

Уважаемые родители!

Одним из главных вопросов, который предстоит решить каждому ребенку в своей жизни - это **выбор профессии**. И наша задача помочь ему в этом. Главное - помнить, что Вы не определяете профессию вместо ребенка, а лишь направляете его. Многие подростки в 14-16 лет еще психологически не готовы сделать выбор самостоятельно и испытывают страх перед необходимостью принятия решения. Здесь Вы познакомитесь с рекомендациями о том, как помочь ребенку сделать правильный выбор и предостеречь от возможных ошибок.



Напомним, выбор профессии подчиняется следующей формуле:

✓ **"ХОЧУ"**, то есть профессия должна быть интересна и привлекательна. Это те занятия, которые ребёнок выполняет с интересом, с желанием;

✓ **"МОГУ"**, то есть профессия должна быть доступна и посильна. Это возможности ребенка: его способности, возможности, индивидуальные качества, состояние здоровья;

✓ **"НАДО"**, то есть профессия должна иметь спрос на рынке труда. Это знание о том, какие профессии (специальности) пользуются спросом на рынке труда.



Как помочь ребенку самостоятельно определиться в выборе профессии?

Мы предлагаем пошаговый алгоритм, который облегчит этот процесс..



Шаг 1. Подробно проанализируйте интересующие Вашего ребенка профессии (специальности).



Говорите с ребенком о том, что ему (ей) нравится, интересно, чем хотелось бы заниматься в будущем. Чем это привлекает? Что модно? А может быть, ребенок считает, что у него есть к этой профессии особые способности? Или может быть, недавно он посмотрел фильм, где главным героем был врач или юрист? Основная задача здесь - побудить ребенка к самонаблюдению и самоанализу.

В Ваших силах помочь ребенку, побуждая его думать и анализировать свои склонности, желания и умения, свои сильные и слабые стороны.



Предложите ребенку подумать над тем, каким требованиям, по его мнению, должна отвечать будущая работа и составьте максимально подробный список таких требований

(реализация собственных возможностей, характер и условия труда, престижность, занятость, реальное трудоустройство, уровень заработной платы и т.д.

 Составляя таблицу профессиональных предпочтений, впишите требования к будущей профессии (специальности) в столбцы, а в строки – названия профессий (специальностей), которые кажутся ребенку наиболее привлекательными. Заполняя таблицу, сопоставляйте требование и профессию (специальность): если они совпадают, ставьте в этой клетке "+", если нет "–".

 Проанализируйте, какая профессия набрала плюсов больше всего. Возможно, в этой отрасли ребенку и стоит искать свое призвание.

 **Преимущество этого метода в том, что он предлагает ребенку самостоятельно поразмышлять над личной системой ценностей и тем, каким он видит свое будущее.**



Шаг 2. Расширьте знания о профессиональном мире.



Чтобы выбирать, нужно знать, из чего выбирать. Очевидно, что жизненный опыт школьника ограничен и его представления о трудовой деятельности часто нереалистичны.

Например, многие старшеклассники утверждают, что собираются стать менеджерами, но не могут ответить на вопрос о том, что это за работа; другие смешивают понятия "профессия" и "должность", говоря: "Хочу быть начальником!". Кто-то любит играть в компьютерные игры, получать информацию из Интернета, поэтому хочет стать программистом, но ведь программист - не просто пользователь компьютера.

! Задача родителя - выступить экспертом, поделиться той информацией, которой он владеет: рассказать, что представляет собой та или иная профессия (специальность).

 К профориентационной работе можно привлечь друзей и знакомых. Например, если Ваш ребенок подумывает, не стать ли ему юристом – и среди ваших знакомых как раз таковые имеются, – стоит попросить их пообщаться с вашим ребенком, даже сводить его к ним на работу. Опыт подобного общения может заставить подростка задуматься о том, насколько его представления о выбранной профессии (специальности) соответствуют действительности.

 Не критикуйте выбор ребенка. Лучше расспросите, что его привлекает в этой профессии. Ведь на критику очень часто может последовать обратная реакция- ребенок станет доказывать вам (а заодно, и себе!), что его выбор самый лучший и правильный. И лишь укрепитя в своем мнении. Может быть наоборот, оставив разговор на какое-то время, потом, как бы невзначай, "обнаружить", например, в рейтинге профессий, что его выбранная специальность менее востребована на рынке труда ([см. Топ-55 профессий](#)).



Шаг 3. Больше информации!

Активно (и **ВМЕСТЕ** с ребенком!) собирайте информацию о рынке труда, о новых и перспективных профессиях (специальностях). В этом могут помочь ежегодно выпускаемые справочники, профессиональные журналы, а также интернет-сайты.



[Посмотреть справочник "Где получить современное образование"](#)



[Посмотреть справочник профессий \(специальностей\) для детей с ограниченными возможностями здоровья](#)



Шаг 4. Помогите соотнести профессиональные намерения с возможностями ребенка.

Важно понимать, что Ваш ребенок может! Есть ли у него какие-либо ограничения?! Медицинская статистика утверждает, что большинство детей в возрасте 16-17 лет имеют

заболевания, которые ограничивают их в выборе некоторых профессий. Это вовсе не обязательно профессии, предъявляющие повышенные требования к здоровью, такие как летчик или военный.

Например, если у ребенка плоскостопие (всего лишь, как подумают многие) ему не рекомендованы профессии связанные с долгим стоянием на ногах, а таких профессий очень много - и вовсе не обязательно у станка, преподаватель тоже очень много времени проводит стоя. Это один лишь пример. Аллергии? Или неврологические проблемы, которыми страдают очень многие? Например, быстрая утомляемость и сниженное внимание? [Посмотреть ПРОФЕССИОГРАММЫ можно здесь](#).

Учитывая индивидуальные особенности своего ребенка, обсудите возможные "+" и "-" выбранных им профессий (специальностей).

Поговорите с ребенком об основных требованиях профессии (специальности) к физическим и психологическим качествам, таких как:

- качество восприятия (зрительное, слуховое, осязательное, вкусовое, обонятельное);
- восприятие пространства, времени, устной речи, глазомерная оценка;
- характеристики внимания (объем, устойчивость, распределение, концентрация, переключение);
- качество развития речи (четкая речь, грамотная речь);

● развитие личностных качеств:

- черты характера;
- особенности мотивационной сферы;
- эмоционально-волевые качества (эмоциональная устойчивость, самообладание, целеустремленность);

● развитие физических качеств:

- сила;
- физическая выносливость.

Помогая своему ребенку соотносить профессиональные намерения с его возможностями, Вы учитите его реалистичнее смотреть на ситуацию выбора.



Шаг 5. Сходите с ребенком на "дни открытых дверей" в образовательные организации.

Получить информацию о "Днях открытых дверей", Вы можете:

- ✓ На нашем сайте <http://www.omprofcenter.ru>, а именно <http://omprofcenter.ru/index.php/2012-11-29-02-45-42/dni-otkritix-dverei-pr-menu>
- ✓ На сайте <http://www.provuz.ru>.
- ✓ Из источников средств массовой информации (телевидение, радио, газеты).

✓ На сайтах профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования.



Шаг 6. Обсуждайте альтернативы.

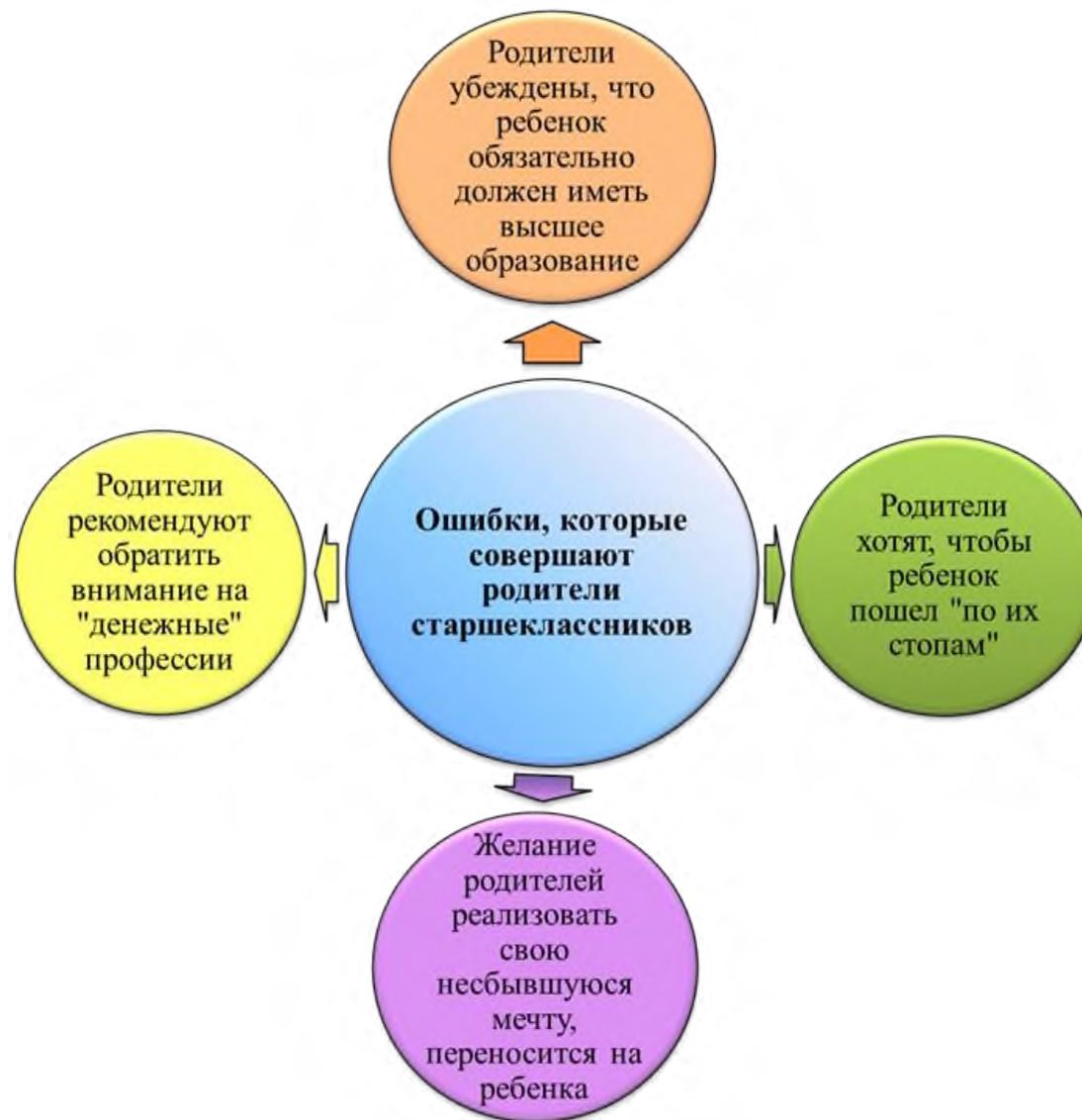
Говорите с ребенком об альтернативных вариантах выбора профессии, это позволит снизить у ребенка напряжение и тревогу.

Вы должны задавать вопросы ребенку о том, что он будет делать, если ему не удастся реализовать намеченное?

Можно спросить прямо: "А чем ты собираешься заниматься, если у тебя не получится стать инженером?".

Можно обсуждать эту проблему применительно к третьим лицам: "Представляешь, Миша всю жизнь мечтал стать хоккеистом, готовился к спортивной карьере, но получил травму, и ему пришлось уйти. Теперь он думает, кем быть".

Распространенные ошибки, которые совершают родители старшеклассников.



Как стать группой поддержки своему ребенку?

**Беседуйте с
ребенком
не навязывая свои
взгляды**

**Помогите
сформировать
у ребенка мотив
к подготовке и
сдаче экзаменов**

**Попробуйте вместе
с ребенком
простроить
профессиональный
маршрут**

**Посетите с
ребенком
интересующие вас
учебные заведения**

**Обратитесь к профессионалам
для прохождения
собеседования
по профориентации**

ЭТО ВАЖНО ЗНАТЬ!

При поступлении в образовательные организации высшего образования и профессиональные образовательные организации необходимо обращать внимание на следующие документы:



✓ **Свидетельство о государственной аккредитации** – документ, дающий право учебным заведениям выдавать выпускникам диплом государственного образца о соответствующем уровне образования.

✓ **Лицензия** – документ, дающий право на ведение образовательной деятельности по образовательным программам профессионального образования, который выдается Министерством образования Российской Федерации. К лицензии должно быть приложение, регламентирующее специальности и направления, по которым ВУЗ осуществляет образовательную деятельность. Срок действия лицензии – 5 лет.

Уважаемые родители!

Специалисты **БУ "Областной центр профориентации"** помогут заметно облегчить трудоемкий процесс выбора профессии. А главное, сделать его гораздо более точным.



Мы рекомендуем:

✓ **Компьютерная диагностика**, направленная на выявление мотивации ребенка, его системы ценностей и личностных особенностей. С помощью диагностики также определяются способности, интересы и склонности ребенка.

✓ **Индивидуальная профориентационная консультация.** Это возможность получить консультацию специалиста, которая поможет Вам лучше увидеть возможности ребенка и его дальнейшие шаги в выборе профессии, обсудить возникающие вопросы и вместе разработать

дальнейший план. Запись на консультацию по



36-15-73