
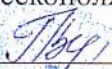


Бюджетное общеобразовательное учреждение
«Русскополянская средняя общеобразовательная школа №2
имени Героя Советского Союза Г.Г.Светецкого»
Русско-Полянского муниципального района Омской области

Рассмотрено на заседании методического совета Протокол №1 от 29.08.2023.	Согласовано Заместитель директора по ВР  /Ю.А. Белова/	Утверждаю Директор БОУ «Русскополянская школа №2»  В.Н. Грачева Приказ № 96 от 31.08.2023
-----------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «Уроки финансовой грамотности»

Направление общинтеллектуальное

Форма проведения объединение

Уровень образования основное общее образование, 7 класс
(класс)

Количество часов 34

Периодичность 1 раз в неделю

Руководитель Коробкова Ирина Васильевна

Финансовые компетенции школьников являются составной частью их финансовой культуры и формируются в процессе разнообразной деятельности. Финансовая культура как часть культуры общества и личности включает ценности, связанные с совокупностью традиций, норм, правил, алгоритмов, лучших практик рационального финансового поведения, навыков и умений ответственного потребления, эффективного использования денег и обеспечения финансовой безопасности, знаний в области финансовых отношений, о национальной финансовой системе, действующих финансовых институтах, финансах и финансовом планировании, финансовых инструментах, услугах и их роли в жизни человека и общества, правах, ответственности и обязанности потребителей финансовых услуг и финансовых посредников. В программе делается акцент на последовательное освоение обучающимися элементов финансовой компетентности. Они включаются в следующие содержательные блоки: «Деньги в цифровом обществе», «Личность и экономические отношения», «Культура потребления», «Услуги в сфере финансов», «Риски и финансовая безопасность». Они образуют тематический каркас учебного курса.

Актуальность данной программы продиктована развитием финансовой системы и появлением широкого спектра новых сложных финансовых продуктов и услуг, которые ставят перед гражданами задачи, к решению которых они не всегда готовы. Финансовая грамотность - необходимое условие жизни в современном мире, поскольку финансовый рынок предоставляет значительно больше возможностей по управлению собственными средствами, чем 5—10 лет назад, и такие понятия как потребительский кредит, ипотека, банковские депозиты плотно вошли в нашу повседневную жизнь. Однако в настоящий момент времени нам недостаточно тех финансовых знаний, которыми мы располагаем. При этом нужно учитывать, что сегодняшние учащиеся — это завтрашние активные участники финансового рынка. Поэтому, если мы сегодня воспитаем наших детей финансово грамотными, значит, завтра мы получим добросовестных налогоплательщиков, ответственных заемщиков, грамотных вкладчиков.

Новизной данной программы является направленность курса на формирование финансовой грамотности учащихся на основе построения прямой связи между получаемыми знаниями и их практическим применением, пониманием и использованием финансовой информации на настоящий момент и в долгосрочном периоде и ориентирует на формирование ответственности у подростков за финансовые решения с учетом личной безопасности и благополучия.

Программа «Уроки финансовой грамотности» адресована обучающимся 11-16 лет. Условия набора детей в коллектив - принимаются все желающие.

Программа рассчитана на 5-9 классы и реализуется в объеме 34 часа в год (недельная нагрузка 1 час в неделю) в каждом классе.

*Для реализации поставленных целей предлагаются следующие **формы организации учебного процесса:***

Дискуссия, проектно-исследовательская деятельность учащихся, деловая игра, практическая работа, юридическая консультация, правовая консультация, познавательная беседа, интерактивная беседа, мини-проект, мини-исследование, круглый стол, ток-шоу, творческая работа, викторина, ролевая игра, сюжетно-ролевая игра, выступления учащихся с показом презентаций, игра-путешествие, правовая игра, дидактическая игра, решение практических и проблемных ситуаций, решение практических и экономических задач, игра с элементами тренинга, работа с документами, аналитическая работа, конференция, конкурсы.

Методы обучения.

На уровне основного общего образования создаются условия для освоения учащимися образовательных программ, делается акцент на умение самостоятельно и мотивированно организовывать свою познавательную деятельность (от постановки цели до получения и оценки результата) на развитие учебно-исследовательской деятельности учащихся.

В процессе обучения используются:

1. Приемы актуализации субъективного опыта учащихся;
2. Методы диалога и полилога;
3. Приемы создания коллективного и индивидуального выбора;
4. Игровые методы;
5. Методы диагностики и самодиагностики;
6. Технологии критического мышления;
7. Информационно-коммуникационные технологии;
8. Технологии коллективного метода обучения.

Освоение нового содержания осуществляется с опорой на межпредметные связи с курсами экономики, истории, обществознания, географии, литературы, искусства.

Занятия учебной группы проводятся: - 1 час в неделю.

Продолжительность занятия 40 минут.

Цели данного курса:

- формирование у учащихся готовности принимать ответственные и обоснованные решения в области управления личными финансами, способности реализовать эти решения;
- создание комфортных условий, способствующих формированию коммуникативных компетенций;
- формирование положительного мотивационного отношения к экономике через развитие познавательного интереса и осознание социальной необходимости.

Задачи:

- освоить систему знаний о финансовых институтах современного общества и инструментах управления личными финансами;
- овладеть умением получать и критически осмысливать экономическую информацию, анализировать, систематизировать полученные данные;
- формировать опыт применения знаний о финансовых институтах для эффективной самореализации в сфере управления личными финансами;
- формировать основы культуры и индивидуального стиля экономического поведения, ценностей деловой этики;
- воспитывать ответственность за экономические решения.

1. Содержание курса внеурочной деятельности

№ п/п	Содержание внеурочной деятельности	Формы организации	Виды деятельности
1	Личное финансовое планирование	Познавательная беседа, выступления учащихся	Познавательная
2	Финансы и кредит	Познавательная беседа, практическая работа, интерактивная беседа	Познавательная, проблемно-ценностное общение
3	Расчетно-кассовые операции	Познавательная беседа, решение экономических задач	Познавательная
4	Инвестиции	Дискуссия, аналитическая работа, деловая игра, познавательная беседа	Проблемно-ценностное общение, познавательная
5	Страхование	Мини-исследование, практическая работа, выступления учащихся по теме	Проблемно-ценностное общение, познавательная
6	Пенсии	Практическая работа, круглый стол, решение практических задач, познавательная беседа	Проблемно-ценностное общение, познавательная
7	Жилье в собственность: миф или реальность	Познавательная беседа, дискуссия	Проблемно-ценностное общение, познавательная
8	Итоговая дискуссия по курсу «Уроки финансовой грамотности».	Дискуссия	Проблемно-ценностное общение

Раздел 1. Личное финансовое планирование(5 часов).

Дискуссия «Роль денег в нашей жизни». Решение проблемной ситуации «Потребление или инвестиции?» Аналитическая работа «Активы в трех измерениях. Враг личного капитала». Творческая работа «Модель трех капиталов». Мини-проект «Ресурсосбережение - основа финансового благополучия».

Раздел 2. Финансы и кредит (9 часов).

Познавательная беседа «Основные понятия кредитования». Практическая беседа «Виды кредитов». Познавательная беседа «Что такое кредитная история заемщика?» Решение экономических задач «Арифметика кредитов». Аналитическая работа «Плюсы моментальных кредитов». Аналитическая работа «Минусы моментальных кредитов». Круглый стол «Финансовые пирамиды». Познавательная беседа «Ипотека». Решение экономических задач «Арифметика ипотеки».

Раздел 3. Расчетно-кассовые операции (3 часа).

Решение практических задач «Обмен валют». Познавательная беседа «Банковская ячейка и банковский перевод». Круглый стол «Банковские карты: риски и управление ими».

Раздел 4. Инвестиции (6 часов).

Правовая консультация «Основные правила инвестирования: как покупать ценные бумаги». Правовая консультация «Основные правила инвестирования: как продавать ценные бумаги». Решение экономических задач «Инвестиции в драгоценные металлы». Познавательная беседа «Что такое ПИФы?» Выступления учащихся «Депозиты и их виды». Ролевая игра «Управляющие».

Раздел 5. Страхование(4 часа).

Творческая работа «Участники страхового рынка». Аналитическая работа «Личное страхование». Правовая консультация «Страховые накопительные программы». Правовая консультация «Мошенники на рынке страховых услуг».

Раздел 6. Пенсии (3 часа).

Познавательная беседа «Государственное пенсионное страхование». Познавательная беседа «Профессиональные участники пенсионной системы». Практическая работа «Негосударственные пенсионные фонды: как с ними работать?»

Раздел 7. Жилье в собственность: миф или реальность(3 часа).

Круглый стол «Жилье в собственность: миф или реальность?» Правовая консультация «Жилищные накопительные кооперативы: как с их помощью решить квартирный вопрос». Практическая работа «Социальный найм жилья».

Раздел 8. Итоговая дискуссия по курсу «Уроки финансовой грамотности». (1 час).

2. Планируемые результаты внеурочной деятельности

Личностными результатами изучение курса «Уроки финансовой грамотности» являются:

- умение грамотно распоряжаться деньгами.
- овладение начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений: сопоставление доходов и расходов;
- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки; планирование собственного бюджета, предложение вариантов собственного заработка;
- развитие навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных игровых и реальных экономических ситуациях; участие в принятии решение о семейном бюджете.

Требования к предметным результатам освоения курса:

- овладение понятиями: деньги и денежная масса, покупательная способность денег, благосостояние семьи, профицит и дефицит семейного бюджета, банк, финансовое планирование, социальные выплаты.

Метапредметными результатами изучения курса «Уроки финансовой грамотности» являются:

Познавательные:

- освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
- использование различных способов поиска, сбора, обработки и анализа, организации, передачи и интерпретации информации; поиск информации в газетах, журналах, на интернет-сайтах;
- формирование умений представлять информацию в зависимости от поставленных задач в виде таблицы, схемы;
- овладение логическими действиями сравнения, анализа, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями.

Регулятивные:

- понимание цели своих действий;

- планирование действия с помощью учителя и самостоятельно;
- проявление познавательной и творческой инициативы;
- оценка правильности выполнения действий; самооценка и взаимооценка;
- адекватное восприятие предложений товарищей, учителей, родителей.

Коммуникативные:

- составление текстов в устной и письменной формах;
- готовность слушать собеседника и вести диалог;
- готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою;
- умение излагать своё мнение, аргументировать свою точку зрения и давать оценку событиям;
- определение общей цели и путей её достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности, осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

Предметными: результатами изучения курса «Уроки финансовой грамотности» являются:

- понимание основных принципов экономической жизни общества: представление о роли денег в семье и обществе, о причинах и последствиях изменения доходов и расходов семьи;
- понимание и правильное использование экономических терминов;
- освоение приёмов работы с экономической информацией, её осмысление; проведение простых финансовых расчётов.
- приобретение знаний и опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области семейной экономики: знание источников доходов и направлений расходов семьи и умение составлять простой семейный бюджет;
- определение элементарных проблем в области семейных финансов и нахождение путей их решения;
- развитие кругозора в области экономической жизни общества и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин.

**3. Тематическое планирование с указанием количества академических часов, отводимых на освоение каждой темы,
возможность использования ЭОР и ЦОР по каждой теме
7 класс**

№ п/п	Тема занятия	Количество часов	Дата проведения	ЭОР и ЦОР	Форма организации деятельности
1.	Роль денег в нашей жизни	1			Дискуссия
2.	Потребление или инвестиции?	1		https://fmc.hse.ru	Решение проблемной ситуации
3.	Активы в трех измерениях. Враг личного капитала	1		https://nsportal.ru	Аналитическая работа
4.	Модель трех капиталов	1			Творческая работа
5.	Ресурсосбережение – основа финансового благополучия	1		https://multiurok.ru	Мини-проект
6.	Основные понятия кредитования	1		https://infourok.ru	Познавательная беседа
7.	Виды кредитов	1		https://nsportal.ru	Практическая работа
8.	Что такое кредитная история заемщика?»	1		https://multiurok.ru	Познавательная беседа
9.	Арифметика кредитов	1		https://infourok.ru	Решение экономических задач
10	Плюсы моментальных кредитов	1		https://fmc.hse.ru	Аналитическая работа
11	Минусы моментальных кредитов	1		https://multiurok.ru	Аналитическая работа

12	Финансовые пирамиды	1		https://infourok.ru	Круглый стол
13	Ипотека	1		https://fmc.hse.ru	Познавательная беседа
14	Арифметика ипотеки	1		https://nsportal.ru	Решение экономических задач
15	Обмен валют	1		https://infourok.ru	Решение практических задач
16	Банковская ячейка и банковский перевод	1		https://fmc.hse.ru	Познавательная беседа
17	Банковские карты: риски и управление ими	1		https://nsportal.ru	Круглый стол
18	Основные правила инвестирования: как покупать ценные бумаги	1		https://multiurok.ru	Правовая консультация
19	Основные правила инвестирования: как продавать ценные бумаги	1			Правовая консультация
20	Инвестиции в драгоценные металлы	1		https://infourok.ru	Решение экономических задач
21	Что такое ПИФы?	1		https://multiurok.ru	Познавательная беседа
22	Депозиты и их виды	1		https://fmc.hse.ru	Выступления учащихся
23	Управляющие	1		https://fmc.hse.ru	Ролевая игра
24	Участники страхового рынка	1		https://fmc.hse.ru	Творческая работа
25	Личное страхование	1		https://infourok.ru	Аналитическая работа

26	Страховые накопительные программы	1			Правовая консультация
27	Мошенники на рынке страховых услуг	1		https://multiurok.ru	Правовая консультация
28	Государственное пенсионное страхование	1			Познавательная беседа
29	Профессиональные участники пенсионной системы	1		https://infourok.ru	Познавательная беседа
30	Негосударственные пенсионные фонды: как с ними работать?	1			Практическая работа
31	Жилье в собственность: миф или реальность?	1		https://multiurok.ru	Круглый стол
32	Жилищные накопительные кооперативы: как с их помощью решить квартирный вопрос	1			Правовая консультация
33	Социальный найм жилья	1			Практическая работа
34	Финансовая грамотность	1			Итоговая дискуссия по курсу

Список литературы:

1. Липсиц И.В., Рязанова О. Финансовая грамотность. 8–9 кл.: Материалы для учащихся. — М.: ВИТА-ПРЕСС, 2014.
2. Липсиц И.В., Лавренова Е.Б., Рязанова О. Финансовая грамотность. 8–9 кл.: Методические рекомендации для учителя. — М.: ВИТА-ПРЕСС, 2014.
3. Экономика: моя роль в обществе: учебное пособие для 8 класса. – М.: ВИТА-ПРЕСС, 2010.
4. Липсиц И.В., Корлюгова Ю.Н. Финансовая грамотность: материалы для учащихся. 5—7 кл. общеобр. орг. М.: ВИТА-ПРЕСС, 2016.
(Дополнительное образование: Сер. «Учимся разумному финансовому поведению».)

Интернет-источники

1. www.cbr.ru – сайт Центрального банка РФ
2. www.iloveconomics.ru – сайт «Экономика для школьника»
3. www.nes.ru – сайт спецпроекта российской экономической школы по личным финансам
4. www.economicus.ru – образовательно-справочный портал по экономике
5. www.7budget.ru – сайт, посвящённый семейному бюджету
6. <https://www.yaklass.ru/> - цифровой образовательный ресурс
7. <https://Uchi.ru> - цифровой образовательный ресурс