

Бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Русскополянская средняя общеобразовательная школа №2  
имени Героя Советского Союза Г.Г.Светецкого»  
Русско-Полянского муниципального района Омской области

Рассмотрено на заседании методического совета Протокол №1 от 29.08.2023.	Согласовано Заместитель директора по ВР <u>Белова</u> /Ю.А. Белова/	Утверждаю Директор БОУ «Русскополянская школа №2» <u>Грacheва</u> В.Н. Грачева Приказ № 96 от 31.08.2023
-----------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
«Уроки финансовой грамотности»**

Направление общинтеллектуальное

Форма проведения объединение

Уровень образования (класс) среднее общее образование, 11 класс

Количество часов 34

Периодичность 1 раз в неделю

Руководитель Коробкова Ирина Васильевна

Русская Поляна 2023

## Рабочая программа внеурочной деятельности

### Объединение «Уроки финансовой грамотности»

Финансовая грамотность - необходимое условие жизни в современном мире, поскольку финансовый рынок предоставляет значительно больше возможностей по управлению собственными средствами, чем 5—10 лет назад, и такие понятия как потребительский кредит, ипотека, банковские депозиты плотно вошли в нашу повседневную жизнь. Однако в настоящий момент времени ни нам, ни нашим детям явно недостаточно тех финансовых знаний, которыми мы располагаем. При этом нужно учитывать, что сегодняшние учащиеся — это завтрашние активные участники финансового рынка. Поэтому, если мы сегодня воспитаем наших детей финансово грамотными, значит, завтра мы получим добросовестных налогоплательщиков, ответственных заемщиков, грамотных вкладчиков

Курс направлен на формирование финансовой грамотности учащихся на основе построения прямой связи между получаемыми знаниями и их практическим применением, пониманием и использованием финансовой информации на настоящий момент и в долгосрочном периоде и ориентирует на формирование ответственности у подростков за финансовые решения с учетом личной безопасности и благополучия.

Это определило **цели** данного курса:

- формирование у учащихся готовности принимать ответственные и обоснованные решения в области управления личными финансами, способности реализовать эти решения;
- создание комфортных условий, способствующих формированию коммуникативных компетенций;
- формирование положительного мотивационного отношения к экономике через развитие познавательного интереса и осознание социальной необходимости.

Программа рассчитана на 34 часа. Курс проводится в течение года, 1 раз в неделю.

### 1. Содержание курса внеурочной деятельности

Содержание курсавнеурочной деятельности	Формы организации	Виды деятельности
<b>Раздел 1. Управление денежными средствами семьи (8часов).</b> <b>Тема 1. Происхождение денег.</b> Дискуссия «Деньги: что это такое?» Аналитическая работа «Что может происходить с деньгами и как это влияет на финансы нашей семьи?» <b>Тема 2. Источники денежных средств семьи.</b> Практическая работа «Какие бывают источники доходов?» Круглый стол «Отчего зависят личные и семейные доходы?» <b>Тема 3. Контроль семейных расходов.</b> Дискуссия «Как контролировать	Познавательная беседа. Интерактивная беседа, решение практических задач	Познавательная, проблемно-ценностное общение

<p>семейные расходы и зачем это делать?»  <b>Тема 4. Построение семейного бюджета</b>  Круглый стол «Что такое семейный бюджет и как его построить?»  Практическая работа  «Как оптимизировать семейный бюджет?»</p>		
<p><b>Раздел 2. Способы повышения семейного благосостояния (6 часов).</b>  <b>Тема 5. Способы увеличения семейных доходов с использованием услуг финансовых организаций.</b>  Мини-исследование  «Для чего нужны финансовые организации?»  Практическая работа  «Как увеличить семейные расходы с использованием финансовых организаций?»  <b>Тема 6. Финансовое планирование как способ повышения благосостояния.</b>  Познавательная беседа  «Для чего нужно осуществлять финансовое планирование?»  Деловая игра  «Как осуществлять финансовое планирование на разных жизненных этапах?»  Проектная работа  «Что можно сделать ещё, чтобы научиться большему?»</p>	<p>Решение практических задач, дискуссия, познавательная беседа, творческая работа, практическая работа</p>	<p>Познавательная, творческая, проблемно-ценностное общение</p>
<p><b>Раздел 3. Риски в мире денег (7 часов).</b>  <b>Тема 7. Особые жизненные ситуации и как с ними справиться.</b>  Правовая консультация  «ОЖС: рождение ребенка, потеря кормильца».  Правовая консультация  «ОЖС: болезнь, потеря работы, природные и техногенные катастрофы»  Познавательная беседа  «Чем поможет страхование?»  <b>Тема 8. Риски в мире денег</b>  Практическая работа  «Какие бывают финансовые риски?»  Познавательная беседа  «Что такое финансовые пирамиды?»  Проектная работа.</p>	<p>Проект, познавательная беседа, практическая работа</p>	<p>Познавательная, творческая, проблемно-ценностное общение</p>

<p><b>Раздел 4. Семья и финансовые организации: как сотрудничать без проблем (8 часов)</b></p> <p><b>Тема 9. Банки и их роль в жизни семьи.</b></p> <p>Мини-проект «Что такое банк и чем он может быть вам полезен?»</p> <p>Круглый стол «Польза и риски банковских карт?»</p> <p><b>Тема 10. Собственный бизнес.</b></p> <p>Выступления учащихся «Что такое бизнес?» Мини-проект «Как создать свое дело?»</p> <p><b>Тема 11. Валюта в современном мире.</b></p> <p>Познавательная беседа «Что такое валютный рынок и как он устроен?» Решение экономических задач «Можно ли выиграть, размещая сбережения в валюте?»</p> <p>Осуществление проектной работы.</p>	<p>Решение практических задач, дискуссия, познавательная беседа, практическая работа, проект</p>	<p>Познавательная, творческая, проблемно-ценностное общение</p>
<p><b>Раздел 5. Человек и государство: как они взаимодействуют (5 часов).</b></p> <p><b>Тема 12. Налоги и их роль в жизни семьи.</b></p> <p>Дискуссия «Что такое налоги и зачем их платить?»</p> <p>Работа с документами «Какие налоги мы платим?»</p> <p><b>Тема 13. Пенсионное обеспечение и финансовое благополучие в старости.</b></p> <p>Решение экономических задач «Что такое пенсия и как сделать её достойной?»</p> <p>Конференция по курсу «Финансовая грамотность»</p>	<p>Решение практических задач, дискуссия, познавательная беседа, конференция</p>	<p>Познавательная, проблемно-ценностное общение</p>

## 2. Планируемые результаты внеурочной деятельности

Личностными результатами изучения курса «Финансовая грамотность» являются:

- сформированность потребности в самовыражении и самореализации, социальном признании;
- сформированность основ социально-критического мышления;

- сформированность ориентации в особенностях социальных отношений и взаимодействий;
- установление взаимосвязи между общественными и политическими событиями.

**Метапредметными результатами** изучения курса «Финансовая грамотность» являются:

- моделировать в процессе совместного обсуждения алгоритм решения, использовать его в ходе самостоятельной работы;
- применять изученные способы учебной работы и приемы;
- анализировать правила деятельности, действовать в соответствии с заданными правилами;
- включаться в групповую работу;
- участвовать в обсуждении проблемных вопросов, высказывать собственное мнение и аргументировать его;
- выполнять пробное учебное действие, фиксировать индивидуальное затруднение в пробном действии;
- аргументировать свою позицию в коммуникации, учитывать разные мнения, использовать критерии для обоснования своего суждения;
- сопоставлять полученный (промежуточный, итоговый) результат с заданным условием;
- контролировать свою деятельность: обнаруживать и исправлять ошибки.

**Предметными результатами** изучения курса «Финансовая грамотность» являются:

- понимание основных принципов экономической жизни общества: представление о роли денег в семье и обществе, о причинах и последствиях изменения доходов и расходов семьи, о роли государства в экономике семьи;
- понимание и правильное использование экономических терминов;
- освоение приёмов работы с экономической информацией, её осмысление; проведение простых финансовых расчётов;
- приобретение знаний и опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области семейной экономики: знание источников доходов и направлений расходов семьи и умение составлять простой семейный бюджет; знание направлений инвестирования и способов сравнения результатов на простых примерах;
- развитие способностей учащихся делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки экономических ситуаций, определение элементарных проблем в области семейных финансов и нахождение путей их решения;
- развитие кругозора в области экономической жизни общества и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин.

**3. Тематическое планирование с указанием количества академических часов, отводимых на освоение каждой темы, возможность использования ЭОР и ЦОР по каждой теме**

№п/п	Название темы	Кол-во часов	Дата проведения	ЭОР и ЦОР
<b>Название раздела (количество часов)</b>				
<b>Раздел 1. Управление денежными средствами семьи (8 часов)</b>				
<b>Тема 1. Происхождение денег</b>				
1.	Дискуссия «Деньги: что это такое?»	1		<a href="https://fmc.hse.ru">https://fmc.hse.ru</a>
2.	Аналитическая работа «Что может происходить с деньгами и как это влияет на финансы нашей семьи?»	1		<a href="https://infourok.ru">https://infourok.ru</a>
<b>Тема 2. Источники денежных средств семьи</b>				
3.	Практическая работа «Какие бывают источники доходов?»	1		<a href="https://fmc.hse.ru">https://fmc.hse.ru</a>
4.	Круглый стол «От чего зависят личные и семейные доходы?»	1		<a href="https://nsportal.ru">https://nsportal.ru</a>
<b>Тема 3. Контроль семейных расходов</b>				
5.	Дискуссия «Как контролировать семейные расходы и зачем это делать?»	1		<a href="https://multiurok.ru">https://multiurok.ru</a>
<b>Тема 4. Построение семейного бюджета</b>				
6.	Круглый стол «Что такое семейный бюджет и какого построить?»	1		<a href="https://nsportal.ru">https://nsportal.ru</a>
7-8.	Практическая работа «Как оптимизировать семейный бюджет?»	2		<a href="https://fmc.hse.ru">https://fmc.hse.ru</a>
<b>Раздел 2. Способы повышения семейного благосостояния (6 часов)</b>				

<b>Тема 5. Способы увеличения семейных доходов с использованием услуг финансовых организаций</b>				
9.	Мини-исследование «Для чего нужны финансовые организации?»	1		<a href="https://nsportal.ru">https://nsportal.ru</a>
10.	Практическая работа «Как увеличить семейные расходы с использованием финансовых организаций?»	1		<a href="https://infourok.ru">https://infourok.ru</a>
<b>Тема 6. Финансовое планирование как способ повышения благосостояния</b>				
11.	Познавательная беседа «Для чего нужно осуществлять финансовое планирование?»	1		<a href="https://fmc.hse.ru">https://fmc.hse.ru</a>
12.	Деловая игра «Как осуществлять финансовое планирование на разных жизненных этапах?»	1		<a href="https://infourok.ru">https://infourok.ru</a>
13-14.	Осуществление проектной работы (что можно сделать ещё, чтобы научиться большему).	2		<a href="https://fmc.hse.ru">https://fmc.hse.ru</a>
<b>Раздел 3. Риски в мире денег (7 часов)</b>				
<b>Тема 7. Особые жизненные ситуации и как с ними справиться</b>				
15.	Правовая консультация «ОЖС: рождение ребёнка, потеря кормильца».	1		<a href="https://infourok.ru">https://infourok.ru</a>
16.	Правовая консультация «ОЖС: болезнь, потеря работы, природные и техногенные катастрофы».	1		<a href="https://multiurok.ru">https://multiurok.ru</a>
17.	Познавательная беседа «Чем поможет страхование?»	1		<a href="https://fmc.hse.ru">https://fmc.hse.ru</a>
<b>Тема 8. Риски в мире денег</b>				
18.	Практическая работа «Какие бывают финансовые риски?»	1		<a href="https://nsportal.ru">https://nsportal.ru</a>
19.	Познавательная беседа «Что такое финансовые пирамиды?»	1		<a href="https://fmc.hse.ru">https://fmc.hse.ru</a>
20-21.	Осуществление проектной работы.	2		<a href="https://multiurok.ru">https://multiurok.ru</a>

<b>Раздел 4. Семья и финансовые организации: как сотрудничать без проблем (8 часов)</b>				
<b>Тема 9. Банки и их роль в жизни семьи</b>				
22.	Мини-проект «Что такое банк и чем он может быть вам полезен?»	1		<a href="https://infourok.ru">https://infourok.ru</a>
23.	Круглый стол «Полезьа и риски банковских карт?»	1		<a href="https://nsportal.ru">https://nsportal.ru</a>
<b>Тема 10. Собственный бизнес</b>				
24.	Выступления учащихся «Что такое бизнес?»	1		<a href="https://multiurok.ru">https://multiurok.ru</a>
25.	Мини-проект «Как создать свое дело?»	1		<a href="https://fmc.hse.ru">https://fmc.hse.ru</a>
<b>Тема 11. Валюта в современном мире</b>				
26.	Познавательная беседа «Что такое валютный рынок и как он устроен?»	1		<a href="https://nsportal.ru">https://nsportal.ru</a>
27.	Решение экономических задач «Можно ли выиграть, размещая сбережения в валюте?»	1		<a href="https://infourok.ru">https://infourok.ru</a>
28-29.	Осуществление проектной работы.	2		<a href="https://fmc.hse.ru">https://fmc.hse.ru</a>
<b>Раздел 5. Человек и государство: как они взаимодействуют (5 часов)</b>				
<b>Тема 12. Налоги и их роль в жизни семьи</b>				
30.	Дискуссия «Что такое налоги и зачем их платить?»	1		<a href="https://multiurok.ru">https://multiurok.ru</a>
31.	Работа с документами «Какие налоги мы платим?»	1		<a href="https://infourok.ru">https://infourok.ru</a>
<b>Тема 13. Пенсионное обеспечение и финансовое благополучие в старости</b>				
32.	Решение экономических задач «Что такое пенсия и как сделать ее достойной?»	1		<a href="https://nsportal.ru">https://nsportal.ru</a>
33-34.	Конференция по курсу «Финансовая грамотность».	2		<a href="https://fmc.hse.ru">https://fmc.hse.ru</a>



## Список литературы

1. Липсиц И.В., Рязанова О. Финансовая грамотность. 8–9 кл.: Материалы для учащихся. — М.: ВИТА-ПРЕСС, 2014.
2. Липсиц И.В., Лавренова Е.Б., Рязанова О. Финансовая грамотность. 8–9 кл.: Методические рекомендации для учителя. — М.: ВИТА-ПРЕСС, 2014.
3. Экономика: моя роль в обществе: учебное пособие для 8 класса. – М.: ВИТА-ПРЕСС, 2010.

## Интернет-источники

1. [www.cbr.ru](http://www.cbr.ru) – сайт Центрального банка РФ
2. [www.iloveconomics.ru](http://www.iloveconomics.ru) – сайт «Экономика для школьника»
3. [www.nes.ru](http://www.nes.ru) – сайт спецпроекта российской экономической школы по личным финансам
4. [www.economicus.ru](http://www.economicus.ru) – образовательно-справочный портал по экономике
5. [www.7budget.ru](http://www.7budget.ru) – сайт, посвященный семейному бюджету
6. <https://www.yaklass.ru/> - цифровой образовательный ресурс
7. <https://Uchi.ru> - цифровой образовательный ресурс