

**БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «РУССКОПОЛЯНСКАЯ СРЕДНЯЯ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №2  
ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА Г.Г. СВЕТЕЦКОГО»  
РУССКО-ПОЛЯНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА ОМСКОЙ**

**ПАСПОРТ ПРОЕКТА**

**«Школа будущего педагога» (Управление созданием и реализацией современной системной работы с обучающимися, ориентированными на получение педагогической профессии )**

<b>I. Общая информация</b>						
1	Наименование проекта	«Школа будущего педагога»				
2	Вид проекта	Учебно-образовательный				
3	Руководитель проекта	Грачева Валентина Николаевна, директор БОУ «Русскополянская школа №2»				
4	Заместитель руководителя проекта	Меценко Татьяна Ивановна, заместитель директора по НМР				
5	Перечень исполнителей проекта	№ п/п	ФИО	Должность	Адрес электронной почты	Номер тел.
		1	Белова Юлия Анатольевна	Руководитель кафедры гуманитарных наук	<a href="mailto:rpschool2@yandex.ru">rpschool2@yandex.ru</a>	8(38156) 2-14-91
		2	Бондаренко Татьяна Александровна	Социальный педагог	<a href="mailto:rpschool2@yandex.ru">rpschool2@yandex.ru</a>	8(38156) 2-14-91
		3	Окасова Айнагуль Ералиновна	Педагог- психолог	<a href="mailto:rpschool2@yandex.ru">rpschool2@yandex.ru</a>	8(38156) 2-14-91
		4	Лукашевич Наталья	Педагог-библиотекарь	<a href="mailto:rpschool2@yandex.ru">rpschool2@yandex.ru</a>	8(38156) 2-14-91

		Аниндиновна			
		5 Пономаренко Татьяна Леоновна	Руководитель кафедры естественно-математических наук	<a href="mailto:rp_alabs@mail.ru">rp_alabs@mail.ru</a>	8(38156) 3-51-25
6	Администратор проекта	Коробкова Ирина Васильевна, заместитель директора по УВР			
7	Координаторы проекта	Кабдырова Жания Ильдусовна, заместитель директора по ВР			
<b>II. Описание проекта</b>					
9	Цель реализации проекта	Создание условий для современной системной работы с обучающимися, ориентированными на получение педагогической профессии			
10	Задачи проекта	<p>1. Создать нормативно-правовую базу проекта. (Приказы. Положение об отборе и наставничестве обучающихся в педагогической деятельности. Положение о присвоение статуса «Ассистент учителя», «Ассистент педагога»)</p> <p>2. Разработать и апробировать программы курса внеурочной деятельности (Педкласс, Школа вожакого (волонтерской педагогической деятельности), программы профессиональных проб «учитель-логопед», «педагог дополнительного образования»)</p> <p>3. Повысить престиж и интерес школьников к современной сфере образования, увеличение количества школьников на поступление в образовательные организации профессионального образования на педагогические специальности.</p>			
11	Перечень ожидаемых результатов реализации проекта	Из 15 обучающихся, занимающихся в клубах педагогической направленности, 10 (67%) заинтересованы в поступлении в учебные заведения профессионального образования на педагогические специальности.			
		Проект в целом, в том числе и в разрезе этапов реализации:	апрель 2019 года	июль 2020 года	
		1 этап. Определение условий, необходимых для реализации проекта. Создание банка данных детей ориентированных на получение педагогической профессии	апрель 2019 года	июнь 2019 года	

		2 этап. Реализация проекта. Создание условий.	сентябрь 2019 года	май 2020 года
		3 этап. Рефлексивно-оценочный. Проведение мониторинга реализации проекта и представление продукта деятельности по реализации проекта.	март 2019 года	июль 2020 года
12	Основные риски реализации проекта	<ul style="list-style-type: none"> <li>- у ученика есть желание, но низкие учебные возможности</li> <li>- в процессе работы клуба учащийся проходит практику в качестве помощника педагога и осознает, что педагогическая деятельность не для него</li> <li>-ученик желает стать педагогом, а родитель категорически против его выбора</li> </ul>		