

Аннотации к рабочим программам по предметам для 5-9 классов (ФГОС ООО 2022 года)

БОУ «Русскополянская школа №2»

Рабочие программы учебных предметов для 5-9 классов разработаны в соответствии с нормативно-правовыми документами и локально-нормативными актами БОУ «Русскополянская школа № 2»:

- *Федеральным законом РФ от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с последующими изменениями и дополнениями);
- *Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 года №287;
- *Учебным планом БОУ «Русскополянская школа № 2»: в 5-9 классах;
- *Основной образовательной программой основного общего образования БОУ «Русскополянская школа № 2» на 2022-2027 г.г.;
- *Рабочей программой воспитания БОУ «Русскополянская школа № 2»
- *Положением о рабочей программе учебного предмета, учебного курса (в том числе курса внеурочной деятельности), учебного модуля в соответствии с ФГОС НОО и ФГОС ООО 2021 года.

Структура Рабочих программ по учебным предметам:

- *Пояснительная записка
- *Общая характеристика учебного предмета
- *Цели и задачи изучения учебного предмета
- *Место предмета в учебном плане
- *Содержание учебного предмета
- *Планируемые образовательные результаты
- *Тематическое планирование
- *Поурочное планирование
- *Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса
- *Материально-техническое обеспечение образовательного процесса

Аннотация к рабочей программе по русскому языку

Рабочая программа по русскому языку составлена на основании

- *Примерной программы по учебным предметам. Русский язык. 5-9 классы. - М.: Просвещение, 2011 (Стандарты второго поколения).
- *Программа курса «Русский язык» к учебникам под редакцией Е.А. Быстровой для 5-9 классов общеобразовательных учреждений / под ред. Е.А. Быстровой, Л.В. Кибиревой. - М.: ООО «Русское слово — учебник», 2013.

Используемые учебники:

- * Русский язык: учебник для 5 класса общеобразовательных организаций./ Е.А. Быстрова, Т.М. Воителева, Л.В. Кибирева, Н.Н. Фаттахова; под ред. Е.А. Быстровой. - М.: ООО «Русское слово - учебник», 2014
- * Русский язык: учебник для 6 класса общеобразовательных организаций./ Е.А. Быстрова, Т.М. Воителева, Л.В. Кибирева, Н.Н. Фаттахова; под ред. Е.А. Быстровой. - М.: ООО «Русское слово - учебник», 2014
- Русский язык: учебник для 7 класса общеобразовательных организаций./ Е.А. Быстрова, Т.М. Воителева, Л.В. Кибирева, Н.Н. Фаттахова; под ред. Е.А. Быстровой. - М.: ООО «Русское слово - учебник», 2015

Русский язык: учебник для 8 класса общеобразовательных организаций./ Е.А. Быстрова,

Т.М. Воителева, Л.В. Кибирева, Н.Н.Фаттахова; под ред. Е.А. Быстровой. - М.: ООО «Русское слово - учебник», 2016

Русский язык: учебник для 9 класса общеобразовательных организаций./ Е.А. Быстрова, Т.М. Воителева, Л.В. Кибирева, Н.Н.Фаттахова; под ред. Е.А. Быстровой. - М.: ООО «Русское слово - учебник», 2017

Цели изучения русского языка:

*формирование у учащихся на базе усвоения ими определенной системы знаний о языке умений и навыков полноценно, грамотно пользоваться богатыми ресурсами родного языка в своей речевой практике,

*воспитание бережного отношения к языку, стремления к самосовершенствованию в области языковой подготовки и культуры речевого общения.

Задачи:

* дать учащимся представление о роли русского языка в жизни общества, о языке как развивающемся явлении, о месте русского языка в современном мире, о его богатстве и выразительности;

* обеспечить усвоение определенного круга знаний из области фонетики, графики, орфоэпии, орфографии, лексики, морфемики, словообразования, морфологии, синтаксиса, пунктуации, стилистики, а также формирование умений применять эти знания на практике;

* развивать речь учащихся: обогащать их активный и пассивный запас слов, грамматический строй речи;

* способствовать усвоению норм литературного языка, формированию и совершенствованию умений и навыков грамотного и свободного владения устной и письменной речью во всех основных видах речевой деятельности;

*формировать и совершенствовать орфографические и пунктуационные умения и навыки.

Согласно учебному плану на изучение русского языка отводится:

в 5 классе - 5 часов, в 6 классе- 6 часов, в 7 классе - 4 часа, в 8 классе - 3 часа, в 9 классе - 3 часа.

Аннотация к рабочей программе по литературе

Рабочая программа по литературе для 5-9 классов составлена на основе примерной Программы основного общего образования по литературе, авторской программы по литературе Автор - составитель Г.С. Меркин - М.: Русское слово, 2016 г.

Программа детализирует и раскрывает содержание стандарта, определяет общую стратегию обучения, воспитания и развития учащихся средствами учебного предмета в соответствии с целями изучения литературы, которые определены стандартом.

Изучение литературы в основной школе направлено на достижение следующих целей:

* воспитание духовно-развитой личности, осознающей свою принадлежность к родной культуре, обладающей гуманистическим мировоззрением, общероссийским гражданским сознанием, чувством патриотизма; воспитание любви к русской литературе и культуре, уважения к литературам и культурам других народов;

* обогащение духовного мира школьников, их жизненного и эстетического опыта;

* развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей, устной и письменной речи учащихся;

* формирование читательской культуры, представления о специфике литературы в ряду других искусств, потребности в самостоятельном чтении художественной литературы, эстетического вкуса на основе освоения художественных текстов;

* освоение знаний о русской литературе, ее духовно-нравственном и эстетическом значении. о выдающихся произведениях русских писателей, их жизни и творчестве, об отдельных произведениях зарубежной классики;

* овладение умениями творческого чтения и анализа художественных произведений с

привлечением необходимых сведений по теории и истории литературы;

* овладение умением выявлять в них конкретно-историческое и общечеловеческое содержание, правильно пользоваться русским языком.

Цель изучения литературы:

приобщение учащихся к искусству слова, богатству русской классической и зарубежной литературы.

Основа литературного образования - чтение и изучение художественных произведений, знакомство с биографическими сведениями о мастерах слова и историко-культурными фактами, необходимыми для понимания включенных в программу произведений.

Часы пропорционально распределены на основные темы в течение учебного года, на уроки развития речи, что позволит формированию прочных навыков, объяснения конкретных литературных фактов.

Уроки развития речи направлены на совершенствование умений и навыков практическим путём.

В каждом классе затронута одна из ведущих проблем, например, в 5 классе - внимание к книге; в 6 классе - художественное произведение и автор, характеры героев; в 7 классе - особенности труда писателя, его позиция, изображение человека как важнейшая проблема литературы; в 8 классе - взаимосвязь литературы и истории (подготовка к восприятию курса на историко - литературной основе), в 9 классе - начало курса на историко - литературной основе).

Аннотация к рабочей программе по родному языку (русскому)

Рабочая программа по родному языку (русскому) составлена на основании требований следующих нормативно-правовых документов:

* Письмо Минобрнауки России от 09.10.2017 № ТС-945/08 «О реализации прав граждан на получение образования на родном языке».

* Письмо Департамента государственной политики в сфере общего образования от 6 декабря 2017 года № 08-2595 «Методические рекомендации органам исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющим государственное управление в сфере образования по вопросу изучения государственных языков республик, находящихся в составе Российской Федерации».

* Письмо Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки 4 от 20 июня 2018 г. № 05-192 «О вопросах изучения родных языков из числа языков народов РФ».

* Письмо Департамента государственной политики в сфере общего образования от 20 декабря 2018 года № 03-510 «Рекомендации по применению норм законодательства в части обеспечения возможности получения образования на родных языках из числа языков народов Российской Федерации, изучения государственных языков республик Российской Федерации, родных языков из числа языков народов Российской Федерации, в том числе русского как родного».

* Письмо Департамента образования Вологодской области от 29.08.2019 г.

* Примерная программа по учебному предмету «Родной (русский) язык» для образовательных организаций, реализующих программы основного общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию Протокол от 31 января 2018 года № 2/18)

* Программа курса «Русский язык» к учебникам под редакцией Е.А. Быстровой для 5—9 классов общеобразовательных учреждений / под ред. Е.А. Быстровой, Л.В. Кибиревой. — М.: ООО «Русское слово — учебник», 2013.

Программа включает планируемые результаты: личностные, метапредметные и

предметные.

В содержание предмета входят разделы: Язык и культура; Культура речи в каждом классе с 5 по 9-ый.

На изучение предмета в Учебном плане ОО отведено по 17 часов в каждом классе.

Аннотация к рабочей программе по родной литературе (русской)

Рабочая программа по родной (русской) литературе составлена на основании требований следующих нормативно-правовых документов:

*Программа курса «Литература Вологодского края», 2007 г.

Курс оснащен примерными программами и учебными пособиями:

1. Баранов С. Ю., Мовнар И. В. Литература Вологодского края. Программа и тематическое планирование. - Вологда, 2007.
2. Серия «Словесность Вологодского края для детей и юношества» (Заветное словечко. Сказки Вологодского края. - Вологда, 2008; Засодимский П. В. Задушевные рассказы.- Вологда, 2014 и др. (составитель - Баранов С. Ю.).
3. Баранов С.Ю. Литература Вологодского края. 5- 6 классы. - Вологда, «Учебная литература», 2013.
4. Баранов С.Ю. Литература Вологодского края. 7-8 классы. - Вологда, «Учебная литература», 2013.
5. Баранов С.Ю. Литература Вологодского края. 9 класс. - Вологда, «Учебная литература», 2014.
6. Звук родных речей: Хрестоматия по литературе Вологодского края для 10-11 классов / Сост. С.Ю.Баранов.- Вологда: «Учебная литература», 2014.

Минимальный объем реализации данной рабочей программы (17 часов) рассчитан на 1 год, максимальный объем (85 часов) - на 5 лет обучения

Аннотация к рабочей программе по английскому языку

Рабочая программа составлена на основе авторской программы «Английский язык» авторов И.В.Афанасьевой, И.В.Михеевой «Радужный английский»

Основные цели и задачи обучения английскому языку в основной школе в рамках данного курса направлены на:

формирование у учащихся более глубокого представления о роли и значимости в жизни современного человека и поликультурного мира, приобретение нового опыта использования как средства межкультурного общения, как инструмента познания мира и культуры других народов;

дальнейшее развитие гражданской идентичности, чувства патриотизма и гордости за свой народ, свой край, свою страну и осознание своей этнической и национальной принадлежности через изучение языков и культур, общепринятых человеческих и базовых национальных ценностей;

дальнейшее развитие активной жизненной позиции. Учащиеся основной школы должны иметь возможность обсуждать актуальные события из жизни, свои собственные поступки и поступки своих сверстников, выражать своё отношение к происходящему, обосновывать собственное мнение, что будет способствовать их дальнейшей социализации и воспитанию граждан России;

*дальнейшее формирование коммуникативной компетенции, то есть способности и готовности общаться с носителями языка на уровне своих речевых возможностей и потребностей в разных формах: устной (говорение и аудирование) и письменной (чтение и письмо). У учащихся продолжится работа по расширению лингвистического кругозора, углубится представление о строе изучаемого языка и его основных отличиях от родного языка;

- * дальнейшее развитие основ коммуникативной культуры. Учащиеся научатся ставить и решать более сложные коммуникативные задачи, адекватно использовать более широкий диапазон речевых и неречевых средств общения, на новый уровень развития поднимется способность соблюдать речевой этикет, быть вежливыми и доброжелательными речевыми партнерами;
- * продолжение формирования уважительного отношения к чужой (иной) культуре через знакомство с культурой англоязычных стран;
- * формирование более глубокого осознания особенностей культуры своего народа.

Данная рабочая программа реализуется на уровень основного общего образования с 5 по 9 класс в количестве 510 часов. Количество часов в год в каждом классе - 102, количество часов в неделю - 3.

Аннотация к рабочей программе по информатике для 7-9 классов

Рабочая программа по информатике для 7-9 классов составлена на основе

- *Примерной программы по информатике и ИКТ. 7-9 классы;
- *Авторской программы по курсу информатики Семакина для 7, 8 и 9 классов.

Рабочая программа рассчитана на изучение информатики и ИКТ по 1 часу в неделю в 7, 8, 9 классах, всего 102 часа.

Цели программы:

- * освоение знаний, составляющих основу научных представлений об информации, информационных процессах, системах, технологиях и моделях;
- * овладение умениями работать с различными видами информации с помощью компьютера и других средств информационных коммуникационных технологий, организовывать информационную деятельность и планировать ее результаты;
- * пропедевтическое изучение понятий основного курса школьной информатики, обеспечивающее целенаправленное общеучебных понятий, таких как «объект», «система», «модель», «алгоритм» и др.;
- * развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей ИКТ;
- * воспитание ответственного отношения к информации с учетом правовых и этических аспектов ее распространения; избирательного отношения к полученной информации;
- * выработка навыков применения средств ИКТ в повседневной жизни, при выполнении индивидуальных и коллективных проектов, в учебной деятельности, дальнейшем освоении профессий, востребованных на рынке труда.

Задачи программы:

- * показать учащимся роль информации и информационных процессов в их жизни и в окружающем мире;
- *организовать работу в виртуальных лабораториях, направленную на овладение первичными навыками исследовательской деятельности, получение опыта принятия решений и управления объектами с помощью составленных для них алгоритмов;
- *организовать компьютерный практикум, ориентированный на: формирование умений использования средств информационных и коммуникационных технологий для сбора, хранения, преобразования и передачи различных видов информации (работа с текстом и графикой в среде соответствующих редакторов); овладение способами и методами освоения новых инструментальных средств; формирование умений и навыков самостоятельной работы; стремление использовать полученные знания в процессе обучения другим предметам и в жизни;
- * создать условия для овладения основами продуктивного взаимодействия и сотрудничества со сверстниками и взрослыми умения правильно, четко и однозначно формулировать мысль в понятной собеседнику форме; умения выступать перед аудиторией, представляя ей результаты своей работы с помощью средств ИКТ.

Аннотация к рабочей программе по математике

5-6 классы

Рабочая программа для 5 класса составлена на основе авторской рабочей программы «Математика. 5-6 классы» авторов: Н.Я. Виленкин, В. И. Жохов, А. С. Чесноков, С. И. Шварцбурд, в соответствии с требованиями к результатам основного общего образования, представленными в федеральном государственном образовательном стандарте основного общего образования.

В курсе математики 5-6 класса можно выделить следующие основные содержательные линии: арифметика; элементы алгебры; вероятность и статистика; наглядная геометрия. Наряду с этим в содержание включены две дополнительные методологические темы: множества и математика в историческом развитии, что связано с реализацией целей общеинтеллектуального и общекультурного развития учащихся. Содержание каждой из этих тем разворачивается в содержательно-методическую линию, пронизывающую все основные содержательные линии. При этом первая линия - «Множества» служит цели овладения учащимися некоторыми элементами

универсального математического языка, вторая - «Математика в историческом развитии» - способствует созданию общекультурного, гуманитарного фона изучения курса.

Сознательное овладение учащимися системой арифметических знаний и умений необходимо в повседневной жизни, для изучения смежных дисциплин и продолжения образования.

Практическая значимость школьного курса математики 5-6 классов обусловлена тем, что объектом изучения служат количественные отношения действительного мира.

Согласно учебному плану на изучение учебного предмета

«Математика» в 5-6 классе выделяется 340 часов (5 ч. в неделю, 34 учебные недели).

Изучение математики в 5-6 классах строится с использованием учебников:

Математика. 5 класс. Виленкин Н.Я., Жохов В.И., Чесноков А.С. и др. Мнемозина. 2014 год.

Математика. 6 класс. Виленкин Н.Я., Жохов В.И., Чесноков А.С. и др. Мнемозина. 2015 год.

Алгебра. Геометрия. 7-9 классы

Одной из основных целей изучения алгебры является развитие мышления, прежде всего абстрактного мышления. В процессе изучения алгебры формируется логическое мышление и алгоритмическое мышление, а также такие качества мышления, как сила и гибкость, конструктивность и критичность.

Для адаптации в современном информационном обществе важным фактором является формирование математического стиля мышления, включающее в себя индукцию и дедукцию, обобщение и конкретизацию, анализ и синтез, классификацию и систематизацию, абстрагирование и аналогию.

Обучение алгебре даёт возможность школьникам научиться планировать свою деятельность, критически оценивать её, принимать самостоятельные решения, отстаивать свои взгляды и убеждения.

В процессе изучения алгебры школьники учатся излагать свои мысли ясно и исчерпывающе. Приобретают навыки чёткого и грамотного выполнения математических записей. При этом использование математического языка позволяет развить у учащихся грамотную устную и письменную речь.

Знакомство с историей развития алгебры как науки формирует у учащихся представление об алгебре как части общечеловеческой культуры.

Обучение построено на базе теории развивающего обучения, что достигается особенностями изложения теоретического материала и упражнениями на сравнение, анализ, выделение главного, установление связей, классификацию, обобщение и систематизацию.

Геометрия является одним из опорных школьных предметов. Геометрические знания и умения необходимы для изучения других школьных дисциплин (физика, география, химия, информатика и др.).

Одной из основных целей изучения геометрии является развитие мышления, прежде всего формирование абстрактного мышления. В процессе изучения геометрии формируются логическое и алгоритмическое мышление, а также такие качества мышления, как сила и гибкость, конструктивность и критичность.

Для адаптации в современном информационном обществе важным фактором является формирование математического стиля мышления, включающего в себя индукцию и дедукцию, обобщение и конкретизацию, анализ и синтез, классификацию и систематизацию, абстрагирование и аналогию.

Обучение геометрии даёт возможность школьникам научиться планировать свою деятельность, критически оценивать её, принимать самостоятельные решения, отстаивать свои взгляды и убеждения.

В процессе изучения геометрии школьники учатся излагать свои мысли ясно и исчерпывающе, приобретают навыки чёткого выполнения математических записей, при этом использование математического языка позволяет развивать у учащихся грамотную устную и письменную речь.

Знакомство с историей развития геометрии как науки формирует у учащихся представления о геометрии как части общечеловеческой культуры.

Значительное внимание в изложении теоретического материала курса уделяется его мотивации, раскрытию сути основных понятий, идей, методов. Обучение построено на базе теории развивающего обучения, что достигается

особенностями изложения теоретического материала и упражнениями на сравнение, анализ, выделение главного, установление связей, классификацию, доказательство, обобщение и систематизацию.

Особо акцентируются содержательное раскрытие математических понятий, толкование сущности математических методов и области их применения,

Демонстрация возможностей применения теоретических знаний для решения разнообразных задач прикладного характера. Осознание общего, существенного является основной базой для решения упражнений. Важно приводить детальные пояснения к решению типовых упражнений. Этим раскрывается суть метода, предлагается алгоритм или эвристическая схема решения упражнений определённого типа.

Содержание курса алгебры представлено в виде следующих разделов: «Алгебра», «Числовые множества», «Функции», «Элементы прикладной математики», «Алгебра в историческом развитии».

Содержание курса геометрии в 7-9 классах представлено в виде следующих содержательных разделов: «Геометрические фигуры», «Измерение геометрических величин», «Геометрия в историческом развитии».

Учебно - методический комплект:

Ю.Н.Макарычев, Н.Г.Миндюк, К. Н. Нешков, С. Б.Суворова Алгебра 7 класс - М: «Просвещение», 2016 год

Ю.Н.Макарычев, Н.Г.Миндюк, К. Н. Нешков, С. Б.Суворова Алгебра 8 класс - М: «Просвещение», 2017 год

Ю.Н.Макарычев, Н.Г.Миндюк, К. Н. Нешков, С. Б.Суворова Алгебра 9 класс - М: «Просвещение», 2018 год

Л.С.Атанасян, В.Ф.Бутузов и др. Геометрия 7-9 класс- М: «Просвещение», 2018 год

Аннотация к рабочей программе по истории

Рабочая программа предназначена для изучения истории в основной школе (5-9 классы). Программа составлена на основе примерной программы по учебным предметам: история 5 - 9 классы (Примерная программа по учебным предметам. История 5-9 классы/ Стандарты второго поколения/ М.: Просвещение, 2010) и авторских программ:

Всеобщая история. Рабочие программы к предметной линии учебников

А.А.Вигасина - А.О. Сороко - Цюпы. 5-9 класс. М.: Просвещение, 2014

История России. 6-9 классы/ авт.-сост. А.А. Данилов, Л.Г. Косулина - М.:» «Просвещение», 2014

В основу программы заложено два курса: «История России» (194 часа) и «Всеобщая история» (180 часов).

В рамках курса «Истории России» программа разработана применительно к учебной программе для общеобразовательных учреждений: предметной линией

учебников «История России» Н. М. Арсентьева, А. А. Данилова и др. под редакцией А. В. Торкунова в основной школе (6-9 классы).

По курсу «Всеобщая история» программа ориентирована на предметную линию учебников А.А.Вигасина - О.С. Сороко-Цюпы издательства «Просвещение».

Курс истории на ступени основного общего образования является частью концентрической системы исторического образования. Изучая историю на ступени основного общего образования, учащиеся приобретают исторические знания, приведенные в простейшую пространственно-хронологическую систему, учатся оперировать исторической терминологией в соответствии со спецификой определенных эпох, знакомятся с основными способами исторического анализа.

В учебном плане на изучение предмета «История» отводится в 5-9 классах в общем объеме 340 часа (в 5-9 классах по 2 часа в неделю, 34 недели).

Аннотация к рабочей программе «География. 5-9 класс»

Рабочая программа по географии 5-9 классы составлена в соответствии с ФГОС ООО на основе рабочей программы «Программы основного общего образования по географии. 5-9 классы» авторского коллектива: И. И. Баринова, В. П. Дронов, И. В. Душина, Л. Е. Савельева.

Для реализации программы используются учебники:

*Баринова И.И. География. Начальный курс - 5 кл.: учебник / Баринова И.И., Плешаков А.А., Сонин Н.И. - 3-е изд., стереотип. - М.: Дрофа, 2014. - 140, [4] с.: ил., карт.

* Герасимова Т.П. География. Начальный курс - 6 кл.: учебник / Герасимова Т.П., Неклюкова Н.П. - 3-е изд., пересмотр. - М.: Дрофа, 2014. - 159, [1] с.: ил., карт.

* Коринская В.А. География: География материков и океанов. 7 кл.: учебник / Коринская В.А., Душина И.В., Щенев В.А. - 3-е изд., стереотип. - М.: Дрофа, 2015. - 335, [1] с.: ил., карт.

* Баринова И.И. География. Природа России - 8 кл.: учебник / Баринова И.И. - 4-е изд., стереотип. - М.: Дрофа, 2017. - 333, [3] с.: ил., карт.

* Дронов В. П. География. География России. Население и хозяйство - 9 кл.: учебник / В. П. Дронов, В.Я. Ром - 2-е изд., пересмотр. - М.: Дрофа, 2016. - 286, [2] с.: ил., карт.

Рабочая программа рассчитана в соответствии с учебным планом школы на 34 часа в течение учебного года (1 час в неделю) в 5 и 6 классе, на 102 часа (3 часа в неделю) в 7 классе и на 68 часов (2 часа в неделю) в 8 и 9 классах, 306 часов за 5 лет изучения предмета в основной школе.

Построение учебного содержания курса осуществляется по принципу его логической целостности, от общего к частному. Поэтому содержание программы структурировано в виде двух основных блоков: «География Земли» и «География России», в каждом из

которых выделяются тематические разделы.

Основными целями курса географии являются:

развитие географических знаний, умений, опыта творческой деятельности и эмоционально-целостного отношения к миру, необходимых для усвоения географии в средней школе и понимания закономерностей и противоречий развития географической оболочки; раскрытие закономерностей землеведческого характера, с тем, чтобы школьники в разнообразии природы, населения и его хозяйственной деятельности увидели единство, определенный порядок, связь явлений; создание у учащихся целостного представления о Земле, как планете людей; раскрытие разнообразия природы и населения Земли, знакомство со странами и народами; формирование необходимого минимума базовых знаний и представлений страноведческого характера, необходимых каждому человеку формирование целостного представления об особенностях природы, населения, хозяйства России, о месте нашей страны в современном мире; воспитание любви к родной стране, родному краю, уважения к истории и культуре Родины и населяющих ее народов; формирование личности, осознающей себя полноправным членом общества гражданином, патриотом, ответственно относящимся к природе и ресурсам своей страны.

Аннотация к рабочей программе по биологии

Рабочая программа по биологии для 5-9 классов составлена на основе:

* Программы авторского коллектива под руководством В. В. Пасечника (Биология: 5-9 классы: программа для общеобразовательных учреждений к комплекту учебников, созданных под руководством В. В. Пасечника);

Рабочая программа ориентирована на использование учебников:

* Пасечник В.В. Биология: Бактерии. Грибы. Растения - 5 кл.: учебник /В. В. Пасечник. - 3-е изд., стереотип. - М.: Дрофа, 2014

* Пасечник В. В. Биология: Многообразие покрытосеменных растений. 6 кл.: учебник /В. В. Пасечник. - 2-е изд., стереотип. - М.: Дрофа, 2014

* Латюшин В. В.: Биология: Животные. 7 кл.: учебник / В. В. Латюшин, В. А. Шапкин - М.: Дрофа, 2016

* Колесов Д. В. Биология: Человек: 8 кл.: учебник / Д. В. Колесов, Р.Д. Маш, И.Н. Беляев - 5-е изд., испр. - М: Дрофа, 2018

* Пасечник В. В., Каменский А. А., Криксунов Е. А., Швецов Г. Г. Биология. Введение в общую биологию. 9 кл.: учебник. - 5-е изд., стереотип. - М.: Дрофа, 2018

Рабочая программа (базовый уровень) рассчитана в соответствии с учебным планом школы на 34 часа в течение учебного года (1 час в неделю) в 5 и 6 классах, на 68 часов (2 часа в неделю) в 7-9 классах. 272 часа за 5 лет изучения предмета в основной школе.

Курс биологии на ступени основного общего образования направлен на формирование у школьников представлений об отличительных особенностях живой природы, о её многообразии и эволюции, человеку как биосоциальном существе. Отбор содержания проведён с учётом культурологического подхода, в соответствии с которым учащиеся должны освоить содержание, значимое для формирования познавательной, нравственной и эстетической культуры, сохранения окружающей среды и собственного здоровья, для повседневной жизни и практической деятельности. Биология как учебная дисциплина предметной области «Естественнонаучные предметы» обеспечивает:

* формирование системы биологических знаний как компонента целостности научной карты мира;

* овладение научным подходом к решению различных задач;

* овладение умениями формулировать гипотезы, конструировать, проводить эксперименты, оценивать полученные результаты;

* овладение умением сопоставлять экспериментальные и теоретические знания с объективными реалиями жизни;

* воспитание ответственного и бережного отношения к окружающей среде, осознание

значимости концепции устойчивого развития;

*формирование умений безопасного и эффективного использования лабораторного оборудования, проведения точных измерений и адекватной оценки полученных результатов, представления научно обоснованных аргументов своих действий путём применения межпредметного анализа учебных задач.

Программа по биологии включает в себя следующие содержательные линии:

- * многообразие и эволюция органического мира;
- * биологическая природа и социальная сущность человека;
- * структурно-уровневая организация живой природы;
- * ценностное и экокультурное отношение к природе;
- * практико-ориентированная сущность биологических знаний.

В соответствии с учебным планом в рамках основного общего образования изучение биологии складывается следующим образом:

5 класс- 34 часа, 6 класс - 34 часа, 7 класс - 68 часов, 8 класс - 68 часов;

9 класс - 68 часов. Всего за курс обучения в основной школе -272 часа

Аннотация к рабочей программе по музыке (5-8 классы)

Рабочая программа по искусству (музыке) для 5-8 классов составлена на основе:

*Авторской программы «Музыка» (Программы для общеобразовательных учреждений: Музыка. 5-7 классы. Искусство. 8-9 классы./ [Г.П. Сергеева, Е.Д. Критская, И.Э.Кашекова]. - М: «Просвещение», 2016 год).

Цель программы - развитие музыкальной культуры школьников как неотъемлемой части духовной культуры.

Задачи:

*развитие музыкальности; музыкального слуха, певческого голоса, музыкальной памяти, способности к сопереживанию; образного и ассоциативного мышления, творческого воображения;

*освоение музыки и знаний о музыке, ее интонационно-образной природе, жанровом и стилевом многообразии, особенностях музыкального языка; музыкальном фольклоре, классическом наследии и современном творчестве отечественных и зарубежных композиторов; о воздействии музыки на человека; о ее взаимосвязи с другими видами искусства и жизнью;

*овладение практическими умениями и навыками в различных видах музыкально-творческой деятельности: слушании музыки, пении (в том числе с ориентацией на нотную запись), инструментальном музицировании, музыкально-пластическом движении, импровизации, драматизации исполняемых произведений;

*воспитание эмоционально-ценностного отношения к музыке; устойчивого интереса к музыке, музыкальному искусству своего народа и других народов мира; музыкального вкуса учащихся; потребности к самостоятельному общению с высокохудожественной музыкой и музыкальному самообразованию; слушательской и исполнительской культуры учащихся..

Данная программа реализуется с использованием учебников:

Музыка. 5 класс.Г.П.Сергеева, Е.Д. Критская.- Москва:просвещение, 2014год

Музыка. 6 класс.Г.П.Сергеева, Е.Д. Критская.- Москва:Просвещение, 2015год

Музыка. 7 класс.Г.П.Сергеева, Е.Д. Критская.- Москва:Просвещение, 2016год

Музыка. 8 класс.Г.П.Сергеева, Е.Д. Критская.- Москва:Просвещение, 2017год

Предмет «Искусство» (музыка) изучается на базовом уровне в 5-8 классах по 1 часу в неделю, 34 часа в течение учебного года (136 часов за период обучения).

Аннотация к рабочей программе по изобразительному искусству (5-7 классы)

Рабочая программа основного общего образования учебного предмета «Изобразительное искусство» разработана на основе программы формирования универсальных учебных действий у обучающихся, примерной программы основного общего образования по изобразительному искусству М: «Просвещение»,- 2014 г, авторской программы «Изобразительное искусство. Под редакцией Б.М.Неменского.

Предметная линия учебников под редакцией Б.М. Неменского 5-9 классы» М: «Просвещение». 2014 год

Цели и задачи курса:

Основная цель школьного предмета «Изобразительное искусство» - развитие визуально-пространственного мышления учащихся как формы эмоционально-ценностного, эстетического освоения мира, как формы самовыражения и ориентации в художественном и нравственном пространстве культуры.

Художественное развитие осуществляется в практической, деятельностной форме в процессе личностного художественного творчества.

Основные формы учебной деятельности — практическое художественное творчество посредством овладения художественными материалами, зрительское восприятие произведений искусства и эстетическое наблюдение окружающего мира.

Основные задачи предмета «Изобразительное искусство»:

- * формирование опыта смыслового и эмоционально-ценностного восприятия визуального образа реальности и произведений искусства;
- * освоение художественной культуры как формы материального выражения в пространственных формах духовных ценностей;
- * формирование понимания эмоционального и ценностного смысла визуально-пространственной формы;
- * развитие творческого опыта как формирование способности к самостоятельным действиям в ситуации неопределенности;
- * формирование активного, заинтересованного отношения к традициям культуры как к смысловой, эстетической и личностно-значимой ценности;
- * воспитание уважения к истории культуры своего Отечества, выраженной в ее архитектуре, изобразительном искусстве, в национальных образах предметно-материальной и пространственной среды и понимании красоты человека;
- * развитие способности ориентироваться в мире современной художественной культуры;

* овладение средствами художественного изображения как способом развития умения видеть реальный мир, как способностью к анализу и структурированию визуального образа на основе его эмоционально-нравственной оценки;

* овладение основами культуры практической работы различными художественными материалами и инструментами для эстетической организации и оформления школьной, бытовой и производственной среды.

В учебном плане на изучение изобразительного искусства предусмотрены часы с 5 по 7 класс, всего 102 часа: 1 час в неделю, 34 учебные недели.

Аннотация к рабочей программе по физкультуре

Рабочая программа по физической культуре составлена на основе:

* авторской программы по физической культуре 5-9 классы, В.И. Лях, издательство М.: «Просвещение», 2012 г.

Целью изучения физической культуры на уровне основного общего образования является формирование разносторонне физически развитой личности, способной активно

использовать ценности физической культуры для укрепления и длительного сохранения собственного здоровья, оптимизации трудовой деятельности и организации активного отдыха.

Рабочая программа обеспечена учебниками:

Физическая культура. 5 - 7 классы / под ред. М.Я. Виленского - М.: Просвещение, 2015 год.

Физическая культура. 8-9 классы / под ред. В. И. Ляха. - М.: Просвещение, 2016 год

В соответствии с учебным планом МБОУ «Нижекулойская средняя школа» на изучение предмета отводится по 3 часа в неделю в каждом классе с 5 по 9, 102 часа в год (34 учебные недели).

Предмет «Физическая культура» в основной школе является средством формирования разносторонне физически развитой личности, способной активно использовать ценности физической культуры для укрепления и длительного сохранения собственного здоровья, оптимизации трудовой деятельности и организации активного отдыха. Учебный процесс направлен на формирование устойчивых мотивов и потребностей школьников в бережном отношении к своему здоровью, целостном развитии физических и психических качеств, творческом использовании средств физической культуры в организации здорового образа жизни. Активно развиваются мышление, творчество и самостоятельность.

Учебный предмет «Физическая культура» в основной школе строится так, чтобы были решены следующие задачи:

- * укрепление здоровья, развитие основных физических качеств и повышение функциональных возможностей организма;
- * формирование культуры движений, обогащение двигательного опыта физическими упражнениями с общеразвивающей и корригирующей направленностью, техническими действиями и приемами базовых видов спорта;
- * освоение знаний о физической культуре и спорте, их истории и современном развитии, роли в формировании здорового образа жизни;
- * обучение навыкам и умениям в физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельности, самостоятельной организации занятий физическими упражнениями;
- * воспитание положительных качеств личности, норм коллективного взаимодействия и сотрудничества в учебной и соревновательной деятельности.

В школьном учебном плане на изучение физической культуры предусмотрены часы с 5 по 9 класс, всего 340 часов: 2 часа в неделю, 68 часа в течение учебного года, 34 учебные недели.

Аннотация к рабочей программе по основам безопасности жизнедеятельности

Рабочая программа по основам безопасности жизнедеятельности в 5 - 9 классах разработана на основании требований нормативно-правовых документов:

* Авторской программы «Основы безопасности жизнедеятельности 5-11кл.» В.Н. Латчук С.К. Миронов, С.Н. Вангородский М.:Дрофа 2013 г.

Цели реализации программы:

- * усвоение учащимися правил безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;
- * понимание ими важности укрепления, сохранения и защиты своего здоровья как личной и общественной ценности;
- * уяснение и принятие учащимися достижений гражданского общества: права человека, правовое государство, семейные ценности, справедливость и ответственность органов власти;
- * антиэкстремистское и антитеррористическое мышление и поведение учащихся, их

нетерпимость к действиям и намерениям, представляющим угрозу для жизни человека;
*отрицательное отношение учащихся к приему психоактивных веществ, в том числе наркотиков, табакокурению и употреблению алкогольных напитков;
*готовность и стремление учащихся к нравственному самосовершенствованию.

В соответствии с учебным планом на преподавание обж в 5-9 классах отводится по 1 часу в неделю в каждом классе - 34 часа в течение учебного года.

Учебники, используемые в образовательном процессе:

В.В Поляков, М.И Кузнецов «Основы безопасности жизнедеятельности» 5 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений.- М.:Дрофа. 2012

В.В Поляков, М.И.Кузнецов, В.В.Марков и др. «Основы безопасности жизнедеятельности» 6 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений.- М.:Дрофа.2013

С.Н.Вангородский, М.И. Кузнецов, В.В. Марков, В.Н. Латчук. Основы безопасности жизнедеятельности. учебник для общеобразовательных учреждений 7 класс. - М.: Дрофа 2016 г

Вангородский С.Н., Кузнецов М.И., Латчук В.Н., Марков В.В. Основы безопасности жизнедеятельности. 8 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений - М.: Дрофа. 2017

Вангородский С.Н., Кузнецов М.И., Латчук В.Н., Марков В.В., Основы безопасности жизнедеятельности 9 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений - М.: Дрофа 2018

На изучение предмета отводится по 1 часу в 8-9 классах, всего 68 часа за 2 учебных года.

Аннотация к программам по технологии 5-8 классы

Рабочая программа составлена основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования и авторской программы основного общего образования «Технология» для неделимых классов под редакцией В.Д.Симоненко - М. «Просвещение» 2014г.

Рабочая программа ориентирована на использование учебников Н.В. Сеница, В.Д. Симоненко, В.Д.Симоненко, А.Т. Тищенко; «Технология. 5 класс», «Технология. 6 класс», «Технология. 7 класс», «Технология. 8 класс».

Главной целью предмета «Технология» является подготовка учащихся к самостоятельной трудовой жизни в современном информационном постиндустриальном обществе.

Цель и задачи:

* создание условий обучения, при которых учащиеся могли бы раскрыть свои возможности, подготовиться к жизни в высокотехнологичном мире;

* формирование личности ученика, обладающей интеллектуальной, этической, технологической культурой, культурой ЗОЖ, способной к самовоспитанию и самореализации;

*формирование у обучающихся интеллектуальной, исследовательской, информационной культуры и культуры самореализации.

Изучение технологии на базовом уровне направлено на достижение следующих целей: освоение технологических знаний, технологической культуры на основе включения учащихся в разнообразные виды технологической деятельности по созданию личностно или общественно значимых продуктов труда; овладение общетрудовыми и специальными умениями, необходимыми для поиска и использования технологической информации, проектирования и создания продуктов труда, ведения домашнего хозяйства, самостоятельного и осознанного определения своих жизненных и профессиональных планов; безопасными приемами труда; развитие познавательных интересов, пространственного воображения, интеллектуальных, творческих, коммуникативных и организаторских способностей; воспитание трудолюбия, бережливости, аккуратности,

целеустремленности, предприимчивости, ответственности за результаты своей деятельности, уважительного отношения к людям различных профессий и результатам их труда; получение опыта применения технологических знаний и умений в самостоятельной практической деятельности. Формирование технологической культуры в первую очередь подразумевает овладение учащимися общетрудовыми и жизненно важными умениями и навыками, так необходимыми в семье, коллективе, современном обществе, поэтому основная задача, решение которой предполагается при изучении курса «Технология», - это приобретение жизненно важных умений.

Использование метода проектов позволяет на деле реализовать деятельностный подход в трудовом обучении учащихся и интегрировать знания и умения, полученные ими при изучении предмета технологии на разных этапах обучения. Данная программа по желанию социума (детей и родителей), а также, учитывая оснащение кабинета технологии, уделяет особое внимание ручному труду учащихся, так как навыки ручного труда всегда будут необходимы и профессионалу и просто в быту, в семейном «разделении труда». В век автоматизации и механизации создается опасность зарождения «безрукого» поколения.

Задачи учебного курса

Образовательные:

Приобретение графических умений и навыков, графической культуры;

*знакомство с наиболее перспективными и распространенными технологиями преобразования материалов, энергии и информации в сферах домашнего хозяйства, а также освоение этих технологий;

*знакомство с принципами дизайна, художественного проектирования, а также выполнение проектов.

Воспитательные:

*формирование технологической культуры и культуры труда, воспитание трудолюбия;

* формирование уважительного и бережного отношения к себе и окружающим людям;

*формирование бережного отношения к окружающей природе с учетом экономических и экологических знаний и социальных последствий; формирование творческого отношения в преобразовании окружающей действительности.

В школьном учебном плане на изучение технологии предусмотрены часы с 5 по 8 класс: 5-7 класс - по 2 часа в неделю, 34 учебные недели, 8 класс - 1 час в неделю, 34 учебные недели.