

БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«РУССКОПОЛЯНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №2
ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА Г.Г. СВЕТЕЦКОГО»
РУССКО-ПОЛЯНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА ОМСКОЙ ОБЛАСТИ
(БОУ «Русскополянская школа №2»)

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

БОУ «Русскополянская школа №2»

протокол от 12.04.2023 № 4

УТВЕРЖДАЮ

Директор
БОУ «Русскополянская школа №2»

В.Н. Грачева

от 14.04.2023 приказ № 40



Отчет
о результатах самообследования
Бюджетного общеобразовательного учреждения
«Русскополянская средняя общеобразовательная школа №2
имени Героя Советского Союза Г.Г. Светецкого»
Русско-Полянского муниципального района Омской области
за 2022 год

Раздел 1. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ.

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

IV. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

V. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

VI. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

VII. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА
ОБРАЗОВАНИЯ

VIII. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

IX. КАЧЕСТВО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И БИБЛИОТЕЧНО-
ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

X. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Раздел 2. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

ВЫВОДЫ

Самообследование деятельности образовательной организации проводилось на основании Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", в соответствии с порядком проведения самообследования образовательной организацией, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 № 462 (с изменениями и дополнениями), приказом Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013 № 1324 "Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию".

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Самообследование проводится ежегодно комиссией, в состав которой входит администрация школы, руководители предметных кафедр, представители общественности. Самообследование проводится в форме анализа на педагогическом совете, Совете школы, размещается на сайте БОУ «Русскополянская школа №2».

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Бюджетное общеобразовательное учреждение «Русскополянская средняя общеобразовательная школа №2 имени Героя Советского Союза Г.Г. Светецкого» Русско-Полянского муниципального района Омской области (БОУ «Русскополянская школа №2»)
Директор школы	Валентина Николаевна Грачева
Адрес организации	Россия, 646780, Омская область, р.п. Русская Поляна, улица Ленина, дом 76.

Телефон, факс	8 (381 56) 2 14 91
Адрес электронной почты	school2@ruspol.omskportal.ru
Учредитель	Комитет по образованию Администрации Русско-Полянского муниципального района
Дата создания	1963 год
Лицензия	Регистрационный № 0000941 серия 55Л01, номер бланка 198-п от 14.04.2015г.;
Свидетельство о государственной аккредитации	Регистрационный № 0000802 серия 55А01, номер бланка 143-п от 16 июля 2015г. (срок действия свидетельства до «27» мая 2026г.)

Основной целью деятельности БОУ «Русскополянская школа №2» (далее – Школа) является образовательная деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Школа реализует образовательные программы следующих видов:

- образовательные программы начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования;
- адаптированные основные общеобразовательные программы;
- дополнительные общеобразовательные программы.

Основные общеобразовательные программы реализуются по следующим уровням общего образования:

- начальное общее образование;
- основное общее образование;
- среднее общее образование.

Школа находится в типовом 3-х этажном кирпичном здании, построенном в 1963 году. Здание школы размещено на самостоятельном благоустроенном земельном участке (2,3 га), где выделены зоны: открытая спортивная площадка, хозяйственная, игровая. Территория школы благоустроена, разбиты цветники, скульптурные композиции, въезды и входы на

территорию школы имеют твердое покрытие. Территория школы озеленена, каждый год высаживаются новые кустарники и деревья. Здание подключено к инженерным сетям (холодному водоснабжению и отоплению) и имеет локальную канализацию.

II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе

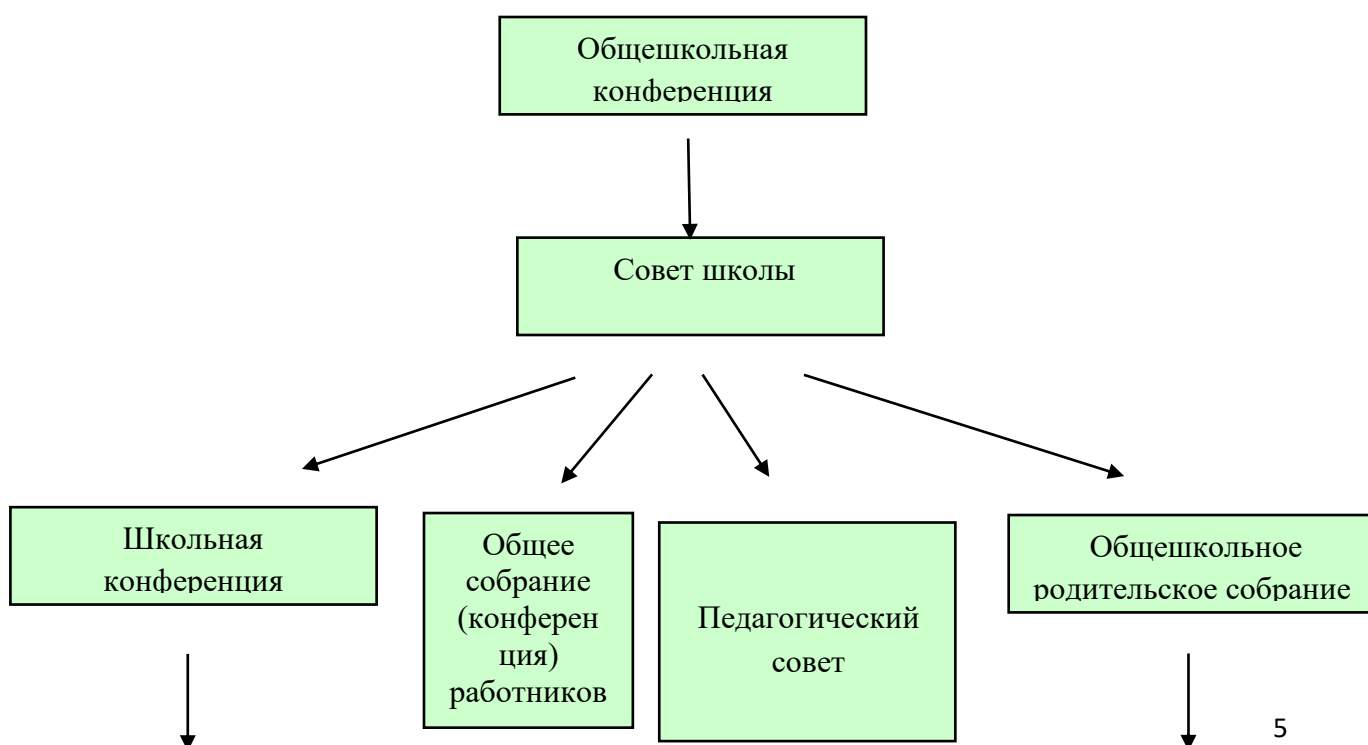
Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие работников образовательной организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой.
Совет школы	Утверждает план развития Школы: <ul style="list-style-type: none"> • согласовывает с руководителем учреждения основные направления своей работы; • содействует организации деятельности Школы путем информационной поддержки проводимых Школой мероприятий; • осуществляет иную деятельность в пределах своей компетенции, определенной действующим законодательством.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности предметных кафедр.
Общее собрание	Реализует право работников участвовать в

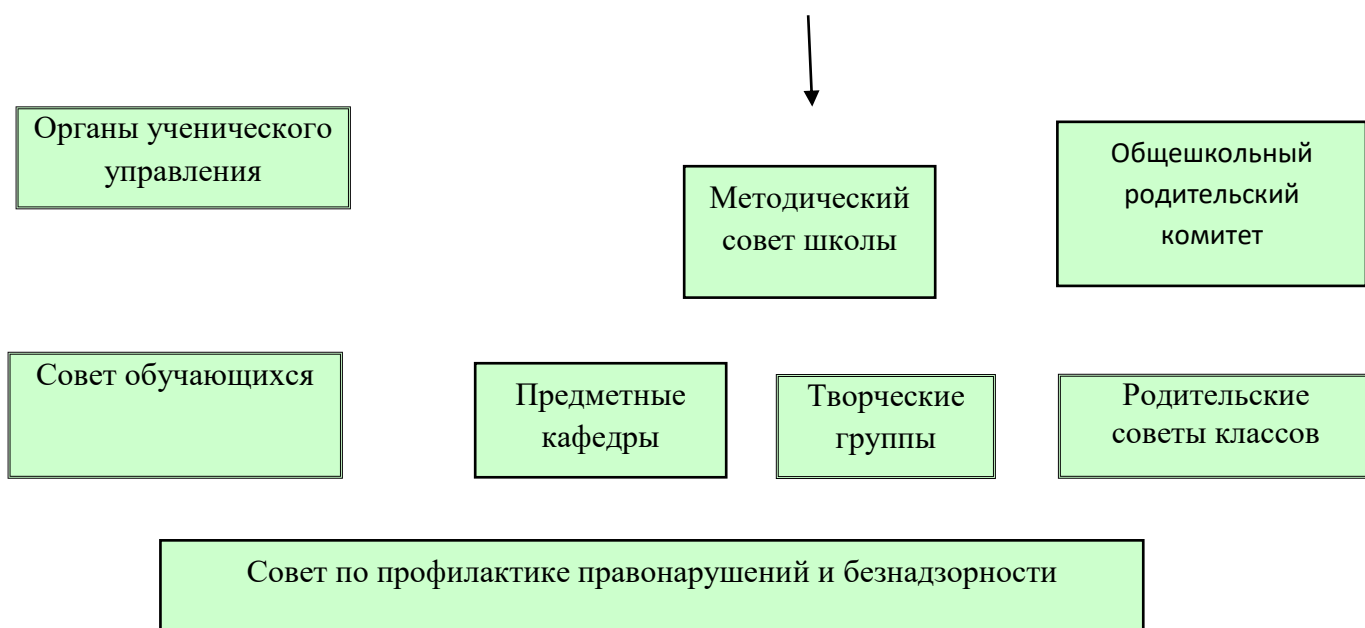
(конференция) работников школы	<p>управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность Школы и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией Школы; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.
-----------------------------------	---

Для осуществления учебно-методической работы в Школе созданы четыре предметные кафедры:

- гуманитарных и естественно-математических наук;
- эстетики, технологии, физического воспитания, ОБЖ;
- кафедра начального образования;
- методическое объединение классных руководителей.

Структура общественного управления школой.





Основными формами координации деятельности аппарата управления являются: совещания при директоре, они могут быть расширенными, когда приглашается весь педагогический коллектив, могут быть проблемными, тогда приглашаются только те специалисты и заместители, которые занимаются вопросом, рассматриваемым на совещании, или курируют данное направление. Совещания позволяют оперативно довести необходимую информацию до ответственных лиц или всего коллектива и принять коллективное решение. На совещании обсуждаются итоги внутришкольного контроля, организационные вопросы.

Административные планерки (совещания), которые проводятся еженедельно. На планёрках подводятся итоги работы за неделю, корректируется план работы школы на следующую неделю.

Административные планерки при заместителе директора по учебно-воспитательной работе – основные вопросы, анализируемые на данном совещании – перевод школы в эффективный режим работы, это успеваемость, работа с обучающимися, имеющими трудности в обучении, профилактика пропусков уроков. Принимаются решения по режиму работы школы, по нормативным документам, по повышению эффективности учебно-воспитательного процесса.

Выводы:

1. Сущестующая система управления образовательной организацией способствует достижению поставленных целей и задач, запросам участников образовательного процесса, реализации компетенций образовательной организации, закрепленных в ст. 26 и ст. 28 Федерального закона № 273-ФЗ от 27.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации».
2. Управление образовательной организации осуществляется в соответствии с нормативными документами РФ.
3. Сложившаяся система управления обеспечивает рациональное управление и оптимальное расходование финансовых средств.

III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Таблица 2. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2022 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	195
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	196
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897	53
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413	31

Всего в 2022 году в образовательной организации получали образование 475 обучающихся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;

- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897;
- основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413;
- адаптированная основная общеобразовательная программа
- дополнительные общеразвивающие программы.

Переход на обновленные ФГОС

Во втором полугодии 2021/22 учебного года школа проводила подготовительную работу по переходу с 1 сентября 2022 года на ФГОС начального общего образования, утвержденное приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденное приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, БОУ «Русскополянская школа №2» разработало и утвердило дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования, вынесло на общественное обсуждение перевод всех обучающихся начального общего и основного общего образования на новые ФГОС и получило одобрение у 96 процентов участников обсуждения. Для выполнения новых требований и качественной реализации программ в БОУ «Русскополянская школа №2» на 2022 год запланирована масштабная работа по обеспечению готовности всех участников образовательных отношений через новые формы развития потенциала.

Деятельность рабочей группы в 2021–2022 годы по подготовке Школы к постепенному переходу на новые ФГОС НОО и ООО можно оценить как хорошую: мероприятия дорожной карты реализованы на 100 процентов.

Вывод: С 1 сентября 2022 года БОУ «Русскополянская школа №2» приступила к реализации ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, в 1-8-х классах. Школа разработала и приняла на педагогическом совете 31.08.2022 (протокол № 1) основные общеобразовательные программы – начального общего и основного общего образования, отвечающие требованиям обновленных стандартов, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов согласно новым требованиям.

Внедрение новых предметных концепций

С 1 сентября 2022 года Школа внедряет в образовательный процесс новые предметные концепции:

- Концепцию преподавания учебного предмета «Биология» в общеобразовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные образовательные программы;
- Концепцию преподавания предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;

С целью внедрения новых концепций преподавания разработан план, куда включены мероприятия, которые помогут преподавать учебные предметы с учетом новых концепций.

В соответствии с планом проведена ревизия рабочих программ учебных предметов «Биология» и «ОДНКНР». Рабочие программы учебных предметов приведены в соответствие с новыми концепциями.

В рамках реализации концепции преподавания учебного предмета «Биология» разработаны контрольно-измерительные материалы для оценки

качества образования по биологии и контроля соответствия концепции преподавания биологии.

В рамках реализации концепции преподавания предметной области «ОДНКНР» в декабре 2022 года организован и проведен «Фестиваль народов России» с целью повышения мотивации обучающихся к изучению предметной области «ОДНКНР».

Применение ЭОР и ЦОР

В 2022 году была проведена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Организованы три обучающих семинара для педагогов. На мероприятиях педагоги изучили функциональные возможности платформы и порядок подключения к цифровому ресурсу.

БОУ «Русскополянская школа №2» осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В связи с этим в 2022 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального

- общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).
2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).
 3. Мероприятия по подключению к ФГИС «Моя школа» в БОУ «Русскополянская школа №2» выполнены на 50 процентов. По состоянию на 31.12.2022 в БОУ «Русскополянская школа №2» обеспечено подключение к ФГИС «Моя школа»:
 - педагогических работников – 100 процентов.

Профили обучения

Школа продолжила реализацию ФГОС СОО. В 2022 году для обучающихся 10-11х классов был сформирован универсальный профиль.

По запросу родителей (законных представителей) обучающихся сформированы индивидуальные образовательные маршруты.

На основании выбора обучающихся и их родителей (законных представителей) **организован универсальный профиль** обучения.

Для реализации индивидуальных потребностей обучающимся предоставлена возможность формирования индивидуальных учебных планов в соответствии с выбранным профилем и уровнем изучения отдельных предметов: химия, биология; история; физика.

Таблица 3. Профили и предметы на углубленном уровне

Профиль	Профильные предметы	10 класс	11 класс
Универсальный	Математика.	17	12

	Русский язык		
--	--------------	--	--

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Школа реализует следующие АООП:

- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1);
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1);
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 2).

В Школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Обучение по индивидуальному учебному плану, общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе. Проведена работа с родителями и педагогами. В 2022 году в школе обучаются 20 обучающихся с ОВЗ.

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводят учитель-логопед, учитель-дефектолог и педагог-психолог. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно-логопедической работы, в том числе специализированные компьютерные технологии, дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за

устной и письменной речью. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: секции, клуб по интересам, лагерь с дневным пребыванием.

С 1 сентября 2022 года в планах внеурочной деятельности уровней образования была выбрана 1 модель ВУД - преобладание учебно-познавательной деятельности, где выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном», «Россия моя история», функциональная грамотность, профориентационная работа.

Рабочая программа «Россия моя история» проводится в 10,11 классах в объеме 34 часа. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

На основе примерной программы курса «Разговоры о важном», одобренной решением ФУМО (протокол от 15.09.2022 № 6/22), были разработаны рабочие программы внеурочных занятий «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и

проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Первое занятие состоялось 5 сентября 2022 года. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

В первом полугодии 2022/23 учебного года проведено 16 занятий в каждом классе. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» в 1–11-х классах:

- фактически проведены в соответствии с расписанием;
- темы занятий соответствуют тематическим планам Минпросвещения;
- формы проведения занятий соответствуют рекомендованным.

Вывод. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

Воспитательная работа

Воспитательная работа 2022 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующую ООП.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные – «Классное руководство», «Урочная деятельность»
«Школьный урок», «Внеурочная деятельность» «Курсы внеурочной деятельности», «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профориентация»;
- вариативные – «Детские общественные объединения», «Ключевые общешкольные дела»

Воспитательные события в Школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы

воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции;

С 1 сентября 2022 года в нашей школе была введена ставка советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями. Организован Штаб воспитательной работы, в который входят администрация, социальный педагог, педагог-психолог, педагог-библиотекарь, старшая вожатая, классные руководители. Прошли выборы ученического самоуправления (УСУ), с целью удовлетворения потребностей младших школьников социальной активности, поддержания и развития интереса к учебным и внеурочным видам деятельности обучающиеся 1-4 классов принимают участие в программе «Орлята России», открылся Центр детских инициатив (ЦДИ)

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;

Посещенные классные мероприятия гражданско-патриотической направленности показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

Классные руководители осуществляют гражданско-патриотическое воспитание обучающихся Школы через разнообразные виды деятельности в очном формате и онлайн: экскурсии; поисково-исследовательскую работу школьного музейного уголка; встречи с участниками локальных войн, ветеранами ВОВ и тружениками тыла, ветеранами труда, выпускниками Школы; внеурочная и досуговая деятельность.

В 2022 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение истории герба, флага и гимна РФ; изучение правил применения государственных символов; формирование ответственного отношения к государственным символам, в том числе знакомство с мерами ответственности за нарушение использования или порчу государственных символов и т. п.

В рамках работы по формированию представлений о государственной символике были запланированы и реализованы следующие мероприятия:

- в рамках модуля «Урочная деятельность», «Школьный урок» тематические разделы или компоненты по изучению государственных символов включены в предметные области, учебные предметы, курсы, модули: русский язык, литература, родной язык, литературное чтение на родном языке, окружающий мир, обществознание, история, ОРКСЭ, ОДНКНР, искусство. Внесены корректировки в рабочие программы учебных предметов, курсов и модулей;
- в рамках модуля «Ключевые общешкольные дела» организованы еженедельные линейки по понедельникам перед уроком «Разговор о важном» с выносом флага РФ и исполнением гимна РФ;
- в рамках модуля «Детские общественные объединения» организованы школьные знаменные группы по уровням образования;

Эффективность воспитательной работы Школы в 2022 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников.

Дополнительное образование

В нашей школе на 2022-2023 учебный год реализуются программы ДОД по 3 направлениям (физкультурно - оздоровительная, техническая, художественная) Планируем в летний период реализовать программу по социально-гуманитарной направленности «Орлята России»

Охват дополнительным образованием в Школе в 2022 году составил 98 процента. С 1 сентября 2022 года в рамках дополнительного образования организован школьный спортивный клуб «Олимп». В рамках клуба реализуются программы дополнительного образования:

- волейбол;
- баскетбол;
- общая физическая подготовка;
- регби;
- подвижные игры;

ЮИД – 1 группа.

В объединениях клуба в первом полугодии занято 215 обучающихся. Для успешной реализации проекта имеется необходимая материально-техническая база:

- спортивный зал, используемый для проведения спортивных соревнований с участием школьников;
- музыкальная аппаратура для проведения мероприятий и организации общешкольных мероприятий (усилители звука, колонки, музыкальный центр, микрофоны);
- коллекция фонограмм и аудиозаписей для проведения воспитательных мероприятий

Заклучены соглашения с Омским педагогическим колледжем и Омским государственным педагогическим университетом. С 1 сентября 2022 года проводятся элективные курсы 9 класс «Твоя профессиональная карьера» 10 класс, 11 класс «Психология и Я». Обучающиеся 6-11 классов участвуют в фестивале профессий в рамках проекта «Билет в будущее» Обучающиеся участвуют в ежегодной многоуровневой онлайн-диагностике «Билет в будущее» 6-11 классы

6 класс-15 человек

7 класс – 15 человек

8 класс – 10 человек

9 класс -22 человек

10 класс – 12 человек

11 класс – 12 человек

Об антикоронавирусных мерах

БОУ «Русскополянская школа №2» в течение 2022 года продолжала профилактику коронавируса. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации работы образовательных организаций Омской области Так, Школа:

1. Уведомила территориальный отдел Управления Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Омской области в Русско-Полянском районе о дате начала образовательного процесса;
2. Проводит ежедневные «утренние фильтры» при входе в здание с обязательной термометрией;

3. Усилила дезинфекционный режим (составила и утвердила графики проведение уборок с использованием дезинфекционных средств, проветривание кабинетов и рекреаций, использование приборов для обеззараживания воздуха);
4. Создала условия для соблюдения правил личной гигиены (наличие мыла, одноразовых полотенец в умывальниках, одноразовые полотенца, туалетная бумага в туалетных комнатах);
5. Подготовила расписание работы столовой и приема пищи с учетом дистанцированной рассадки классов, обучающихся к дежурству в столовой не допускали;
6. Разместила на сайте школы необходимую информацию об антикоронавирусных мерах;
7. Закупила бесконтактные термометры (3 штуки), 3 рециркулятора передвижных, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски и перчатки одноразового использования, дезинфекционные средства. Запасы регулярно пополняются.

IV. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 31 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели, 9-е и 11-е классы – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 40 минут.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1- 9-х классов, по шестидневной учебной неделе — для 10–11-х классов. Занятия проводятся в две смены для обучающихся 2–4-х классов, в одну смену — для обучающихся 1-х, 5–11-х классов.

Таблица 4. Режим образовательной деятельности

Классы	Смена	Продолжительность урока (мин.)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: 35 минут (сентябрь–декабрь); 40 минут (январь–май)	5	33
2,4	2	40	5	34
3, 5-9	1	40	5	34
10-11	1	40	6	35-34

Начало учебных занятий – 8 ч 30 мин.

V. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2021/22 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Таблица 5. Статистика показателей за 2020-2022 год

№ п/п	Параметры статистики	2020	2021	2022	На конец 2022 года
1	Количество детей, обучавшихся на начало учебного года, в том числе:	482	473	473	475
	– начальная школа	195	194	193	195
	– основная школа	240	243	249	249
	– средняя школа	47	36	31	31
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:				
	– начальная школа	–	2 (по заключению ПМПК)	2 (по заключению ПМПК)	–
	– основная школа	-	-	-	-
	– средняя школа	–	-	1	–

3	Не получили аттестата:				
	– об основном общем образовании	–	1	1	–
	– среднем общем образовании	–	1	3	–
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:				
	– в основной школе	3	1	0	–
	– средней школе	1	3	3	–

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом количество обучающихся остается стабильным.

В Школе организовано профильное обучение на уровне среднего общего образования.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Таблица 6. Результаты освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году

Класс	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведены условно	
								Всего		Из них н/а			
		Кол-во	%	на «4» и «5»	%	«5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2-е	52	50	96	30	58	10	24	2	4	0	0	0	0
3-е	37	37	100	15	41	9	24	0	0	0	0	0	0
4-е	50	50	100	22	44	9	18	0	0	0	0	0	0
Итого	139	137	98,7	67	48	28	22	2	4	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году с результатами освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году, то можно отметить,

что процент обучающихся, окончивших на «4» и «5», увеличился на 9,0 процентов (в 2021-м был 58%), процент обучающихся, окончивших на «5», практически остался на прежнем уровне (был 21% - стал 22%).

Выбор программ осуществляется исходя из основного концептуального подхода школы - обеспечения обучающихся знаниями, максимально соответствующими Федеральному государственному образовательному стандарту НОО, ООО и СОО (в 1-11 классах).

Являясь базовым фундаментом всего последующего образования, школа I уровня, формируя универсальные учебные действия, обеспечивает умение учиться. Начальное образование в нашей школе закладывает основу учебной деятельности обучающихся – систему учебных и познавательных мотивов умения принимать, сохранять и реализовывать учебные цели, контролировать и оценивать учебные действия и их результат.

Для реализации задач, поставленных на начальном уровне обучения, в школе создана модель образовательной среды, которая направлена на воспитание новых ценностных установок и деятельностных способностей обучающегося. Созданная модель образовательной среды начального обучения обеспечивает выявление, диагностику и мониторинг, организационное сопровождение, педагогическую поддержку, развитие и успешную многостороннюю социализацию обучающихся школы с мотивацией к образовательно–социальной деятельности и с дифференцированными образовательными интересами, склонностями и способностями.

В 4-ом классе реализуется курс «Основы религиозных культур и светской этики». Изучение продолжается и в 5 классе предметом «Основы духовно-нравственной культуры народов России».

Таблица 7. Результаты освоения обучающимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году

Класс	Всего обучающихся	Из них успевают	Окончили год	Не успевают		Переведены условно
				Всего	Из них н/а	

	ся	Кол-во	%	«4» и «5»	%	«5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
5-е	52	52	100	19	37	6	12	0	0	0	0	0	0
6-е	47	47	100	13	28	2	4	0	0	0	0	0	0
7-е	53	53	100	16	30	0	0	0	0	0	0	0	0
8-е	51	51	100	13	25	0	0	0	0	0	0	0	0
9-е	40	39	98	8	20	0	0	1	2	0	0	0	0
Итого	243	242	99,6	69	28	8	3	1	2	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году с результатами освоения обучающимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году, то можно отметить, что процент обучающихся, окончивших на «4» и «5», практически остался на прежнем уровне 28 процентов (в 2021-м 29%), процент обучающихся, окончивших на «5», повысился на 2 процента (в 2021-м –1%).

Таблица 8. Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2022 году

Класс	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили полугодие				Не успевают				Переведены условно		Сменили форму обучения	
								Всего		Из них н/а					
		Кол-во	%	«4»и «5»	%	«5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	%	Кол-во
10	19	19	100	4	21	2	11	0	0	0	0	0	0	2	0
11	20	20	100	6	30	3	15	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	39	39	100	10	26	5	13	0	0	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения обучающимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 учебном году уменьшились на 13 процентов (в 2021-м количество обучающихся, которые окончили полугодие на «4» и «5», было 39%), процент обучающихся, окончивших на «5», остался на прежнем уровне (в 2021-м было 13%).

Результаты ГИА-2022

В 2022 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с порядками ГИА-9 и ГИА-11. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор. Одиннадцатиклассники сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике – и при желании по предметам по выбору.

Таблица 9. Общая численность выпускников 2022 года

	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	38	20
Количество обучающихся с ОВЗ	2	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	38	20
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	1	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	37	20
Количество обучающихся, получивших аттестат	36	17

ГИА в 9-х классах

В 2022 году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 09.02.2022 в БОУ «Русскополянская школа №2» в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 38 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

В 2022 году 37 девятиклассников сдавали ГИА в форме ОГЭ. Обучающиеся сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике на невысоком уровне. Успеваемость по русскому языку в 2022 году повысилась по сравнению с прошлым годом на 6 процентов. Качество повысилось на 9 процентов по русскому языку, на прежнем уровне осталось по математике.

Таблица 10. Результаты ОГЭ по обязательным предметам

Основной период

Предмет/количество сдающих	«5»	«4»	«3»	«2»	Кач	Усп
Русский язык/37	2	13	21	1	41	97
Математика/37	0	5	16	16	14	57

Дополнительный период

Предмет/количество сдающих	«5»	«4»	«3»	«2»	Кач	Усп
Русский язык/37	2	13	22	0	41	100
Математика/37	0	5	31	1	14	97

Таблица 11. Результаты ОГЭ в 9-х классах

Предмет	Количество обучающихся	Качество	Успеваемость
Обществознание	26	12	100
История	1	0	100
Биология	4	25	100
Информатика и ИКТ	1	0	100
География	30	37	100
Химия	8	38	100

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2022 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений. Все девятиклассники Школы успешно закончили 2021/22 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании, за исключением Олеси Б.. Аттестат с отличием никто не получил.

Таблица 12. Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за три последних года

Критерии	2019/20		2020/21		2021/22	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Количество выпускников 9-х классов всего	49	100	47	100	38	100
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»	3	6	1	2	0	0
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	10	20	6	13	7	19
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	49	100	47	100	37	100
Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	0	0	0	0	1	3

ГИА в 11-х классах

В 2021/22 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. Выпускники 2021/22 года писали итоговое сочинение 1 декабря 2021 года. В итоговом сочинении приняли участие 20 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

В 2022 году все выпускники 11-х классов (20 человек) были допущены, но успешно сдали ГИА 17 человек. Все обучающиеся сдавали ГИА в форме ЕГЭ.

В 2022 году выпускники сдавали ЕГЭ по математике на базовом и профильном уровне. ЕГЭ по математике на базовом уровне сдавали 18 выпускников. Результаты представлены в таблице.

Таблица 13. Результаты ГИА-11 по базовой математике 2022 году

Критерии	Математика (базовый уровень)
Количество обучающихся, которые сдавали математику на базовом уровне	18
Средний балл	3,3
Количество обучающихся, получивших высокие баллы, отметку	7

«5» по пятибалльной системе	
Процент обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	39

ЕГЭ по русскому языку сдавали 20 обучающихся. Все выпускники 11-х классов успешно справились с экзаменом. Высокие баллы получили 17 обучающихся (26%).

Таблица 14. Результаты ЕГЭ по русскому языку

Критерии	11
Количество обучающихся	20
Количество обучающихся, которые не набрали минимальное количество баллов	0
Количество обучающихся, которые получили высокие баллы (от 80 до 100)	3
Средний тестовый балл	56

В 2022 году ЕГЭ по математике на профильном уровне сдавали 2 человека. Обучающиеся успешно справились с экзаменом. Средний балл – 63.

Повышение баллов по математике в последние два года обусловлено тем, что этот предмет сдают более подготовленные обучающиеся, которые поступают в вузы, где требуется математика на профильном уровне. Снижение результатов по русскому языку в 2022 году по сравнению с 2021 годом связано с тем, что предмет сдавали все обучающиеся 11-х классов с разной степенью подготовленности.

Таблица 15. Средний тестовый балл ЕГЭ по математике и русскому языку за три последних года

Учебный год	Математика	Русский язык
2019/2020	39	68
2020/2021	51	71
2021/2022	63	56

В 2022 году из предметов по выбору обучающиеся чаще всего выбирали обществознание. Из 20 обучающихся предмет выбрали 8 человек (40%). Историю и химию – 5 (25%), биологию – 3 (15%), Физику выбрали 2 (10%) обучающихся, литературу – 1 человек (5%).

Согласно результатам ЕГЭ успеваемость составила 100 процентов. Качество сдачи экзаменов и средний балл свидетельствуют о том, что уровень знаний обучающихся выше среднего по всем предметам.

Таблица 16.

Количество учеников, сдававших экзамены в форме ЕГЭ:

	предмет	Сдавали экзамен	Преодолели минимальный порог в %
1	Русский язык	20	20 (100%)
2	Математика (профильный уровень)	2	2 (100%)
	Математика (базовый уровень)	18	14 (78%)
3	Обществознание	8	7 (88%)
4	Биология	3	3 (100%)
5	Физика	2	2 (100%)
6	История	5	4 (80%)
7	Химия	5	4 (80%)
8	Литература	1	1 (100%)

Таблица 17. Результаты ЕГЭ за 2021 год

№	предмет	Максимальный балл	Минимальный балл	Ср. балл
1	Русский язык	96 – Кучерявенко М.	24 – Игисенов С..	56
2	Математика (профильный уровень)	86 – Кучерявенко К.	40 – Шульц Р.	63
3	Обществознание	84– Кучерявенко К.	40 – Дубограй К.	57
4	Биология	96 – Кучерявенко М.	63 – Пасечная Д.	79

5	Химия	99 – Кучерявенко М.	14 – Толмачев Г.	72
6	История	67 – Поляков Е.	10 – Амренов А.	45
7	Физика	48 – Шульц Р.	47 – Толмачев Г.	48
8	Литература	63 – Шаповалова Д.	63 – Шаповалова Д.	63

Таблица 18. Средний балл по предметам ЕГЭ в 2021 году

№	Предмет	Средний балл			Минимальное количество баллов, установленное Рособрнадзором	Преподаватель
		По школе	Количество сдававших	Прошли порог		
1	Русский язык	56	20	20	24	Белова Ю.А.
2	Математика (профильный уровень)	63	2	2	27	Куандыкова Ш.З.
3	Обществознание	57	8	7	42	Меценко Т.И.
4	Биология	79	3	3	36	Полукарова О.В
5	Химия	72	5	4	36	Пономаренко Т.Л.
6	История	45	5	4	32	Меценко Т.И
7	Физика	48	2	2	36	Доронина Е.В.
8	Литература	63	1	1	32	Белова Ю.А.

Все выпускники 11-х классов успешно завершили учебный год и получили аттестаты, за исключением Елизаветы Д., Марии О., Никиты Н. Количество обучающихся, получивших в 2022 году аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении», – 3 человека, что составило 15 процентов от общей численности выпускников 2022 года.

Таблица 19. Количество медалистов за последние пять лет

Медаль «За особые успехи в учении»				
2018	2019	2020	2021	2022
6	0	1	3	3

Таблица 20. Получили медаль «За особые успехи в учении» в 2022 году

№ п/п	Ф. И. О. выпускника	Класс	Классный руководитель
1	Кучерявенко Кристина Сергеевна	11	Белова Юлия Анатольевна
2	Кучерявенко Марина Сергеевна	11	Белова Юлия Анатольевна
3	Пасечная Дарья Геннадьевна	11	Белова Юлия Анатольевна

Вывод: Школа обеспечила выполнение Закона РФ «Об образовании» в части исполнения государственной политики в сфере образования, защиты прав участников образовательного процесса при организации и проведении государственной итоговой аттестации.

1. В конце учебного года подведены итоги выполнения практической части образовательных программ в соответствии с учебным планом проведения лабораторных и практических работ. Общеобразовательные программы по всем предметам освоены полностью;

2. Проведен итоговый контроль в 11 классах в виде письменных административных контрольных работ, в форме тестовых заданий;

3. Школа провела планомерную работу по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации выпускников в форме ЕГЭ и обеспечила организованное проведение итоговой аттестации;

4. Информированность всех участников образовательного процесса с нормативно – распорядительными документами проходила своевременно через совещания различного уровня;

5. Обращение родителей по вопросам нарушений в подготовке и проведении итоговой государственной аттестации выпускников в конфликтную комиссию не поступало.

Результаты ВПР

Таблица 21. Динамика результатов ВПР

ВПР (% "2")															
5 класс				6 класс				7 класс				8 класс			
ма 2021	ма 2022	ру 2021	ру 2022	ма 2021	ма 2022	ру 2021	ру 2022	ма 2021	ма 2022	ру 2021	ру 2022	ма 2021	ма 2022	ру 2021	ру 2022
5	2	7	2	0	12	23	0	4	10	8	2	6	7	17	12
9 класс															
ма 2021	ма 2022	ру 2021	ру 2022												
0	4	0	8												

Перенесенные на осень ВПР-2022 показали значительное снижение результатов по сравнению с итоговой отметкой. Из приведенной ниже таблицы видно, что успеваемость в сравнении с ВПР - 2021 повысилась в 5-м классе по русскому языку и математике, в 6, 7, 8-м классах по русскому языку, однако заметно снизилась по математике соответственно в 6, 7, 8-х классах.

Причины несоответствия результатов ВПР и отметок:

- отсутствие дифференцированной работы с обучающимися;
- недостаточный уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки;

Управленческие решения, которые привели к позитивным изменениям:

1. Связь с родителями. Ссылки на демоверсии выставлены в Дневнике.ру, школьном сайте.
2. Проведение внеурочных занятий в поддержку учебных предметов.

3. Результаты ВПР считались формой промежуточной аттестации.
4. Проведение дополнительных консультаций по учебным предметам.

Исходя из отрицательной динамики необходимо:

1. Совершенствовать систему консультирования всех участников ВПР.
2. Развивать системы психолого-педагогического сопровождения подготовки участников ВПР. Использовать различные ресурсы для подготовки обучающихся.
3. Повысить практическую значимость преподавания предметов.
4. Поставить на контроль преподавание математики.
5. Систематически проводить независимые диагностики уровня усвоения знаний и формирования предметных и метапредметных компетенций по русскому и математике на разных этапах обучения, начиная с 4 класса.
6. Усилить контроль за объективностью промежуточной аттестации, оперативно проводить анализ независимых диагностик и вырабатывать способы повышения уровня освоения обучающимися образовательных программ.

Активность и результативность участия в олимпиадах

В 2022 году проанализированы результаты участия обучающихся Школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

Весна 2022 года, ВсОШ. Количественные данные по всем этапам Всероссийской олимпиады школьников в 2021-2022 учебном году показали

стабильный объём участия. Количество участников Всероссийской олимпиады школьников осталось на высоком уровне 79 процентов по сравнению с 2020-2021 годом.

Осень 2022 года, ВсОШ. В 2022-2023 год в рамках ВсОШ прошли школьный и муниципальный этапы. Сравнивая результаты двух этапов с результатами аналогичных этапов, которые прошли осенью 2021 года, можно сделать вывод, что количественные и качественные показатели не изменились.

В 2022 году был проанализирован объём участников конкурсных мероприятий разных уровней. Дистанционные формы работы с учащимися создали условия для проявления их познавательной активности, позволили принимать активное участие в дистанционных конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней. Результат - положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах, привлечение к участию в интеллектуальных соревнованиях большего количества обучающихся Школы.

VI. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Таблица 22. Сведения о поступлении выпускников 9 класса:

Год	Общее количество выпускников	Поступившие		
		в колледжи	в техникумы	в 10 класс
		количество	количество	количество
2020	49	7	20	22
2021	49	15	15	15
2022	37	11	10	16

Примечание: в 2022 году 2 выпускника находятся дома (по заболеванию), 2 выпускницы на очно-заочном обучении.

Таблица 23. Сведения о поступлении выпускников 11 класса:

Год	Общее	Поступившие
-----	-------	-------------

	количество выпускников	в ВУЗы	в колледж	в техникум
		количество	количество	количество
2020	21 (3 армия)	12	5	1
2021	25	14	8	2
2022	20	8	8	3

Примечание: одна выпускница (очно-заочного обучения) работает

В 2022 году увеличилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в учебных заведениях профессионального образования. Это связано с тем, что в Школе введено углубленное изучение русского языка и математики. Количество выпускников, поступающих в ВУЗ, заметно уменьшилось по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

Вывод:

1. Образовательная организация обеспечивает качество подготовки обучающихся к продолжению образования в образовательных организациях.
2. 98% выпускников 9А, 9Б классов (37 человек) освоили основную образовательную программу основного общего образования и получили документ об образовании государственного образца (аттестат об основном общем образовании).

VII. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Деятельность по оценке качества образования в БОУ «Русскополянская школа №2» в 2022 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2021/22 и 2022/23 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в БОУ «Русскополянская школа №2» являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;

- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);

- использование социальной сферы микрорайона.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

Исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий

С целью определения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставления образовательных услуг и выявления проблем, влияющих на качество предоставления образовательных услуг Школой, был организован онлайн-опрос, в котором принял участие 361 респондент (42% от общего числа родителей 1–11-х классов).

Метод исследования: анкетный опрос. Сроки проведения анкетирования: сентябрь 2022 года.

Результаты исследования представлены ниже:

1. Качество образовательного процесса – 85 и 15 процентов.
2. Условия и оснащенность ОО – 78 и 22 процента.
3. Психологический комфорт в ОО – 92 и 8 процентов.
4. Деятельность администрации – 81 и 19 процентов.

Общие результаты по итогам оценки уровня удовлетворенности родителей представлены в гистограмме ниже.



VIII. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в Школе работают 32 педагога, из них 6 – внутренних совместителей. Из них один человек имеет среднее специальное образование.

1. В 2021 году результаты опроса, анкетирования, посещения уроков, в том числе в онлайн-формате, при выявлении профессиональных дефицитов педагогов-предметников и педагогов дополнительного образования показали, что 42 процента педагогов начальной, 32 процента – основной, 28 процентов – средней школы и 32 процента педагогов дополнительного

образования нуждались в совершенствовании компетенций, а более 24 процентов всех учителей считали, что им не хватает компетенций для подготовки к дистанционным занятиям. Аналогичное исследование в 2022 году показало значительное улучшение данных: 22 процента педагогов начальной, 18 процентов – основной, 12 процентов – средней школы и 20 процентов педагогов дополнительного образования нуждаются в совершенствовании компетенций, и только 12 процентов всех учителей считают, что им не хватает компетенций для подготовки к дистанционным занятиям.

Таким образом, полученные данные свидетельствуют об эффективности работы с кадрами и выбранными дополнительными профессиональными программами (повышение квалификации) по совершенствованию ИКТ-компетенций, работе с цифровыми инструментами и необходимости работы с новыми кадрами по данному направлению.

2. Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал недостаточную готовность педагогических кадров. Так, 30 процентов педагогов испытывают затруднения в подборе заданий, 17 процентов не видят значимости в применении такого формата заданий, 23 процента педагогов планируют применение данных заданий после прохождения соответствующего обучения. В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности и недостаточной готовностью кадров в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров БОУ «Русскополянская школа №2» включены мероприятия по оценке и

формированию функциональной грамотности – читательской, математической, естественно-научной, финансовой, креативного мышления, глобальных компетенций в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам (повышение квалификации) педагогов предметных и метапредметных профессиональных объединений.

3. Анализ кадрового потенциала БОУ «Русскополянская школа №2» для внедрения требований нового ФГОС основного общего образования в части обеспечения углубленного изучения учебных предметов с целью удовлетворения различных интересов обучающихся показывает недостаточную готовность педагогов. Только 35 процентов учителей имеют опыт преподавания предметов на профильном уровне в рамках среднего общего образования. В связи с чем принято решение о пересмотре плана непрерывного профессионального образования педагогических и управленческих кадров в БОУ «Русскополянская школа №2» на 2023-й и последующие годы, развитии системы наставничества и адресной подготовки педагогов по выбранным обучающимися учебным предметам для углубленного изучения на уровне основного общего образования, внедрении системы наставничества и работы в парах.

Выводы:

1. Организация укомплектована кадрами на 97 % .
2. Наличие школьных предметных кафедр позволяет оказывать своевременную методическую подготовку педагогическим кадрам.

IX. КАЧЕСТВО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Нормативные документы, регламентирующие работу школьной библиотеки, основная внутривидеотека документация:

1. Положение о библиотеке

2. План работы библиотеки
3. Должностная инструкция педагога-библиотекаря
4. Правила пользования библиотекой
5. Режим работы библиотеки

Документация учета и контроля по основному фонду

1. Книга суммарного учета
2. Инвентарные книги
3. Дневник работы библиотеки
4. Тетрадь учета книг, взамен утерянных
5. Акты на списание
6. Читательские формуляры

Общее количество единиц хранения фонда библиотеки - 21269 экз.

Фонд расставлен по таблицам библиотечно-библиографической классификации.

объем фонда учебников составляет – **11966 экз.**

Книгообеспеченность учебниками в БОУ «Русскополянская школа №2» составляет 100%. Каждый обучающийся обеспечен бесплатным комплектом.

Обеспеченность на одного обучающегося приходится:

- 1-4 классы - 9 учебников,
- 5-9 классы - 15 учебников,
- 10-11 классы - 13 учебников;

В 2022 году получено из Федерального бюджета 60190,90 рублей. Получено 98 экземпляров учебников и 58 учебных пособий

Кол-во учебно-методической литературы – 1744 экз.

Кол-во художественной литературы в библиотеке - 4000 экз.

Пополнение и обновление фонда;

1. В 2022 году получено 98 экземпляров на 60190,90 рублей на пополнение учебного фонда. Обучающиеся школы обеспечены учебниками.

2. Подписка на периодические издания оформлена на 1 и 2 полугодие: «Добрая дорога детства», «Граница России».

Школьная библиотека БОУ «Русскополянская школа №2» обеспечена современной информационной базой. Имеется 2 компьютера с выходом в интернет, есть электронная почта, электронный каталог учебников, сканер, принтер, ксерокс, телевизор. Медиаресурсы используются для проведения занятий и презентаций.

Рациональность использования книжного фонда

Библиотека работает по программе развития «Школьная библиотека как центр информационной поддержки читателей в условиях реализации нового стандарта образования» и ставит задачи активной пропаганды книги патриотического воспитания.

Задача библиотеки: оказание помощи обучающимся, родителям и учителям в учебно-воспитательном процессе.

В 2022 году, исходя из особенности организации учебной деятельности и программы, которая реализует школа, основными задачами работы школьной библиотеки являются:

-научить детей рациональным приемам работы с книгой, поиску, анализу материала, привить учения и навыки информационного обеспечения учебной деятельности.

За 2022 учебный год было организовано 16 книжных выставок и 17 тематических полок.

Оформлены книжные выставки по всем знаменательным датам: день пожилого человека, День Неизвестного Солдата, День Конституции России, к 8 Марта, к 23 февраля, к юбилею К.И. Чуковского, большая выставка к 77 годовщине Победы «Война приносит дым воспоминаний», «Воинской славе, доблести и чести посвящается...».

Тематические полки к юбилею: Б. Ахмадулиной, С.Т. Аксакова, М.В. Ломоносова;

К мероприятиям: «О Конституции РФ», «День памяти жертв политических репрессий». «Наркотикам - нет!», «Вредные привычки», «СПИДу — нет!»,

«День героев Отечества», «Всемирный день книги и авторского права». По охране окружающей среды: поле чудес «Родной земли богатство», «Путешествие по заповедникам». По краеведению: викторина «О Русской Поляне», «День поэзии», «Русскополянцы - Герои Советского Союза», «Жизнь избрала его в поэты (О творчестве Т. Белозерова)», к 9 Мая «Негасимый огонь памяти». Выставки разнообразны, красочно оформлены, подобран познавательный материал. Выставки: «Мои первые книжки», «Эти книги подарили нам читатели».

Проводились мероприятия по пропаганде художественной литературы. Это чтение сказок в 1-2 классах, К.И. Чуковского, С. Михалкова, рисование героев книг, конкурс на лучший рисунок, викторины.

Работа с читателями

В библиотеке систематически обслуживаются читатели: обучающиеся, педагоги, технический персонал, родители. Проводятся рекомендательные беседы при выдаче книг, изучаются читательские интересы различных возрастных групп.

Ведется «Дневник библиотеки», в котором учитываются сведения о количестве и составе читателей по группам, об объеме выданных изданий и распределении их по отделам библиотечной классификации; дополнительно в дневнике введены графы, характеризующие объем выданных учебников, методической литературы.

Таким образом, наиболее спрашиваемыми среди читателей является литература по программе, методическая литература, детские книги, сказки.

Воспитание культуры чтения

Проводятся библиотечные уроки по информационной культуре в начальной школе, 4-7 классах на темы: «Наши помощники: словари, энциклопедии, справочники», «История возникновения книги», «Основные

знания о книге», «История появления основных источников информации (клинопись, папирус, пергамент) провела анкетирование в 5 классах по информационной культуре

Справочный аппарат библиотеки

Велась текущая работа с алфавитным и систематическим каталогами. От читателей поступило 70 запросов различного характера. Справки выполнялись при подготовке различных общешкольных мероприятий, внеклассных занятий, педагогических советов.

В течение учебного года участие педагога-библиотекаря в заседаниях единой ассоциации педагогов и руководителей «Спектр, участие в областном педагогическом конкурсе, муниципальных конкурсах педагогов, семинарах для школьных библиотекарей. Провела списание учебной литературы.

Таблица 24. Востребованность библиотечного фонда и информационной базы

Основные показатели работы	2021	2022
1. Количество читателей	481	505
2. Количество учителей /из них читателей	33	34
3. Книговыдача	3255	2811
4. Число посещений	2709	2433
5. Посещаемость	5,6	4,8
6. Читаемость	6,8	5,6
7.Обращаемость книжного фонда	1	1
8. Общее количество книжного фонда	21671	21269
9. Из них учебников	12368	11966

Х. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Материально-техническая база полностью соответствует современным требованиям, предъявляемым к образовательным организациям.

В школе имеется необходимый набор помещений для изучения обязательных учебных дисциплин. Обучающиеся обучаются в учебных помещениях, закрепленных за каждым классом. Площадь классов – 48 кв. м. – 62,9 кв. м. Кабинеты: физики, химии и биологии имеют лаборантские.

Кабинет химии оборудован вытяжным шкафом, в кабинетах химии, физики, биологии, начальных классов, технологии, мастерских установлены раковины с подводкой воды. Классы оборудованы ученической мебелью, регулируемой по высоте, в начальной школе парты с регулируемым углом наклона столешницы и регулируемые по высоте. Вентиляция в школе естественная канальная, проветривание помещений осуществляется через фрамуги.

Школа имеет достаточную учебно-материальную базу, материально-техническая база соответствует санитарным нормам, правилам пожарной безопасности и задачам образовательной программы школы. Для осуществления образовательной деятельности в школе имеется 15 учебных кабинетов, спортивный зал, мастерская (по дереву и по металлу), кабинет технологии, библиотека с читальным залом, кабинет ИКТ. Все рабочие места учителей оснащены компьютерной техникой. Компьютеры учебных кабинетов, читального зала, кабинетов администрации соединены в локальную сеть, подключенную к сети Интернета. В учебных кабинетах работают мультимедийные установки, для чего используются как проекторы с экранами, так и плазменные телевизоры. В кабинете истории, географии установлены интерактивные панели. В рамках программы ЦОС в школу поступило 2 интерактивные панели, 30 ноутбуков для учащихся, 2 ноутбука для педагогов и 6 ноутбуков для администрации.

В целом в школе работает 67 компьютеров, 8 принтеров, 3 сканера, 3 ксерокса, 14 плазменных телевизоров, 1 DVD – плеер, 2 музыкальных центра (караоке), 2 видеокамеры, 2 фотокамеры.

Все учебные кабинеты и мастерские оснащены софитами, новыми классными досками. Школьная мебель соответствует СанПиН, Имеется необходимый библиотечный фонд. В спортивном зале имеется оборудование для гимнастического зала, волейбольные сетки, баскетбольные кольца, лыжи, различные мячи, скакалки, обручи и т.п.

Работа по укреплению материально-технической базы ведется

целенаправленно и планомерно и соответствует требованиям продуктивного функционирования образовательного учреждения. В школе создана комиссия по рациональному использованию и сохранности учебного оборудования, мебели, школьного имущества, 1 раз в полугодие проводится смотр учебных кабинетов.

При этом полный анализ оснащенности кабинетов согласно требованиям обновленного ФГОС начального общего и основного общего образования по предметным областям «Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература», «Иностранные языки», «Общественно-научные предметы» показал частичное оснащение комплектами наглядных пособий, карт, учебных макетов, специального оборудования, которые обеспечивают развитие компетенций в соответствии с программой начального общего и основного общего образования. В связи с чем административно-управленческой командой БОУ «Русскополянская школа №2» принято решение о направлении ходатайства учредителю с целью решить вопрос пополнения материальной базы. Также в план работы включены мероприятия по проведению анализа оснащенности кабинетов естественно-научного цикла специальным лабораторным оборудованием с учетом специфики Школы и перспектив развития инженерного направления для проведения лабораторных работ и опытно-экспериментальной деятельности в соответствии с программой основного общего образования для последующего принятия соответствующих решений.

Выводы:

1. Материально-техническая база образовательной организации соответствует действующим санитарным, противопожарным нормам и правилам.
2. В школе реализуется план оснащения кабинетов.
3. Применение информационно-компьютерных технологий соответствует требованиям ФГОС.

Заключение

Отчет носит констатирующий характер и отражает общие сведения о БОУ «Русскополянская школа №2» организационно-правовом обеспечении образовательной деятельности, системе управления ОУ, организации учебного процесса, качестве кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базе и других направлениях деятельности ОУ.

В результате самообследования выявлено, что в целом деятельность БОУ «Русскополянская школа №2» в отчетный период проводилась системно и в соответствии с требованиями, установленными законодательством Российской Федерации.

Кадровый состав Школы соответствует качественным и количественным квалификационным характеристикам.

Образовательная деятельность реализуется с учетом лицензионных требований и условий осуществления данного вида деятельности. Сведения о качестве оказанных образовательных услуг позволяют сделать вывод о результативности образовательной деятельности в целом.

В школе созданы все условия для самореализации обучающихся в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается качеством и уровнем участия в олимпиадах, конференциях, конкурсах, смотрах различного вида.

Родители выпускников высказываются позитивно в отношении деятельности школы.

В школе созданы условия для обеспечения базового и дополнительного образования, соответствующего федеральным государственным образовательным стандартам.

Материально-техническая база соответствует целям и задачам образовательной деятельности Школы. Все учебные кабинеты, лаборатории

обеспечены необходимой материальной составляющей, техническими средствами обучения, достаточным количеством компьютерной техники и используются по назначению в полной мере, что соответствует требованиям.

Анализ результатов, полученных в ходе самообследования, позволяет утверждать, что деятельность БОУ «Русскополянская школа №2» осуществляется в соответствии с требованиями, предъявляемыми к учреждениям данного вида.

Результаты проведенного самообследования деятельности БОУ «Русскополянская школа №2» могут являться основой для разработки программы развития на ближайшие годы.

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Раздел 2. Результаты анализа показателей деятельности образовательной организации

Представлены в табличном варианте.

Основной целью деятельности педагогического коллектива школы на 2023 год является реализация обновленных ФГОС, освоение навыков XXI века, функциональной грамотности, внедрение и реализация цифровой образовательной среды.

Для достижения обозначенного результата педагогическому коллективу БОУ «Русскополянская школа №2» необходимо решить следующие задачи:

- 1.Продолжить внедрение в преподавание каждого предмета современных образовательных технологий обучения, в том числе информационных;
- 2.Продолжить работу по развитию общественного и ученического управления;
- 3.Продолжить работу по созданию единого воспитательного пространства через детские организации, объединения, новые формы и технологии

воспитания, опробовать новые формы организации ученического дежурства по школе;

4.Продолжить работу по укреплению материальной базы школы за счет бюджетных и внебюджетных средств в соответствии с планом на 5 лет.

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

(Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2022 года)

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность обучающихся	человек	475
Численность обучающихся по образовательной программе начального общего образования	человек	193
Численность обучающихся по образовательной программе основного общего образования	человек	243
Численность обучающихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	39
Численность (удельный вес) обучающихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	187(44%)
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	3,5
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	3,1
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	56
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	63
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	1 (3%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)

Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	1 (3%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	3 (15%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	3 (15%)
Численность (удельный вес) обучающихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	331 (70%)
Численность (удельный вес) обучающихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	121 (25%)
– регионального уровня		4 (1%)
– федерального уровня		11 (2%)
– международного уровня		2 (0,4%)
Численность (удельный вес) обучающихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	76 (16%)
Численность (удельный вес) обучающихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	39 (8%)
Численность (удельный вес) обучающихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) обучающихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	39 (8%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	26
– с высшим образованием		23 (88%)
– высшим педагогическим образованием		22 (85%)
– средним профессиональным образованием		2 (8%)
– средним профессиональным педагогическим образованием		1 (4%)
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких	человек (процент)	16 (62%)

работников, в том числе:		
– с высшей		4 (15%)
– первой		11 (42%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		3 (12%)
– больше 30 лет		16 (62%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		5 (19%)
– от 55 лет		9 (34%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	29 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	29 (100%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного обучающегося	единиц	0,14
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного обучающегося	единиц	26
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	475 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	5,08

