



**МИНИСТЕРСТВО
ОБРАЗОВАНИЯ
ОМСКОЙ ОБЛАСТИ**

Красный Путь ул., д. 5, г. Омск, 644002

Тел.: (3812) 357-000 (доб. 27-04)

E-mail: educate@omskportal.ru

ОКПО 00096589 ОГРН 104504009803

ИНН/КПП 5503079856/550301001

Руководителям муниципальных
органов управления
образованием Омской области,
государственных и
негосударственных
образовательных организаций

03.09.2024 № ИСХ-24/МОБР-15593

На № _____ от _____

Об организации мониторинга
оптимизации графиков оценочных
процедур

Уважаемые руководители!

Министерство образования Омской области (далее – Министерство образования) в целях выстраивания сбалансированной системы оценки качества подготовки обучающихся в соответствии с рекомендациями, подготовленными Министерством просвещения Российской Федерации (далее – Минпросвещение) совместно с Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки (далее – Рособрнадзор) в период с 19 сентября 2024 г. по 30 сентября 2024 г. проводит мониторинг обеспечения оптимизации графиков проверочных и диагностических работ в общеобразовательных организациях, расположенных на территории Омской области (далее – Мониторинг).

В соответствии с Рекомендациями графики оценочных процедур размещаются образовательными организациями на своем официальном сайте в течение первых двух недель нового учебного года.

Сбор сведений осуществляется путем заполнения муниципальными координаторами по вопросам качества подготовки обучающихся электронной формы «Экспертный лист для оценки оптимизации графиков оценочных процедур общеобразовательных организаций» (далее – электронная форма) на портале «Региональный мониторинг».

Для заполнения электронной формы необходимо зайти на портал «Регионального мониторинга» (<https://monitoring.irooo.ru/>) под логином и паролем «Координатора регионального мониторинга». В разделе «Личный кабинет муниципального координатора» выбрать экспертный лист для оценки оптимизации графиков оценочных процедур и заполнить электронную форму на каждую общеобразовательную организацию, расположенную на территории муниципального района.

В дополнение к письму Министерства образования от 16.07.2024 № ИСХ-24/МОБР-12529 сообщаем, что согласно Правилам проведения мероприятий по оценке качества образования, утвержденными постановлением Правительства Российской Федерации от 30.04.2024 № 556 образовательным организациям, реализующими образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, необходимо включить мероприятия по оценке качества образования в расписание учебных занятий (пункт 7 Правил). Образовательные организации, указанные в пункте 7 Правил, могут использовать мероприятия по оценке качества образования в качестве мероприятий текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, проводимых в рамках реализации образовательной программы (пункт 8 Правил).

Вместе с тем Министерство образования для организации работы с подведомственными образовательными организациями направляет распоряжение Министерства образования от 22.08.2024 № Р-24-2074 «О проведении мероприятий, направленных на исследование качества образования в образовательных организациях, расположенных на территории Омской области, в 2024/2025 учебном году», регламент проведения Мониторинга, форму графика проведения оценочных процедур в общеобразовательных организациях на I и II полугодие.

Просим взять на контроль формирование графиков проверочных и диагностических работ в общеобразовательных организациях на 2024/2025 учебный год и довести вышеизложенную информацию до сведения руководителей и педагогов подведомственных образовательных организаций.

Приложение: в электронном виде.

Заместитель Министра



М.В. Сейтмухаметова



УТВЕРЖДАЮ
Заместитель Министра
образования Омской области,
М.В. Сейтмухаметова
« 07 » сентября 2024 года

РЕГЛАМЕНТ

проведения мониторинга графиков оценочных процедур общеобразовательных организаций, расположенных на территории Омской области

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящий регламент проведения мониторинга графиков оценочных процедур общеобразовательных организаций, расположенных на территории Омской области (далее – Мониторинг), определяет подходы к ежегодному формированию графика оценочных процедур в общеобразовательных организациях Омской области, реализующих программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, расположенных на территории Омской области (далее – ОО).

1.2. Настоящий регламент проведения Мониторинга разработан в соответствии с Федеральным законом от 04.08.2023 № 468-ФЗ «О внесении изменений в статьи 97 и 98 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» (статья 1, части 3¹, 3²), рекомендациями Минпросвещения России от 06.08.2024 № СК-22/03 для системы общего образования по основным подходам к формированию графика проведения оценочных процедур в общеобразовательных организациях, письмом Рособнадзора от 06.08.2021 № 01-169/08-01 (далее – Рекомендации).

1.3. Регламент устанавливает единые требования к проведению Мониторинга, определяет цели, задачи, предмет, объект, методы Мониторинга, инструментарий, выборку общеобразовательных организаций, сроки проведения, порядок, формат сбора и обработки первичных данных, порядок распространения статистической и аналитической информации по результатам Мониторинга.

1.4. Мониторинг проводится в целях:

- упорядочивания системы оценочных процедур, проводимых в общеобразовательных организациях, в том числе, с учетом оценочных процедур федерального и регионального уровней при наличии таковых в текущем учебном году;
- недопущения увеличения нагрузки обучающихся общеобразовательных организаций;
- установления полноты соблюдения требований нормативных правовых актов и рекомендаций при формировании общеобразовательными организациями графиков оценочных процедур.

1.5. Предметом Мониторинга являются:

- размещение графика процедур оценки качества образования на главной странице официального сайта образовательной организации: раздел «Сведения об образовательной организации», подраздел «Документы», не позднее, чем через 2 недели после начала учебного года либо начала полугодия;
- соответствие графика процедур оценки качества Рекомендациям.

1.6. Координатором Мониторинга выступает БОУ ДПО «Институт развития образования Омской области» (далее – ИРООО), задачей которого является осуществление управления и контроля процедуры проведения Мониторинга.

1.7. Регламент распространяется на все аккредитуемые и аккредитованные образовательные организации системы общего образования Омской области.

II. ТРЕБОВАНИЯ К ПОРЯДКУ ПРОВЕДЕНИЯ МОНИТОРИНГА

2.1. Мониторинг проводится в сроки, утвержденные письмом Министерства образования Омской области, планом работы по выполнению государственного задания ИРООО.

2.2. Мониторинг проводится на основании генеральной и репрезентативной выборки ОО.

2.3. Репрезентативная выборка ОО, участвующих в Мониторинге, осуществляется по кластерному (серийному) типу следующим образом:

- в Мониторинге участвуют 10 % ОО, в которых численность обучающихся составляет менее 250 человек;
- в Мониторинге участвует 10 % ОО, в которых численность обучающихся составляет от 251 до 500 человек;
- в Мониторинге участвует 10 % ОО, в которых численность обучающихся составляет от 501 до 1000 человек;
- в Мониторинге участвует 10 % ОО, в которых численность обучающихся составляет более 1000 человек.

2.4. Для проведения Мониторинга используются экспертные листы по соответствующим показателям (Приложение 1).

2.5. По итогам проведения Мониторинга ИРООО готовит аналитическую справку, в которой отображаются выявленные проблемы и несоответствия в проведении оценочных процедур, даются рекомендации для принятия управленческих решений на всех уровнях управления образованием (региональном, муниципальном и уровне ОО).

2.6. Аналитическая справка по итогам Мониторинга размещается на сайте ИРООО (<https://irooo.ru/>) в течение 3 месяцев, после проведения данной диагностической процедуры.

III. ОРГАНИЗАЦИЯ МОНИТОРИНГА

3.1. Деятельность отдельных исполнителей по организации и проведению Мониторинга:

3.2. ИРООО:

- осуществляет нормативное правовое обеспечение Мониторинга в пределах своей компетенции;
- распределяет функции исполнителей по организации и проведению Мониторинга в пределах своей компетенции;
- определяет выборочную совокупность ОО (количество и список) для участия в Мониторинге в соответствии с п.2.3, настоящего Регламента.
- обеспечивает методическое, организационно-технологическое и информационное сопровождение Мониторинга;
- обеспечивает экспертизу материалов выборочной совокупности ОО;
- осуществляет взаимодействие с муниципальными и школьными координаторами по проведению мониторинговых исследований;
- проводит обработку результатов Мониторинга;
- предоставляет статистические и аналитические данные результатов Мониторинга в Министерство образования Омской области;
- информирует участников образовательных отношений о результатах Мониторинга посредством публикаций аналитических и статистических сборников, докладов и т.д.

3.3. Муниципальные органы управления образованием Омской области:

- создают условия и обеспечивают проведение и соблюдение процедур Мониторинга при учёте генеральной выборки ОО муниципального образования Омской области, к которому имеют принадлежность (далее – своего муниципального образования);
- обеспечивает экспертизу материалов генеральной выборки ОО своего муниципального образования;
- обеспечивают заполнение электронной формы сбора информации по результатам экспертизы графиков проведения оценочных процедур генеральной выборки ОО своего муниципального образования на портале «Региональный мониторинг» (<https://goo.su/6OB41QU>);
- информируют образовательные организации о целях, задачах, сроках проведения Мониторинга;
- обеспечивают в ходе подготовки и проведения Мониторинга взаимодействие между муниципальными ресурсными центрами и ИРООО;
- принимают управленческие решения по результатам Мониторинга.

3.4. Образовательные организации:

- формируют единый график для ОО на учебный год либо на ближайшее полугодие с учетом оценочных процедур, запланированных в рамках образовательного процесса в ОО, и оценочных процедур федерального и регионального уровней при наличии таковых в текущем учебном году, документы, о проведении которых опубликованы на момент начала учебного года либо на момент начала полугодия. График может быть утвержден как отдельным документом, так и в рамках имеющихся локальных нормативных актов ОО, устанавливающих формы, периодичность, порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации. Приложением к графику проведения

оценочных процедур должна быть таблица с указанием информации о соотношении количества оценочных процедур к количеству часов по учебному плану попредметно. Формы типовых графиков на I и II полугодие, а также приложение к графику проведения оценочных процедур размещены в Приложениях 2, 3, 4 к настоящему Регламенту;

- размещают сформированный график не позднее, чем через 2 недели после начала учебного года либо после начала полугодия, на которое формируется график, на сайте ОО на главной странице подраздела «Документы» раздела «Сведения образовательной организации» в виде электронного документа, имеющего название «График проведения оценочных процедур». В случае неразмещения документа в указанном разделе (размещение в ином разделе сайта, полное отсутствие документа на сайте ОО), основание для дальнейшей проверки отсутствует, экспертная оценка в рамках Мониторинга не является возможной.

3.5. График может быть скорректирован при наличии изменений учебного плана, вызванных:

- эпидемиологической ситуацией;
- участием ОО в проведении национальных и международных сопоставительных исследований качества образования в соответствии с Приказом в случае, если такое участие согласовано после публикации ОО графика;
- другими значимыми причинами.

3.6. В случае корректировки графика его актуальная версия размещается на сайте ОО.

**Экспертный лист для оценки оптимизации графиков оценочных процедур
общеобразовательных организаций, расположенных
на территории Омской области на _____ учебный год**

Наименование ОО _____

Дата экспертизы _____

Показатель	Соответствие/ несоответствие	Примечание
Наличие публикации графика на сайте ОО на главной странице подраздела «Документы» раздела «Сведения об образовательной организации» в виде электронного документа		
Электронный документ имеет название «График проведения оценочных процедур»		
График размещен не позднее, чем через 2 недели после учебного года либо после начала полугодия		
График составлен по типовому образцу с указанием информации о соотношении количества оценочных процедур к количеству часов по учебному плану попредметно		
График составлен с учетом производственного календаря		
Оценочные процедуры по каждому учебному предмету в одной параллели классов не чаще 1 раза в 2,5 недели		
Оценочные процедуры не проводятся для обучающихся одного класса более одной в день		
Оценочные процедуры не проводятся в первый учебный день после каникулярного периода		
Оценочные процедуры не проводятся в последний учебный день перед каникулярным периодом		
График сформирован с учетом оценочных процедур, запланированных в рамках учебного процесса в ОО, и оценочных процедур федерального и регионального уровней при наличии таковых в текущем учебном году		
В графике учтены все параллели ОО		
Обучающихся одной параллели находятся в равных условиях		
Размещена актуальная версия графика после корректировки		

**Приложение к графику проведения
оценочных процедур**
Наименование ОО _____

	Всего оценочных процедур за 2024-2025 учебный год	Кол-во часов по учебному плану	% соотношение кол-ва оценочных процедур к кол-ву часов учебному плану
НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ			
1 классы			
Русский язык			
Литературное чтение			
Математика			
Окружающий мир			
Изобразительное искусство			
Физическая культура			
Музыка			
Технология			
2 классы			
Русский язык			
Литературное чтение			
Математика			
Окружающий мир			
Изобразительное искусство			
Иностранный язык			
Физическая культура			
Музыка			
Технология			
3 классы			
Русский язык			
4 классы			
Русский язык			
ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ			
5 классы			
6 классы			
7 классы			
8 классы			
9 классы			
СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ			
10 классы			
11 классы			



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ОМСКОЙ ОБЛАСТИ

РАСПОРЯЖЕНИЕ

22.08.2024

№ P-24-2074

г. Омск

О проведении мероприятий, направленных на исследование качества образования в образовательных организациях, расположенных на территории Омской области, в 2024/2025 учебном году

В соответствии со статьей 97 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», постановлением Правительства Российской Федерации от 30 апреля 2024 года № 556 «Об утверждении перечня мероприятий по оценке качества образования и Правил проведения мероприятий по оценке качества образования», приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 13 мая 2024 года № 1008 «Об утверждении состава участников, сроков и продолжительности проведения всероссийских проверочных работ в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, а также перечня учебных предметов, по которым проводятся всероссийские проверочные работы в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в 2024/2025 учебном году», приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 13 мая 2024 года № 1006 «Об утверждении состава участников, сроков и продолжительности проведения национальных сопоставительных исследований качества общего образования в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность, в 2024/2025 учебном году», подпунктом 44 пункта 8 Положения о Министерстве образования Омской области, утвержденного Указом Губернатора Омской области от 15 марта 2004 года № 63:

1. Провести в 2024/2025 учебном году мероприятия, направленные на исследование качества образования в образовательных организациях, расположенных на территории Омской области (далее – мероприятия).

2. Утвердить прилагаемый План-график проведения мероприятий и состав участников национальных сопоставительных исследований качества общего образования в 2024/2025 учебном году согласно приложениям № 1, 2 к настоящему распоряжению.

3. Определить региональным координатором процедур оценки качества образования – Акимову Ольгу Петровну, советника управления общего образования департамента дошкольного, общего, дополнительного образования и кадрового развития системы образования Министерства образования Омской области.

4. Бюджетному образовательному учреждению Омской области дополнительного профессионального образования «Институт развития образования Омской области» (далее – БОУ ДПО «ИРООО»):

1) обеспечить организационно-техническое и научно-методическое сопровождение мероприятий;

2) обеспечить консультирование ответственных лиц (муниципальных и школьных координаторов) и привлекаемых лиц (экспертов, наблюдателей), задействованных в подготовке и проведении мероприятий;

3) организовать и осуществить сбор необходимой информации для подготовки и проведения мероприятий;

4) обеспечить объективность при проведении мероприятий;

5) осуществить анализ результатов мероприятий.

5. Рекомендовать руководителям органов местного самоуправления Омской области, осуществляющих управление в сфере образования:

1) назначить ответственных лиц (муниципальных координаторов) за подготовку и проведение мероприятий;

2) обеспечить обучение и консультирование ответственных лиц (муниципальных и школьных координаторов) и привлекаемых лиц (экспертов-наблюдателей), задействованных в подготовке и проведении мероприятий;

3) организовать и осуществить сбор необходимой информации для подготовки и проведения мероприятий;

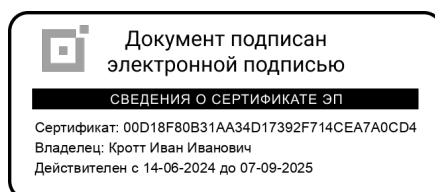
4) обеспечить объективность при проведении мероприятий;

5) обеспечить в ходе подготовки и проведения мероприятий взаимодействие между образовательными организациями и БОУ ДПО «ИРООО».

6. Признать утратившим силу распоряжение Министерства образования Омской области от 29 декабря 2023 года № 5143 «О проведении мероприятий направленных на исследование качества образования в образовательных организациях, расположенных на территории Омской области, в 2024 году».

7. Контроль за исполнением настоящего распоряжения возложить на заместителя Министра образования Омской области М.В. Сейтмухаметову.

Заместитель Председателя
Правительства Омской области,
Министр образования
Омской области



И.И. Кротт

ПЛАН-ГРАФИК
проведения мероприятий, направленных на исследование
качества образования в образовательных
организациях, расположенных на территории
Омской области, в 2024/2025 учебном году

№ п/п	Мероприятие	Сроки проведения мероприятия
1	2	3
1	Национальное сопоставительное исследование качества общего образования в 8-х классах*	15 октября 2024 года
2	Национальное сопоставительное исследование качества общего образования в 10-х классах*	17 октября 2024 года
3	Всероссийские проверочные работы (далее – ВПР) по русскому языку в 4-х классах	11 апреля – 16 мая 2025 года**
4	ВПР по математике в 4-х классах	11 апреля – 16 мая 2025 года**
5	ВПР по окружающему миру в 4-х классах***	11 апреля – 16 мая 2025 года**
6	ВПР по литературному чтению в 4-х классах***	11 апреля – 16 мая 2025 года**
7	ВПР по иностранному языку в 4-х классах***	11 апреля – 16 мая 2025 года**
8	ВПР по русскому языку в 5-х классах	11 апреля – 16 мая 2025 года**
9	ВПР по математике в 5-х классах	11 апреля – 16 мая 2025 года**
10	ВПР по истории в 5-х классах***	11 апреля – 16 мая 2025 года**
11	ВПР по литературе в 5-х классах***	11 апреля – 16 мая 2025 года**
12	ВПР по иностранному языку в 5-х классах***	11 апреля – 16 мая 2025 года**
13	ВПР по географии в 5-х классах***	11 апреля – 16 мая 2025 года**

№ п/п	Мероприятие	Сроки проведения мероприятия
1	2	3
14	ВПП по биологии в 5-х классах***	11 апреля – 16 мая 2025 года**
15	ВПП по истории в 5-х классах (компьютерная форма проведение ВПП)	11 апреля – 24 апреля 2025 года, 25 апреля 2025 года (резервный день)
16	ВПП по биологии в 5-х классах (компьютерная форма проведение ВПП)	11 апреля – 24 апреля 2025 года, 25 апреля 2025 года (резервный день)
17	ВПП по русскому языку в 6-х классах	11 апреля – 16 мая 2025 года**
18	ВПП по математике в 6-х классах (проводится во всех классах данной параллели)	11 апреля – 16 мая 2025 года**
19	ВПП по истории в 6-х классах***	11 апреля – 16 мая 2025 года**
20	ВПП по обществознанию в 6-х классах***	11 апреля – 16 мая 2025 года**
21	ВПП по литературе в 6-х классах***	11 апреля – 16 мая 2025 года**
22	ВПП по иностранному языку в 6-х классах***	11 апреля – 16 мая 2025 года**
23	ВПП по географии в 6-х классах***	11 апреля – 16 мая 2025 года**
24	ВПП по биологии в 6-х классах***	11 апреля – 16 мая 2025 года**
25	ВПП по истории в 6-х классах (компьютерная форма проведение ВПП)	11 апреля – 24 апреля 2025 года, 25 апреля 2025 года (резервный день)
26	ВПП по обществознанию в 6-х классах (компьютерная форма проведение ВПП)	11 апреля – 24 апреля 2025 года, 25 апреля 2025 года (резервный день)
27	ВПП по географии в 6-х классах (компьютерная форма проведение ВПП)	11 апреля – 24 апреля 2025 года, 25 апреля 2025 года (резервный день)
28	ВПП по биологии в 6-х классах (компьютерная форма проведение ВПП)	11 апреля – 24 апреля 2025 год, 25 апреля

№ п/п	Мероприятие	Сроки проведения мероприятия
1	2	3
		2025 года (резервный день)
29	ВПП по русскому языку в 7-х классах	11 апреля – 16 мая 2025 года**
30	ВПП по математике в 7-х классах (проводится в классах с освоением на базовом уровне учебного предмета данной параллели)	11 апреля – 16 мая 2025 года**
31	ВПП по математике в 7-х классах (проводится в классах с углубленным изучением предмета данной параллели)	11 апреля – 16 мая 2025 года**
32	ВПП по истории в 7-х классах***	11 апреля – 16 мая 2025 года**
33	ВПП по обществознанию в 7-х классах***	11 апреля – 16 мая 2025 года**
34	ВПП по литературе в 7-х классах***	11 апреля – 16 мая 2025 года**
35	ВПП по иностранному языку в 7-х классах***	11 апреля – 16 мая 2025 года**
36	ВПП по географии в 7-х классах***	11 апреля – 16 мая 2025 года**
37	ВПП по биологии в 7-х классах***	11 апреля – 16 мая 2025 года**
38	ВПП по физике в 7-х классах (проводится в классах с освоением на базовом уровне учебного предмета данной параллели)***	11 апреля – 16 мая 2025 года**
39	ВПП по физике в 7-х классах (проводится в классах с углубленным изучением предмета данной параллели)***	11 апреля – 16 мая 2025 года**
40	ВПП по информатике в 7-х классах***	11 апреля – 16 мая 2025 года**
41	ВПП по истории в 7-х классах (компьютерная форма проведение ВПП)	11 апреля – 24 апреля 2025 года, 25 апреля 2025 года (резервный день)
42	ВПП по обществознанию в 7-х классах (компьютерная форма проведение ВПП)	11 апреля – 24 апреля 2025 года, 25 апреля 2025 года (резервный день)
43	ВПП по географии в 7-х классах (компьютерная форма проведение ВПП)	11 апреля – 24 апреля 2025 года, 25 апреля

№ п/п	Мероприятие	Сроки проведения мероприятия
1	2	3
		2025 года (резервный день)
44	ВПр по биологии в 7-х классах (компьютерная форма проведение ВПр)	11 апреля – 24 апреля 2025 года, 25 апреля 2025 года (резервный день)
45	ВПр по русскому языку в 8-х классах (проводится во всех классах данной параллели)****	11 апреля – 16 мая 2025 года**
46	ВПр по математике в 8-х классах (проводится в классах с освоением на базовом уровне учебного предмета данной параллели)	11 апреля – 16 мая 2025 года**
47	ВПр по математике в 8-х классах (проводится в классах с углубленным изучением предмета данной параллели)	11 апреля – 16 мая 2025 года**
48	ВПр по истории в 8-х классах***	11 апреля – 16 мая 2025 года**
49	ВПр по обществознанию в 8-х классах***	11 апреля – 16 мая 2025 года**
50	ВПр по литературе в 8-х классах***	11 апреля – 16 мая 2025 года**
51	ВПр по иностранному языку в 8-х классах***	11 апреля – 16 мая 2025 года**
52	ВПр по географии в 8-х классах***	11 апреля – 16 мая 2025 года**
53	ВПр по биологии в 8-х классах***	11 апреля – 16 мая 2025 года**
54	ВПр по химии в 8-х классах***	11 апреля – 16 мая 2025 года**
55	ВПр по физике в 8-х классах (проводится в классах с освоением на базовом уровне учебного предмета данной параллели)***	11 апреля – 16 мая 2025 года**
56	ВПр по физике в 8-х классах (проводится в классах с углубленным изучением предмета данной параллели)***	11 апреля – 16 мая 2025 года**
57	ВПр по информатике в 8-х классах***	11 апреля – 16 мая 2025 года**
58	ВПр по истории в 8-х классах (компьютерная форма проведение ВПр)	11 апреля – 24 апреля 2025 года, 25 апреля 2025 года (резервный

№ п/п	Мероприятие	Сроки проведения мероприятия
1	2	3
		день)
59	ВПР по обществознанию в 8-х классах (компьютерная форма проведение ВПР)	11 апреля – 24 апреля 2025 года, 25 апреля 2025 года (резервный день)
60	ВПР по географии в 8-х классах (компьютерная форма проведение ВПР)	11 апреля – 24 апреля 2025 года, 25 апреля 2025 года (резервный день)
61	ВПР по биологии в 8-х классах (компьютерная форма проведение ВПР)	11 апреля – 24 апреля 2025 года, 25 апреля 2025 года (резервный день)
62	ВПР по русскому языку в 10-х классах (проводится во всех классах данной параллели)****	11 апреля – 16 мая 2025 года**
63	ВПР по математике в 10-х классах (проводится во всех классах данной параллели)	11 апреля – 16 мая 2025 года**
64	ВПР по истории в 10-х классах***	11 апреля – 16 мая 2025 года**
65	ВПР по обществознанию в 10-х классах***	11 апреля – 16 мая 2025 года**
66	ВПР по географии в 10-х классах***	11 апреля – 16 мая 2025 года**
67	ВПР по физике в 10-х классах***	11 апреля – 16 мая 2025 года**
68	ВПР по химии в 10-х классах***	11 апреля – 16 мая 2025 года**
69	ВПР по литературе в 10-х классах***	11 апреля – 16 мая 2025 года**
70	ВПР по иностранному языку в 10-х классах***	11 апреля – 16 мая 2025 года**
71	Региональная перепроверка работ ВПР	22 – 26 мая 2025 года

* Список образовательных организаций, участвующих в национальных сопоставительных исследованиях качества общего образования представлен в приложении № 2 к настоящему распоряжению.

** В любой день указанного периода из закрытого банка заданий.

*** Распределение учебных предметов по классам в параллели проводится Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки на основе случайного выбора и предоставляется образовательным организациям

в личных кабинетах в Государственной информационной системе «Федеральная информационная система оценки качества образования».

**** В ВПР в 8, 10 классах не участвуют обучающиеся, образовательных организаций, участвующих в национальных сопоставительных исследованиях качества общего образования.

СОСТАВ

участников национальных сопоставительных исследований качества
общего образования в 2024/2025 учебном году

№ п/п	Наименование муниципального образования Омской области	Наименование образовательной организации
1	Азовский немецкий национальный муниципальный район	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Пришибская средняя общеобразовательная школа»
2	Исилькульский муниципальный район	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Новорождественская средняя общеобразовательная школа»
3	Калачинский муниципальный район	Бюджетное общеобразовательное учреждение «Репинская средняя общеобразовательная школа»
4	Нижнеомский муниципальный район	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Нижнеомская средняя школа № 2»
5	Одесский муниципальный район	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Белостокская средняя школа»
6	г. Омск	Бюджетное общеобразовательное учреждение г. Омска «Средняя общеобразовательная школа № 60»
7	г. Омск	Бюджетное общеобразовательное учреждение г. Омска «Средняя общеобразовательная школа № 116»
8	г. Омск	Бюджетное общеобразовательное учреждение г. Омска «Средняя общеобразовательная школа № 49»
9	г. Омск	Бюджетное общеобразовательное учреждение г. Омска «Гимназия № 146»
10	г. Омск	Бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 3»
11	Полтавский муниципальный район	Бюджетное общеобразовательное учреждение «Красногорская средняя школа»

№ п/п	Наименование муниципального образования Омской области	Наименование образовательной организации
12	Тевризский муниципальный район	Бюджетное общеобразовательное учреждение «Ташетканская основная общеобразовательная школа»
13	Тюкалинский муниципальный район	Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение «Троицкая средняя общеобразовательная школа»
