

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования Омской области

**Комитет по образованию администрации Русско - Полянского
муниципального района Омской области**

БОУ "Русскополянская школа №2"

РАССМОТРЕНО

**Заместитель директора
по ВР**

 Пономарёва Е. В.
от «29» 08 2024 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор

 Грачева В.Н.

Приказ № 152 от «30» 08
2024 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

(ID 5880556)

«Уроки нравственности или Что такое хорошо и что такое плохо»

для обучающихся 1 классов

Русская Поляна 2024-2025

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа к курсу «Уроки нравственности, или «Что такое хорошо и что такое плохо» составлена на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации №373 от 06 октября 2009 года);

- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 26.11.2010 №1241 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки РФ от 06 октября 2009г. №373»;

- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации №2357 от 22.09.2011 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 №373»;

- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации №1576 от 31.12.2016 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 №373»;

- Приложения к письму Министерства образования Московской области от 27.07.2011 №6975-06о/07 «Методические материалы по организации внеурочной деятельности в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы начального общего образования»;

- Постановления Главного Государственного Санитарного врача РФ «Об утверждении СанПин 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» от 29.12.2010 №189, (зарегистрировано в Минюсте Российской Федерации 03.03.2011 №19993);

-Письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.05.2011 №03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении ФГОС общего образования»;

- авторской программы Л. В. Мищенко "Уроки нравственности, или "Что такое хорошо и что такое плохо".

Общая характеристика учебного курса

Курс «Уроки нравственности, или «Что такое хорошо и что такое плохо» представляет собой комплекс занятий воспитывающего характера, знакомящий учащихся начальных классов с понятиями того, «что такое хорошо и что такое плохо».

Курс "Уроки нравственности" представляет собой комплекс занятий воспитывающего характера, знакомящий учащихся начальных классов с понятиями того, «что такое хорошо и что такое плохо».

В процессе освоения основных разделов этой программы ученик получает знания о характере взаимоотношений с другими людьми, что становится предпосылкой воспитания доброжелательного и заботливого отношения к людям, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, сочувствия, толерантности, формирования нравственного сознания младшего школьника. Знакомясь с нравственным содержанием пословиц о добре, труде, учении, младшие школьники начинают осознавать базовые гуманистические ценности, характер отношений между людьми, необходимость бережного отношения к людям и предметам их труда. Обсуждение сказок, их инсценировка; обсуждение произведений художественной литературы – всё это нацелено на воспитание первоначальных этических представлений обучаемых (понятия добра и зла, значение «слов вежливости», правил вежливого поведения и их мотивации), развитие их эмоционального восприятия. Система вопросов и заданий, носящая диагностический и тренинговый характер, позволяет решать задачи самооценки и самопроверки, повторять, уточнять и формировать начальные нравственные представления, знакомить с нравственными понятиями (например, «Что такое добрый поступок?», «Какой нравственный выбор сделал герой?», «Что можно посоветовать в этой ситуации? Как её изменить?», «Бывает ли так в реальной жизни?»).

Цель курса:

воспитание духовно-нравственной личности ребёнка через систему ценностно-ориентированных занятий.

Задачи курса:

- сформировать систему нравственных ценностей;
- способствовать формированию основ культуры общения и построения межличностных отношений на основе толерантности;
- формировать экологически воспитанную личность;
- воспитывать ответственное отношение к своему здоровью, стремление к здоровому образу жизни;
- формировать интерес к чтению художественной литературы;
- развивать познавательную активность;

Описание места учебного курса в учебном плане

Данная программа составлена в соответствии с возрастными особенностями обучающихся 6-7 лет и рассчитана по одному занятию в неделю: в 1 классе – 33 часа.

Формы организации и виды деятельности курса «Уроки нравственности»

Содержание курса включает в себя следующие циклы: «Я и школа», «Я и окружающие», «Я и семья», «Я и природа», «Я и книги», «Я и животные», «Я и здоровье».

Каждое занятие проводится в форме творческой мастерской, что создаёт условия для формирования познавательной и творческой активности детей (беседа, игровой практикум, ситуативная беседа-рассуждение, ситуативная беседа-игра, беседа-размышление).

Основные формы: индивидуальная, парная, групповая, коллективная.

Основные технологии: игровая, технология проблемного обучения, объяснительно - иллюстративная.

Методы обучения: наглядные, словесные, практические.

Основным методом преподавания является игровой тренинг. Вся информация теоретического характера даётся либо в виде игры, где учащиеся сами ищут ответы на вопросы темы, либо в виде работы с таблицами-плакатами. Навыки, которые должны приобрести учащиеся, появляются в процессе разыгрывания ситуационно-ролевых игр по заданиям игровых карточек.

Формы и виды деятельности: игровая; познавательная; краеведческая; сюжетно - ролевые игры; просмотр мультфильмов; посещение выставочных залов и музеев; походы в театр; конкурсы; посещение библиотек.

Место проведения занятий: БОУ «Русскополянская школа №2»

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
«Уроки нравственности или «Что такое хорошо и что такое плохо» для
1 класса.

1. *Я и школа (2 часа)*

Здравствуй, школа! Вот и стали мы учениками...

2. *Я и окружающие (19 часов)*

Учимся работать в команде. О хорошем и плохом. Клуб «Выручайка». О дружбе. «Здравствуй!». Профессий много есть на свете. Учимся приходить на помощь. О рабочих руках и трудолюбию. Зайкина избушка. Учимся вежливости. Новогодняя сказка. Познакомьтесь: это я! Сказка о солнечном зайчике. Учимся быть добрыми. Когда люди радуются. Я расту! Сказка о весёлой пчеле. Как у зайчика зуб болел. Приглашаем гостей.

3. *Я и семья (1 час)*

Поезд везёт подарки мамам.

4. *Я и природа (5 часов)*

Венок осени. Клуб любителей природы. В городе Лекарственных растений. Экскурсия по городу Лекарственных растений продолжается. Солнышко.

5. *Я и книга (3 часа)*

В мире любимых сказок. Снегурочка. По страницам русской народной сказки «Лиса и волк». К.И. Чуковский и его произведения. Слушаем сказку К. Чуковского

6. *Я и здоровье (3 часа)*

В царстве Мойдодыра. На пороге лета. О рыбалке.

ПЛАНИРУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Личностные результаты:

У учащегося будут сформированы:

- положительное отношение к таким наукам, как этика, этикет;
- общее представление о правилах этикета, о моральных нормах поведения;
- навыки самооценки результатов своей учебной деятельности (начальный этап) и понимание того, что успех в любой деятельности в значительной мере зависит от самого человека, от его образованности и воспитанности.

Учащийся получит возможность для формирования:

- положительного отношения к наукам «этика», «этикет»;
- понимания значения правил этикета в жизни человека;
- первоначальной ориентации на оценку результатов собственной деятельности;

Метапредметные результаты:

Регулятивные

Учащийся научится:

1. Оценивать адекватно ситуацию и предотвращать конфликты.
2. Применять правилами этикета в повседневной жизни.
3. Оценивать адекватно ситуацию и предотвращать конфликты.
4. Работать коллективно или в группах, парах, а также с заданиями на выбор альтернативного решения.
5. Самостоятельно формулировать правила коллективной игры, работы.

Учащийся получит возможность научиться:

1. Иметь и выражать своё мнение, аргументировать свою точку зрения, уважительно относиться к другим мнениям.
2. Работать коллективно или в группах, парах, а также с заданиями на выбор альтернативного решения.

Познавательные

Учащийся научится:

1. Знакомясь с нравственным содержанием пословиц о добре, труде, учении, ученик начнёт осознавать базовые гуманистические ценности, характер отношений между людьми, необходимость бережного отношения к людям и предметам их труда.
2. Узнавать новые правила этикета.

3. С помощью обсуждения сказок, произведений художественной литературы ученик освоит первоначальные этические представления добра и зла, значение слов вежливости, правил вежливого поведения и их мотивации.

Учащийся получит возможность научиться: самостоятельно узнавать новые правила этикета.

Коммуникативные

Учащийся научится:

1. Использовать в речи слова вежливости. Участвовать в диалоге: высказывать свои суждения по обсуждаемой теме, анализировать высказывания собеседников, добавлять их высказывания. Высказывать предположение о последствиях недобрых поступков (в реальной жизни, героев произведений). Создавать по иллюстрации словесный портрет героя (положительный, отрицательный), описывать сюжетную картинку (серию).
2. Создавать словесный портрет героя, оценивать адекватно ситуацию и предотвращать конфликты.

Учащийся получит возможность научиться:

1. Выражать своё мнение, аргументировать свою точку зрения, уважительно относиться к другим мнениям.
2. Работать коллективно или в группах, парах, а также с заданиями на выбор альтернативного решения.
3. Анализировать высказывания собеседников, добавлять их высказывания.
4. Создавать словесный портрет героя, оценивать адекватно ситуацию и предотвращать конфликты.
5. Эмоционально реагировать на негативные проявления в детском обществе и обществе в целом, анализировать нравственную сторону своих поступков и поступков других людей, станет уважительно относиться к родителям, к старшим, к младшим.

Предметные результаты

Учащийся получит возможность научиться:

применять полученные знания правил этики, этикета на практике.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

«Уроки нравственности». 1 класс (33 ч.)

Названия тем		Характеристика основных видов деятельности учащихся	
Я и школа (2 часа)			
Здравствуй, школа! Вот и стали мы учениками...		Игровой практикум, ситуативная беседа-рассуждение, ситуативная беседа-игра, беседа-размышление	Использовать доброжелательный тон в общении. Оценивать характер общения (тон, интонацию, лексику), поведения в общественных местах. Знакомятся и запоминают новые правила поведения. <i>Воспитание качеств:</i> ответственности, самостоятельности, бережного отношения к школьным вещам.
Я и окружающие (19 часов)			
Учимся работать в команде. О хорошем и плохом. Клуб «Выручайка». О дружбе. «Здравствуй!». Профессий много есть на свете. Учимся приходить на помощь. О рабочих руках и трудолюбии. Зайкина избушка.		Беседа, игровой практикум, ситуативная беседа-рассуждение, ситуативная беседа-игра, беседа-размышление	Использовать в речи вежливые слова. Участвовать в диалоге: высказывать свои суждения по обсуждаемой теме, анализировать высказывания собеседников, добавлять их высказывания. Высказывать предположение о последствиях недобрых поступков (в реальной жизни, героев произведений). Создавать по иллюстрации словесный портрет героя (положительный, отрицательный), описывать сюжетную картинку (серию). Оценивать адекватно ситуацию и предотвращать конфликты. Самостоятельно формулировать правила коллективной игры, работы. Знакомство с новыми правилами поведения <i>Воспитание:</i> чувства коллективизма, умения выходить из неприятных ситуаций, доброты, стремления приходить на помощь, быть вежливым и добрым, желания быть другом, умения слышать и понимать окружающих, уважения к людям, труду, справедливости,

<p>Учимся вежливости. Новогодняя сказка. Познакомьтесь: это я! Сказка о солнечном зайчике.</p> <p>Учимся быть добрыми. Когда люди радуются.</p> <p>Я расту!</p> <p>Сказка о весёлой пчеле. Как у зайчика зуб болел.</p> <p>Приглашаем гостей.</p>			<p>отзывчивости.</p>
<p>Я и семья (1 час)</p>			
<p>Поезд везёт подарки мамам.</p>		<p>Проектная деятельность.</p>	<p>Участвовать в диалоге: высказывать свои суждения по обсуждаемой теме, анализировать высказывания собеседников, добавлять их высказывания.</p> <p><i>Воспитание:</i> любви и уважения к маме.</p>
<p>Я и природа (5 часов)</p>			
<p>Венок осени.</p> <p>Клуб любителей природы.</p> <p>В городе Лекарственных растений</p> <p>Экскурсия по городу Лекарственных растений продолжается.</p> <p>Солнышко.</p>		<p>Беседа, игровой практикум, ситуативная беседа-рассуждение, ситуативная беседа-игра, беседа-размышление, устный журнал.</p>	<p>Использовать в речи вежливые слова. Участвовать в диалоге. Высказывать предположение о последствиях недобрых поступков (в реальной жизни, героев произведений). Оценивать адекватно ситуацию и предотвращать конфликты. Самостоятельно формулировать правила коллективной игры, работы. Знакомство с новыми правилами поведения.</p> <p><i>Воспитание:</i> умения видеть красоту природы, бережного отношения к природе, любви к неживой природе.</p>

Я и книга (3 часа)

<p>В мире любимых сказок. Снегурочка.</p> <p>По страницам русской народной сказки «Лиса и волк».</p> <p>К.И. Чуковский и его произведения. Слушаем сказку К. Чуковского</p>		<p>Беседа, игровой практикум, ситуативная беседа-рассуждение, ситуативная беседа-игра, беседа-размышление, устный журнал.</p>	<p>Использовать в речи вежливые слова. Участвовать в диалоге. Высказывать предположение о последствиях недобрых поступков (в реальной жизни, героев произведений). Создавать по иллюстрации словесный портрет героя (положительный, отрицательный), описывать сюжетную картинку (серию). Оценивать адекватно ситуацию и предотвращать конфликты. Самостоятельно формулировать правила коллективной игры, работы. Знакомство с новыми правилами поведения.</p> <p><u>Воспитание:</u> стремления к чтению художественной литературы, доброты, отзывчивости.</p>
---	--	---	---

Я и здоровье (3 часа)

<p>В царстве Мойдодыра.</p> <p>На пороге лета.</p> <p>О рыбалке.</p>		<p>Игровой практикум, ситуативная беседа-рассуждение, устный журнал.</p>	<p>Использовать в речи вежливые слова. Участвовать в диалоге. Высказывать предположение о последствиях недобрых поступков (в реальной жизни, героев произведений). Оценивать адекватно ситуацию и предотвращать конфликты. Самостоятельно формулировать правила коллективной игры, работы. Знакомство с новыми правилами поведения.</p> <p><u>Воспитание:</u> потребности в соблюдении гигиенических правил, стремления к здоровому образу жизни.</p>
--	--	--	---

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
1 КЛАСС (33 ч.)

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Здравствуй, школа!	1	0	0	
2	Вот и стали мы учениками...	1	0	0	https://infourok.ru/konspekt-uroka-znaniy-v-klasse-vot-i-stali-mi-uchenikami-1019944.html?ysclid=m168p4usko640044632
3	Учимся работать в команде.	1	0	0	
4	О хорошем и плохом.	1	0	0	
5	Клуб «Выручайка».	1	0	0	
6	О дружбе.	1	0	0	https://nsportal.ru/detskii-sad/vospitatelnaya-rabota/2021/10/21/poslovitsy-i-pogovorki-o-druzhbe
7	В царстве Мойдодыра.	1	0	0	
8	«Здравствуй!».	1	0	0	
9	Венок осени.	1	0	0	
10	Профессий много есть на свете.	1	0	0	https://infourok.ru/stihi-o-professiyah-podborka-ot-lady-melnikovej-kem-byt-4230565.html?ysclid=m168qkcdqi370494738

11	В мире любимых сказок.	1	0	0	
12	Учимся приходить на помощь.	1	0	0	
13	О рабочих руках и трудолюбии.	1	0	0	
14	О рабочих руках и трудолюбии.	1	0	0	
15	Учимся вежливости. Новогодняя сказка. Познакомьтесь: это я!	1	0	0	https://vk.com/wall-206869578_1218?ysclid=m168r9xq11873094465
16	Учимся вежливости. Новогодняя сказка. Познакомьтесь: это я!	1	0	0	
17	Зайкина избушка.	1	0	0	
18	Снегурочка.	1	0	0	
19	Сказка о солнечном зайчике.	1	0	0	
20	Учимся быть добрыми.	1	0	0	https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/obshchepedagogicheskie-tekhnologii/2018/06/27/vospitatelskoe-zanyatie-uchimsya-byt
21	Учимся быть добрыми.	1	0	0	
22	Поезд везёт подарки мамам.	1	0	0	
23	Венок осени.	1	0	0	
24	Клуб любителей природы.	1	0	0	https://infourok.ru/klassniy-chas-klub-lyubiteley-prirodi-3124093.html?ysclid=m168s8846c680573736

25	В городе Лекарственных растений.	1	0	0	
26	Экскурсия по городу Лекарственных растений продолжается.	1	0	0	
27	Солнышко.	1	0	0	
28	В мире любимых сказок. Снегурочка.	1	0	0	https://nsportal.ru/ap/library/literaturnoe-tvorchestvo/2014/02/24/issledovatel'skaya-rabota-obraz-snegurochki-na-stranitsakh
29	По страницам русской народной сказки «Лиса и волк».	1	0	0	
30	К.И. Чуковский и его произведения. Слушаем сказку К. Чуковского.	1	0	0	
31	В царстве Мойдодра.	1	0	0	
32	На пороге лета.	1	0	0	https://dzen.ru/list/cartoons/na-poroge-leta-anime-smotret?ysclid=m168tos5kk94928936
33	О рыбалке.	1	0	0	
	ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ	33			

Материально-техническое обеспечение

1. Учебный кабинет с классной доской и необходимой мебелью:

- партами;
- стульями;
- книжными шкафами.

2. Технические средства обучения:

- телевизор;

- видеоманитофон;
- музыкальный центр.

Список используемой литературы

Для учителя:

1. Горбунова Н.А. Классные часы. Волгоград, «Учитель АСТ», 2004г.
2. Косачёва И.П. Нравственное развитие младшего школьника в процессе обучения и воспитания. – М.: издательство «АРКТИ», 2005. – 62с.
3. Костылёва О.Г., Лукина И.Г. Учись быть вежливым. – М.: Чистые пруды, 2006.
4. Кульневич С.В., Лакоценина Т.П. “Современный урок”. Часть 1. Научно-практ. пос. для учителей, методистов. Ростов-на-Дону: Изд-во “Учитель”, 2006
5. Максимова Т.Н. Классные часы 1 класс Москва «Вако», 2009г.
6. Пахомова О.А. Добрые сказки. Этика для малышей. – М.: Книголюб, 2006. -88с.
7. Пятак С.В. Расту культурным: для детей 4-5 лет: в 2 ч. – М.: Эксмо, 2010
8. Смирнов Н.А. Пособие для учителей и родителей учащихся начальных классов «Этика и этикет младших школьников». Москва, «Школьная Пресса», 2002г.
9. Шорыгина Т.А. Беседы об этике с детьми 5 – 8 лет. – М.: ТЦ Сфера, 2010.
10. Я познаю мир. Детская энциклопедия. Этикет во все времена. М., Издательства: “Астрель”, “Олимп”, “АСТ”, 2000.

Для обучающихся:

1. Андреев Ф. В. Золотая книга этикета. Москва «Вече» 2004г. ,
2. Маршак С.Я. Вот какой рассеянный. Маяковский В.В. Что такое хорошо и что такое плохо.
3. Осеева В.А. Волшебное слово, Пятак С.В. Расту культурным: для детей 4-5 лет: в 2 ч. – М.: Эксмо, 2010, Русская народная сказка. Лиса и Журавль
4. Чуковский К. И. Федорино горе, Чуковский К.И. Мойдодыр, Чуковский К.И. Телефон, Чуковский К.И. Краденое солнце.