

Бюджетное общеобразовательное учреждение «Русскополянская средняя общеобразовательная школа №2 имени Героя Советского Союза Г.Г. Светецкого»
Русско-Полянского муниципального района Омской области

Отчет по исполнению показателей результативности
Центра «Точки роста» по итогам 1 квартала

Муниципальный район
Образовательная организация
Ф.И.О. руководителя Центра «Точки роста»
Контактная информация:
Электронная почта:

Русско – Полянский
БОУ «Русскополянская школа №2»
Мунжинская Римма Жамильевна
тел. 8 -950-427-90-46
rimea.munzhinskaya@mail.ru

Центр образования естественно – научной и технологической направленностей «Точка роста» на базе БОУ «Русскополянская школа №2» создан в 2024 году в рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образования».

Отчетный период: 1 квартал 2025 год

За данный период обучающиеся приняли участие в следующих мероприятиях:

I. Участие в мероприятиях Всероссийского уровня.

1. Приняли участие во Всероссийской военной – патриотической акции «Письмо солдату» и «Посылка солдату». Эти простые жесты заботы помогают создать связь между нами и теми, кто рискует своей жизнью ради нашей безопасности, также данное мероприятие воспитывает патриотизм у детей.

II. Участие в мероприятиях Муниципального уровня.

1. Приняли участие в шахматном турнире "Белая ладья" среди обучающихся общеобразовательных организаций Русско - Полянского района.

Данное мероприятие проходило 29 января на базе БОУ «Русскополянская гимназия №1» в Центре «Точка роста». В шахматном турнире «Белая ладья», приняло участие две команды по четыре человека.

По итогам турнира наша школа заняла общекомандное 3 место. В личном зачете на первой доске Гольник Глеб – ученик 7а класса, занял 3 место; на второй доске занял 2 место, Кобылинский Антон - ученик 7а класса, Шнайdt Никита – ученик 7а класса занял 1 место на 3 доске и, Фирстова Елизавета – ученица 6 класса заняла 3 место на 4 доске.

2. Приняли участие в муниципальном дистанционном конкурсе «Парад военной техники», посвященный Дню Защитника Отечества, среди обучающихся Центров образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка Роста». Организатором данного конкурса

являлась БОУ «Русскополянская СОШ №3». Конкурс проходил с 03.02.2025 по 26.02.2025 года.

Наш ученик из 7 класса Кобылинский Антон занял 3 место, под руководством Шикаевой Ольги Валерьевны – педагог по «Робототехники».

III. Мероприятия школьного уровня

1. На базе «Точка роста» 20 февраля было проведено родительское собрание на тему: «Буллинг», сотрудниками БУ "КЦСОН Русско-Полянского района" Румыниной Е.Г. и Етекбаевой С.М. В данном собрании приняли участие родители 5-6 и 9 классов в количестве 30 человек.

2. На базе «Точка роста» 21 февраля была проведена этновикторина «Грамотей» посвященная Международному дню родного языка. Приняли участие дети из 7-х классов в количестве 18 человек. В ходе мероприятия ребята отвечали на вопросы викторины, решали лингвистические задачи, отгадывали загадки и ребусы.

Оборудование «Точки роста» применяется для проведения практических работ на уроках биологии, химии, физики, а также во внеурочной деятельности на занятиях по конструированию и робототехники.

класс	месяц	Тема урока	Тема практических работ	Перечень используемого оборудования
Биология				
	январь	1. Определение экологической группы животных по внешнему ВИДУ. 2. Практическая орнитология Миниисследование «Птицы на кормушке». 3. Проект «Красная Омской области» книга.	Лабораторная практика. «Определение экологической группы животных по внешнему виду». Работа в группе: исследование «Птицы на кормушке» составление пищевых цепочек. Проектная деятельность	микроскопы, микролаборатории, коллекции препаратов
	февраль	1. Проект «Красная Омской области» книга.	Проектная деятельность	микроскопы стеклянное оборудование
		2. Фенологические наблюдения «Зима в жизни растений и ЖИВОТНЫХ»	Экскурсия «Фенологические наблюдения «Зима в жизни растений и ЖИВОТНЫХ»	микроскопы стеклянное оборудование
		3. Как выбрать тему для исследования. Постановка целей и задач	Теоретическое занятие	

		Кремний и его соединения	Пр.раб. №5 Важнейшие неметаллы, и их соединения».	Химические реактивы, химическая посуда
		Химические металлов св-ва	Л.О. № 12 Взаимодействие растворов кислот и солей с металлами.	Химические реактивы, химическая посуда
		Общие способы получения металлов.	Л.О. № 13 ознакомление с рудами железа.	Химические реактивы, химическая посуда
	Март	Щелочные металлы	Л.О. № 14 Окрашивание пламени солями щелочных металлов.	Химические реактивы, химическая посуда
		Щелочноземельные металлы	Л.О. № 15 Получение гидроксида кальция и исследование его св-в	Химические реактивы, химическая посуда
10	январь	Предельные одноатомные спирты.	Л.О. № 6 «Свойства этилового спирта»	Химические реактивы, химическая посуда
		Многоатомные спирты	Л.О. № 7 Свойства глицерина»	Химические реактивы, химическая посуда
	февраль	Альдегиды	Л.О. № 8 Свойства формальдегида.	Химические реактивы, химическая посуда
		Одноосновные карбоновые кислоты	Л.О. № 9 Свойства уксусной кислоты.	Химические реактивы, химическая посуда
	март	Мыло	Л.О. № 11 Сравнение св-в мыла и стирального порошка.	Химические реактивы, химическая посуда
		Эфиры	Л.О. № 10 Свойства эфиров.	Химические реактивы, химическая посуда
11	январь	Неметаллы, их положение в ПС и особенности строения атомов	Л.О. № 14 Ознакомление с коллекцией не металлов.	Химические реактивы, химическая посуда
	март		Пр-р №3 «Решение экспериментальных задач по т. «Неметаллы»	Химические реактивы, химическая посуда

№ п/п	Наименование мероприятия	Класс	Дата проведения
Физика			
1	Лабораторная работа «Определение стоимости, израсходованной электроэнергии по мощности потребителя и по счетчику»	8	январь, март
2	Решение олимпиадных задач на тепловое действие тока.	8	февраль, март
Электромагнитные явления			
1	Электромагнитные явления, приборы	8	январь, февраль
2	Лабораторные работы Исследование различных электроизмерительных приборов	8	март
3	Магнитная аномалия. Магнитные бури.	8	февраль, март
4	Разновидность электродвигателей.	8	март
Теплота и электричество			
1	Тепловое расширение. Учет и использование теплового расширения.	7	январь
2	Испарение и конденсация. Изучение процесса испарения жидкости.	7	февраль
3	Теплопередача. Виды. Теплопроводность	7	март

		4. Источники информации	Практическая работа	
	март	5. Как оформить результаты исследования	Теоретическое занятие	микроскопы стеклянная посуда
		6. Физиология растений 7. Физиология растений	Исследовательская деятельность: Движение растений. Влияние стимуляторов роста на рост и развитие растений. Прорастание семян. Влияние прищипки на рост корня	
Химия				
8а, 8б	январь	Физические и химические свойства воды	Л.О. №15 Действие мелочей на индикаторы. Пр.раб. №15 «Приготовление раствора с определенной массовой долей»	Химические реактивы, химическая посуда Химическая посуда и оборудование
	февраль	Оксидия	Л.О. №17 Свойства оксида кальция. Л.О. №18 Свойства оксида углерода	Химические реактивы, химическая посуда
		Основания: состав, классификации	Л.О. №19 Свойства щелочей Л.О. №20 Свойства нерастворимых оснований	Химические реактивы, химическая посуда
		Получение химического основания и свойства	Л.О. №21 Получение нерастворимого основания	Химические реактивы, химическая посуда
		Получение химического и свойства кислот	Л.О. №22 химические свойства клеток; взаимодействие с металлами. Л.О. №23 Взаимодействие клеток с солями.	Химические реактивы, химическая посуда
	Март	Генетическая связь м/ду классами неорганических соединений.	Л.О. №27 Осуществление цепочки превращений	Химические реактивы, химическая посуда
		Первые попытки классификации хим.элементов.	Л.О. №28 Получение амфотерного гидроксида алюминия и изучение его св-в	Химические реактивы, химическая посуда
		Соли	Л.О. №24 Физические св-ва солей. Л.О. №25 Взаимодействие солей с металлами. Л.О. №26 Взаимодействие солей с солями.	Химические реактивы, химическая посуда
9а,9б	январь	Фосфор. Оксиды фосфора. Фосфорная кислота.	Л.О. №34 Горение фосфора на воздухе и кислороде. Л.О. №35 Распознавание фосфатов.	Химические реактивы, химическая посуда
		Углерод и его свойства	Л.О. №36 Горение угля в кислород.	Химические реактивы, химическая посуда
		Угольная кислота и ее соли.	Л.О. №37 Получение угольной кислоты и изучение ее св-в	Химические реактивы, химическая посуда
		Угольная кислота и ее соли	Л.О. №38 Переход карбонатов в гидрокарбонаты. По-р №4 «Получение углекислого газа и изучение его св-в»	Химические реактивы, химическая посуда
	февраль	Кремний и его соединения.	Л.О. №40 Получение кремниев Кремний и его соединения ой кислоты и изучение ее св-в.	Химические реактивы, химическая посуда

Таблица 1.

Минимальные показатели создания и функционирования центров образования естественно-научной и технологической направленностей

№	Наименование индикатора/показателя	Плановое значение	Достигнутое значение
1.	Численность обучающихся общеобразовательной организации, осваивающих два и более учебных предмета из числа предметных областей «Естественнонаучные предметы», «Естественные науки», «Математика и информатика», «Обществознание и естествознание», «Технология» и (или) курсы внеурочной деятельности общентеллектуальной направленности с использованием средств обучения и воспитания Центра «Точка роста» (человек)	300	257
2.	Численность обучающихся общеобразовательной организации, осваивающих дополнительные общеобразовательные программы технической и естественнонаучной направленности с использованием средств обучения и воспитания Центра «Точка роста» (человек)	60	50
3.	Количество дополнительных общеобразовательных программ, реализуемых на базе Центра "Точка роста"	2	2
4.	Доля педагогических работников центра «Точка роста», прошедших обучение по программам из реестра программ повышения квалификации федерального оператора (%)	100	100

Директор



(подпись)

В. И. Трахтева
(расшифровка подписи)

"25" марта 2025 г.