

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования Омской области

Комитет по образованию администрации Русско - Полянского  
муниципального района Омской области

БОУ "Русскополянская школа №2"

РАССМОТРЕНО

Заместитель директора  
по ВР

Приказ №1

от «28» 09 2024 г.

Пономарева Е.В.

УТВЕРЖДЕНО

Директор

Грачева В.Н.

Приказ №152 от «30» 08

2024 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

(ID 5710118)

**Флора родного края**

для обучающихся 4 классов

( общеинтеллектуальное направление)

(реализуемая на базе центра образования естественно - научной и

технологической направленности)

Срок реализации программы: 2024-2025 учебный год.

Количество часов по плану: 34. Количество часов в неделю: 1

Составитель :Жигала Светлана Ивановна

Русская Поляна 2024

## **ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Направленность программы - естественнонаучная

Уровень освоения программы — базовый

Современное качество образования предполагает ориентацию не только на усвоение детьми определенной суммы знаний, но и на развитие его личности, его познавательных и созидательных способностей, то есть формирование ключевых компетентностей.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа соответствует следующим требованиям: научность, расширенный объем, междисциплинарный контекст, практическая направленность, дискуссионное содержание. Отбор материала осуществляется на основе различных теоретических подходов.

### **ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

*Направленность программы*

Программа предназначена для учащихся учреждений дополнительного образования по естественнонаучной направленности и является необходимым, очень важным дополнением дисциплины Биология (Растения). Исследование живых организмов позволяет познать огромное разнообразие морфологическог

—

—

—

–развивать наблюдательность, интерес к самостоятельным исследованиям. выводы.

*Воспитательные:*

–воспитывать бережное отношение к природе, потребность в её охране и преумножении растительного мира.

–развивать умения анализировать и сопоставлять материалы собственных наблюдений, делать выводы.

*Воспитательные:*

–воспитывать эстетические чувства и любовь к природе, растительному миру Омской области.

## **МЕСТО КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «ФЛОРА РОДНОГО КРАЯ» В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ**

Количество часов по плану: 34. Количество часов в неделю: 1

*Отличительные особенности программы*

1. В основе программы «Флора Омской области» заложены принципы научности, систематичности, доступности и отражены связь с жизнью и природой.

2. Материалы программы соответствуют последним достижениям биологической науки и имеют ярко выраженную профессиональную естественнонаучную направленность.

3. Программа содержит задания, практические работы разноуровневой сложности.

## **ФОРМЫ ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЙ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Основная роль при реализации программы отводится проблемному обучению, решению нестандартных задач, в ходе которого учащиеся усваивают новые знания и приобретают навыки и умения творческой деятельности.

Программа объединения предполагает практические и лекционные занятия и виды самостоятельной работы при изучении материала. На занятиях используются различные способы обучения: наглядные, практические и экспериментальные методы, а также фронтальная, групповая и индивидуальная формы организации деятельности учащихся.

Словесные методы: лекции и беседы, развивают познавательную активность и логическое мышление.

Наглядные методы: демонстрация таблиц, фотографий, живых и фиксированных объектов, усиливают возможности словесных методов.

Практические и экспериментальные методы: работа с микроскопом и определителями, приготовление препаратов, умение рассмотреть объект и его зарисовать. По программе предполагаются занятия по звеньям и системам малых групп (3-4 чел.) в связи с исследовательской деятельностью и практическими работами.

## **ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

### **Личностные :**

- Определять и высказывать под руководством педагога самые простые общие для всех людей правила поведения при сотрудничестве (этические нормы).
- Формировать целостное восприятие окружающего мира.
- Развивать мотивацию учебной деятельности и личностного смысла учения. Заинтересованность в приобретении и расширении знаний и способов действий, творческий подход к выполнению заданий.
- Формировать умение анализировать свои действия и управлять ими.
- Формировать установку на здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, к работе на результат.

### **Предметные результаты:**

В познавательной (интеллектуальной) сфере.

- выделение существенных признаков биологических объектов и процессов;
- классификация определение принадлежности биологических объектов ко определенной систематической группе;
- объяснение роли биологии в практической деятельности людей;
- сравнение биологических объектов и процессов, умение делать выводы и умозаключения на основе сравнения
- умение работать с определителями лабораторным оборудованием;
- овладение методами биологической науки: наблюдение и описание биологических объектов и процессов;
- постановка биологических экспериментов и объяснение их результатов.

В ценностно-ориентационной сфере:

- знание основных правил поведения в природе;
- анализ и оценка последствий деятельности человека в природе.

В сфере трудовой деятельности.

- знание и соблюдение правил работы в кабинете биологии;
- соблюдение правил работы с биологическими приборами и инструментами.

В эстетической сфере.

- овладение умением оценивать с эстетической точки зрения объекты живой природы.
- формирование целостного представления об организме грибов, лишайников, растений;
- развитие навыков научно-исследовательской работы;
- повышение общей экологической культуры;
- развитие навыков работы со специальной и справочной литературой.

### **ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

<b>№</b>	<b>Наименование тем</b>	<b>Кол-во часов</b>
1	Природа нащ дом	8
2	Водный режим Омской области и биогеоценозы, связанные с ним	4
3	Они нас любят. Они нас лечат	7
4	Растения и красота жилищ	5
5	Заповедные зоны Омской области	6
6	Гербарий и его использование	3
7	Флора Омской области.	2

**ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 4 класс**

<b>I</b>	<b>Природа – наш дом (8 часов)</b>			<b>ЧИСЛО</b>
1	Разнообразие представителей царства « Растения»	Игра-путешествие	1 час	<b>06.09</b>
2	Разнообразие растений на пришкольном участке	экскурсия	1 час	<b>13.09</b>
3	Растения в доме и в школе	Рассказ, сообщения учащихся	1 час	<b>20.09</b>
4	Комнатные растения – гости и хозяева нашего быта	Рассказ, сообщения учащихся	1 час	<b>27.09</b>
5	Правила ухода за комнатными растениями	Практическая работа	1 час	<b>04.10</b>
6	Значение культурных растений в естественных биогеоценозах	Решение кроссвордов, викторина	1 час	<b>11.10</b>
7	Условия, необходимые для существования растений в природе	Практическая работа	1 час	<b>18.10</b>
8	Экскурсия «Золотая осень»	Экскурсия в парк	1 час	25.10
<b>II</b>	<b>Водный режим Омской области и биогеоценозы, связанные с ним (4 часа)</b>			
9	Растения в природных и естественных биогеоценозах	Просмотр видеофильма	1 час	<b>08.11</b>
10 - 11	Растения местных водоемов	Рассказ, сообщения учащихся	2 часа	<b>15.11 22.11</b>
12	Конкурс «Почему нужно беречь природу»	игра	1 час	<b>29.11</b>
<b>III</b>	<b>Они нас любят. Они нас лечат (7 часов)</b>			
13	Растения – сырье для лечебных средств	Экскурсия в аптеку	1 час	06.12
14	Как собирать и хранить лекарственные растения родного края	Беседа, сообщения учащихся	1 час	<b>13.12</b>
15	Растения – скорая помощь при ушибах и порезах	Компьютерная презентация	1 час	<b>20.12</b>
16	Устройство микроскопа и правила работы с ним	Компьютерная презентация	1 час	<b>27.12</b>
17	Растения – помощники при желудочно-кишечных заболеваниях	Компьютерная презентация	1 час	<b>17.01</b>
18	Растения – кладезь витаминов	Просмотр видеофильма	1 час	<b>24.01</b>
19	Игра - спектакль «Поезд Здоровья»	Игра	1 час	<b>31.01</b>
<b>IV</b>	<b>Растения и красота жилищ (5 часа)</b>			
20	Комнатные растения и их география	Работа с Интернет-ресурсами	1 час	<b>07.02</b>
21	Изготовление карты распространения комнатных растений	Практическая работа	1 час	<b>14.02</b>

		«Составление контурных карт распространения комнатных растений»		
22	Растения в интерьере помещений	Составление цветкового интерьера городской квартиры	1 час	<b>21.02</b>
23	Растения и аллергия	Беседа	1 час	<b>28.02</b>
24	Условия жизни растений в оранжерее	Экскурсия в оранжерею	1 час	<b>07.03</b>
<b>V</b>	<b>Заповедные зоны Омской области (6 часов)</b>			
25	Охранные природные места Омской области	Работа с контурной картой	1 час	<b>14.03</b>
26	Природный парк "Птичья гавань"	Составление карты заповедника	2 часа	<b>21.03</b> <b>04.04</b>
27	"Экологическая тропа Дворца творчества"	Виртуальные экскурсии	1 час	<b>11.04</b>
28	Комплексный памятник природы областного значения «Амринская балка».	Компьютерная презентация	1 час	<b>18.04</b>
29	"Омский заповедник"	Компьютерная презентация	1 час	<b>25.04</b>
<b>VI</b>	<b>Гербарий и его использование</b>			
30	Гербарий и его использование	Практическая работа- сбор растений	1 час	<b>02.05</b>
31	Мой гербарий	Изготовление и просушка гербария	1 час	<b>16.05</b>
32	Презентация гербария	выступление	1 час	<b>23.05</b>
33	<b>Флора Омской области. ( на научной конференции)</b>	Участие в НОУ	1 час	резерв
34	Флора Омской области.	Представление проекта в НОУ	1 час	резерв

## УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

1. География Омской области. Учебник для общеобразовательных учреждений / под ред. Л.В. Азаровой, Г.И. Саренко. – Омск, 2003
2. Особо охраняемые природные территории Омской области. Информационные очерки. – Омск, 2016,
3. Министерство природных ресурсов и экологии Омской области  
<https://mpr.omskportal.ru/oiv/mpr/etc/Oopt>
4. Особо охраняемые природные территории России  
[www.oopt.info](http://www.oopt.info).
5. Омская губерния  
<http://mpr.omskportal.ru/ru/RegionalPublicAuthorities/executivelist/MPR/otraslevaya-informaciya/Ypravleniya/Еcobezопасnost/organizaciya-prirodnih-teritoriy>
6. Растения и травы Омской области  
[http://pogodaomsk.ru/Priroda\\_Omskoi\\_oblasti/Rasteniya\\_Omskoi\\_oblasti/](http://pogodaomsk.ru/Priroda_Omskoi_oblasti/Rasteniya_Omskoi_oblasti/)
7. Презентация к занятию по внеурочной деятельности "Красная книга. Государственные заповедники и заказники Омской области"  
[https://kopilkaurokov.ru/vneurochka/presentacii/priezientsiia\\_k\\_zaniatiuu\\_po\\_vnieurochnoi\\_dielatuel\\_nosti\\_krasnaia\\_knigha\\_gosu](https://kopilkaurokov.ru/vneurochka/presentacii/priezientsiia_k_zaniatiuu_po_vnieurochnoi_dielatuel_nosti_krasnaia_knigha_gosu)