

Бюджетное общеобразовательное учреждение
«Русскополянская средняя общеобразовательная школа №2
имени Героя Советского Союза Г.Г.Светецкого»
Русско-Полянского муниципального района Омской области

Рассмотрено
на заседании методического совета
Протокол №1 от 31.08.2020г.

Согласовано

Заместитель директора по ВР
Ж.И.Кабдырова



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «Педкласс»

Направление обще интеллектуальное

Форма проведения объединение

Уровень образования (класс) Среднее образование, 11 класс

Количество часов 34

Периодичность 1 раз в неделю

Руководитель Лукашевич Наталья Аниндиновна

Рабочая программа внеурочной деятельности

Педагогический класс

Рабочая программа «Педагогический класс» (далее - Программа) реализуется в соответствии с социально-педагогической направленностью дополнительного образования

Цель программы – создание условий для формирования ключевых компетенций старшеклассников, ориентированных на выбор педагогической профессии.

Задачи

- Сформировать интерес к педагогической профессии на основе получения элементарных знаний по педагогике, ознакомительной и учебной практик;
- Создать условия для участия учащихся в педагогическом процессе, рефлексии.
 - Формировать стремление к самовоспитанию (самоанализу, планированию, самоорганизации), развитию коммуникативных умений, организаторских способностей.

Возраст учащихся, которым адресована программа: 14-16 лет

Формы занятий:

Аудиторные и внеаудиторные (в т.ч. самостоятельные) занятия.

Занятия проводятся по группам

Обучение учащихся педагогического класса является практико-ориентированным.

Учащиеся проходят практику в качестве помощников классного руководителя, вожатых летнего пришкольного лагеря, организаторов школьных дел.

1. Планируемые результаты внеурочной деятельности

По окончании курса учащиеся должны достичь уровня готовности к осознанному выбору профессии, получению соответствующего профессионального образования, овладеть знаниями, умениями и навыками:

Личностные:

- уметь определять свою роль в общей работе и оценивать свои результаты.
- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;
- формирование мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

Метапредметные:

- ориентироваться в выбранной профессиональной области;
- соотносить профессиональные намерения и собственные возможности;
- знать основы психолого-педагогических знаний о воспитании и развитии человека, достаточные для профессиональной деятельности в социально-гуманитарной сфере, анализировать психолого-педагогические ситуации, выделять проблему и находить стратегии ее решения;
- владеть техниками продуктивного общения, высказывать и аргументировать свою точку зрения, выступать перед группой, строить взаимодействие с людьми разного возраста;

Предметные:

- обладать практическими умениями и навыками организации жизнедеятельности учащихся в стенах школы и вне ее (уметь организовывать игровой досуг младших школьников и сверстников, планировать свою деятельность)

2. Содержание внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности

Содержание деятельности	внеурочной	Формы организации	Виды деятельности
Тестирование «Мотив выбора»	«Мотив выбора»	Тест	Тестирование
Организация игр на переменах для учащихся начальной школы	игр на переменах для учащихся начальной школы	Игры	Игровая деятельность
Написание ЭССЕ «Мой идеал педагога»	ЭССЕ «Мой идеал педагога»	Занятие	Творческая деятельность
Разработка игр и конкурсов для учащихся 1-4 классов школы.	игр и конкурсов для учащихся 1-4 классов школы.		Досугово-развлекательная деятельность
Творческая мастерская «Педагогика без границ» День самоуправления	творческая мастерская «Педагогика без границ» День самоуправления	Занятие, урок	Творческая мастерская
Посещение урока «Окружающий мир» 4 класс	урока «Окружающий мир» 4 класс	Урок	Познавательная деятельность
Подготовка игры путешествия по сказкам для учащихся 2-3 классов	игры путешествия по сказкам для учащихся 2-3 классов	Игра- путешествие	Игровая деятельность
Экскурсия в БОУ «Русскополянская школа №3» Точка РОСТА	в БОУ «Русскополянская школа №3» Точка РОСТА	Полезная практика	Познавательная деятельность
Логопед, психолог - специфика их работы. Посещение занятия логопеда	логопед, психолог - специфика их работы. Посещение занятия логопеда	Занятие	Познавательная деятельность
Воспитатель, музыкальный руководитель – специфика их работы. Посещения группы детского сада.Проведение игр	воспитатель, музыкальный руководитель – специфика их работы. Посещения группы детского сада.Проведение игр	Занятие	Игровая деятельность
Педагог дополнительного образования: направления работы.	педагог дополнительного образования: направления работы.	Занятие	Познавательная деятельность
Учитель начальных классов Формы и принципы организации учебного процесса. Посещение урока «Математика» 4 класс	начальных классов Формы и принципы организации учебного процесса. Посещение урока «Математика» 4 класс	Урок	Познавательная деятельность
Общая характеристика специальностей Центра диагностики и консультирования.	характеристика специальностей Центра диагностики и консультирования.	Занятие	Познавательная деятельность

Педагог-библиотекарь, социальный педагог: особенности работы	Занятие	Познавательная деятельность
Связь педагогической теории с практикой учебно-воспитательной работы. Составление сценария новогоднего утренника для начальной школы	Занятие	Творческая мастерская
Преподаватель учреждения среднего профессионального образования: особенности работы	Занятие	Познавательная деятельность
Первая профессия, путь в педагогику, непрерывное образование. Учитель русского языка. Посещение урока.	Урок	Познавательная деятельность
Как найти учреждения начального, среднего профессионального образования	Занятие	Познавательная деятельность
Как провести классные часы. Подготовка и проведение классного часа	Занятие	Творческая мастерская
Как провести игру. Виды игр, разучивание и проведение игр на уроках физкультуры	Занятие	Игровая деятельность
Мониторинг Подготовка весёлых стартов «Вперёд мальчишки!» для учащихся 4 класса	Мониторинг	Игровая деятельность
Преподаватель учреждения высшего образования: специфика работы. Подготовка Мастер-класса «Фоторамка для мамы» для учащихся 4 класса	Занятие	Творческая мастерская
Преподаватель учреждения высшего образования: путь в профессию, непрерывное образование. Планирование урока мужества для учащихся 3 класса	Занятие	Творческая мастерская
Формы обучения: очное и заочное обучение. Проведение урока мужества для учащихся 3 класса	Урок	Познавательная деятельность
ОГПУ: педагогические специальности, условия приема. Участие в областных, районных мероприятиях	Занятие	Познавательная деятельность
Проектные работы учащихся. Участие в областных, районных мероприятиях	Проект	Проектная деятельность

Электронные помощники педагога Работа на компьютерах. Знакомство с сайтами для педагогов	Занятие	Познавательная деятельность
Защита проекта «Моя будущая профессия»	Проект	Проектная деятельность
Планирование воспитательной работы в летнем пришкольном лагере.	Полезная практика	Творческая мастерская
Практическая работа «Азбука организации работы в летнем оздоровительном лагере»	Полезная практика	Творческая мастерская
Работа вожатыми летнего пришкольного лагеря «Гармония»	Полезная практика	Творческая мастерская

11 класс

3. Тематическое планирование с учётом программ воспитания обучающихся

№п/п	Тема занятия	Кол-во часов	Дата проведения
1	Тестирование «Мотив выбора»	1	
2	Профессия педагог. Требования к педагогу в современном образовательном пространстве. Организация игр на переменах для учащихся начальной школы	1	
3	Написание ЭССЕ «Мой идеал педагога»	1	
4	Типы и виды образовательных учреждений. Разработка игр и конкурсов для учащихся 1-4 классов школы.	1	
5	Образ современной школы Творческая мастерская «Педагогика без границ» День самоуправления	1	
6	Педагогическая профессия в 21 веке: плюсы и минусы Формы и принципы организации учебного процесса. Посещение урока «Окружающий мир» 4 класс	1	
7	Недетские вопросы о школе Подготовка игры путешествия по сказкам для учащихся 2-3 классов	1	
8	Экскурсия в БОУ «Русскополянская школа №3» Точка РОСТА	1	
	Тема 2. Педагог ДОУ		

9	Логопед, психолог - специфика их работы. Посещение занятия логопеда	1	
10	Общая характеристика специальностей ДОУ. Воспитатель, музыкальный руководитель – специфика их работы. Посещения группы дет сада. Проведение игр	1	
	Тема 3. Педагог учреждения дополнительного образования		
11	Педагог дополнительного образования: направления работы.	1	
12	Учитель начальных классов Формы и принципы организации учебного процесса. Посещение урока «Математика» 4 класс	1	
	Тема 4. Педагоги Центра диагностики и консультирования	1	
13	Общая характеристика специальностей Центра диагностики и консультирования.	1	
14	Педагог-библиотекарь, социальный педагог: особенности работы	1	
	Тема 5. Педагоги учреждений начального (или среднего) профессионального образования	1	
15	Преподаватель учреждения начального образования: особенности работы Связь педагогической теории с практикой учебно-воспитательной работы. Составление сценария новогоднего утренника для начальной школы	1	
16	Преподаватель учреждения среднего профессионального образования: особенности работы	1	
17	Первая профессия, путь в педагогику, непрерывное образование. Один день с участником конкурса «Лучший учитель русского языка» , посещение урока.	1	
18	Как найти учреждения начального, среднего профессионального образования	1	
19	Как провести классные часы. Подготовка и проведение классного часа	1	
20	Как провести игру. Виды игр, разучивание и проведение игр на уроках физкультуры	1	
21	Мониторинг Подготовка весёлых стартов «Вперёд мальчишки!» для учащихся 4 класса	1	
	Тема 6. Преподаватели ВУЗов		
22	Преподаватель учреждения высшего образования: специфика работы. Подготовка Мастер- класса «Фоторамка для мамы» для учащихся 4 класса	1	
23	Преподаватель учреждения высшего образования	1	

	путь в профессию, непрерывное образование. Планирование урока мужества для учащихся 3 класса		
24	Формы обучения: очное и заочное обучение. Проведение урока мужества для учащихся 3 класса	1	
	Тема 7. Где получить профессию педагога	1	
25	Создание виртуального музея. Династия учителей	1	
26	Как найти информацию о ВУЗах. Проектные работы учащихся Участие в областных, районных мероприятиях	1	
27	Электронные помощники педагога Работа на компьютерах. Знакомство с сайтами для педагогов	1	
28	Защита проекта «Моя будущая профессия»	1	
29	Планирование воспитательной работы в летнем пришкольном лагере.		
30	Практическая работа «Азбука организации работы в летнем оздоровительном лагере»	1	
31	Работа вожатыми летнего пришкольного лагеря «Гармония»	4	
	Всего	34	

Список литературы

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года, N 273-ФЗ;
- Концепция развития дополнительного образования детей от 4 сентября 2014 г. № 1726-р
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (Приказ Минобрнауки России от 29 августа 2013 г. N 1008)
- Письмо Минобрнауки России от 11.12.2006 г. № 06-1844 «О примерных требованиях к программам дополнительного образования детей»
- Бондарев В.П. Выбор профессии М., 1989
- Климов Е.А. Как выбирать профессию. М., 1990
- Степаненков Н.К. Профессиональная ориентация учащихся Мн,1994.