагогами школы новыми образовательными технологиями как результатом повышения качества знаний.</li> <li>- Совершенствование коммуникативных и презентативных навыков.</li> <li>- Повышение качества преподавания.</li> <li>- Повышение качества преподавания молодыми специалистами.</li> </ul>
<p><b>Март</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Организация дополнительных занятий слабоуспевающими.</li> <li>- Обмен педагогическим опытом в форме взаимопосещения уроков.</li> <li>- Анализ результатов диагностических работ в формате ГИА (ОГЭ, ЕГЭ).</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Создание максимальной ситуации успеха в аттестации обучающихся.</li> <li>- Активизация родительского контроля за успеваемостью своих детей.</li> <li>- Повышение качества преподавания, за счет знакомства с педагогическими приемами своих коллег.</li> <li>- Корректировка программы подготовки к ГИА-2024.</li> </ul>
<p><b>Апрель</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Педагогический совет.</li> <li>- Подготовка обучающихся выпускных классов к ГИА-2024.</li> <li>- Консультирование по вопросам ГИА.</li> <li>- Обмен педагогическим опытом в форме взаимопосещения</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Психологическая готовность к сдаче ГИА-2024.</li> <li>- Создание максимальной ситуации успеха в аттестации обучающихся.</li> <li>- Повышение качества знаний по предметам, находящимся на контроле администрации.</li> <li>- Развитие у детей социальных</li> </ul>

		<p>компетенций.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Возрастание престижа знаний в детском коллективе.</li> <li>– Активизация мотивации к обучению.</li> <li>– Повышение качества преподавания предметов за счет взаимопосещения уроков коллег и использования их педагогических приемов в своей деятельности.</li> </ul>
<b>Май</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Организация дополнительных занятий с слабоуспевающими.</li> <li>– Проведение итогового контроля знаний.</li> <li>– Подготовка учащихся выпускных классов к ГИА-2024 (в том числе и психолого-педагогическая).</li> <li>– Консультирование по вопросам ГИА.</li> <li>– Анализ результатов работы учителей-предметников за учебный год.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Сокращение числа учащихся, окончивших полугодие, год с одной «3» или «4».</li> <li>– Выявление проблемных тем в знаниях у учащихся и ликвидация данных пробелов.</li> <li>– Повышение качества знаний по предметам, находящимся на контроле администрации.</li> <li>– Четко организованная успешная годовая аттестация.</li> <li>– Психологическая готовность к сдаче ГИА.</li> <li>– Совершенствование учебно-тематического планирования и методического обеспечения учебного процесса.</li> <li>– Повышение качества проводимых уроков.</li> <li>– Активизация мотивации обучения.</li> <li>– Организация награждения и поощрения как можно большего числа учащихся за учебный период.</li> </ul>
<b>Июнь</b>	Анализ результатов ГИА-2024.	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Успешность при сдаче выпускных экзаменов.</li> <li>– Готовность обучающихся к новому 2024-2025 учебному году.</li> </ul>

### Работа с обучающимися по повышению качества образования

Класс	Основная проблема	Меры по устранению проблемы	Прогнозируемый результат
<b>5 класс</b>	Преимущество при переходе из начальной школы в основную.	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Повышенное внимание к учащимся.</li> <li>– Сбор информации об испытываемых трудностях.</li> <li>– Создание ситуации успеха в учебе.</li> </ul>	Быстрая и безболезненная адаптация пятиклассников к учебе.



<p><b>6 класс</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Трудности, вызванные изучением новых предметов.</li> <li>- Снижение учебной мотивации.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Организация щадящего режима в начале изучения школьных предметов.</li> <li>- Разработка комплекса мер, развивающих учебную мотивацию: творческие задания, система поощрения и др.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Быстрая и безболезненная адаптация к учебе и новым предметам.</li> <li>- Повышение учебной мотивации.</li> </ul>
<p><b>7 класс</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Трудности, вызванные изучением новых предметов.</li> <li>- Снижение учебной мотивации.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Организация щадящего режима в начале изучения школьных предметов.</li> <li>- Разработка комплекса мер, развивающих учебную мотивацию: творческие задания, система поощрения и др.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Быстрая и безболезненная адаптация к учебе и новым предметам.</li> <li>- Повышение учебной мотивации.</li> </ul>
<p><b>8 класс</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Накопление пробелов знаний у отдельных обучающихся.</li> <li>- Снижение престижа активной познавательной деятельности.</li> </ul>	<p>Организация системы индивидуальных консультаций со слабоуспевающими.</p>	<p>Увеличение числа добросовестных, успешных учащихся, либо сохранение их числа постоянным.</p>
<p><b>9 класс</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Проблема успешной итоговой аттестации.</li> <li>- Проблема самоопределения.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Организация планомерной подготовки к ГИА-2024: уроков повторения, практических занятий, консультаций, индивидуально-групповых занятий.</li> <li>- Организация предпрофильной подготовки, анкетирование, тестирование.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Четкая и успешная сдача ГИА-2024.</li> <li>- Определение своей дальнейшей образовательной траектории.</li> </ul>
<p><b>10 класс</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Преимущество при переходе из основной школы в старшую.</li> <li>- Организация профильного обучения.</li> <li>- Адаптация к новым условиям и требованиям обучения на уровне</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Повышенное внимание к учащимся.</li> <li>- Сбор информации об испытываемых трудностях.</li> <li>- Создание ситуации успеха в учебе.</li> <li>- Организация предпрофильной подготовки, анкетирование,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Быстрая и безболезненная адаптация десятиклассников к учебе.</li> <li>- Уверенность в выборе будущей профессии, определенности при выборе образовательного</li> </ul>

	СОО.	тестирование.	заведения после окончания школы. – Качественное овладение знаниями.
<b>11 класс</b>	Успешное прохождение итоговой аттестации.	Организация планомерной подготовки к ГИА-2024: уроков повторения, практических занятий, консультаций, индивидуально-групповых занятий.	Успешное прохождение ГИА-2024.

### Работа с родителями по повышению качества образования

Месяц	Проблема и её причина	Меры по устранению проблемы	Ответственные	Ожидаемый результат
<b>Август</b>	Наличие условно переведенного обучающегося	Индивидуальная работа: беседа с родителями по поводу ликвидации задолженности .	Классный руководитель Учителя-предметники	Благоприятный результат ликвидации академической задолженности
<b>Сентябрь</b>	Недостаточная адаптированность обучающихся к началу занятий.	Проведение родительских собраний, знакомство с новыми учителями.	Классные руководители	Четкость в организации режима занятий, привыкание учащихся к новому учебному году.
<b>Октябрь</b>	Появление у обучающихся неудовлетворительных отметок и отметок, ниже обычного уровня знаний.	Индивидуальные встречи с родителями, проведение бесед по контролю знаний и помощи в выполнении домашних заданий.	Классные руководители Учителя-предметники	Определенная мера «исправления» неудовлетворительных и нежелательных отметок.
<b>Ноябрь</b>	Необходимость знакомства родителей с морально-психологическим климатом класса и состоянием воспитательной работы	Классное родительское собрание по этим проблемам.	Администрация школы Классные руководители	Активизация деятельности родителей по проведению воспитательных мероприятий.

<b>Декабрь</b>	Недостаточная информированность о накопляемости и качестве отметок.	Оперативная связь с родителями посредством контроля за дневниками, индивидуальная работа с родителями.	Классные руководители  Учителя-предметники	Более пристальное внимание родителей к успеваемости детей. Знакомство родителей с общей картиной успеваемости, повышение родительской мотивации к контролю за успеваемостью.
<b>Январь</b>	Недостаточная информированность о накопляемости и качестве отметок.	Проведение родительского собрания «О мерах по улучшению успеваемости»	Классные руководители	Исправление учениками неудовлетворительных отметок
<b>Февраль Март</b>	Наличие неуспевающих	Индивидуальные собеседования с родителями и учащимися, выработка программы помощи родителей под контролем учителя-предметника.	Классные руководители  Учителя-предметники	Повышение уровня знаний указанных учащихся, ликвидация пробелов.
<b>Апрель</b>	Недостаточные знания родителями специфики работы учителей в школе.	Проведение Недели здоровья для учащихся и родителей.	Администрация школы	Более осмысленное представление родителей о деятельности учителей, проблемах обучающихся.
<b>Май</b>	Организация успешного окончания учебного года и итоговой аттестации 2022 года	Родительские собрания	Администрация школы  Классные руководители	Организация помощи для родителей в проведении ГИА-2024.