

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования Омской области

Комитет по образованию администрации Русско - Полянского

муниципального района Омской области

БОУ "Русскополянская школа №2"

РАССМОТРЕНО

Руководитель ПК

 В.П.Баленко

Протокол №1 от
«29» 08.2024 г.


СОГЛАСОВАНО

Заместитель по УВР

 М.Ж. Дюсекина

УТВЕРЖДЕНО

Директор

 В.А.Грacheва

Приказ № 152 от
«30» 08.2024 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета «Основы функциональной грамотности»

для обучающихся 1- 3классов

Русская Поляна 2024

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа для третьего класса «Функциональная грамотность» разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, требованиями к основной образовательной программе начального общего образования.

Программа «Функциональная грамотность» учитывает возрастные, общеучебные и психологические особенности младшего школьника.

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОГО КУРСА

«ОСНОВЫ ФУНКЦИОНАЛЬНОЙ ГРАМОТНОСТИ»

Основы функциональной грамотности закладываются в начальных классах. Анализ результатов ВПР в 4 классе и результатов участия российских школьников в международных исследованиях (PIRLS, TIMSS) выявил основные недостатки в достижении младших школьников:

- недостаточно владеют смысловым чтением;
- не справляются с задачами на интерпретацию информации;
- затрудняются в решении задач, требующих анализа и обобщения;
- не умеют высказывать предположения, строить доказательства.

Поэтому авторы программы предлагают начинать формирование навыков функциональной грамотности именно в начальных классах.

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОГО КУРСА

«Основы Функциональной грамотности»

Цель программы: создание условий для развития функциональной грамотности.

Целью изучения блока «*Читательская грамотность*» является развитие способности учащихся к осмыслению письменных текстов и рефлексии на них, использования их содержания для достижения собственных целей, развития знаний и возможностей для активного участия в жизни общества. Оценивается не техника чтения и буквальное понимание текста, а понимание и рефлексия на текст, использование прочитанного для осуществления жизненных целей.

Целью изучения блока «*Математическая грамотность*» является формирование у обучающихся способности определять и понимать роль математики в мире, в котором они живут, высказывать хорошо обоснованные математические суждения и использовать математику так, чтобы удовлетворять в настоящем и будущем потребности, присущие созидательному, заинтересованному и мыслящему гражданину.

Целью изучения блока «*Финансовая грамотность*» является развитие экономического образа мышления, воспитание ответственности и нравственного поведения в области экономических отношений в семье, формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи.

Целью изучения блока «*Естественно-научная грамотность*» является формирование у обучающихся способности использовать естественно-научные знания для выделения в реальных ситуациях проблем, которые могут быть исследованы и решены с помощью научных методов, для получения выводов, основанных на наблюдениях и экспериментах. Эти выводы необходимы для понимания окружающего мира и тех изменений, которые вносит в него деятельность человека, а также для принятия соответствующих решений.

Программа курса внеурочной деятельности «Функциональная грамотность» предназначена для реализации в 3 классе начальной школы и рассчитана на 34 часа (при 1 часе в неделю).

В первом полугодии проводятся занятия по формированию читательской и естественнонаучной грамотности, во втором полугодии – по формированию математической и финансовой грамотности

МЕСТО УЧЕБНОГО КУРСА» В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

Общее число часов, отведённых на изучение изобразительного искусства, составляет 101 час в 1 классе – 33 часа (1 час в неделю) в 2 классе – 34 часа (1 час в неделю) в 3 классе – 34 часа (1 час в неделю)

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА

Программа обеспечивает достижение третьеклассниками следующих личностных, ме- тапредметных результатов.

Личностные результаты изучения курса:

- осознавать себя как члена семьи, общества и государства: участие в обсуждении финансовых проблем семьи, принятии решений о семейном бюджете;
- овладевать начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений: сопоставление доходов и расходов, простые вычисления в области семейных финансов;
- осознавать личную ответственность за свои поступки;
- уметь сотрудничать со взрослыми и сверстниками в различных ситуациях.

Метапредметные результаты изучения курса:

Познавательные:

- осваивать способы решения проблем творческого и поискового характера: работа над проектами и исследования;
- использовать различные способы поиска, сбора, обработки, анализа и представления информации;
- овладевать логическими действиями сравнения, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- использовать знаково-символические средства, в том числе моделирование;
- ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного;
- делать предварительный отбор источников информации: ориентироваться в потоке информации;
- добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя учебные пособия, свой жизненный опыт и информацию, полученную от окружающих;
- перерабатывать полученную информацию: сравнивать и группировать объекты;
- преобразовывать информацию из одной формы в другую.

Регулятивные:

- проявлять познавательную и творческую инициативу;
- принимать и сохранять учебную цель и задачу;
- планировать ее реализацию, в том числе во внутреннем плане;
- контролировать и оценивать свои действия, вносить соответствующие

коррективы в их выполнение;

- уметь отличать правильно выполненное задание от неверного;
- оценивать правильность выполнения действий: знакомство с критериями оценивания, самооценка и взаимооценка.

Коммуникативные:

- адекватно передавать информацию и выражать свои мысли в соответствии с поставленными задачами и отображать предметное содержание и условия деятельности в речи;
- доносить свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста);
- слушать и понимать речь других;
- совместно договариваться о правилах работы в группе;
- учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).

Предметные результаты изучения блока «Читательская грамотность»:

- способность понимать, использовать, оценивать тексты, размышлять о них и заниматься чтением для того, чтобы достигать своих целей, расширять свои знания и возможности, участвовать в социальной жизни;
- способность различать тексты различных жанров и типов;
- умение находить необходимую информацию в прочитанных текстах;
- умение задавать вопросы по содержанию прочитанных текстов;
- умение составлять речевое высказывание в устной и письменной форме в соответствии с поставленной учебной задачей.

Предметные результаты изучения блока «Математическая грамотность»:

- способность формулировать, применять и интерпретировать математику в разнообразных контекстах;
- способность проводить математические рассуждения;
- способность использовать математические понятия, факты, чтобы описать, объяснить и предсказывать явления;
- способность понимать роль математики в мире, высказывать обоснованные суждения и принимать решения, которые необходимы конструктивному, активному и размышляющему человеку.

Предметные результаты изучения блока «Финансовая грамотность»:

- понимание и правильное использование финансовых терминов;
- представление о семейных расходах и доходах;
- умение проводить простейшие расчеты семейного бюджета;
- представление о различных видах семейных доходов;
- представление о различных видах семейных расходов;
- представление о способах экономии семейного бюджета.

Предметные результаты изучения блока «Естественно-научная грамотность»:

- способность осваивать и использовать естественно-научные знания для распознавания и постановки вопросов, для освоения новых знаний, для объяснения естественно-научных явлений и формулирования основанных на научных

доказательствах выводов;

- способность понимать основные особенности естествознания как формы человеческого познания.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ 1 КЛАССА

Читательская грамотность: анализ текстов авторских и русских народных сказок, составление характеристики героев прочитанных произведений, деление текстов на части, составление картинного плана, ответы по содержанию прочитанных произведений, эмоциональная и личностная оценка прочитанного.

Математическая грамотность: счет предметов в пределах 10, составление числовых выражений и нахождение их значений, состав чисел первого и второго десятка, задание на нахождение суммы; задачи на нахождение части числа, задачи на увеличение и уменьшение числа на несколько единиц, чтение и заполнение таблиц, круговых диаграмм, ложные и истинные высказывания.

Финансовая грамотность: деньги, финансы, покупка, товар, обмен, бартер, услуги платные и бесплатные, доход, прибыль, банк, реклама, цена, количество, стоимость.

Естественно-научная грамотность: наблюдения и простейшие эксперименты с яблоком, воздушным шариком, зеркалом и апельсином; воздух и его свойства, соль и её свойства, вода и её свойства, три состояния воды, плавучесть предметов, отражение.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ 2 КЛАССА

Читательская грамотность (1, 5, 9, 13, 17, 21, 25, 29 занятия): понятия «художественный» и «научно-познавательный»; жанровое сходство и различия художественных и научно-познавательных текстов; составление характеристики героев прочитанных произведений; деление текстов на части, составление плана; ответы по содержанию прочитанных произведений, эмоциональная и личностная оценка прочитанного;

Математическая грамотность (2, 6, 10, 14, 18, 22, 26, 30 занятия): нахождение значений математических выражений в пределах 100, составление числовых выражений и нахождение их значений. Состав чисел первого и второго десятка, задание на нахождение суммы; задачи на нахождение части числа, задачи на увеличение и уменьшение числа на несколько единиц, чтение и заполнение таблиц, столбчатых диаграмм, календарь, логические задачи, ложные и истинные высказывания, построение геометрических фигур, нахождение длины ломаной, диаметр окружности, периметр треугольника.

Финансовая грамотность (3, 7, 11, 15, 19, 23, 27, 31 занятия): деньги, аверс и реверс монеты, кредиты, вклады, банковская карта, правила безопасного использования банковских карт, фальшивые и повреждённые деньги, средства защиты российских банкнот, валюта.

Естественно-научная грамотность (4, 8, 12, 16, 20, 24, 28, 32 занятия): наблюдения и простейшие эксперименты с яблоком, овощами, мёдом, лесной землей, песком, глиной. Состав почвы, перегной. Состав и свойства древесины. Названия овощей, выделение среди овощей корнеплодов. Названия частей растений, виды корней, свойства корней. Представление о позвоночных животных.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ 3 КЛАССА

Читательская грамотность (1, 3, 5, 7, 9, 11, 13, 15 занятия): научно-познавательные тексты; основная мысль текста, тема текста, деление текста на части, составление плана текста; ответы на вопросы по содержанию прочитанного текста, лексическое значение слов; личностная оценка прочитанного.

Естественно-научная грамотность (2, 4, 6, 8, 10, 12, 14 занятия): особенности жизнедеятельности дождевых червей: кальций и его роль в организме человека, дрожжи, виды облаков, свойства мела, свойства мыла, восковые свечи, магнит и его свойства.

Финансовая грамотность (18, 20, 22, 24, 26, 28, 30, 32 занятия): бюджет, уровни государственного бюджета, семейный бюджет, заработная плата, пенсия, дополнительные доходы (выигрыш, клад, пособия). Обязательные, желаемые и непредвиденные расходы. Налоги. Экономия семейного бюджета.

Математическая грамотность (19, 21, 23, 25, 27, 29, 31, 33 занятия): нахождение значений математических выражений в пределах 100000, составление числовых выражений и нахождение их значений, задачи на нахождение суммы; задачи на нахождение части числа, задачи на увеличение и уменьшение числа на несколько единиц, решение задачи с тройкой величин «цена, количество, стоимость», чтение и заполнение таблиц, столбчатых и круговых диаграмм, работа с графиками.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Виды деятельности	Виды, формы контроля	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		всего	контрольные работы	практические работы			
Раздел 1. Читательская грамотность.							
1.1.	Виталий Бианки. Лис и мышонок.	1	0	1	Работа с текстами. Определение жанра произведения. Называние героев сказки. Дополнение предложений, используя информацию из текста. Составление устной характеристики героев. Парная работа: определение последовательности событий и рассказывание сказки. Составление из частей пословицы и определение их соответствия произведению. Практическая работа: заполнение кластера. Различие научно-познавательного текста и художественного. Определение, чему учит сказка.	Устный опрос, практическая работа;	https://infourok.ru/prezentaciya-po-literaturnomu-chteniyu-klass-vv-bianki-lis-i-mishonok-3733850.html
1.2.	Русская народная сказка. Мороз и заяц.	1	0	1	Работа с текстами и иллюстрациями в тетради. Определение национальной принадлежности сказки по информации в заголовке. Ответы на вопросы по содержанию сказки без опоры на текст. Составление характеристики героев сказки. Наблюдение над синонимами как близкими значению словами (без введения понятия). Практическая работа: деление текста на части в соответствии с предложенным планом. Объяснение значения устойчивых выражений (фразеологизмов). Сопоставление графической информации со сведениями, полученными из научно-познавательного текста. Установление истинности и ложности высказываний. Парная работа: подбор слов из текста на заданную тему. Учебный диалог: определение, чему можно научиться у героев сказки.	Устный опрос, практическая работа	https://www.youtube.com/watch?v=4FyqkvUOxxI&ab_channel=portskazok%E2%80%9393%D0%94%D0%B5%D1%82%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B5%D1%81%D0%BA%D0%B0%D0%B7%D0%BA%D0%B8%2C%D1%81%D1%82%D0%B8%D1%85%D0%B8%D0%B8%D0%BF%D0%B5%D1%81%D0%B5%D0%BD%D0%BA%D0%B8

					Построение связного речевого высказывания в соответствии с учебной задачей		
1.3.	Владимир Сутеев. Живые грибы.	1	0	1	Работа с текстами и иллюстрациями в тетради. Составление характеристики героев. Дополнение предложений на основе сведений из текста. Парная работа: определение последовательности событий и рассказывание сказки по картинному плану. Практическая работа: составление вопросов по содержанию сказки. Выбор верных утверждений на основе сведений из научно-познавательного текста.	Устный опрос, практическая работа	https://ppt-online.org/992803
1.4.	Геннадий Цыферов. Петушок и солнышко.	1	0	1	Работа с текстами и иллюстрациями в тетради. Определение вида сказки. Называние героев сказки, нахождение среди них главного героя. Определение принадлежности реплик персонажей сказки (без опоры на текст). Парная работа: определение последовательности событий сказки. Нахождение необходимой информации в тексте. Практическая работа: определение по содержанию вопросов, на которые возможно получить ответы на основе прочитанного текста. Учебный диалог: соотношение событий и поступков, описанных в сказке, с событиями из собственной жизни, их оценивание. Объяснение смысла пословиц, соотношение пословицы с прочитанной сказкой. Построение связного речевого устного или письменного высказывания в соответствии с учебной задачей. Определение, чему учит сказка.	Устный опрос, практическая работа	https://multiurok.ru/files/pr ezentatsiia-petushok-i-solnyshko.html
1.5.	Михаил Пляцковский. Урок дружбы.	1	0	1	Работа с текстами и иллюстрациями в тетради. Определение лексического смысла слова. Групповая работа: анализ содержания текста и определение последовательности пунктов плана. Определение по рисунку содержание отрывка из текста. Составление характеристики героев. Понимание, чему учит сказка. Парная работа: составление из частей	Устный опрос, творческая работа	https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-literaturnogo-chteniya-m-plyackovskiy-urok-druzhbi-1213451.html

					пословицы и определение их соответствия произведению. Творческая работа: фантазирование и придумывание продолжения сказки.		
1.6	Грузинская сказка. Лев и заяц.	1	0	1	Работа с текстами и иллюстрациями в тетради. Определение жанра произведения. Называние героев сказки. Выбор изображения, подходящего для иллюстрации героя сказки. Практическая работа: дополнение отзыва на прочитанное произведение. Наблюдение над словами близкими и противоположными по смыслу. Соотношение иллюстрации событиями, описанными в сказке, с опорой на текст. Составление ответов на вопросы по содержанию сказки. Групповая работа: определение по содержанию вопросов, на которые возможно получить ответы на основе прочитанного текста. Построение связного речевого устного или письменного высказывания в соответствии с учебной задачей. Парная работа: объяснение смысла пословиц, соотношение пословицы с прочитанной сказкой.	Устный опрос, творческая работа	https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-literaturnogo-chteniya-m-plyackovskiy-urok-druzhbi-1213451.html Портал Российской электронной школы (РЭШ, https://fg.resn.edu.ru/);
1.7	Русская народная сказка. Как лиса научилась летать.	1	0	1	Работа с текстами и иллюстрациями в тетради. Составление характеристики героев. Определение по рисунку содержание отрывка из текста. Парная работа: расположение в правильной последовательности предложения для составления отзыва на прочитанное произведение. Соединение частей предложения. Практическая работа: составление вопросов к тексту сказки. Объяснение смысла главной мысли сказки. Творческая работа: дополнение отзыва на прочитанное произведение.	Устный опрос, творческая работа	https://www.youtube.com/watch?v=4OBbV2-dqdE&ab_channel=Oblakoo Портал Российской электронной школы (РЭШ, https://fg.resn.edu.ru/);
1.8	Евгений Пермяк. Четыре брата.	1	0	1	Работа с текстами и иллюстрациями в тетради. Определение жанра произведения. Называние героев сказки. Практическая работа: нахождение в тексте образных сравнений. Составление ответов по содержанию сказки. Определение по содержанию вопросов, на которые возможно получить ответы на основе прочитанного	Устный опрос, творческая работа	https://infourok.ru/krossvo-rd-po-literaturnomu-chteniyu-eapermyak-chetire-brata-3906060.html Портал Российской электронной школы (РЭШ, https://fg.resn.edu.ru/)

					<p>текста.</p> <p>Учебный диалог о том, что понравилось и не понравилось в сказке. Разгадывание ребусов. Объяснение смысла пословиц, соотношение половицы с прочитанной сказкой.</p> <p>Творческая работа: построение связного речевого устного и письменного высказывания в соответствии с учебной задачей.</p>		Δ);
Итого по разделу:		8					
Раздел 1. Математическая грамотность.							
2.1.	Про курочку Рябу, золотые и простые яйца.	1	0	1	<p>Определение количество предметов при счёте. Парная работа: составление и решение выражение с ответом 5. Решение задачи на уменьшение числа на несколько единиц. Практическая работа: соединение с помощью линейки точки и называние многоугольников. Решение задачи в два действия.</p>	Устный опрос, практическая работа;	<p>Портал ИСРО РАО http://skiv.instrao.ru</p> <p>Портал Российской электронной школы (РЭШ, https://fg.reshe.edu.ru/);</p>
2.2.	Про козу, козлят и капусту.	1	0	1	<p>Определение количество предметов при счёте. Образование числа 8. Парная работа: составление и решение выражения с ответом 9. Решение задачи в два действия. Нахождение остатка числа. Практическая работа: соединение с помощью линейки точки и называние геометрической фигуры-ломаной</p>	Устный опрос, практическая работа;	<p>Портал Российской электронной школы (РЭШ, https://fg.reshe.edu.ru/);</p>
2.3.	Про петушка и жерновцы.	1	0	0	<p>Парная работа: раскладывание числа 9 на два слагаемых. Составление ответов на вопросы на основе условия задачи и анализ данных. Групповая работа: анализ данных в таблице и составление ответов.</p>	Устный опрос	<p>Портал Российской электронной школы (РЭШ, https://fg.reshe.edu.ru/);</p>
2.4.	Как петушок и курочка делили бобовые зёрнышки.	1	0	0	<p>Парная работа: раскладывание числа 10 на два слагаемых, когда одно из слагаемых больше другого. Раскладывание числа 10 на два слагаемых, когда слагаемые равны. Групповая работа: раскладывание числа 10 на три слагаемых. Раскладывание числа 10 на три чётных слагаемых.</p>	Устный опрос	<p>Портал Российской электронной школы (РЭШ, https://fg.reshe.edu.ru/);</p>
2.5	Про наливные яблочки.	1	0	1	<p>Преобразование текстовой информации в табличную форму. Нахождение недостающих данных при решении задач. Складывание одинаковых слагаемых в пределах 10.</p>	Устный опрос, практическая работа	<p>Портал Российской электронной школы (РЭШ, https://fg.reshe.edu.ru/)</p>

					Практическая работа: деление числа на наглядно-образной основе. Перевод больших единиц измерения в более мелкие и наоборот. Определение истинности, ложности высказываний.		;
2.6	Про Машу и трёх медведей.	1	0	1	Практическая работа: раскладывание чисел 9,10,11 на три слагаемых. Решение задач на нахождение суммы. Деление числа на наглядно-образной основе. Парная работа: чтение таблиц, дополнение недостающих данных. Установление закономерностей.	Устный опрос, практическая работа	Портал Российской электронной школы (РЭШ, https://fg.reshe.edu.ru/) ;
2.7	Про старика, старуху, волка и лисичку.	1	0	1	Раскладывание числа 12 на несколько слагаемых. Решение задачи на нахождение части числа. Парная работа: чтение таблицы, заполнение недостающих данных в таблице по самостоятельно выполненным подсчётам. Практическая работа: работа с круговыми диаграммами, сравнение секторов круговой диаграммы. Сравнение числовых выражений, составленных по рисункам. Нахождение прямоугольников на рисунке.	Устный опрос, практическая работа	Портал Российской электронной школы (РЭШ, https://fg.reshe.edu.ru/) ;
2.8	Про медведя, лису и мишкин мёд.	1	0	1	Решение задачи на нахождение суммы, на увеличение числа на несколько единиц. Парная работа: чтение таблицы, заполнение недостающих данных в таблице по самостоятельно выполненным подсчётам. Раскладывание чисел первого и второго десятка на несколько слагаемых. Практическая работа: чтение простейших чертежей.	Устный опрос, практическая работа	Портал Российской электронной школы (РЭШ, https://fg.reshe.edu.ru/) ;
Итого по разделу:		8					
Раздел 3. Финансовая грамотность.							
3.1.	За покупками.	1	0	1	Наблюдение над понятиями: цена, товар, спрос. Парная работа: анализ информации и объяснение, как формулируется стоимость товара, почему один и тот же товар может быть дешевле и дороже. Учебный диалог об умении экономно тратить деньги.	Устный опрос	Портал Российской электронной школы (РЭШ, https://fg.reshe.edu.ru/)

3.2.	Находчивый колобок.	1	0	0	Наблюдение над понятиями: товар и услуга. Парная работа: определение необходимых продуктов и их цены. Построение речевого высказывания в соответствии с поставленной задачей.	Устный опрос	Портал Российской электронной школы (РЭШ, https://fg.reshe.edu.ru/)
3.3.	День рождения Мухи-Цокотухи.	1	0	1	Наблюдение над различием цены и стоимости. Практическая работа: определение, какой товар можно купить на имеющиеся деньги. Определение стоимости покупки. Анализ информации и формулирование вывода. Объяснение смысла пословиц.	Устный опрос, практическая работа	Портал Российской электронной школы (РЭШ, https://fg.reshe.edu.ru/)
3.4	Буратино и карманные деньги.	1	0	1	Наблюдение над понятиями: карманные деньги, необходимая покупка, желаемая покупка. Практическая работа: выбор подарка для друзей на основе предложенных цен. Анализ информации и формулирование выводов. Рассуждение о правильности принятого решения. Оценивание и, в случае необходимости, коррекция собственных действий по решению учебной задачи.	Устный опрос, практическая работа	Портал Российской электронной школы (РЭШ, https://fg.reshe.edu.ru/)
3.5	Кот Василий продаёт молоко.	1	0	1	Наблюдение над понятием «реклама». Творческая работа: придумывание рекламы - зазывалочки. Построение речевого высказывания в соответствии с поставленной задачей. Анализ представленной информации и выбор надписи для магазина. Выбор на основе предложенной информации. Называние различных видов рекламы.	Устный опрос, творческая работа	Портал Российской электронной школы (РЭШ, https://fg.reshe.edu.ru/)
3.6	Лесной банк.	1	0	0	Наблюдение над понятием «банк». Объяснение понятий на доступном для первоклассника уровне. Анализ информации в текстовом виде и формулирование вывода на её основе. Парная работа: распределение жителей теремка в соответствии с работой в лесном банке. Построение речевого высказывания в соответствии с поставленной задачей.	Устный опрос	Портал Российской электронной школы (РЭШ, https://fg.reshe.edu.ru/)
3.7	Как мужик и медведь прибыль делили.	1	0	1	Наблюдение над понятием «сделка». Практическая работа: определение количества дохода сказочных персонажей и количества прибыли. Объяснение, что такое доход, затраты и как	Устный опрос, практическая работа	Портал Российской электронной школы (РЭШ, https://fg.reshe.edu.ru/)

					получить прибыль. Понимание, почему оптом можно купить дешевле. Выбор товаров для покупки на определённую сумму. Построение речевого высказывания в соответствии с поставленной задачей.		
3.8	Как мужик золото менял.	1	0	0	Различие платной и бесплатной услуги. Наблюдение над понятием «равноценный обмен». Объяснение понятия «бартер». Формулирование правила обмена. Построение речевого высказывания в соответствии с поставленной задачей.	Устный опрос	Портал Российской электронной школы (РЭШ, https://fg.reshe.edu.ru)
Итого по разделу:		8					
Раздел 4. Естественно-научная грамотность.							
4.1.	Как Иванушка хотел попить водицы.	1	0	1	Наблюдение над свойством воды- прозрачность. Опыт: определение с помощью вкусовых анализаторов, в каком стакане вода смешана сахаром. Опыт: определение, как уровень воды в стакане влияет на высоту звука. Опыт: объяснение, как плотность воды влияет на способность яйца плавать. Опыт: определение, как влияет вода на движение листа бумаги по гладкой поверхности. Практическая работа: использование простейшего фильтра для проверки чистоты воды. Выполнение самостоятельных умозаключений по результатам опытов.	Устный опрос; практическая работа, опыты	Электронное интерактивное приложение «Мир вокруг нас. Опыты, эксперименты, практические задания.1 класс» Портал ИСРО РАО http://skiv.instrao.ru Портал Российской электронной школы (РЭШ, https://fg.reshe.edu.ru/)
4.2	Пятачок, Винни-Пух и воздушный шарик.	1	0	1	Опыт: доказательство нахождения воздуха в шаре, который легче воды. Практическая работа: показ возможности наполнения шарика водой. Опыт: объяснение способа надувания шарика с помощью лимонного сока и соды. Рассказ о свойствах шарика плавать на поверхности воды. Объяснение, почему шарик не тонет в воде. Выполнение самостоятельных умозаключений на основе результатов опытов.	Устный опрос, практическая работа, опыт	Электронное интерактивное приложение «Мир вокруг нас. Опыты, эксперименты, практические задания.1 класс» Портал ИСРО РАО http://skiv.instrao.ru

4.3	Про репку и другие корнеплоды.	1	0	0	<p>Составление описания и характеристики корнеплода, название их существенных признаков, описание особенностей внешнего вида. Осуществление поиска необходимой информации из рассказа учителя и собственного жизненного опыта.</p> <p>Планирование совместно с учителем своих действий в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации.</p> <p>Контроль своей деятельности по ходу выполнения задания.</p>	Устный опрос	<p>Электронное интерактивное приложение «Мир вокруг нас. Опыты, эксперименты, практические задания.1 класс»</p> <p>Портал Российской электронной школы (РЭШ, https://fg.reshe.edu.ru/)</p>
4.4	Плывёт, плывёт кораблик.	1	0	1	<p>Практическая работа: определение плавучести металлических предметов.</p> <p>Понимание условия плавучести – содержания воздуха внутри предметов. Объяснение на основе иллюстраций и результатов практической работы причин кораблекрушений. Объяснение на основе иллюстрации понятия «ватерлиния».</p> <p>Опыт: определение направления ветра.</p>	Устный опрос, практическая работа, опыт	<p>Электронное интерактивное приложение «Мир вокруг нас. Опыты, эксперименты, практические задания.1 класс»</p> <p>Портал Российской электронной школы (РЭШ, https://fg.reshe.edu.ru/)</p>
4.5	Про Снегурочку и превращение воды.	1	0	1	<p>Учебный диалог: объяснение, что такое снег, лёд и причин хруста снега под ногами в морозный день.</p> <p>Наблюдение за переходом воды из одного состояния в другое и над формой, строением снежинок.</p> <p>Практическая работа: составление кластера.</p> <p>Опыты со снегом и водой, объяснение полученных результатов опытов.</p> <p>Высказывание предположения и гипотезы о причинах наблюдаемых явлений.</p>	Устный опрос, практическая работа, опыты, опыты	<p>Электронное интерактивное приложение «Мир вокруг нас. Опыты, эксперименты, практические задания.1 класс»</p> <p>Портал Российской электронной школы (РЭШ, https://fg.reshe.edu.ru/)</p>

4.6	Как делили апельсин.	1	0	1	<p>Опыт: выявление и объяснение причины лопания воздушного шара при воздействии на него сока цедры апельсина.</p> <p>Опыт: выявление причины не потопления кожуры апельсина.</p> <p>Практическая работа: определение количество долек в неочищенном апельсине и количества сока в зависимости от толщины кожуры. Ознакомление с правилами выращивания цитрусовых из косточек.</p> <p>Проведение несложных опытов и объяснение полученных результатов.</p>	Устный опрос, практическая работа, опыты	<p>Электронное интерактивное приложение «Мир вокруг нас. Опыты, эксперименты, практические задания.1 класс»</p> <p>Портал Российской электронной школы (РЭШ, https://fg.resn.edu.ru)</p>
4.7	Крошка Енот и Тот, кто сидит в пруду.	1	0	1	<p>Опыты: получение своего отражения в воде и других предметах.</p> <p>Опыт: получение и наблюдение своего отражения в плоских, выпуклых и вогнутых металлических предметах.</p> <p>Наблюдение многократности отражений.</p> <p>Проведение несложных опытов и объяснение полученных результатов.</p> <p>Построение речевых высказываний в соответствии с учебной задачей.</p>	Устный опрос, опыты	<p>Электронное интерактивное приложение «Мир вокруг нас. Опыты, эксперименты, практические задания.1 класс»</p> <p>Портал Российской электронной школы (РЭШ, https://fg.resn.edu.ru/)</p>
4.8	Иванова соль.	1	0	1	<p>Опыт: наблюдение свойств изучаемых объектов: сравнение свойств соли и песка.</p> <p>Построение речевых высказываний в соответствии с учебной задачей.</p> <p>Представление результатов исследовательской деятельности в различных формах: устное высказывание, таблица, дополненное письменное высказывание. Анализ условий проведения опыта и проведение опыта, аналогичному данному, с заменой одного из объектов.</p> <p>Проведение несложных опытов и объяснение полученных результатов.</p>	Устный опрос, опыт	<p>Электронное интерактивное приложение «Мир вокруг нас. Опыты, эксперименты, практические задания.1 класс»</p> <p>Портал Российской электронной школы (РЭШ, https://fg.resn.edu.ru/)</p>

4.9	Владимир Сутеев.Яблоко.	1	0	1	<p>Опыт: приведение доказательства возможности рисования с помощью яблочного сока.</p> <p>Учебный диалог: доказательство существования силы притяжения.</p> <p>Дополнение предложений на основе информации текста. Соединение частей текста и рисунков. Называние героев сказки.</p> <p>Построение устного ответа на вопрос после выполнения арифметических действий.</p> <p>Составление устной характеристики героя.</p> <p>Определение стоимости части от целого.</p> <p>Творческая работа: придумывание рекламы, упаковки.</p> <p>Определение профессий рабочего банка.</p> <p>Учебный диалог: построение высказываний и объяснение, чему учит сказка.</p>	Устный опрос, творческая работа, опыт	<p>Электронное интерактивное приложение «Мир вокруг нас. Опыты, эксперименты, практические задания. 1 класс»</p> <p>Портал Российской электронной школы (РЭШ, https://fg.reshe.edu.ru)</p>
Итого по разделу:		9					
Резервное время		0					
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		33	0				

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Электронные цифровые образовательные ресурсы
		всего	контроль ные работы	практическ ие работы	
1.	Михаил Пришвин. Беличья память.	1		1	https://ypok.pф/library/zadaniya_dlya_proverki_funkcionalnoj_gramotnosti_dl_065947.html
2.	Про беличьи запасы.	1		1	http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/matematiceskaya-gramotnost/
3.	Беличьи деньги.	1		1	http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/
4.	Про белочку и погоду.	1		1	http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/estestvennonauchnaya-gramotnost/
5.	И. Соколов-Микитов. В берлоге.	1		1	http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/chitatelskaya-gramotnost/
6.	Медвежье потомство.	1		1	http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/matematiceskaya-gramotnost/
7.	Поврежденные и фальшивые деньги.	1		1	http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/finansovaya-gramotnost/
8.	Лесные сладкоежки.	1		1	http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/estestvennonauchnaya-gramotnost/
9.	Лев Толстой. Зайцы.	1		1	http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/chitatelskaya-gramotnost/

10.	Про зайчат и зайчиху.	1		1	http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/matematiceskaya-gramotnost/
11.	Банковская карта.	1		1	http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/finansovaya-gramotnost/
12.	Про зайчишку и овощи.	1		1	http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/estestvennonauchnaya-gramotnost/
13.	Николай Сладков. Веселая игра.	1		1	http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/chitatelskaya-gramotnost/
14.	Лисьи забавы.	1		1	http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/matematiceskaya-gramotnost/
15.	Безопасность денег на банковской карте.	1		1	http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/finansovaya-gramotnost/
16.	Лисьи норы.	1		1	http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/estestvennonauchnaya-gramotnost/
17.	Обыкновенные кроты.	1		1	http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/chitatelskaya-gramotnost/
18.	Про крота.	1		1	http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/matematiceskaya-gramotnost/
19.	Про кредиты.	1		1	http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/finansovaya-gramotnost/
20.	Корень часть растения.	1		1	http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/estestvennonauchnaya-gramotnost/
21.	Эдуард Шим. Тяжкий труд.	1		1	http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/chitatelskaya-gramotnost/

22.	Про ежа.	1		1	http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/matematiceskaya-gramotnost/
23.	Про вклады.	1		1	http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/finansovaya-gramotnost/
24.	Занимательные особенности яблока.	1		1	http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/estestvennonauchnaya-gramotnost/
25.	Полевой хомяк.	1		1	http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/chitatelskaya-gramotnost/
26.	Про полевого хомяка.	1		1	http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/matematiceskaya-gramotnost/
27.	Ловушки для денег.	1		1	http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/finansovaya-gramotnost/
28.	Про хомяка и его запасы.	1		1	http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/estestvennonauchnaya-gramotnost/
29.	Про бобров.	1		1	http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/chitatelskaya-gramotnost/
30.	Бобры строители. Материал для плотин.	1		1	http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/matematiceskaya-gramotnost/
31.	Итоговый контрольный тест	1		1	
32.	Такие разные деньги.	1		1	http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/finansovaya-gramotnost/
33.	Позвоночные животные.	1		1	http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/estestvennonauchnaya-gramotnost/
34.	Встреча друзей.	1		1	http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/estestvennonauchnaya-gramotnost/

ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ	34	0	34	
--	----	---	----	--

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		всего	контрольные работы	практические работы	
1.	<i>Читательская грамотность</i>	8	1	0	https://infourok готовые презентации к уроку
2	<i>Естественно-научная грамотность</i>	8	1	2	https://infourok готовые презентации к уроку
3	<i>Финансовая грамотность</i>	8	1	0	https://infourok готовые презентации к уроку
4	<i>Математическая грамотность</i>	8	1	0	https://infourok готовые презентации к уроку
6	<i>Итоговая контрольная работа</i>	1	1	0	https://infourok готовые презентации к уроку
7	<i>Резерв</i>	1	0	0	https://infourok готовые презентации к уроку
8	<i>Итого</i>	34	5	1	https://infourok готовые презентации к уроку

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 1 класс

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Виды, формы	
		всего	конт роль ные	прак тичес кие			
1.	Виталий Бианки. Лис и мышонок.	1	0	1		https://urok.pf/library/zadaniya_dlya_proverki_funktionalnoj_gramotnosti_dl_065947.html	Понимающий ценность природы, зависимость жизни людей от природы, влияние людей на природу, окружающую среду.
2.	Русская народная сказка. Мороз и заяц.	1	0	1		http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/matematicheskaya-gramotnost/	
3.	Владимир Сутеев. Живые грибы.	1	0	1		http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/	
4.	Геннадий Цыферов. Петушок и солнышко.	1	0	1		http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/estestvennonauchnaya-gramotnost/	Понимающий ценность природы, зависимость жизни людей от природы, влияние людей на природу, окружающую среду.
5.	Михаил Пляцковский. Урок дружбы.	1	0	1		http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/chitatelskaya-gramotnost/	
6.	Грузинская сказка. Лев и заяц.	1	0	1		http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/matematicheskaya-gramotnost/	
7.	Русская народная сказка. Как лиса научилась летать.	1	0	1		http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/finansovaya-gramotnost/	Выражающий готовность в своей деятельности придерживаться экологических

							норм.
8.	Евгений Пермяк. Четыре брата.	1	0	1		http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/estestvennonauchnaya-gramotnost/	Выражающий познавательные интересы, активность, любознательность и самостоятельность в познании, интерес и уважение к научным знаниям, науке.
9.	Про курочку Рябу, золотые и простые яйца.	1	0	1		http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/chitatelskaya-gramotnost/	
10.	Про козу, козлят и капусту.	1	0	1		http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/matematiceskaya-gramotnost/	Выражающий познавательные интересы к знаниям, науке.
11.	Про петушка и жерновцы.	1	0	0		http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/finansovaya-gramotnost/	
12.	Как петушок и курочка делили бобовые зёрнышки.	1	0	0		http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/estestvennonauchnaya-gramotnost/	Понимающий ценность природы, зависимость жизни людей от природы, влияние людей на природу, окружающую среду.
13.	Про наливные яблочки.	1	0	1		http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/chitatelskaya-gramotnost/	
14.	Про Машу и трёх медведей.	1	0	1		http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/matematiceskaya-gramotnost/	
15.	Про старика, старуху, волка и лисичку.	1	0	1		http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/finansovaya-gramotnost/	Понимающий ценность природы, зависимость жизни людей от природы, влияние

							людей на природу, окружающую среду.
16.	Про медведя, лису и мишкин мёд.	1	0	1		https://urok.pf/library/zadaniya_dlya_proverki_funktionalnoj_gramotnosti_dl_065947.html	
17.	За покупками.	1	0	0		http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/matematiceskaya-gramotnost/	
18.	Находчивый колобок.	1	0	0		http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/	Выражающий готовность в своей деятельности придерживаться экологических норм.
19.	День рождения Мухи-Цокотухи.	1	0	1		http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/estestvennonauchnaya-gramotnost/	Выражающий познавательные интересы, активность, любознательность и самостоятельность в познании, интерес и уважение к научным знаниям, науке.
20.	Буратино и карманные деньги.	1	0	1		http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/chitatelskaya-gramotnost/	
21.	Кот Василий продаёт молоко.	1	0	1		http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/matematiceskaya-gramotnost/	Выражающий познавательные интересы к знаниям, науке.
22.	Лесной банк.	1	0	0		http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/finansovaya-gramotnost/	
23.	Как мужик и медведь прибыль делили.	1	0	1		http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/estestvennonauchnaya-gramotnost/	

24.	Как мужик золото менял.	1	0	0		http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/chitatelskaya-gramotnost/	Понимающий ценность природы, зависимость жизни людей от природы, влияние людей на природу, окружающую среду.
25.	Как Иванушка хотел попить водицы.	1	0	1		http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/matematiceskaya-gramotnost/	
26.	Пятачок, Винни-Пух и воздушный шарик.	1	0	1		http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/finansovaya-gramotnost/	
27.	Про репку и другие корнеплоды.	1	0	0		http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/estestvennonauchnaya-gramotnost/	Понимающий ценность природы, зависимость жизни людей от природы, влияние людей на природу, окружающую среду.
28.	Плывёт, плывёт кораблик.	1	0	1		http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/chitatelskaya-gramotnost/	
29.	Про Снегурочку и превращение воды.	1	0	1		http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/matematiceskaya-gramotnost/	
30.	Как делили апельсин.	1	0	1		http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/finansovaya-gramotnost/	Выражающий готовность в своей деятельности придерживаться экологических норм.
31.	Крошка Енот и Тот, кто сидит в пруду.	1	0	1		http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/estestvennonauchnaya-gramotnost/	Выражающий познавательные интересы, активность, любознательность и

							самостоятельность в познании, интерес и уважение к научным знаниям, науке.
32.	Иванова соль.	1	0	1		http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/chitatelskaya-gramotnost/	
33.	Владимир Сутеев. Яблоко.	1	0	1		http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/matematicheskaya-gramotnost/	Выражающий познавательные интересы к знаниям, науке.
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		33	0	26			

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 2 класс

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы	Программа воспитания
		все го	конт роль ные рабо	прак тиче ские рабо			
1.	Михаил Пришвин. Беличья память.	1		1	07.09	https://urok.pf/library/zadaniya_dlya_proverki_funktionalnoj_gramotnosti_dl_065947.html	Понимающий ценность природы, зависимость жизни людей от природы, влияние людей на природу, окружающую среду.
2.	Про беличьи запасы.	1		1	14.09	http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/matematiceskaya-gramotnost/	
3.	Беличьи деньги.	1		1	21.09	http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/	
4.	Про белочку и погоду.	1		1	28.09	http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/estestvennonauchnaya-gramotnost/	Понимающий ценность природы, зависимость жизни людей от природы, влияние
5.	И. Соколов-Микитов. В берлоге.	1		1	05.10	http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/chitatelskaya-gramotnost/	
6.	Медвежье потомство.	1		1	12.10	http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/matematiceskaya-gramotnost/	
7.	Поврежденные и фальшивые деньги.	1		1	19.10	http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/finansovaya-gramotnost/	Выражающий готовность в своей деятельности придерживаться экологических норм.
8.	Лесные сладкоежки.	1		1	26.10	http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/estestvennonauchnaya-gramotnost/	Выражающий познавательные интересы, активность, любознательность и
9.	Лев Толстой. Зайцы.	1		1	09.11	http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/chitatelskaya-gramotnost/	

10.	Про зайчат и зайчиху.	1		1	16.11	http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/matematicheskaya-gramotnost/	Выражающий познавательные интересы к знаниям, науке.
11.	Банковская карта.	1		1	23.11	http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/finansovaya-gramotnost/	
12.	Про зайчишку и овощи.	1		1	30.11	http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/estestvennonauchnaya-gramotnost/	Выражающий познавательные интересы, активность, любознательность и
13.	Николай Сладков. Веселая игра.	1		1	07.12	http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/chitatelskaya-gramotnost/	Выражающий познавательные интересы, активность, любознательность и
14.	Лисьи забавы.	1		1	14.12	http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/matematicheskaya-gramotnost/	Имеющий первоначальные навыки наблюдений, систематизации и осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях знания.
15.	Безопасность денег на банковской карте.	1		1	21.12	http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/finansovaya-gramotnost/	
16.	Лисьи норы.	1		1	28.12	http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/estestvennonauchnaya-gramotnost/	Имеющий первоначальные навыки наблюдений, систематизации и осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях знания.
17.	Обыкновенные кроты.	1		1	18.01	http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/chitatelskaya-gramotnost/	
18.	Про крота.	1		1	25.01	http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/matematicheskaya-gramotnost/	

19.	Про кредиты.	1		1	01.02	http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/finansovaya-gramotnost/	Уважающий труд, результаты своего труда, труда других людей.
20.	Корень часть растения.	1		1	08.02	http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/estestvennonauchnaya-gramotnost/	
21.	Эдуард Шим. Тяжкий труд.	1		1	15.02	http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/chitatelskaya-gramotnost/	Уважающий труд, результаты своего труда, труда других людей.
22.	Про ежа.	1		1	22.02	http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/matematicheskaya-gramotnost/	
23.	Про вклады.	1		1	29.02	http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/finansovaya-gramotnost/	Уважающий труд, результаты своего труда, труда других людей.
24.	Занимательные особенности яблока.	1		1	07.03	http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/estestvennonauchnaya-gramotnost/	
25.	Полевой хомяк.	1		1	14.03	http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/chitatelskaya-gramotnost/	Уважающий труд, результаты своего труда, труда других людей.
26.	Про полевого хомяка.	1		1	21.03	http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/matematicheskaya-gramotnost/	Проявляющий уважение к труду, людям труда, бережное отношение к результатам труда, ответственное потребление
27.	Ловушки для денег.	1		1	04.04	http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/finansovaya-gramotnost/	
28.	Про хомяка и его запасы.	1		1	11.04	http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/estestvennonauchnaya-gramotnost/	

29.	Про бобров.	1		1	18.04	http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/chitatelskaya-gramotnost/	Проявляющий уважение к труду, людям труда, бережное отношение к результатам труда, ответственное потребление
30.	Бобры строители. Материал для плотин.	1		1	25.04	http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/matematicheskaya-gramotnost/	Проявляющий уважение к труду, людям труда, бережное отношение к результатам труда, ответственное потребление
31.	Итоговый контрольный тест	1		1	02.05		
32.	Такие разные деньги.	1		1	16.05	http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/finansovaya-gramotnost/	Проявляющий уважение к труду, людям труда, бережное отношение к результатам труда, ответственное потребление
33.	Позвоночные животные.	1		1	23.05	http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/estestvennonauchnaya-gramotnost/	
34.	Встреча друзей.	1		1	резерв	http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/estestvennonauchnaya-gramotnost/	
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	0	34			

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 3 класс

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные (цифро-вые) образовательные ресурсы	Программа воспитания
		всего	контрольные работ	практические работы			
1.	Про дождевого червяка	1	0	0	06.09		Понимающий ценность природы, зависимость жизни людей от природы, влияние людей на природу, окружающую среду.
2.	Дождевые черви	1	0	1	13.09		
3.	Кальций	1	0	0	20.09		
4	Полезный кальций	1	0	0	27.09	https://infourok.ru/prezentaciya-po-kursu-funkcionalnaya-gramotnost-avtor-m-v-buryak-na-temu-poleznyj-kalcij-3-klass-6188523.html	Понимающий ценность природы, зависимость жизни людей от природы, влияние людей на природу, окружающую среду.

5.	Сколько весит облако	1	0	1	04.10	https://infourok.ru/prezentaciya-po-kursu-funkcionalnaya-gramotnost-avtor-m-v-buryak-na-temu-skolko-vesit-oblako-3-klass-6188526.html	
6	Про облака	1	0	0	11.10	https://infourok.ru/prezentaciya-po-kursu-funkcionalnaya-gramotnost-avtor-m-v-buryak-na-temu-pro-oblaka-3-klass-6188531.html	
7	Хлеб - всему голова.	1	0	0	18.10	https://infourok.ru/prezentaciya-po-kursu-funkcionalnaya-gramotnost-avtor-m-v-buryak-na-temu-hleb-vsemu-golova-3-klass-6189255.html	Выражающий готовность в своей деятельности придерживаться экологических норм.
8	Про хлеб и дрожжи	1	0	0	25.10	https://infourok.ru/prezentaciya-po-kursu-funkcionalnaya-gramotnost-avtor-m-v-buryak-na-temu-pro-hleb-i-drozhzhi-3-klass-6189257.html	Выражающий познавательные интересы, активность, любознательность и самостоятельность в познании, интерес и уважение к
9	Про мел	1	0	0	08.11	https://infourok.ru/prezentaciya-po-kursu-funkcionalnaya-gramotnost-avtor-m-v-buryak-na-temu-pro-mel-3-klass-6189258.html	

10	Интересное вещество - мел	1	0	0	15.11	https://infourok.ru/prezentaciya-po-kursu-funkcionalnaya-gramotnost-avtor-m-v-buryak-na-temu-interesnoe-veshestvo-mel-3-klass-6189260.html	Выражающий познавательные интересы, активность, любознательность и самостоятельность в познании, интерес и уважение к
11	Про мыло	1	0	0	22.11	https://infourok.ru/prezentaciya-po-kursu-funkcionalnaya-gramotnost-avtor-m-v-buryak-na-temu-pro-mylo-3-klass-6189261.html	
12	Чем интересно мыло и как оно «работает»	1	0	0	29.12	https://infourok.ru/prezentaciya-po-kursu-funkcionalnaya-gramotnost-avtor-m-v-buryak-na-temu-chem-interesno-mylo-i-kak-ono-rabotaet-3-klass-6189264.html	Выражающий познавательные интересы, активность, любознательность и самостоятельность в познании, интерес и уважение к
13	История свечи	1	0	0	06.12	https://infourok.ru/prezentaciya-po-kursu-funkcionalnaya-gramotnost-avtor-m-v-buryak-na-temu-istoriya-svechi-3-klass-6312615.html	Выражающий познавательные интересы, активность, любознательность и самостоятельность в познании, интерес и уважение к научным знаниям, науке.

14	Про свечи	1	0	0	13.12	https://infourok.ru/prezentaciya-po-kursu-funkcionalnaya-gramotnost-avtor-m-v-buryak-na-temu-istoriya-svechi-3-klass-6312615.html	Имеющий первоначальные навыки наблюдений, систематизации и осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях знания.
15	Магнит	1	0	0	20.12	https://infourok.ru/prezentaciya-po-kursu-funkcionalnaya-gramotnost-avtor-m-v-buryak-na-temu-magnit-3-klass-6382644.html	
16	Волшебный магнит	1	0	0	27.01	https://infourok.ru/prezentaciya-po-kursu-funkcionalnaya-gramotnost-avtor-m-v-buryak-na-temu-volshebnyj-magnit-3-klass-6382654.html	Имеющий первоначальные навыки наблюдений, систематизации и осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях знания.

17	Проверь себя	1	1	0	17.01	https://infourok.ru/prezentaciya-po-kursu-funkcionalnaya-gramotnost-avtor-m-v-buryak-na-temu-cto-takoe-byudzheta-3-klass-6435583.html	
18	Что такое «бюджет»	1	0	0	24.01	https://infourok.ru/prezentaciya-po-kursu-funkcionalnaya-gramotnost-avtor-m-v-buryak-na-temu-cto-takoe-byudzheta-3-klass-6435583.html	
19	Расходы и доходы бюджета.	1	0	0	31.01	https://infourok.ru/prezentaciya-po-kursu-funkcionalnaya-gramotnost-avtor-m-v-buryak-na-temu-rashody-i-dohody-byudzheta-3-klass-6457403.html	Уважающий труд, результаты своего труда, труда других людей.
20	Семейный бюджет.	1	0	0	07.02	https://infourok.ru/prezentaciya-po-kursu-funkcionalnaya-gramotnost-avtor-m-v-buryak-na-temu-semejnyj-byudzheta-3-klass-6471890.html	

21	Панируем семейный бюджет.	1	1	0	14.02	https://infourok.ru/prezentaciya-po-kursu-funkcionalnaya-gramotnost-avtor-m-v-buryak-na-temu-planiruem-semejnyj-byudzhets-3-klass-6485556.html	Уважающий труд, результаты своего труда, труда других людей.
22	Откуда в семье берутся деньги? Зарплата	1	0	0	21.02	https://infourok.ru/prezentaciya-po-kursu-funkcionalnaya-gramotnost-avtor-m-v-buryak-na-temu-otkuda-v-semeberutsya-dengi-zarplata-3-klass-6498095.html	
23	Подсчитываем семейный доход	1	0	0	28.02	https://infourok.ru/prezentaciya-po-kursu-funkcionalnaya-gramotnost-avtor-m-v-buryak-na-temu-podschityvaem-semejnyj-byudzhets-3-klass-6515567.html	Уважающий труд, результаты своего труда, труда других людей.

24	Откуда в семье берутся деньги? Пенсия и социальные пособия	1	0	0	06.03	https://infourok.ru/prezentaciya-po-kursu-funkcionalnaya-gramotnost-avtor-m-v-buryak-na-temu-otkuda-v-seme-berutsya-dengi-pensiya-i-socialnye-posobi-6516149.html	
25	Пенсии и пособия	1	0	0	13.03	https://infourok.ru/prezentaciya-po-kursu-funkcionalnaya-gramotnost-avtor-m-v-buryak-na-temu-pensii-i-posobiya-3-klass-6574680.html	Уважающий труд, результаты своего труда, труда других людей.
26	Откуда в семье берутся деньги? Наследство, вклад, выигрыш.	1	1	0	20.03	https://infourok.ru/prezentaciya-po-kursu-funkcionalnaya-gramotnost-avtor-m-v-buryak-na-temu-otkuda-v-seme-berutsya-dengi-nasledstvo-vklad-vyigrysh--6574683.html	Проявляющий уважение к труду, людям труда, бережное отношение к результатам труда, ответственное потребление
27	Подсчитываем случайные (нерегулярные) доходы.	1	0	0	03.04	https://infourok.ru/prezentaciya-po-kursu-funkcionalnaya-gramotnost-avtor-m-v-buryak-na-temu-podschityvaem-rashody-3-klass-6612195.html	

28	Итоговая контрольная работа	1	0	0	10.04		
29	На что тратятся семейные деньги? Виды расходов. Подсчитываем расходы	1	1	0	17.04	https://infourok.ru/prezentaciya-po-kursu-funkcionalnaya-gramotnost-avtor-m-v-buryak-na-temu-na-chto-tratyatsya-semejnye-dengi-vidy-rashodov-3-klass-6612192.html	Проявляющий уважение к труду, людям труда, бережное отношение к результатам труда, ответственное потребление
30	На что тратятся семейные деньги? Обязательные платежи	1	0	0	24.04	https://infourok.ru/prezentaciya-po-kursu-funkcionalnaya-gramotnost-avtor-m-v-buryak-na-temu-na-chto-tratyatsya-semejnye-dengi-obyazatelnye-platezhi-6612398.html	Проявляющий уважение к труду, людям труда, бережное отношение к результатам труда, ответственное потребление
31	Расходы на обязательные платежи	1	0	0	08.05	https://infourok.ru/prezentaciya-po-kursu-funkcionalnaya-gramotnost-avtor-m-v-buryak-na-temu-rashody-na-obyazatelnye-platezhi-3-klass-6634135.html	

32	Как сэкономить семейные деньги?	1	0	0	15.05	https://infourok.ru/prezentaciya-po-kursu-funkcionalnaya-gramotnost-avtor-m-v-buryak-na-temu-kak-sekonomit-semejnye-dengi-3-klass-6634138.html	Проявляющий уважение к труду, людям труда, бережное отношение к результатам труда, ответственное потребление
33	Подсчитываем сэкономленные деньги	1	0	0	22.05	https://infourok.ru/prezentaciya-po-kursu-funkcionalnaya-gramotnost-avtor-m-v-buryak-na-temu-podschityvaem-sekonomlennye-dengi-3-klass-6634142.html	
34	Урок обобщения	1	1	0	резерв		
	Итого		5	2			

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА

Буряк М.В., Шейкина С.А., Функциональная грамотность. Тренажёр. 1 -3 класс. Издательство «Планета».

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

Буряк М.В., Шейкина С.А., Функциональная грамотность. Программа внеурочной деятельности: программа курса, тематическое планирование, методические рекомендации. 1-3 класс. Издательство «Планета».

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

1. Электронное интерактивное приложение «Мир вокруг нас. Опыты, эксперименты, практические задания. 1 класс. <https://www.planeta-kniga.ru/catalog/65661216/>
2. Электронное интерактивное приложение «Мир вокруг нас. Опыты, эксперименты, практические задания. 2 класс. <https://www.planeta-kniga.ru/catalog/65661216/>
3. Электронное интерактивное приложение «Мир вокруг нас. Опыты, эксперименты, практические задания. 3 класс. <https://www.planeta-kniga.ru/catalog/65661216/>
4. Электронное интерактивное приложение «Мир вокруг нас. Опыты, эксперименты, практические задания. 4 класс. <https://www.planeta-kniga.ru/catalog/65661216/>
5. Электронное приложение к учебнику «Окружающий мир» для 1 -3класса. Издательство «Бином. Лаборатория знаний» <https://lbz.ru/metodist/authors/1-case/2/eor1.php>
6. Портал Российской электронной школы (РЭШ, <https://fg.reshe.edu.ru/>);
7. Портал ИСРО РАО <http://skiv.instrao.ru>
- 8.